

CHỦ ĐỀ MÙA HÈ ĐẾN RỒI TUẦN II NTC
Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyet don, mở của cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ 	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất quần áo, mũ.. vào đúng ngăn tủ của mình. <p>*Trò chuyện: Dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và trò chuyện theo nhóm nhỏ về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết về mùa hè nh thế nào? Nóng lạnh? Vì sao mùa hè khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm thường xuyên...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Thể dục Sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng + Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - trang phục gọn gàng 	<p>TDBS: Tập với nơ.</p> <p>* HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” <p>DT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu.</p> <p>+ DT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình.</p> <p>+ DT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân.</p>

			+ ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: ịi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: ÔN: VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phái trước chuyên bài học bù thứ 7 (MT2)	- Trẻ biết gọi tên vận động và thực hiện được vận động bật qua vạch kẻ và ném bóng xa 1,2m, biết chơi trò chơi - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi chân, giữ thăng bằng khi bật qua vạch kẻ, phối hợp tay – mắt khi ném bóng về phía trước xa 1,2m - GD trẻ biết bảo vệ thiên nhiên, mặc quần áo phù hợp thời tiết. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Sân tập bằng phẳng, an toàn -Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, vạch chuẩn, vòng - Trẻ thích thú trong hoạt động	Hoạt động có chủ định VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phái trước HD1; Gây hứng thú - Các con ơi, muốn có một cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì nhỉ? - Vậy cô con mình cùng ra sân tập thể dục và vận động nào! HD2: trọng tâm * Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng, vừa đi vừa hít thật sâu. Cuối cùng đứng thành vòng tròn để tập * Trọng động * BTPTC : Tập với bài “tay em”. +ĐT 1(tay): giấu tay. +ĐT 2(Thân): đồng hồ tích tắc. +ĐT 3(Chân): hái hoa. * VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phái trước - Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô thực hiện không phân tích động tác - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: - <i>Tư thế chuẩn bị hai chân cô đứng vào vạch xuất phát, hai tay cô chống hông chân cô ngụy khi có hiệu lệnh “bật” cô bật qua vạch kẻ sau đó cô cúi xuống cầm bóng bằng tay phải và ném mạnh về phái trước.</i> -Trẻ thực hiện : cô mời 1, 2 trẻ khá lên làm thử, cô sửa sai nếu có. Hỏi tên bài vận động.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lần lượt lên thực hiện - Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ. -Tổ nhóm,cá nhân tập *Củng cố : 1-2 trẻ khá lên VĐ lại 1 lần. *HD3:Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân ,nghe giai điệu bài hát “Mùa hè đến”
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nhảy cùng Zin Zn - Bé chơi với giấy (MT16) 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đặc điểm của giấy vụn -Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với giấy -Trẻ hào hứng và, biết giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy báo cũ, nhạc. 	<p>Dạo chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: Trò chơi: Nhảy cùng Zin Zn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kẹp những tờ giấy, báo cũ lên dây,cho trẻ nhảy lên bắt những tờ giấy ,báo cũ để chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 đến 3 lần. - Cô động viên trẻ chơi. <p>*HD 2: Bé chơi với giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Con vừa bắt được cái gì? + Giấy dùng để làm gì? + Những tờ giấy báo cũ ,sau khi sử dụng còn có thể dùng để chơi nữa đấy các con ạ! + Các con có muốn chơi với giấy báo cũ không? - Cô cho trẻ chơi với giấy:lấy giấy làm ô che nắng, làm quạt, xé giấy, vò giấy - Cô bao quát trẻ và động viên trẻ ,nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi. <p>*HD3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cho trẻ chơi với đồ chơi,cô bao quát trẻ chơi .

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT40)</p>	<p>Phân vai: - Chơi biết cho búp bê ăn, biết nấu ăn.. -Thể hiện được vai chơi, biết mở rộng vai chơi 2.Xây dựng: - Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để xây công viên - Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi 3.Thư viện: - hiểu nội dung của tranh ảnh - Giữ gìn sách cẩn thận và cất đúng nơi qui định 4.Học tập: - Cháu biết cách phân nhóm và phân loại đồ chơi 5.Nghệ thuật: - Cháu thuộc một số bài hát liên quan chủ đề 6.Thiên nhiên: - Cháu biết cách chăm sóc cây</p>	<p>- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ</p>	<p>* Trò chuyện gợi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: + Góc HĐVĐV: Xây hàng rào, công viên, xây vòng ... + Góc BTLNL: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em, bán quần áo mùa hè + Góc VĐ: Bé chơi với dụng cụ thể dục: ném bao cát, lăn vòng.... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè; về các loại trang phục, mũ, dép mùa hè ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. - Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định</p>
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ Ăn ngủ, vệ sinh (MT8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ 	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. <p>Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ.</p> <p>+ Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Những ngón tay ngoan Rèn kỹ năng cho trẻ biết và tránh ao, hồ, sông suối (MT13) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết một số hình ảnh ao, hồ sông suối - Biết tránh những nơi nguy hiểm và không đi chơi một mình.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị một số hình ảnh trên máy tính 	<p>HD1: T/C những ngón tay ngoan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô động viên trẻ kịp thời. <p>*HD2: Nội dung: Dạy trẻ không chơi gần ao, hồ, sông suối. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” + Cô khái quát lại và dẫn trẻ vào bài. <p>Rèn kỹ năng cho trẻ biết và tránh ao, hồ, sông suối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát các bạn đang chơi gần ao hồ, tắm sông suối. + Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối chơi thì điều gì có thể xảy ra? - Cho trẻ xem video “Không chơi gần ao, hồ, sông, suối” + Các con vừa được xem video nói về ai? Thỏ em đã chơi ở đâu? + Điều gì đã xảy ra với Thỏ em? (Ngã xuống ao)

			<p>+ Còn các con khi có người rủ ra ao chơi các con có được đi không? Vì sao?</p> <p>+ Các con sẽ nói như thế nào? (Tớ không đi đâu, nguy hiểm lắm)</p> <p>+ Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông... thì phải làm cách nào?</p> <p>+ Cho trẻ thực hành kêu cứu</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Ao, hồ, sông, suối... là những nơi rất nguy hiểm, nếu chúng mình chơi gần đó chẳng may ngã xuống đó thì có thể bị ngạt nước, nước cuốn trôi, gây chết đuối. Vì vậy các con không được tự ý ra chơi ở những nơi đó nhé.</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn</p> <p>- Trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyet don, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ 	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất quần áo, mũ.. vào đúng ngăn tủ của mình. <p>*Trò chuyện: Dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và trò chuyện theo nhóm nhỏ về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết về mùa hè nh thế nào? Nóng lạnh? Vì sao mùa hè khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm thường xuyên...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Thể dục Sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng + Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - trang phục gọn gàng 	<p>TDBS: Tập với nơ.</p> <p>* HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + DT1 : <i>Thổi nơ(tập 3-4 lần)</i> - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” <p>DT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu.</p> <p>+ DT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình.</p> <p>+ DT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân.</p>

			+ ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: ịi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: Ôn thơ: "Mưa" (MT29)	-Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm và hiểu nội dung bài thơ "Mưa" - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô -Trẻ hứng thú trong hoạt động	- Tranh minh họa truyện "Cóc gọi trời mưa", một số bài đồng dao về các hiện tượng tự nhiên, sa bàn, rối dẹt.	Hoạt động có chủ định. Thơ "Mưa". *HD1 : Gây hứng thú. -Cô cùng trẻ trò chuyện về mẹ ,về công việc của mẹ,về những vất vả của mẹ khi mùa hè đến. -Dẫn dắt vào hoạt động. * HD2: Hoạt động trọng tâm Nghe cô đọc thơ. - Cô đọc diễn cảm lần 1: giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Kèm tranh. Đàm thoại về nội dung bài thơ: - Tên bài thơ ? - Mưa từ đâu ? - Mưa rơi xuống đâu? - Mưa có chân không? - Cô khái quát lại nội dung bài thơ, về đặc điểm của cơn mưa mùa hè. Trẻ đọc thơ. -Cô đọc cùng trẻ 3-4 lần, sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân xen kẽ đọc. - Lớp đọc lại một lần. T/c:Trời nắng trời mưa. - Cô nói tên trò chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi. *HD3: Cô cho trẻ hát và ra ngoài

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C:Ké cua lừa sẻ - Chơi với lá cây. (MT41)	- Biết chơi trò chơi	- Địa điểm sân trường thoáng mát, sạch sẽ, lá cây, tấm	Dạo c hơi ngoài trời. *HD1: Trò chuyện vật chìm, nổi - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cho trẻ quan sát và nhận xét nước - Cho trẻ thả lá vào nước các con thấy điều gì? + Khi chúng mình dùng tay ấn lá xuống lá có chìm không? (cho trẻ làm thử) + Cho trẻ thả quả bóng nhỏ vào nước và nhận xét: + Quả bóng chìm hay nổi? - Cô cho trẻ thả chiếc thìa xuống chậu nước: + Khi thả xuống các con thấy điều gì?... - Cho trẻ thực hiện thả 1 số vật cô đã chuẩn bị cho trẻ nhận xét vật chìm hay nổi - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn nguồn nước sạch, không làm bẩn nguồn nước, không chơi gần sông suối, giếng, bể nước... *HD2: TCV Đ : « Bong bóng xà phòng» - Cô nói cách chơi và cho trẻ cùng chơi. *HD3: Chơi tự do -Trẻ chơi với đồ chơi,cô bao quát trẻ
NGHỈ LÈ 30/4			
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT40)	Phân vai: - Chơi biết cho búp bê ăn, biết nấu ăn..	- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ	* Trò chuyện gọi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định

	<p>-Thể hiện được vai chơi, biết mở rộng vai chơi</p> <p>2.Xây dựng: - Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để xây công viên</p> <p>- Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi</p> <p>3.Thư viện: - hiểu nội dung của tranh ảnh</p> <p>- Giữ gìn sách cẩn thận và cất đúng nơi qui định</p> <p>4.Học tập: - Cháu biết cách phân nhóm và phân loại đồ chơi</p> <p>5.Nghệ thuật: - Cháu thuộc một số bài hát liên quan chủ đề</p> <p>6.Thiên nhiên: - Cháu biết cách chăm sóc cây</p>		<p>của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh dành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi.</p> <p>* Hướng trẻ vào góc chơi:</p> <p>- Cô hướng trẻ chơi các trò chơi:</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Xây hàng rào, công viên, xây vòng ...</p> <p>+ Góc BTLNL: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em, bán quần áo mùa hè</p> <p>+ Góc VĐ: Bé chơi với dụng cụ thể dục: ném bao cát, lăn vòng....</p> <p>+ Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè; về các loại trang phục, mũ, dép mùa hè ...</p> <p>Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Cái này dùng để làm gì?</p> <p>+ Con đang chuẩn bị làm gì thế?</p> <p>+ Con đang nặn gì vậy?</p> <p>- Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú.</p> <p>- Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ Ăn ngủ, vệ sinh (MT8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ 	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết suất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. <p>Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ.</p> <p>+ Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
---	---	---	--

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Rèn kỹ năng cởi quần, áo khi bị ướt, bẩn. (MT12) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết quần áo của mình bị ướt - Biết thưa cô, hay trẻ biết cởi quần áo của mình khi bị bẩn hoặc ướt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại trang phục mùa hè, lô tô. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều</p> <p>*HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên trẻ kịp thời <p>*HD2: Rèn kỹ năng cởi quần áo khi bị ướt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Áo con bẩn rồi phải làm sao đây? - Áo của bạn bẩn rồi làm thế nào bây giờ các con? - Cô cho những trẻ bẩn áo lấy balo thay quần áo. <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con có nhận xét gì về cách thay quần áo của bạn? + Bạn thay đúng chưa? - Theo các con quần áo của các con bị bẩn, ướt khi nào nhi? + Nếu quần áo của các con bị bẩn hay ướt thì các con sẽ làm gì? - Thay quần áo xong, quần áo bẩn con để ở đâu? - Vì sao chúng mình lại phải để vào trong chậu giặt nhi?

			<ul style="list-style-type: none"> - Đúng rồi các con ạ, chúng mình là những em bé ngoan phải sạch sẽ khi thay quần áo bị bẩn và ướt ra các con phải để vào trong chậu giặt để bố mẹ giặt cho nhé. - Trước khi thay con phải làm gì? - Trước khi thay các con phải xác định phía trước phía sau của quần áo. - Cô chốt lại mặt trái của quần áo có các đường may và phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn. - Cô cho trẻ tự thay quần áo: + Trẻ trai ngồi một bên, trẻ gái 1 bên (Cô hướng dẫn giúp đỡ trẻ còn lúng túng): - Các con đã thay xong quần áo chưa? - Cô thấy bạn nào cũng xinh rồi. Để quần áo của chúng mình luôn sạch đẹp như vậy phải làm sao? Luôn giữ gìn quần áo sạch đẹp, không nghịch bẩn. Tuy nhiên khi các con lỡ tay làm bẩn, ướt quần áo thì các con phải thay ra ngay không được mặc quần áo bẩn, ướt để giữ gìn sức khỏe nhé. - Các con sẵn sàng cho “Ngày hội trang phục của bé” chưa? - Vâng Ngày hội trang phục của bé bắt đầu (Cô bật nhạc cho trẻ trình diễn) + Xin mời các bé đến với màn trình diễn đầu tiên là những trang phục rất đặc biệt được thiết kế từ những nguyên phế liệu mang thông điệp hãy chung tay vì một môi trường xanh, sạch đẹp. Và tiếp theo là màn trình diễn những trang phục đời thường giản dị hàng ngày của các bé. *Kết thúc: Buổi trình diễn thời trang đến đây là kết thúc xin kính chúc các bạn lớp 4 tuổi A mạnh khỏe học tập tốt *HD3: Chơi tự chọn -Trẻ chơi tự do ở các góc - Cô bao quát trẻ
Hoạt động khác:	- Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng.	- 3-4 chậu nước sạch,xà bông,khăn khô.	Hoạt động chiều *HD1:T/C:Nu na nu nống - Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi

<p>- T/C: Nu na nu nóng. - Bé tập rửa tay với xà bông. (MT11)</p>	<p>- Trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng.. -Trẻ hứng thú trong hoạt động</p>		<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. *HD2: Bé tập rửa tay với xà phòng - Các con ơi,mùa hè đến mang về thật nhiều niềm vui phải không nào?Nhưng mùa hè đến cũng là lúc các con phải chú ý giữ gìn vệ sinh nhiều hơn đấy. *Cô cho trẻ hát và vận động bài “Tay thơm tay ngoan” – Vừa hát và vận động bài hát gì? – Bài hát nói về điều gì? – Đôi tay dùng để làm gì? – Muốn cho tay sạch con phải làm như thế nào? – Vậy hằng ngày con thường rửa tay vào lúc nào? * Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân: “Mỗi chúng ta ai cũng có 1 đôi tay, đôi tay giúp chúng ta rất nhiều việc như: ăn, học, chải tóc, vệ sinh...Để cho đôi tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải biết rửa tay đúng cách. Hướng dẫn rửa tay bằng xà phòng – Cô cháu cùng xem slide về các bước rửa tay bằng xà phòng. – Cô hướng dẫn các bước rửa tay. – Cô vừa làm mẫu vừa giải thích từng bước: + Bước 1: Làm ướt 2 bàn tay bằng nước sạch. Thoa xà phòng vào lòng bàn tay.Chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau. +Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. +Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại. +Bước 4: Dùng các ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. +Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại và ngược lại. +Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. – Cho cháu nhắc lại các thao tác rửa tay bằng xà phòng. – Cô cháu cùng mô phỏng lại các bước rửa tay bằng xà phòng</p>
---	---	--	--

			<p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt 5 trẻ lên thực hiện. - Cô chú ý theo dõi quan sát giúp đỡ những cháu thực hiện chưa đúng thao tác. - Cô nhận xét , tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Cho trẻ đọc bài thơ “ Xoè tay” - Kết thúc hoạt động <p>*HD3: Chơi theo ý thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ về góc chơi và bao quát trẻ chơi
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

NGHỈ LỄ 30/4

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

NGHỈ LỄ 1/5

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề - Trẻ thích đến lớp - Cô ân cần đón trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Quyet don, mở cửa cho thông thoáng - Phong học sạch sẽ gọn gàng - Đồ dùng, đồ chơi mùa hè đầy đủ cho trẻ 	<p>* Đón trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất quần áo, mũ.. vào đúng ngăn tủ của mình. <p>*Trò chuyện: Dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và trò chuyện theo nhóm nhỏ về thời tiết và quần áo, trang phục mùa hè: Thời tiết về mùa hè nh thế nào? Nóng lạnh? Vì sao mùa hè khi đi ra ngoài phải đội mũ nón, vì sao mùa hè phải mặc quần áo mỏng, vì sao mùa hè phải uống nhiều nước? Vì sao mùa hè phải tắm thường xuyên...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng Thể dục Sáng (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tập cùng cô các động tác trong bài thể dục sáng + Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - trang phục gọn gàng 	<p>TDBS: Tập với nơ.</p> <p>* HD1: Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi chậm, đi nhanh, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm dần, đi thường sau đứng thành vòng tròn.</p> <p>* HD2: Trọng động: Cô giới thiệu bài tập và cho trẻ tập cùng cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + DT1 : Thổi nơ(tập 3-4 lần) - Tư thế chuẩn bị: đứng tự nhiên, hai tay cầm nơ giơ ra phía trước miệng. - Tập: + Cô nói: “ Thổi nơ” – Trẻ hít sâu, rồi thổi mạnh vào nơ. + Cô động viên trẻ: “ Thổi nơ bay cao lên nào” <p>DT2 : Đưa 2 tay ra nắm lấy cái tai và lắc lư cái đầu.</p> <p>+ DT3 : Hai tay chống hông lắc lư cái mình.</p> <p>+ DT4 : Đưa 2 tay ra chống tay vào đầu gối và lắc cái chân.</p>

			+ ĐT5 : Đưa tay lên cao và quay tròn người * HD2: Hải tũnh: ịi nhĩ nhụng một vài vòng quanh lớp. -Tập BTPTC trong các bài tập chơi tập
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: ÔN: Vẽ tia nắng (MT44)	-Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo của mình để vẽ tia nắng. - Có kỹ năng cầm bút và sự khéo léo cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	- Giấy A4 cho trẻ, sáp màu đủ số lượng cho trẻ, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.	Hoạt động có chủ định. Tạo hình:Vẽ tia nắng *HD1: Gây hứng thú. - Cô hát cùng trẻ hát bài hát “Mùa hè đến”. Rồi cùng trò chuyện về bài hát, chủ đề. - Dẫn dắt vào hoạt động. *HD2: Hoạt động trọng tâm Bé quan sát * Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát bức tranh và hỏi trẻ:Các con thấy trong tranh vẽ gì? - À đúng rồi,đây là ông mặt trời ,xung quanh có gì đây? - Các con nói đúng rồi đấy.Nhưng trong bức tranh của cô,chú hoạ sĩ đã quên không vẽ những tia nắng,vì vậy cô phải vẽ thêm những tia nắng cho ông mặt trời,các con cùng quan sát cô vẽ nhé! * Quan sát cô vẽ mẫu: - Vừa vẽ, cô vừa phân tích cách vẽ, cách cầm bút, cách chọn màu và tư thế ngồi tô. Cô hỏi trẻ: + Cô đang làm gì? + Cô vẽ như thế nào? + Cô cầm bút bằng tay nào? + Cô vẽ những tia nắng màu gì? Bé khéo tay.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vẽ. Trong quá trình trẻ vẽ cô bao quát, giúp trẻ còn lúng túng, khó khăn. - Cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con vẽ như thế nào? + Con cầm bút bằng tay nào? - Cô động viên, khuyến khích trẻ. *HD3: Trưng bày sản phẩm. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. *Bổ trợ: Hát bài « mùa hè đến rồi ». - Cô và trẻ cùng hát 2-3 lần
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Dung dăng dung dề. - Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước (MT16) 	<p>Trẻ biết bông hoa bằng giấy màu sau khi được gấp các cánh hoa và thả vào nước, những cánh hoa có thể bật ra tạo thành hiệu ứng hoa đang nở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp từng cánh hoa rồi thả vào trong nước. - Trẻ nắm được một số nguyên liệu dùng để làm 	<p>Hoa giấy, khay để nước, bình thủy tinh đựng nước, cốc đựng nước, bàn, cánh hoa giấy cho cô và trẻ, bình cắm hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời, mùa hè đến. 	<p>Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động bài hát “Mùa xuân ơi”. - Trò chuyện: Các con ơi chúng mình đang chăm cành hoa gì? - Các con cho cô biết sắp đến ngày gì nhỉ? - Cô cho trẻ cắm những cành đào vào bình hoa. - Hoa đào nở báo hiệu một mùa xuân ấm áp sắp về, nhưng cô Anh đang rất tò mò không biết hoa nở sẽ như thế nào nhỉ? - Các con đã nhìn thấy hiện tượng những cánh hoa lần lượt nở ra chưa? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Thí nghiệm hoa giấy nở trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy thì hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau làm một thí nghiệm hoa giấy nở trong nước nhé! ở đây cô một số bông hoa được làm bằng giấy, cô sẽ thả vào nước.

	<p>thí nghiệm hoa nở trong nước đó là: hoa giấy, khay đựng nước và nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, tư duy - Rèn kỹ năng phán đoán và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng gấp cánh hoa. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi chơi và hoạt động. - Qua bài học góp phần giáo dục trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau, có ý thức khi tham gia các hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con hãy thử đoán xem, nếu cô thả bông hoa giấy vào nước thì điều gì sẽ xảy ra? (hỏi 3, 4 trẻ). - Vừa rồi cô thấy có rất nhiều ý kiến khác nhau. Có bạn cho rằng bông hoa sẽ nở ra, có bạn lại cho rằng bông hoa không nở, Còn có bạn lại nói bông hoa bị ướt. Để biết các ý kiến đó có đúng hay không, cô mời các con hãy cùng quan sát cô làm thí nghiệm nhé. <i>* Cô làm thí nghiệm lần 1 cho trẻ quan sát</i> - Chúng mình cùng quan sát xem hiện tượng gì sẽ xảy ra nhé! - “Nhìn xem” “nhìn xem” những cánh hoa như thế nào? <i>*Giải thích hiện tượng:</i> Giấy màu sau khi được gấp tạo thành những bông hoa, giấy gặp nước sẽ thấm hút nước rất nhanh từ dưới lên trên, khi giấy bị ẩm ướt sức căng của nước khiến những cánh hoa có thể bật ra tạo thành hiệu ứng hoa đang nở. <i>*Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm cho trẻ quan sát</i> - Để làm được thí nghiệm này cô cần có bình đựng nước, nước sạch, hoa giấy. Đầu tiên cô lấy 1 bông hoa, cô đặt mặt trái của bông hoa lên mặt bàn, tay trái cô giữ hoa, tay phải cô dùng ngón tay trỏ và ngón tay cái cô gấp từng cánh hoa vào phía bên trong để bông hoa giống như một nụ hoa chưa nở. Sau khi gấp hết các cánh hoa cô thả bông hoa vào nước và từ từ quan sát hiện tượng từng cánh hoa sẽ nở ra. Các con chú ý khi thả hoa vào nước chúng mình sẽ thả phần cánh hoa hướng lên phía trên mặt nước, không úp phần cánh hoa xuống mặt nước hoa sẽ không nở được. - Cô hỏi lại trẻ cách gấp cánh hoa (hỏi 2-3 trẻ). - Con sẽ gấp những cánh hoa như thế nào? - Con sẽ thả hoa vào đâu?
--	--	--	---

			<p>- Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước. trước khi các con cùng thực hiện thí nghiệm nay cô mời các con cùng đứng lên và vận động với bài hát “Bên nhau vui ca” nhé.</p> <p>2.2. Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về theo nhóm làm thí nghiệm: Trẻ gấp cánh hoa và thả vào cốc nhỏ của trẻ (Cô quan sát, hỏi trẻ, động viên khuyến khích).</p> <p>- Lần 2 cô chuẩn bị một chậu nước lớn, cho trẻ thực hiện gấp cánh hoa và cùng lên thả hoa vào chậu nước và cùng nhau quan sát.</p> <p>- Khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì? + Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra? -> Qua thí nghiệm này chúng ta có thể quan sát được hiện tượng những cánh hoa nở và ngoài ra các con cũng đã biết được tính chất của giấy là có thể thấm hút nước. Khi giấy gặp nước, giấy sẽ hút nước rất nhanh từ dưới lên trên. Giấy bị ướt sẽ làm cho những cánh hoa giấy nở bung ra.</p> <p>- Vừa rồi chúng mình đã cùng nhau làm thí nghiệm hoa giấy nở trong nước. quá trình các bạn làm thí nghiệm cô đã ghi hình lại và bây giờ cô xin mời các con hãy cùng hướng lên màn hình để chúng mình cùng xem lại quá trình chúng mình đã thực hiện làm thí nghiệm nhé!</p> <p>- Trẻ xem video quy trình thực hiện thí nghiệm. -T/C: Dung dăng dung dề. + Cô cho trẻ 2- 3 lần</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa”.</p>
Chơi tập ở các góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Chơi ở các góc (MT40)</p>	<p>Phân vai: - Chơi biết cho búp bê ăn, biết nấu ăn.. -Thể hiện được vai chơi, biết mở rộng vai chơi 2.Xây dựng: - Cháu biết sử dụng các nguyên vật liệu có sẵn để xây công viên - Biết phối hợp cùng bạn trong khi chơi 3.Thư viện: - hiểu nội dung của tranh ảnh - Giữ gìn sách cẩn thận và cất đúng nơi qui định 4.Học tập: - Cháu biết cách phân nhóm và phân loại đồ chơi 5.Nghệ thuật: - Cháu thuộc một số bài hát liên quan chủ đề 6.Thiện nhiên: - Cháu biết cách chăm sóc cây</p>	<p>- Các góc có đầy đủ đồ dùng cho trẻ</p>	<p>* Trò chuyện gọi mở - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi, cô giới thiệu với trẻ tên từng góc chơi, cách chơi của từng góc, trò chuyện hỏi trẻ về các đồ chơi trong góc. Cô hỏi trẻ thích chơi ở góc chơi nào? Ý định của trẻ khi về góc chơi?(Con thích chơi ở góc nào? Thế đây là gì? Con chơi như thế nào?...). Giáo dục trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn, không vứt đồ chơi bừa bãi, khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Cô hướng trẻ tự nhận góc chơi, lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. * Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô hướng trẻ chơi các trò chơi: + Góc HDVĐV: Xây hàng rào, công viên, xâu vòng ... + Góc BTLNL: cho em ăn ngủ, thay quần áo cho em, bán quần áo mùa hè + Góc VĐ: Bé chơi với dụng cụ thể dục: ném bao cát, lăn vòng.... + Góc Bé xem tranh sách : xem tranh ảnh về mùa hè; về các loại trang phục, mũ, dép mùa hè ... Cô quy định chỗ chơi của các nhóm, sau đó cho trẻ về nhóm chơi - Cô hỏi trẻ: Cô đến từng góc chơi, bao quát trẻ chơi, giúp trẻ phân vai chơi, hướng dẫn trẻ chơi và chơi cùng trẻ ở góc trẻ còn lúng túng, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con đang chuẩn bị làm gì thế? + Con đang nặn gì vậy? - Cô đổi góc chơi nếu trẻ không còn hứng thú. - Hết giờ chơi cô nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi qui định</p>

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức giờ Ăn ngủ, vệ sinh (MT8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm một số việc tự phục vụ - Rèn cho trẻ kỹ năng tự phục vụ - Trẻ thích thú khi được làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân cho trẻ 	<p>Tổ chức giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tập cho trẻ tự ngồi vào ăn, tự xúc cơm ăn. - Rèn cho trẻ ăn hết xuất. - Luyện tập cho trẻ một số thói quen tốt trong ăn uống: như ăn chín, uống sôi; vệ sinh trước và sau khi ăn: cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. <p>Tổ chức giờ ngủ: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng của mình để ngủ.</p> <p>+ Hoạt động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập cho trẻ một số thói quen tốt trong sinh hoạt: biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết rửa tay trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định. Cởi quần áo khi bị bẩn, ướt.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>T/C: Vắt nước cam.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về nguồn nước sạch và cách tiết kiệm nước.. <p>(MT28)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng đôi tay khéo léo của mình - Trẻ nói được một số, ích lợi của nước trong sinh hoạt hằng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi cho trẻ trả lời cô 	<p>3. Chơi tập buổi chiều.</p> <p>*HD1: T/C : Vắt nước cam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói tên trò chơi cách chơi ,và tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên trẻ chơi kịp thời. <p>*HD2 : Bé cùng cô trò chuyện về nguồn nước sạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ, mẹ bạn Thỏ Bông dặn bạn ấy phải tiết kiệm nước mỗi khi sử dụng, nhưng vì không biết nghe lời mẹ nên bây giờ bạn ấy không còn nước để rửa mặt, rửa tay đấy các con ạ. Và vì sao mẹ bạn Thỏ Bông lại dặn bạn ấy phải tiết kiệm nước, chúng mình hãy cùng cô tìm hiểu nhé.

			<p>- Cô cho trẻ vào nhà vệ sinh và trò chuyện :</p> <p>+ Các con có biết đây là gì không ?</p> <p>+ Khi vặn những chiếc vòi này ra thì chúng mình thấy gì nhỉ ?</p> <p>+ À đúng rồi, vậy các con có biết nước dùng để làm gì không ?</p> <p>+ Nước dùng để rửa tay, rửa mặt ... nhưng có rất nhiều bạn nhỏ đang sinh sống ở những vùng khô hạn không có đủ nước để uống, để dùng đầy các con ạ.</p> <p>Các con có muốn cùng chia sẻ với những bạn nhỏ ấy không ?</p> <p>- Vậy thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Chúng mình phải sử dụng nước tiết kiệm, đúng không nào !</p> <p>- Vậy muốn tiết kiệm nước, các con phải làm gì ?</p> <p>(khóa vòi nước sau khi sử dụng, không vặn vòi nước quá to, dùng đúng mục đích)</p> <p>- Cô giáo dục sử dụng nước tiết kiệm và các cách để tiết kiệm nước.</p> <p>* HĐ 3: Chi tự chọn</p> <p>- Cô hỏi trẻ tên các góc chơi, hướng trẻ về góc chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

