

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHỮNG CON CÔN TRÙNG VÀ CHIM**  
**Thời gian thực hiện từ 20/01 → 24/01/2025**

**Thứ hai, ngày 20/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách vận động,... lợi ích hoặc tác hại của các con côn trùng và các loài chim.</li> <li>- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 1 số con côn trùng, chim về lợi ích (tác hại), môi trường sống... mối quan hệ giữa cấu tạo và môi trường sống và 1 số loài chim.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ các loài chim có lợi</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đĩa về những con côn trùng và chim</li> <li>- Tên gọi một số con côn trùng và loài chim</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Lợi ích và tác hại của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Cách phòng tránh một số con côn trùng có hại và bảo vệ một số con côn trùng có lợi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường tránh các con côn trùng có hại, bảo vệ con côn trùng có lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
THỂ DỤC SÁNG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục</li> </ul>		<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</li> </ul>

<p>Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p>	<p>cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	--	---	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN Chạy đổi hướng (dịch dắc) qua vật chuẩn</p>	<p>-Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường dịch dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn - Trẻ có kỹ năng đi thay đổi hướng theo đường dịch dắc theo vật chuẩn cho</p>	<p>- Giáo án, nhạc, sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục của cô dự, gọng gàng, - Hộp làm vật chuẩn</p>	<p><b>1. HD1: Gây hứng thú</b> - Giới thiệu chương trình “Bé khỏe bé ngoan” và thành phần tham dự. - Giới thiệu thành phần tham gia - Chương trình “ Bé vui khỏe gồm 3 phần thi: + Phần thứ nhất: Đồng diễn thể dục + Phần thứ 2: Trò tài + Phần thứ 3: Chung sức - Các đội chơi đến với chương trình với tinh thần gì nào? - Kiểm tra sức khỏe của trẻ <b>2. HD2: Trọng tâm</b> <b>a. Khởi động</b></p>

	<p>trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (trên nền nhạc bài: “Bjumbo” )</li> <li>- Cho trẻ chuyển đội hình hàng ngang dẫn hàng.</li> </ul> <p><b>b.Trọng động.</b></p> <p>* <b>BTPTC:</b> Tập theo nhịp đếm ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p> <p>(Phần chơi thứ nhất: “ Đòng diển thể dục”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>+ ĐT bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</li> <li>+ ĐT chân: Nâng cao chân, gập gối.( 4lx4n)</li> <li>+ ĐT bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</li> </ul> <p>Chuyển đội hình 2 hàng dọc -&gt; hàng ngang</p> <p>* <b>VĐCB: “Chạy đổi hướng (dích dắc) qua vật chuẩn”</b></p> <p>(Phần chơi thứ 2: “ Trỏ tài”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GT tên vận động “Chạy đổi hướng (dích dắc) qua vật chuẩn”</li> <li>- Mời 1 bạn lên thực hiện bài tập ( Nếu trẻ biết, sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ.)</li> </ul> <p>- <b>Cô làm mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô tập động tác 1 lần trọn vẹn.</li> <li>+ Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích động tác</li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng chạy đổi hướng (dích dắc) qua vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>. Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện ( Sau khi trẻ thực hiện xong cô động viên trẻ)</li> </ul> <p>- <b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ 2 đội chơi luyện tập 2 lần (cô sửa sai).</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>+ Thi đua giữa 2 đội với nhau ( <i>sử dụng nhạc bài trời nắng trời mưa</i> ), Cô bao quát sửa sai.</p> <p>. CC: Từng thành viên của 2 đội lên thực hiện vận động “<b>Chạy đổi hướng (đích đắc) qua vật chuẩn</b>” sau đó lấy 1 loại rau, củ, quả chạy thật nhanh để vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo làm tương tự như bạn thứ nhất. Sau 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều rau, củ, quả đội đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>+ Kiểm tra kết quả (Mời hai đội trưởng lên kiểm tra kết quả cùng cô).</p> <p>+ Hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ lên tập lại.</p> <p>* <b>TCVĐ: kéo co</b> ( Phân 3: Chung sức) ( <i>Sử dụng nhạc bài Bé khỏe, bé ngoan</i> )</p> <p>- Cô GT tên trò chơi vận động và nêu cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét</p> <p><b>c. Hồi tĩnh.</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng sân, hít thở sâu, thả lỏng tay chân đã kết thúc mời hai gia đình thưởng thức 1 bản nhạc nhẹ nhàng nào. (<i>Nhạc bài Cá vàng bơi</i>)</p> <p><b>3. HĐ3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.HĐCMDĐ: Bé quan sát bầu trời</p> <p>b.Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>c.Chơi tự do:</p>	<p>- Biết một số đặc điểm của thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Có khả năng quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>a.HĐCMDĐ: Bé quan sát bầu trời</b></p> <p>- Cô cho trẻ ra sân tập, TC cùng trẻ về chủ đề nhánh trẻ đang học.</p> <p>+ Bây giờ đang là mùa gì ? Các con hãy qs bầu trời hôm nay xem có gì lạ ? Các con thấy trời mưa hay trời nắng ?</p> <p>+ Khi trời có nắng thì em thấy có gì ? Trời mưa em thấy gì ?</p> <p>+ Khi đi trời mưa em phải làm gì ?</p> <p>+ Mưa và nắng có tác dụng gì với con người và cây cối ?</p>

	- Biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.		- GD: Các cơn mưa và nắng có tác dụng rất lớn đến con người và vật nuôi cây trồng, mưa cung cấp nguồn nước làm cho cây cối xanh tươi, nắng có nhiều VTMD giúp cơ thể khỏe mạnh. Tuy nhiên nắng nhiều và mưa nhiều cũng ảnh hưởng đến sức khỏe con người. <b>b.Trò chơi:</b> Trời nắng trời mưa <b>c.Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, H ở các góc	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	+ Góc PV: Đồ chơi bác sĩ, con côn trùng bằng nhựa, 1 số hộp nhựa + Góc XD: Cây xanh, hàng rào + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, giấy vẽ, bút màu, hình 1 số con côn trùng... + Góc HT: Đất nặn, bảng con, phấn, Tranh sách về chủ đề, tranh thơ, tranh truyện + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn” - Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn ở đâu? - Ngoài con chuồn chuồn ra con còn biết con côn trùng nào khác? - Cô kể tên các con côn trùng cho trẻ nghe. - Để tìm hiểu sâu hơn về các con côn trùng con sẽ chơi ở góc nào? - Để có một khu vườn nuôi ong con sẽ làm gì? Chơi ở góc nào? - Vậy trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi. * <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô hướng trẻ chơi các trò chơi ở các góc + Góc PV: Chơi bác sĩ, cửa hàng bán thuốc diệt muỗi, ruồi + Góc XD: Xây dựng khu vườn nuôi ong + Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, nặn, kẻ hình 1 số con côn trùng và chim + Góc học tập: Xem tranh sách, đọc thơ, truyện về chủ đề + Góc Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.... - Cô bao quát, tạo tình huống chơi cùng trẻ * <b>Kết thúc:</b> Cô đến các góc chơi nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định.

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng. Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp); Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khẩu trang, rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bát, muông, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”,...</p>	<p><b>1. GIỜ ĂN:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> </ul> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ VD: Món chả rán chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Ngoài ra các cô giáo nuôi dưỡng còn nấu món canh rất ngon đó là canh cua rau ngót, trong canh cua có rất nhiều canxi và vitamin, các con hãy ăn thật nhiều để có cơ thể rắn chắc và có làn da hồng hào nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. VỆ SINH, NGỦ:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> </ul>

	<p>chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> </ul> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</li> <li>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>a.TC: tập tầm vòng b. Dạy trẻ cách chải tóc, buộc tóc c.Chơi tự chọn:</p>	<p>- Trẻ biết cách tự chải tóc, buộc tóc cho mình, trẻ có ý thức về bản thân. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Phát triển khả năng chú ý, quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện.</p>	<p>- Dây buộc tóc, kẹp tóc đủ cho trẻ, một số gương, lược. - Máy tính, loa,nhạc</p>	<p><b>a. TC: Tập tầm vòng</b> - Cô GT tên TC, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <b>b. Dạy trẻ cách chải tóc, buộc tóc</b> - Mời một số trẻ phát biểu ý kiến thế nào là mái tóc đẹp. - Với các bạn nữ: Mái tóc đẹp là mái tóc phải sạch, gọn gàng, mượt và không bị rối xù. Các bạn nữ tóc dài nên thường xuyên buộc tóc trong khi học, khi ăn, khi ngủ thì các bạn tháo ra. - Với các bạn nam: Các bạn nam không được để tóc dài nên không buộc tóc. * Hướng dẫn cách chải tóc với bạn nam, bạn nữ: - Cô mời 1 bạn nam lên, cô hướng dẫn, thực hiện chải tóc : Dùng lược chải nhẹ xuôi từ trên đỉnh đầu xuống dưới chân tóc cho đến hết đầu. Sau đó dùng lược rẽ ngôi đầu ( có thể ngôi chéo hoặc ngôi thẳng ). Chải xuôi một lần nữa cho tóc mượt là được. - Mời 1 bạn nữ lên, cô hướng dẫn: Cô dùng lược thực hiện các thao tác chải tóc, khi buộc tóc thì dùng tay phải cầm lược, tay trái thu tóc vào lòng bàn tay, lần lượt chải đầu cho suôn và gọn tóc, khi nào thấy tóc đã gọn, bỏ lược xuống lấy dây buộc lồng vào sát chân bím tóc và buộc thành nhiều vòng đến khi thấy dây buộc tóc đã chặt lại là được. - Các con biết có những kiểu buộc tóc nào ? - Cô giới thiệu vài kiểu buộc tóc : Đối với tóc ngắn ngang vai thì nên cột 2 bên cho đẹp, đối với tóc dài có thể cột hay thắt bím...Muốn buộc tóc bồng, buộc tóc thấp, buộc tóc chéo, cao hoặc thấp tùy sở thích và cột cho phù hợp. - Cô vừa hướng dẫn lớp mình làm gì? * <b>Bé thực hành kỹ năng chải, buộc tóc</b> - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện kỹ năng chải, buộc tóc. Trong quá trình thực hiện cô gợi ý cho bạn này cột tóc bạn khác - Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chải, buộc tóc</p>
--	---	---	--



			<p>=&gt; Giáo dục: Các con phải giữ đầu tóc luôn sạch sẽ. Mái tóc không được che khuất mắt, đối với những bạn nữ tóc dài phải thường xuyên buộc tóc để không bị vướng tóc khi ăn, viết bài. Đối với nam nếu tóc dài phải cắt ngắn, tóc trước trán phải ngắn lên trên hoặc bằng chân mày, tóc sau phải ngắn lên trên gáy.</p> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NGCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HD2: Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> </ul>

			- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VSTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách vận động,...lợi ích hoặc tác hại của các con côn trùng và các loài chim.</li> <li>- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 1 số con côn trùng, chim về lợi ích (tác hại), môi trường sống...mối quan hệ giữa cấu tạo và môi trường sống và 1 số loài chim.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ các loài chim có lợi</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đĩa về những con côn trùng và chim</li> <li>- Tên gọi một số con côn trùng và loài chim</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Lợi ích và tác hại của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Cách phòng tránh một số con côn trùng có hại và bảo vệ một số con côn trùng có lợi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường tránh các con côn trùng có hại, bảo vệ con côn trùng có lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>THỂ DỤC SÁNG</p> <p>Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p>

	việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.		Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: In con bướm bằng vân tay	- Trẻ biết in con bướm bằng vân tay, biết được đặc điểm của con bướm. - Rèn kĩ năng chấm màu và cách bố trí để tạo thành con bướm. Phát triển óc thẩm mỹ sáng tạo - Giáo dục trẻ biết biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Đồ dùng của cô: 3 Tranh mẫu in con bướm của cô cho trẻ quan sát, que chỉ, Bảng. - Đồ dùng của trẻ: Vở tạo hình, màu, bàn ghế đủ cho trẻ, khăn lau, khay đựng màu. - Loa, nhạc	<b>1. Gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài “Kìa con bướm vàng” + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về con gì? + Các con đã nhìn thấy con bướm ở đâu chưa? + Các con biết con bướm có những màu gì? -> Bài hát nói về con bướm. Con bướm là 1 trong những côn trùng mà chúng mình rất hay nhìn thấy đúng k nào. <b>2. Trọng tâm</b> <b>a. Quan sát tranh</b> * <b>Tranh 1: Tranh những con bướm 2 cánh màu xanh nước biển.</b> - Cô có gì đây? - Trong tranh các con thấy con gì? - Con bướm có đặc điểm gì? (Màu sắc) - Con bướm có mấy cánh? Cho cả lớp đếm cùng cô.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cánh bướm dùng để làm gì?</li> <li>- Thân bướm có màu gì? Trên đầu bướm có gì?</li> <li>- Trong bức tranh các con nhìn xem có bao nhiêu con bướm nào?</li> <li>- Cô vẽ con bướm bằng gì? Cô dùng nguyên liệu gì để in?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đây là những con bướm có 2 cánh màu xanh nước biển đấy. Cô sử dụng ngón tay cái và màu nước để in đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài bức tranh con bướm có 2 cánh màu xanh nước biển thì cô còn có 1 bức tranh khác nữa đấy, chúng mình cùng quan sát xem bức tranh này có gì khác nhé.</li> </ul> <p><b>* Tranh 2: Tranh những con bướm 4 cánh màu đỏ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là con gì?</li> <li>- Con bướm có đặc điểm gì? (Màu sắc)</li> <li>- Con bướm có mấy cánh? Cho cả lớp đếm cùng cô.</li> <li>- Các cánh bướm sắp xếp như thế nào?</li> <li>- Cánh của bướm dùng để làm gì?</li> <li>- Trong bức tranh các con nhìn xem có bao nhiêu con bướm nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Đây là nhiều con bướm có 4 cánh màu đỏ đấy, để in 2 cánh trên cô dùng đầu ngón tay trỏ, 2 cánh dưới cô dùng ngón tay út để in đấy. Cô sắp xếp các cánh đối xứng nhau.</p> <p><b>* Tranh 3: Tranh những con bướm sắc màu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ở bức tranh thứ 3 các con thấy điều gì?</li> <li>- Những con bướm có đặc điểm gì? (Màu sắc, cánh)</li> <li>- Trong bức tranh các con nhìn xem có bao nhiêu con bướm nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát lại: Bức tranh này có rất nhiều con bướm với màu sắc khác nhau, có con có 2 cánh, có con 4 cánh...rất là đẹp phải không nào.</p> <p><b>b. Hỏi ý tưởng trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích bức tranh nào nhất.</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ in con bướm mấy cánh?</li> <li>- Con sẽ in con bướm màu gì?</li> <li>- Con sắp xếp cánh bướm như thế nào?</li> <li>- Cô hỏi 1-2 trẻ.</li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn</li> <li>- Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách thực hiện sau đó cho trẻ về chỗ ngồi.</li> <li><b>c. Trẻ thực hiện (cô cất tranh)</b></li> <li>- Tổ chức cho trẻ thực hiện</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ..</li> <li>- Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ còn yếu.</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi trẻ trong quá trình trẻ làm.</li> <li><b>d. Trưng bày sản phẩm</b></li> <li>+ Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ</li> <li>- Mời 1-2 trẻ giới thiệu bài của mình</li> <li>- Mời trẻ khác nhận xét bài của tổ bạn</li> <li>- Hỏi trẻ thích bài của bạn nào?</li> <li>- Vì sao con thích?</li> <li>- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ có bài còn kém.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét buổi học</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi:Về đúng tổ b.HĐCMĐ:Quan sát con kiến c.Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của con kiến.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, con kiến, kính lúp, nhacj...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a.Trò chơi: Về đúng tổ</b></li> <li>+ Cô giới thiệu tên TC, CC, LC và cho trẻ chơi.</li> <li><b>b.HĐCMĐ:Quan sát con kiến</b></li> <li>- Tặng trẻ hộp quà, cho trẻ khám phá</li> <li>+ Chúng mình có nhận xét gì về con kiến. ( Rất nhỏ ạ)</li> <li>- Cho trẻ đưa ra các ý kiến</li> </ul>

	<p>dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ con côn trùng có lợi, tránh và diệt trừ những con có hại.</li> </ul>		<p>-&gt; Cô chốt lại: À con kiến rất là nhỏ vậy muốn quan sát được con kiến thì chúng mình có thể dùng kính lúp để giúp chúng mình sẽ qua sát con kiến rõ hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm để quan sát</li> <li>+ Đại diện nhóm lên lấy đồ dùng</li> <li>+ Trẻ thực hiện quan sát, cô bao quát gợi ý nếu trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Đại diện nhóm lên chia sẻ</li> <li>+ Cơ thể của nó có màu gì? Cấu tạo cơ thể ra sao?</li> <li>+ Trên đầu con kiến có gì? Thân thì sao?</li> <li>+ Chân kiến có gì đặc biệt?</li> <li>+ Kiến sống theo hình thức nào? Cm có nx gì về thái độ với công việc của họ hàng nhà kiến?</li> <li>+ Cm cần học tập điều gì ở những chú kiến nhỏ này?</li> <li>- Cô khái quát: Con kiến gồm có phần đầu, mình. Trên mình có nhiều chân. Con kiến là con côn trùng có hại.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Biết tránh xa con kiến và chăm chỉ lao động.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, H ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Đồ chơi bác sĩ, con côn trùng bằng nhựa, 1 số hộp nhựa</li> <li>+ Góc XD: Cây xanh, hàng rào</li> <li>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, giấy vẽ, bút màu, hình 1 số con côn trùng...</li> </ul>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”</li> <li>- Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn ở đâu?</li> <li>- Ngoài con chuồn chuồn ra con còn biết con côn trùng nào khác?</li> <li>- Cô kể tên các con côn trùng cho trẻ nghe.</li> <li>- Để tìm hiểu sâu hơn về các con côn trùng con sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Để có một khu vườn nuôi ong con sẽ làm gì? Chơi ở góc nào?</li> <li>- Vậy trước khi chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</li> </ul>

<p>lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc HT: Đất nặn, bảng con, phấn, Tranh sách về chủ đề, tranh thơ, tranh truyện + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi. * <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô hướng trẻ chơi các trò chơi ở các góc chơi + Góc PV: Chơi bác sĩ, cửa hàng bán thuốc diệt muỗi, ruồi + Góc XD: Xây dựng khu vườn nuôi ong + Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, nặn, kẻ hình 1 số con côn trùng và chim + Góc học tập: Xem tranh sách, đọc thơ, truyện về chủ đề + Góc Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây.... - Cô bao quát, tạo tình huống chơi cùng trẻ * <b>Kết thúc:</b> Cô đến các góc chơi nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định.</p>
---	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng. Trẻ biết ngủ là thời gian</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khẩu trang, rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ. - Giường, gối, chăn cho trẻ. - Nhạc bài hát “Ru con”,...</p>	<p><b>1. GIỜ ĂN:</b> * <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ VD: Món chả rán chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Ngoài ra các cô giáo nuôi dưỡng còn nấu món canh rất ngon đó là canh cua rau ngót, trong canh cua có rất nhiều canxi và vitamin, các con hãy ăn thật nhiều để có cơ thể rắn chắc và có làn da hồng hào nhé. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>



	<p>ngủ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp); Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ đúng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</li> </ul>		<p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b>  Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> </ul> <p><b>2. VỆ SINH, NGỦ:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> <li>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài thơ nói đến điều gì?</li> <li>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</li> </ul> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> </ul>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</li> <li>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.TC: Dung dăng dung dẻ b.LQBT: Chim chích bông c. Chơi tự chọn ( Đ/c: Hiệu trưởng Bùi Thị Luyến soạn và dạy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong việc sử dụng từ ngữ để diễn đạt sự hiểu biết của mình.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ con côn trùng có lợi, tránh và diệt trừ những con có hại.</li> </ul>	Tranh thơ, que chỉ, cờ, bảng bé ngoan, nhạc, đồ chơi ở các góc...	<b>a.TC: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô giới thiệu trò chơi,cc. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần <b>b.LQBT: Chim chích bông</b> - Đọc câu đố: <div style="text-align: center;">             “ Con gì nhỏ nhỏ              Cái mỏ xinh xinh              Chăm nhặt, chăm tìm              Bắt sâu cho lá? ” - Con chim sâu           </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> <li>- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</li> <li>- Lần 2 cô đọc thơ kết hợp hình ảnh minh họa</li> <li>+ Giảng nội dung bài thơ</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ</li> <li><b>c. Chơi tự chọn:</b>Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NGCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p><b>* HD1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HD2: Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> </ul> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

VSTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách vận động,...lợi ích hoặc tác hại của các con côn trùng và các loài chim.</li> <li>- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 1 số con côn trùng, chim về lợi ích (tác hại), môi trường sống...mối quan hệ giữa cấu tạo và môi trường sống và 1 số loài chim.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ các loài chim có lợi</li> </ul>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.          Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đĩa về những con côn trùng và chim</li> <li>- Tên gọi một số con côn trùng và loài chim</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Lợi ích và tác hại của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Cách phòng tránh một số con côn trùng có hại và bảo vệ một số con côn trùng có lợi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường tránh các con côn trùng có hại, bảo vệ con côn trùng có lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>
----------------------------	---	---	--

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>THỂ DỤC SÁNG</b>            Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái.</li> </ul>	<p>Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b>            Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác hô hấp: Gà gáy</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</li> <li>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH Dạy thơ : Chim chích bông	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ, chú ý nghe cô đọc thơ. B</li> <li>- Rèn kỹ năng đọc thơ mạch lạc.</li> <li>- Trẻ hứng thú đọc thơ cùng cô.</li> </ul>	Tranh thơ, bài thơ.	<p style="text-align: center;"><b>Dạy thơ : Chim chích bông</b></p> <p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đứng xung quanh và chơi trò chơi “Chim bay, cò bay”</li> <li>+ Khi nào cô gọi tên các con vật bay được thì các con nhảy lên.</li> <li>+ Cô nói con vật không bay thì chúng mình hãy đứng yên.</li> <li>- Dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, nói tên bài thơ, tên tác giả Nguyễn Viết Bình.</li> <li>- Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2 (Dùng tranh MH)</li> <li>+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú chim chích bông rất dễ thương, chú chăm bắt sâu cho cây, em bé rất yêu chim chích bông.</li> <li>- Đàm thoại - trích dẫn</li> <li>+ Trong bài thơ nói về chú chim gì ? Chú chim thích làm gì ?</li> <li>+ Chim bay bằng gì ? Bạn nhỏ đã nói gì với chim ?</li> <li>+ Khi nghe bạn nhỏ nói thì chim đã làm gì ?</li> <li>+ Vì sao nghe bạn nhỏ nói thì chim bắt sâu ngay?</li> <li>- Chim rất thích bắt sâu giúp người nông dân không bị sâu phá hoại mùa màng cây cối.</li> </ul>

			<p><b>*Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 3-4 lần. Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ với các hình thức khác như: đọc nổi. đọc to, đọc nhỏ</li> <li>- Lần 3: Cô đọc lại cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>c.Hoạt động 3:Kết thúc:</b> Cô hỏi lại tên bài học, nhận xét</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a. TCVD: Nhảy như ếch</p> <p>b.HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy.</p> <p>c.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy, biết dùng tờ giấy làm thành đồ chơi mình thích.</li> <li>- Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm,... không xé giấy bừa bãi, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân sạch, giấy đã qua sử dụng, lá cây, que, hạt, rổ... đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>a. TCVD: Nhảy như ếch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu LC,CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần.</li> </ul> <p><b>b.HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề, đặc điểm, hình dáng, tác dụng của tờ giấy..</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên và lần lượt đi đến từng trẻ trò chuyện,... gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết).</li> <li>- Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy.</li> <li>-&gt; <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục.</i></li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do:</b>Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, H ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</li> <li>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Đồ chơi bác sĩ, con côn trùng bằng nhựa, 1 số hộp nhựa</li> <li>+ Góc XD: Cây xanh, hàng rào</li> <li>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, giấy vẽ, bút màu, hình 1 số con côn trùng...</li> <li>+ Góc HT: Đất nặn, bảng con, phấn, Tranh sách về chủ đề, tranh thơ, tranh truyện</li> <li>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”</li> <li>- Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn ở đâu?</li> <li>- Ngoài con chuồn chuồn ra con còn biết con côn trùng nào khác?</li> <li>- Cô kể tên các con côn trùng cho trẻ nghe.</li> <li>- Để tìm hiểu sâu hơn về các con côn trùng con sẽ chơi ở góc nào?</li> <li>- Để có một khu vườn nuôi ong con sẽ làm gì? Chơi ở góc nào?</li> <li>- Vậy trước khi chơi các con phải làm gì?</li> <li>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</li> <li>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô hướng trẻ chơi các trò chơi ở các góc chơi</li> <li>+ Góc PV: Chơi bác sĩ, cửa hàng bán thuốc diệt muỗi, ruồi</li> <li>+ Góc XD: Xây dựng khu vườn nuôi ong</li> <li>+ Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, nặn, kẻ hình 1 số con côn trùng và chim</li> <li>+ Góc học tập: Xem tranh sách, đọc thơ, truyện về chủ đề</li> <li>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây....</li> <li>- Cô bao quát, tạo tình huống chơi cùng trẻ</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô đến các góc chơi nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, VS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chia thức ăn, khẩu trang, rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</li> <li>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bát,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. GIỜ ĂN:</b></li> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></li> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> </ul>



	<p>trong món ăn, biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng. Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp); Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy</p>	<p>muỗng, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”,...</p>	<p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>VD: Món chả rán chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Ngoài ra các cô giáo nuôi dưỡng còn nấu món canh rất ngon đó là canh cua rau ngót, trong canh cua có rất nhiều canxi và vitamin, các con hãy ăn thật nhiều để có cơ thể rắn chắc và có làn da hồng hào nhé.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>2. VỆ SINH, NGỦ:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p>
--	--	--	--

	<p>mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</li> <li>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>a.TC: Trời nắng trời mưa b. Bé với vở LQCC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên vở và hiểu bài tập trong vở</li> <li>- Có kỹ năng tô màu phù hợp, kỹ năng phát âm chữ cái tốt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vở bé làm quen chữ cái, loa, nhạc, bàn, ghế</li> </ul>	<p><b>a.TC: Trời nắng trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi,cc. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>b. Bé với vở LQCC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cho trẻ hát vận động bài baby sharp</li> </ul>

c. Chơi tự chọn:	- Biết giữ gìn sách vở sạch sẽ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ mở vở đúng bài và thực hiện</li> <li>+ Cô đọc câu đố cho trẻ đoán</li> <li>+ Cho trẻ phát âm chữ cái b,d,đ</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ tìm chữ trong từ bỏ câu, con dơi, đàn cá</li> <li>+ HD trẻ khoanh tròn chữ b, d, đ trong các từ</li> <li>+ Tô màu chữ b,d,đ rỗng</li> <li>- Cô giúp đỡ và bao quát trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b>Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.</p>
------------------	--------------------------------	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NGCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HD2: Nêu gương</b></li> <li>*/ <b>Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay<sup>2</sup> – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
--	--	--	--

**Vệ sinh trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VSTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

--	--

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách vận động,...lợi ích hoặc tác hại của các con côn trùng và các loài chim.</li> <li>- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 1 số con côn trùng, chim về lợi ích (tác hại), môi trường sống...mối quan hệ giữa cấu tạo và môi trường sống và 1 số loài chim.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ các loài chim có lợi</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đĩa về những con côn trùng và chim</li> <li>- Tên gọi một số con côn trùng và loài chim</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Lợi ích và tác hại của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Cách phòng tránh một số con côn trùng có hại và bảo vệ một số con côn trùng có lợi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường tránh các con côn trùng có hại, bảo vệ con côn trùng có lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>THỂ DỤC SÁNG</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái.</li> <li>- Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô.</li> <li>- Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác hô hấp: Gà gáy</li> <li>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</li> <li>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH: Bé tìm hiểu một số con côn trùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật về, cấu tạo, hình dạng, màu sắc, vận động, môi trường sống của một số loài côn trùng quen thuộc.</li> <li>- Rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ đích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, ti vi, máy tính, loa, nhạc, lô tô các con côn trùng, giáo án PP...</li> </ul>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b> Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thò tay vào túi và đoán xem trong túi có con vật gì?</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát con ong</li> <li>- Cho trẻ hát “ Chị ong nâu và em bé ”</li> <li>+ Con vừa hát bài gì? Có những loài ong nào?</li> <li>+ Cùng quan sát gia đình nhà ong mật.</li> <li>+ Các con ong đang làm gì? Chúng đi kiếm nhụy hoa để làm gì? Ong dùng gì để hút mật hoa mang về?</li> </ul>

	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe, hứng thú học bài</p>		<p>- Bạn nào nói những điều con quan sát được ở gia đình nhà ông nào? Các con có muốn thử sản phẩm của các chú ong làm ra không?</p> <p>- Cô cho trẻ nếm thử mật ong. Con cảm thấy thế nào?</p> <p>-&gt; Mật ong có tác dụng chữa ho đấy, mỗi khi thấy rát họng con nhớ bảo mẹ cho ngậm một chút mật ong nhé.</p> <p>* Quan sát con bướm.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về con bướm?</p> <p>- Con bướm có màu sắc như thế nào?</p> <p>- Con bướm thuộc loài côn trùng có ích hay có hại?</p> <p>- Có ích thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ...</p> <p>* Quan sát con chuồn chuồn</p> <p>- Đây là con gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì nào?</p> <p>- Con nhìn thấy con chuồn chuồn chưa?</p> <p>- Nó là côn trùng có ích hay có hại?</p> <p>*/ So sánh: con ong và con bướm.</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh.</p> <p>- Cô chốt lại: Giống nhau là đều có đầu, thân nhỏ, có cánh, biết bay và đều là côn trùng. Khác nhau là ong cho mật còn bướm cho sắc đẹp..</p> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ bảo vệ những con côn trùng có lợi...</p> <p>+ Ngoài bạn ong, con bướm, con chuồn chuồn con còn biết những con côn trùng nào? Chúng có ích hay có hại?</p> <p>*/ <b>Những loài côn trùng bé nên tránh.</b></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con ruồi, con muỗi.</p> <p>- Các con vừa nhìn thấy hình ảnh gì?</p> <p>- Bạn nào biết môi trường sống của loài này?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh nơi sống của con ruồi con muỗi</p> <p>- Các con thấy loài côn trùng này thế nào?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếu đồ ăn của các con bị con ruồi đậu vào thì điều gì sẽ xảy ra? Vì sao?</li> <li>- Nếu buổi tối đi ngủ con quên bỏ màn thì điều gì sẽ xảy ra?</li> <li>- Để tránh những loài côn trùng này con phải làm gì?</li> </ul> <p>*/ TC củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi TC 1: Cô cho trẻ chơi “ Chọn con côn trùng theo yêu cầu”</li> <li>- TC 2: Tạo dáng các con vật.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ ...</li> </ul> <p><b>c. HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn” đi ra ngoài</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
a.Trò chơi: Cò bay cò bay b.HĐCMD: Nhặt lá cây xếp hình một số con côn trùng c. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách xếp một số con côn trùng mà trẻ biết \</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</li> <li>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi, đồ chơi, lá cây</li> </ul>	<p><b>a.Trò chơi: Cò bay cò bay</b></p> <p><b>b.HĐCMD: Nhặt lá cây xếp hình một số con côn trùng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường nhặt lá cây và trò chuyện cùng trẻ về con côn trùng.</li> <li>+ Con hãy kể tên các loại côn trùng mà con biết ?</li> <li>+ Những con côn trùng này sống ở đâu ?</li> <li>+ Con bướm có những bộ phận gì?...</li> <li>- Giáo dục trẻ biết tránh xa các con côn trùng có hại.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ xếp hình một số con côn trùng bằng lá cây</li> <li>- Cô cho trẻ để trẻ xếp theo ý hiểu của trẻ. Trong khi trẻ xếp cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ</li> <li>- Cô giáo dục vệ sinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>c.Ch-i tù do:</b> Cho tr-i ch-i v-i nh-ng @ả ch-i ẽ tr^n s@n.</p>

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, H ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Đồ chơi bác sĩ, con côn trùng</li> </ul>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn”</li> <li>- Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn ở đâu?</li> </ul>



<p>mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>bằng nhựa, 1 số hộp nhựa</p> <p>+ Góc XD: Cây xanh, hàng rào</p> <p>+ Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, giấy vẽ, bút màu, hình 1 số con côn trùng...</p> <p>+ Góc HT: Đất nặn, bảng con, phấn, Tranh sách về chủ đề, tranh thơ, tranh truyện</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Ngoài con chuồn chuồn ra con còn biết con côn trùng nào khác?</p> <p>- Cô kể tên các con côn trùng cho trẻ nghe.</p> <p>- Để tìm hiểu sâu hơn về các con côn trùng con sẽ chơi ở góc nào?</p> <p>- Để có một khu vườn nuôi ong con sẽ làm gì? Chơi ở góc nào?</p> <p>- Vậy trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b> Cô hướng trẻ chơi các trò chơi ở các góc chơi</p> <p>+ Góc PV: Chơi bác sĩ, cửa hàng bán thuốc diệt muỗi, ruồi</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng khu vườn nuôi ong</p> <p>+ Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, nặn, kẻ hình 1 số con côn trùng và chim</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh sách, đọc thơ, truyện về chủ đề</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây....</p> <p>- Cô bao quát, tạo tình huống chơi cùng trẻ</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô đến các góc chơi nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định.</p>
--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn trang, rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bát, muông, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng</p>	<p><b>1. GIỜ ĂN:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p>

	<p>chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng. Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp); Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể</p>	<p>mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”,...</p>	<p>VD: Món chả rán chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Ngoài ra các cô giáo nuôi dưỡng còn nấu món canh rất ngon đó là canh cua rau ngót, trong canh cua có rất nhiều can xi và vitamin, các con hãy ăn thật nhiều để có cơ thể rắn chắc và có làn da hồng hào nhé.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>2. VỆ SINH, NGỦ:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời</p>
--	---	--	--

	<p>khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p>chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</li> <li>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a. TC: Lộn cầu vòng b. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ c. Chơi tự chọn:</p>	<p>- Nhớ các bước, các thao tác và kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, biết lợi ích của giữ gìn vệ sinh. - . Rèn kỹ năng rửa tay đúng sáu bước bằng xà phòng.</p>	<p>- Tranh minh họa bé rửa tay, chậu nước, xà phòng, khăn lau tay, đồ chơi.</p>	<p><b>a. TC: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu CC. Tổ chức cho trẻ chơi 3~4 lần. <b>b. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ</b> - Cô cùng trẻ hát bài “ 6 bước rửa tay”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, các bước rửa tay. - Cho 1~2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu (nếu trẻ làm được). - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, môi trường,...sạch sẽ, đoàn kết vui chơi với bạn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay.</li> <li>- Lần lượt cho từng nhóm 2 -3 trẻ thực hiện (cô quan sát và hướng dẫn trẻ).</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b>Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NGCN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> <li>* <b>HĐ2: Nêu gương</b></li> <li>*/<b> Nêu gương cuối ngày</b></li> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> <li>Đó là những việc gì?</li> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây.</li> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VSTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cách vận động,...lợi ích hoặc tác hại của các con côn trùng và các loài chim.</li> <li>- Trẻ biết so sánh điểm giống và khác nhau giữa 1 số con côn trùng, chim về lợi ích (tác hại), môi trường sống...mối quan hệ giữa cấu tạo và môi trường sống và 1 số loài chim.</li> <li>- Biết yêu quý và bảo vệ các loài chim có lợi</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	<p><b>* Đón trẻ:</b> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.</p> <p>Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi.</p> <p><b>* Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem đĩa về những con côn trùng và chim</li> <li>- Tên gọi một số con côn trùng và loài chim</li> <li>- Đặc điểm nổi bật của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Lợi ích và tác hại của một số con côn trùng và chim</li> <li>- Cách phòng tránh một số con côn trùng có hại và bảo vệ một số con côn trùng có lợi.</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường tránh các con côn trùng có hại, bảo vệ con côn trùng có lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</li> </ul>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>THỂ DỤC SÁNG</b></p> <p>Tập theo ( Lời ca) bài hát "</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được</li> </ul>	Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ,	<p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</li> <li>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p>

Con chuồn chuồn"	sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.	loa đài, các bài hát về chủ đề.	Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * <b>Trọng động:</b> Tập theo ( Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
------------------	--	---------------------------------	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	- Trẻ nhớ tên các bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung các bài hát: gà trống mèo con và cún con, đồ bạn, cá vàng bơi, bài thơ chim chích bông trong chủ đề “ thế giới động vật”. Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của các bài hát trong chủ đề và giai điệu ngọt ngào của bài	- Nhạc các bài hát trong chủ đề, ti vi, hình ảnh một số con vật.	<b>a. Gây hứng thú:</b> - Giới thiệu CT " Những nốt nhạc vui" -GT thành phần - Dẫn dắt vào bài <b>b. Trọng tâm:</b> * <b>Trẻ vui liên hoan văn nghệ</b> - Chúng ta hãy đến với phần đầu tiên “ Bé làm ca sĩ”. Cô mời các đội sẽ thể hiện tài năng của mình qua lời ca, tiếng hát, văn thơ về chủ đề “ Những con vật đáng yêu” - Mời các con cùng đến với giai điệu đầu tiên của chương trình. Hãy dùng đôi tai tinh của mình và nghe xem đây là giai điệu của bài hát nào? - Các con vừa nghe giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác? - Cô mời 3 đội cùng đứng dậy và hát thật hay bài hát này nào.

	<p>nghe hát “ gà gáy le te” dân ca công khao.</p> <p>- Hát đúng giai điệu lời ca của bài hát, thể hiện cảm xúc khi hát và nghe hát. Trẻ có kĩ năng hát tập thể, tốp, nhóm cá nhân</p> <p>- Trẻ biết yêu quý những con vật gần gũi, quý hiếm, những con vật có ích, chăm chỉ đi học...</p>		<p>- Bài hát “ Gà trống, mèo con và cún con” nói về những con vật gì? Nuôi ở đâu?</p> <p>- Từng đội lên thể hiện giọng ca và vận động</p> <p>- giao lưu 3 đội với nhau(nhóm) + vận động</p> <p>- Cá nhân hát và vận động</p> <p>- Để tiếp theo chương trình văn nghệ là một bài hát rất hay nói về những con vật sống ở trong rừng những con vật đó rất đáng yêu được nhạc sỹ Hồng Ngọc sáng tác đó là bài hát “Đố bạn” và vận động do đội gà con biểu diễn.</p> <p>Các con hãy dành tặng cho các bạn 1 tràng pháo tay thật lớn nào.</p> <p>.</p> <p>- Các con có giúp đỡ bố mẹ những việc làm vừa với sức của các con không có một bài thơ chúng ta cùng đến với bài thơ rất hay nói về bạn ếch con rất chăm chỉ học bài đó là nội dung của bài thơ "ếch con học bài" của nhà thơ Phạm Thị Lan do đội “ thỏ con” biểu diễn.</p> <p>Xin cảm ơn tiết mục rất dễ thương của đội thỏ con.</p> <p>- Các con ơi có một bài hát nữa cũng rất hay nói về con gà đó là bài hát, múa "đàn gà trong sân" do đội vịt con biểu diễn..</p> <p>Và sau đây là sự kết hợp của 3 đội chơi qua bài hát “ gà trống mèo con và cún con”.</p> <p>Xin tặng cả 3 đội 1 điểm 10 với phần biểu diễn vừa rồi.</p> <p><b>* TCAN: Nghe tình đoán giỏi</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên TC</p> <p>+ Cách chơi: Cô chiếu trên màn hình những hình ảnh, dựa vào hình ảnh các con sẽ đoán tên bài hát trong chủ đề “ động vật”.</p> <p>Đoán được tên bài hát đội đó sẽ đứng lên hát thật to bài hát có thể 1 nhóm lên hát hoặc 1 bạn lên hát.</p> <p>+ LC: Các đội nhanh tay giơ thật nhanh để dành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng các đội sẽ dành được 1 bông hoa.Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều hoa đội đó sẽ dành chiến</p>
--	---	--	--



			<p>thắng.( Bài “gà trống mèo con và cún con, rửa mặt như mèo, con chuồn chuồn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên bố đội thắng cuộc</li> </ul> <p><b>* Nghe hát: " Gà gáy le te</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài hát</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. Lần 2 kết hợp múa minh họa</li> </ul> <p>-&gt; Bài hát nói về con gà trống thường dậy sớm và gáy để đánh thức mọi người cùng thức dậy để đi làm đầy. Con gà trống rất có ích đúng không nào.</p> <p>Các con ạ cô mong các con hãy yêu quý những con vật có ích. Hàng ngày các con nhớ dậy sớm và chăm chỉ đến lớp nghe lời cô giáo, bố mẹ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Chương trình văn nghệ với chủ đề “ những con vật đáng yêu đến đây là hết rồi.....</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>a.TCVĐ: Chim sẻ và người thợ săn</p> <p>b. HĐCMTĐ: Chơi với cát in các con vật trên cát</p> <p>c.Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với cát in hình các con vật trẻ thích.</li> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi tay in hình các con vật.</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi an toàn với cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi an toàn, bề cát, khung hình các con vật bằng nhựa, lao, nhạc, vòng, sỏi...</li> </ul>	<p><b>- KTSK trẻ</b></p> <p><b>a.TCVĐ: Chim sẻ và người thợ săn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô GT tên TC, CC, LC</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm, một nhóm làm tổ chim một nhóm làm chim sẻ (số chim sẻ nhiều hơn số tổ chim từ 1 – 2 trẻ), chọn 1 trẻ làm người thợ săn. Trẻ ở nhóm tổ chim xếp thành vòng tròn, mặt quay ra ngoài, nắm tay nhau giơ lên cao. Các con chim sẻ mỗi con đứng vào một tổ (nấp sau lưng bạn). Khi có tín hiệu “chim sẻ đi kiếm mồi” các con chim sẻ nhảy ra ngoài vòng tròn, vừa nhảy vừa kêu: “chích, chích, chích”.Khoảng 30 giây người thợ săn xuất hiện và nói:</li> </ul> <p><i>Tôi là thợ săn Tôi bắn rất tài Nếu không bay đi</i></p>

		<p><i>Sẽ sa lưới ngay.</i></p> <p>Khi thấy thợ săn xuất hiện, các con chim sẽ bay (chạy) thật nhanh về tổ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: con chim sẽ nào không có tổ phải chạy nhanh vào vòng tròn, nếu không sẽ bị thợ săn bắt. Chim sẽ nào chậm, bị bắt phải đổi vai làm thợ săn.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>b. HỒC MĐ: Chơi với cát in các con vật trên cát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các con côn trùng</li> <li>- Cô hỏi đặc điểm, hình dạng...</li> <li>- Cô cho trẻ ra khu chơi với cát</li> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi</li> <li>- Thích in con gì?</li> <li>- In ntn?</li> <li>- Cho trẻ in hình các con vật</li> <li>- Cô cho quan sát và hướng dẫn trẻ</li> </ul> <p>=&gt; GD trẻ biết bảo vệ các con vật và môi trường sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi rửa tay</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do: Cô giới hạn KV chơi, bao quát trẻ chơi</b></p>
--	--	--

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
C, H ở các góc	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.	+ Góc PV: Đồ chơi bác sĩ, con côn trùng bằng nhựa, 1 số hộp nhựa + Góc XD: Cây xanh, hàng rào + Góc NT: Dụng cụ âm nhạc, giấy vẽ, bút màu, hình 1 số con côn trùng...	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô trò chuyện về chủ đề và cho trẻ hát bài “Con chuồn chuồn” - Các con đã nhìn thấy con chuồn chuồn ở đâu? - Ngoài con chuồn chuồn ra con còn biết con côn trùng nào khác? - Cô kể tên các con côn trùng cho trẻ nghe. - Để tìm hiểu sâu hơn về các con côn trùng con sẽ chơi ở góc nào? - Để có một khu vườn nuôi ong con sẽ làm gì? Chơi ở góc nào? - Vậy trước khi chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào?

	<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc HT: Đất nặn, bảng con, phần, Tranh sách về chủ đề, tranh thơ, tranh truyện</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu vào góc chơi.</p> <p>* <b>Trẻ vào góc chơi:</b> Cô hướng trẻ chơi các trò chơi ở các góc chơi</p> <p>+ Góc PV: Chơi bác sĩ, cửa hàng bán thuốc diệt muỗi, ruồi</p> <p>+ Góc XD: Xây dựng khu vườn nuôi ong</p> <p>+ Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề, vẽ, nặn, kẻ hình 1 số con côn trùng và chim</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh sách, đọc thơ, truyện về chủ đề</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới cây....</p> <p>- Cô bao quát, tạo tình huống chơi cùng trẻ</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô đến các góc chơi nhận xét tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định.</p>
--	---	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng. Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khẩu trang, rổ đựng bát thìa khi trẻ ăn xong.</p> <p>- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phòng ngủ rộng rãi, sạch sẽ thoáng mát, an toàn cho trẻ.</p> <p>- Giường, gối, chăn cho trẻ.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Ru con”,...</p>	<p><b>1. GIỜ ĂN:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>VD: Món chả rán chế biến từ thịt lợn có nhiều chất đạm. Ngoài ra các cô giáo nuôi dưỡng còn nấu món canh rất ngon đó là canh cua rau ngót, trong canh cua có rất nhiều canxi và vitamin, các con hãy ăn thật nhiều để có cơ thể rắn chắc và có làn da hồng hào nhé.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p>

	<p>sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp); Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch)</p> <p>- Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>		<p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b>  Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>2. VỆ SINH, NGỦ:</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ nói đến điều gì?</p> <p>- Bài thơ là lời nhắc nhở các bé ngủ ngoan để có sức khỏe tốt sau 1 buổi sáng hoạt động.</p> <p>Các con ạ giấc ngủ rất cần thiết và quan trọng với mọi người sau một ngày làm việc cũng như hoạt động vui chơi thì chúng ta phải nghỉ ngơi bằng cách là ngủ. Vì thế trong khi ngủ chúng mình không được nói chuyện, đùa nghịch. Bây giờ đã đến giờ ngủ rồi cô mời chúng mình nhẹ nhàng nằm xuống giường, cô chúc cho các con ngủ ngon và mơ những giấc mơ đẹp.</p> <p>- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc bài hát: “ Ru con” hoặc các làn điệu dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chèn chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Các con ngoan ơi, chúng mình ngủ có ngon không?</li> <li>- Trong giấc ngủ chúng mình mơ thấy điều gì không?</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- LDVS</li> <li>- NGCT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu.</li> <li>- Rèn KN làm việc nhóm, KN sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá, kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn lau, đồ chơi các góc.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. LDVS</b></li> <li>- TC cùng trẻ về lớp học</li> <li>- Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm</li> <li>- Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm.</li> <li>- Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung</li> <li><b>b. NGCT</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan</li> <li>- Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ.</li> <li>- Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cho trẻ LHVN 2-3 bài.</li> </ul>

	- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau.		
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
NGCN	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	<p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</li> <li>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Nêu gương</b></p> <p><b>*/ Nêu gương cuối ngày</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu?</li> <li>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</li> <li>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</li> </ul> <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</li> <li>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.</li> <li>- Nhạc: “ Sáng thứ hai”</li> <li>- Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
VSTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</li> <li>- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ tích cực tham gia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

	<hr/> <hr/>
--	-------------