

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>+ Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.</p> <p>+ Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật</p> <p>+ Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>* Đón trẻ</p> <p>- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu.</p> <p>- Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.</p> <p>- Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ</p> <p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về</p> <p>+ Tên 1 số loài động vật sống dưới nước</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p>

	<p>dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách</p>	<p>- Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--

	chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN Chạy nhanh 15m liên tục</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động. - Biết thực hiện vận động như cô hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, 1 số con vật. 	<p>a.HĐ 1: Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hội thi và thể lệ của cuộc thi. + Phần I: Đồng diễn, phần II: Tài năng, phần III: Chung sức - Kiểm tra sức khỏe của 2 đội.

<p>theo hướng thẳng Trò chơi: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chạy theo hướng thẳng khi thực hiện vận động - Có ý thức rèn luyện sức khỏe, thích tham gia hoạt động cùng cô</p>	<p>b.HĐ 2: Trọng tâm *KD: Cho trẻ đi đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy. Sau đó ra hàng * Trọng động: Phần thi thứ nhất: Đồng diễn + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * VĐCB: Chạy nhanh 15 m liên tục theo hướng thẳng - Phần thi thứ hai: Tài năng - Cô thăm dò ý tưởng của trẻ - Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau sát vạch xuất phát, một tay co vuông góc trước ngực, một tay đưa ra phía sau, đầu gối chân trước hơi khụy, chân sau thẳng, người hơi lao về phía trước, mắt nhìn thẳng. + Khi có hiệu lệnh chạy thì chạy thật nhanh về phía trước đến đích 15m thì dừng lại. Sau đó đi về phía cuối hàng. - Cho 1 - 2 trẻ lên tập thử. Hỏi trẻ tên vận động? - Lần 1: Cho trẻ 2 đội lần lượt lên thực hiện. Cô bao quát, nhắc nhở trẻ khi thực hiện. Cho trẻ thực hiện sai lên thực hiện lại vận động. - Lần 2: Cho 2 đội lên thực hiện vận động dưới hình thức thi đua. - Cô nhận xét, tuyên dương 2 đội chơi. Hỏi trẻ tên vận động? - Cho trẻ khá lên tập lại 1 lần. - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh. *TCVD: Ném bóng vào rổ: Phần thi thứ 3: Chung sức - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
---	--	---

			<p>* Hội tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay quanh sân tập. c.HĐ 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá rụng xếp thành tổ chim - T/C : Mèo và chim sẻ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhặt lá rụng để xếp thành tổ chim - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Hứng thú tham gia vào các hoạt động học 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, lá rụng, đồ chơi. 	<p>a.Trò chơi: Mèo và chim sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>b.HĐCMD: Nhặt lá rụng xếp thành tổ chim</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân tập hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện với trẻ về các loại chim mà trẻ biết. + Con hãy kể tên các loại chim mà con biết? Các con chim này sống ở đâu? Nó làm tổ ở đâu? Chim làm tổ bằng gì? - Trời mưa to đã làm mất đi tổ của các chú chim, cô cùng các con hãy đi nhặt những chiếc lá rụng ở sân trường để xếp thành tổ cho các chú chim nhé. - Cô cho trẻ đi nhặt những chiếc lá rụng, cô hướng dẫn trẻ xếp những chiếc lá khum lại thành tổ chim. - Trong khi trẻ xếp cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ: Không nên bắt phá tổ chim. <p>c.Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” <p>b.Thoả thuận về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?

	<p>thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ <i>Góc học tập</i>: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật</i>: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên</i>: Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua</p>
--	--	---	---

		<p>hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: "Con muỗi". - Nặn con vật theo ý thích. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chia đất, xoay tròn, lăn dọc và nặn được những con vật mà trẻ thích - Củng cố kỹ năng chia đất, rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, giẻ lau, bảng... 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: "Con muỗi" - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ b. Nặn con vật theo ý thích - Các con vừa chơi trò chơi nói về con gì? - Ngoài muỗi ra các con còn biết những con vật nào nữa? - Các con có muốn nặn những con vật đó không? - Con sẽ nặn con gì? Con nặn như thế nào? - Cho trẻ nặn (Cô bao quát, gợi ý giúp đỡ). - Nhận xét sản phẩm.

	- Hứng thú tham gia vào hoạt động		c. Chơi tự chọn - Cô bao quát, xử lí tình huống.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ

	<p>sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau</p>		<p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về</p> <p>+ Tên 1 số loài động vật sống dưới nước</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

	<p>của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước</p>		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p>

	<p>khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Tạo hình Vẽ con bướm</p>	<p>*-Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, ích lợi của con bướm thuộc nhóm côn trùng</p> <p>+ Công nghệ: Trẻ biết sử dụng bút, bóng kính trong quá trình trẻ vẽ con bướm. Biết dùng đèn pin để làm cho con bướm chuyển động.</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ biết vẽ theo trình tự đúng mẫu của cô.</p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ biết tô màu cho con bướm thật đẹp,</p>	<p>- Phong “Ngày hội vẽ tranh của bé”. Tranh mẫu của cô, đèn pin. Video hướng dẫn trẻ vẽ con bướm. Que chỉ, nhà ảo thuật, nhạc khi cho trẻ mô phỏng, nhạc chương trình, nhạc khi trẻ chơi, ... , máy tính, loa.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Bút dạ, bút màu, bóng kính, cốc nhựa, đèn pin cho trẻ.</p>	<p>a. Gắn kết.</p> <p>- Xin chào các cô giáo và các bé đến tham dự: Ngày hội vẽ tranh của bé ngày hôm nay.</p> <p>- Trước khi bước vào ngày hội vẽ tranh của bé, cô xin giành tặng cho tất cả các con và các cô giáo một màn ảo thuật đặc sắc. Xin mời ban nhạc.</p> <p>- Cô biểu diễn ảo thuật cho trẻ xem và trẻ đoán (Cô làm ảo thuật đàn bướm bay)</p> <p>- Các con nhìn xem con gì đây? Con bướm thuộc nhóm gì?</p> <p>-> Cô giáo dạy: Con bướm thuộc nhóm côn trùng, con bướm làm đẹp cho thiên nhiên và giúp hoa thụ phấn kết thành quả. Và đây cũng chính là chủ đề của ngày hội vẽ tranh: Vẽ con bướm.</p> <p>b. Khám phá.</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình: Ngày hội vẽ tranh gồm 3 phần</p> <p>+ Phần 1: Bé cùng khám phá</p> <p>+ Phần 2: Tài năng của bé</p> <p>+ Phần 3: Bé thưởng thức nghệ thuật.</p> <p>Phần 1: Bé cùng khám phá</p> <p>* Quan sát:</p>

	<p>trang trí theo ý thích.</p> <p>+ Toán: Trẻ biết phân tích màu sắc khi tô màu, nhận biết số lượng.</p> <p>*- Rèn kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ các nét cong, kỹ năng phối hợp màu. Rèn tư thế ngồi cho trẻ.</p> <p>*- Trẻ tích cực trong giờ học, yêu quý động vật, yêu quý thiên nhiên. Biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong phần này các con sẽ cùng tìm hiểu đặc điểm, cấu tạo của con bướm. - Cô vẽ con bướm trên chất liệu gì? Ai có nhận xét gì về đặc điểm của con bướm? Con bướm có những bộ phận gì? + Đầu con bướm hình gì? Màu gì? + Thân con bướm màu gì? Được vẽ bằng nét gì? Trên thân con bướm còn có gì? Cánh con bướm màu gì? + Cánh bướm được vẽ bằng các nét gì? Con bướm có mấy cánh? * Vẽ mẫu, phân tích. - Cho trẻ xem đoạn video hướng dẫn cách vẽ con bướm. <p>c. Chia sẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cách vẽ, tô màu con bướm mà trẻ vừa được quan sát. - Cho trẻ hát vận động bài: “Mô phỏng” tự chế lời. - Vừa rồi các con đã thể hiện phần khám phá rất xuất sắc, và sau đây cô mời các con đến với phần thứ hai. <p>* Phần 2: Bé tài năng.</p> <p>d. Áp dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời các con nhanh chân về vị trí để thể hiện tài năng của mình. - Cô bao quát, gợi ý những trẻ còn lúng túng, động viên, khích lệ kịp thời những trẻ làm tốt và khuyến khích trẻ sáng tạo thêm - Để chọn ra những bức tranh thật xuất sắc của ngày hội vẽ ttanh ngày hôm nay, sau đây mời các con bước sang phần 3. * Phần 3: Bé thưởng thức nghệ thuật. <p>e. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các con hãy mang những bức tranh của mình lên phía trên để trưng bày. - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Các con hãy tìm và lựa chọn giúp cô những bức tranh thật đẹp và giống mẫu của cô. - Cô nhận xét và động viên trẻ. - Các con đã vẽ những bức tranh rất đẹp trên bóng kính, nhưng làm thế nào để con bướm chuyển động được?
--	---	--	---

			<p>- Để con bướm chuyển động được các con hãy sử dụng đèn pin để chiếu vào tranh vừa vẽ nhé.</p> <p>=> Các con vừa trải qua 3 phần chơi rất xuất sắc.</p> <p>Ngày hội vẽ tranh của bé xin được kết thúc tại đây, xin chào và hẹn gặp lại các con.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>- HĐCMĐ: Chơi xếp hình các con vật bằng sỏi</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết hình dạng của 1 số con vật quen thuộc, biết xếp hình các con vật bằng sỏi</p> <p>- Rèn kỹ năng xếp hình cho trẻ, kỹ năng hoạt động theo nhóm.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, sỏi</p>	<p>a.Trò chơi: Mèo đuổi chuột :</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p>b.HĐCMĐ: Chơi xếp hình các con vật bằng sỏi</p> <p>-Cho trẻ cùng dạo chơi và trò chuyện về các con vật mà trẻ yêu thích.</p> <p>- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp hình các con vật bằng sỏi.</p> <p>+ Con sẽ xếp con gì?Con xếp như thế nào?</p> <p>- Cô chia trẻ thành từng nhóm nhỏ trò chuyện với trẻ về ý định xếp và cách xếp.</p> <p>- Trẻ xếp xong cho trẻ đi thăm sản phẩm của các bạn và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét, khái quát lại, động viên khen ngợi trẻ, GD trẻ bảo vệ ..</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá...</p> <p>+ <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải</p>	<p>a. Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</p> <p>b.Thoả thuận về các góc chơi</p> <p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p>

	<p>thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ <i>Góc học tập</i>: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật</i>: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên</i>: Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua</p>
--	--	---	---

		<p>hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Bắt bướm - Làm quen bài thơ: Con Chuồn chuồn - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ - Hứng thú đọc thơ cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ. 	<p>a.Trò chơi: Bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi. <p>b. Làm quen bài thơ: Con Chuồn chuồn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể về một số con côn trùng mà trẻ biết và giáo dục trẻ - Cô đọc diễn cảm 2 lần - Cô đọc cùng tập thể, tổ, nhóm, cá nhân trẻ. Cô nhận xét giờ học <p>c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<p>.....</p>		

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

	<p>hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p>		<p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về</p> <p>+ Tên 1 số loài động vật sống dưới nước</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> + Biết thức ăn chính của chúng - Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước 		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối.

	<p>của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Những loại côn trùng bé biết</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm rõ nét của 1 số loài côn trùng (ong, bướm, ruồi, muỗi...), biết ích lợi và tác hại của chúng đối với con người.</p> <p>- Luyện kỹ năng quan sát, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loại côn trùng.</p> <p>- Biết yêu quý và bảo vệ con côn trùng có lợi, tránh và diệt trừ những con có hại.</p>	<p>- Powerpoint một số côn trùng: ong, bướm, ruồi, muỗi, châu chấu,....</p>	<p>a. HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Cô thu hút trẻ lại xung quanh cô và cùng xem một số hình ảnh về các loài côn trùng.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi của chúng.</p> <p>b.HĐ2: Quan sát tranh</p> <p>- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những con thuộc loài côn trùng và về vị trí ngồi.</p> <p>- Cho 1 số trẻ đứng lên nói về con vật mà mình tìm được, nhận xét con vật đó.</p> <p>+ Con tìm được con vật gì? Con giới thiệu về con vật đó cho cô và các bạn cùng biết nào? Con vật đó có những đặc điểm gì? Có ích hay có hại?</p> <p>- Gợi ý cho trẻ nêu cách bảo vệ, phòng chống và diệt trừ.</p> <p>- Cho trẻ đặt lô tô xuống và cùng quan sát tranh vẽ của cô.</p> <p>- Gợi ý cho trẻ nhận xét sự giống và khác nhau giữa ong và muỗi, ruồi và bướm.</p> <p>- Những con vật nào có ích, con vật nào có hại?</p> <p>- Đối với những con vật có ích chúng ta phải làm gì? Những con vật có hại chúng ta phải làm gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ có ý thức phòng tránh diệt trừ con có hại và bảo vệ con có ích.</p>

			<p>*Trò chơi: “Tìm nhóm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô các loài côn trùng, cho trẻ vừa đi vừa hát "Con chuồn chuồn" khi nào có hiệu lệnh "Tìm nhóm" trẻ có lô tô loài côn trùng nào có ích thì về 1 nhóm, loài có hại về 1 nhóm. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ. - Nhận xét sau mỗi lần chơi, động viên khen ngợi trẻ. <p>c.HĐ 3: Kết thúc: Cho trẻ đọc bài thơ “Ong và Bướm” và ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Trốn tìm - HĐCMD: Vẽ con Bướm - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của con bướm. - Rèn sự khéo léo của bàn tay. Có kỹ năng vẽ con bướm. - Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Phần, đồ chơi ngoài trời 	<p>a.T/C: Trốn tìm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cô bao quát trẻ chơi. <p>b.HĐCMD: Vẽ con Bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô vẽ con Bướm bằng phấn trên sân cho trẻ quan sát và nhận xét. <p>+Đây là con gì?Con Bướm gồm những phần nào?Con Bướm có tdụng gì</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vẽ con Bướm bằng phấn trên sân - Cho trẻ vẽ. Cô quan sát, nhắc nhở, giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ con bướm - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về con Bướm. <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi và hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + Góc phân vai: Chơi cửa hàng ăn; 	<p>a. Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi” <p>b.Thoả thuận về các góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?

	<p>chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhựa.</p>	<p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua</p>
--	--	---	---

		<p>hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm?
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi. <p>* Quá trình chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi. <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. - Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Tác hại và cách phòng chống một số côn trùng gây hại. - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tác hại của một số loài côn trùng, cách phòng chống và diệt trừ côn trùng có hại. - Hình thành kỹ năng tự bảo vệ bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 số con côn trùng 	<p>a.T/C: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi cách chơi.Cô bao quát trẻ chơi. <p>b. Tác hại và cách phòng chống một số côn trùng gây hại.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thu hút trẻ ngồi tập trung lại cho trẻ xem “Thế giới động vật” - Cô cho trẻ xem lần lượt từng con vật, đến con vật gì thì cho trẻ trò chuyện về con vật đó. + Đây là con gì? Con ruồi nó vận động ntn?

	<p>- Có ý thức bảo vệ các loài côn trùng có ích và diệt trừ các loài có hại</p>		<p>- Nó thường đậu ở những đâu? Chân của nó đậu những nơi bẩn rồi lại đậu vào thức ăn thì sẽ ntn? Nó là động vật có ích hay gây tác hại? - Nó gây tác hại thì chúng ta phải làm gì? Phòng tránh và diệt trừ ntn? - Cô khái quát lại tác hại và một số bệnh do ruồi gây ra và nhắc nhở trẻ cách phòng chống. + Tương tự đối với con vật khác như: Dán, muỗi, sâu ... - Kết thúc: Cô hỏi trẻ vừa được xem về những con vật gì? - Chúng thuộc loại côn trùng có ích hay có ích hay gây tác hại. Cô khái quát lại và gd trẻ. c.Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
Đánh giá/Nhận xét	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
Chỉnh sửa	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: câu tạo, sinh sản, vận động,.....</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật</p>	<p>* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * Trò chuyện - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? - Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về + Tên 1 số loài động vật sống dưới nước + Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt + Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn + Thức ăn của động vật sống dưới nước + Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước - Cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
-----------------------------	--	--	---

	<p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước</p>		
--	---	--	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần * Khởi động: - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn” + Hô hấp: Làm gà gáy + Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai. + Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Truyện: “Bác gấu đen và hai chú thỏ” (Đa số trẻ đã biết)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả sáng tác, nhớ tên các nhân vật: Bác gấu đen, Thỏ nâu và Thỏ trắng, biết được một số hành động của 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện: “Bác gấu đen và hai chú thỏ”, trang phục của Bác gấu đen, Thỏ trắng, Thỏ nâu. - Mô hình rối tay, hình ảnh trên màn 	<ul style="list-style-type: none"> a. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Xin chào tất cả các bé đến với chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay. - Đến với chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay. Tôi xin giới thiệu sự góp mặt của các bé đến từ lớp 3D trường Mầm non Đức Hợp. Chương trình “Vườn cổ tích” gồm có 5 phần chơi.

	<p>các nhân vật và nắm được nội dung câu chuyện, biết tính cách của các nhân vật: Thỏ nâu ích kỷ, Thỏ trắng ngoan ngoãn, tốt bụng, biết giúp đỡ người khác, biết nhập vai đóng hoạt cảnh với sự gợi ý của cô giáo.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ có chủ định. Rèn luyện kỹ năng diễn đạt và kỹ năng kể lại chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ ý thức tham gia tích cực các hoạt động, biết đoàn kết, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn, hoạn nạn.</p>	<p>chiếu. Một số bài thơ, bài hát phù hợp trong chủ đề</p>	<p>+ Phần thứ nhất: Ai đoán giỏi + Phần thứ hai: Cảm nhận của bé. + Phần thứ ba: Rung chuông vàng + Phần thứ tư: Tài năng của bé</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Ngay sau đây chúng ta cùng bước vào phần thứ nhất: Ai đoán giỏi.</p> <p>- Ban tổ chức có một sự bất ngờ giành cho tất cả các bạn, chúng mình có muốn biết đó là điều bất ngờ gì không nhỉ?</p> <p>- “Lắng nghe, lắng nghe”</p> <p>- Cô đọc lời thoại của Bác gấu đen và Thỏ nâu:</p> <p>+ Cốc, cốc, cốc.</p> <p>+ Ai đẩy nửa đêm rồi phải để cho người ta ngủ chứ?</p> <p>+ Bác Gấu Đen đây! Mưa to quá, cho bác trú nhờ một đêm với.</p> <p>+ Không trú nhờ được đâu. Bác to quá, bác làm đổ nhà của cháu mất!</p> <p>Đó chúng mình biết đó là câu nói của ai? Có trong câu chuyện gì? Do ai sáng tác?</p> <p>- Phần thứ hai: Cảm nhận của bé</p> <p>Vừa rồi c/c đoán rất giỏi bây giờ chúng ta cùng bước vào phần chơi thứ 2 được mang tên “Cảm nhận của bé”.</p> <p>- Để muốn biết có đúng là giọng nói của Bác gấu đen hay ko c/c cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: <i>Bác gấu đen và hai chú thỏ.</i></p> <p>- Bạn nào trong lớp mình kể được câu chuyện “<i>Bác gấu đen và hai chú thỏ</i>” kể cho cô và các bạn nghe?</p> <p>- Vừa rồi bạn kể chuyện cũng rất hay và diễn cảm rồi đấy. Nhưng để câu chuyện hay và diễn cảm hơn c/c cùng nghe cô kể lại câu chuyện kết hợp với h/ả minh họa nhé!</p> <p>* Cô kể diễn cảm lần 1 = hình ảnh trên màn chiếu cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Do ai sáng tác?</p> <p>* Đàm thoại:</p>
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện có những nhân vật? - Vì sao bác Gấu đen phải tìm chỗ trú nhờ? - Bác Gấu đen đã xin trú nhờ nhà của ai? - Thỏ nâu có cho bác Gấu trú nhờ không? Vì sao? - Thỏ nâu nói gì với bác Gấu? - Thấy thỏ nâu cầu nhau, bác Gấu đã van nài Thỏ nâu cho bác vào trú nhờ, nhưng Thỏ nâu đã làm gì? - Bác Gấu đen buồn rầu đi, bác đi mãi vừa mệt vừa rét, bỗng bác nhìn thấy một ngôi nhà thấp đèn sáng trưng, chúng mình đoán xem đó là nhà của ai? - Tại sao khi gõ cửa nhà Thỏ trắng bác Gấu đen lại rụt rè? - Giọng của bác khi gõ cửa nhà Thỏ trắng như thế nào? (Gọi 1,2 trẻ nhắc lại lời thoại) - Bạn Thỏ trắng đã làm gì để giúp đỡ bác Gấu? - Được bạn Thỏ trắng giúp đỡ, thái độ của bác Gấu như thế nào? - Nửa đêm, bão nổi lên âm âm, cành cây gãy kêu rãng rạc, điều gì đã xảy ra với Thỏ nâu? - Khi nhà bị đổ, Thỏ nâu xin sang trú nhờ nhà ai? - Giọng của Thỏ nâu khi gọi cửa nhà Thỏ trắng như thế nào? (Gọi 1,2 trẻ nhắc lại lời thoại) - Nghe Thỏ nâu vừa khóc vừa kể thì bác Gấu và Thỏ trắng đã làm gì? - Lúc này Thỏ nâu rất ân hận vì đã đuổi bác Gấu đi, thấy vậy bác Gấu đen nói gì? - Khi làm điều gì có lỗi, c/mình phải cư xử như thế nào? - Khi người khác đã nhận lỗi thì c/mình phải làm gì? - Trong câu chuyện con thích nhân vật nào nhất? Vì sao? - Bạn Thỏ nâu trong chuyện là người như thế nào? - “Ích kỷ” là thế nào? - Vậy c/mình phải học tập ai trong câu chuyện? Vì sao? - Khi bạn bè và mọi người xung quanh gặp khó khăn, các bé sẽ làm gì?
--	--	--

		<p>- Khi giúp đỡ người khác sẽ mang lại niềm vui, vậy khi được người khác giúp đỡ các bé sẽ làm gì?</p> <p>+ Cô NM – GD trẻ: Khi thấy người khác gặp khó khăn, không được ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình, mà c/mình phải biết giúp đỡ mọi người, khi người khác giúp mình thì mình phải biết nói lời cảm ơn, và đặc biệt khi làm điều gì có lỗi c/mình phải biết nhận lỗi và sửa lỗi nhé!</p> <p>* Cô kể lần 2 dưới hình thức đàm thoại.</p> <p>- Phần thứ 3: T/C Chơi “Rung chuông vàng”.</p> <p>Thấy lớp mình ngoan và học giỏi cô thưởng cho lớp mình một T/c đó là “Rung chuông vàng”. (kết hợp nhạc hát bài: Ta đi vào rừng xanh)</p> <p>Chào mừng các bé đến với T/c “Rung chuông vàng” trong trò chơi này có rất nhiều các câu hỏi để chúng mình trả lời đây, các con hãy cùng lắng nghe câu hỏi và tìm ra đáp án mà các con cho là chính xác nhất, thời gian dành cho mỗi câu hỏi là 5 giây bạn nào có tín hiệu trước và trả lời chính xác sẽ chiến thắng c/c đã rõ chưa.</p> <p>- Phần thứ 4: Tài năng của bé.</p> <p>* Cô kể lần 3: Cô dẫn chuyện còn trẻ tham gia tập kể nhập vai theo tổ</p> <p>- Cô mời 3 trẻ lên đóng vai Bác gấu đen, Thỏ nâu và Thỏ trắng (Cô chú ý giúp trẻ thể hiện tình huống, tính cách các nhân vật qua ngôn ngữ, cử chỉ điệu bộ.)</p> <p>- Cô phân vai cho trẻ thể hiện lại nội dung câu chuyện còn cô là người dẫn chuyện trợ giúp trẻ.</p> <p>- Qua hoạt cảnh chúng mình rút ra được bài học gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Qua câu chuyện này, chúng mình thấy rằng cần có tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập và trong cuộc sống, không nên ích kỷ, khi có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai...</p> <p>c. HD 3: Kết thúc: Chương trình “Vườn cổ tích” ngày hôm nay đến đây là hết. Xin chào và hẹn gặp lại</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD: Nhặt lá cây xếp hình con chuồn chuồn</p> <p>- Trò chơi vận động “Tìm đúng nhà”</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết nhặt lá cây xếp hình con bướm, biết bướm là con côn trùng</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi ghi nhớ có chủ định và sự khéo léo của đôi tay</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, rổ đựng lá cây, mẫu của cô</p>	<p>a.HDCMD: Nhặt lá cây xếp hình con chuồn chuồn - Các con quan sát xem cô giáo xếp được gì đây? - Cô giáo xếp được hình con chuồn chuồn bằng gì đây? Đúng rồi đây là hình con chuồn chuồn và được cô giáo xếp bằng lá cây đấy. Bây giờ chúng mình cùng nhau nhặt lá cây để xếp hình con chuồn chuồn chúng mình có đồng ý không nào? - Để xếp được hình con chuồn chuồn con xếp như thế nào? Đúng rồi trước tiên chúng mình chọn lá cây nhỏ dài làm thân, sau đó chọn lá cây dài xếp làm cánh... - Nào chúng mình hãy thi đua nhau xem ai xếp được hình chuồn chuồn nhiều nhất và đẹp nhất nhé * Trẻ thực hiện(Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ thực hiện) - Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ</p> <p>b. Trò chơi vận động “Tìm đúng nhà” + Cô giới thiệu cách chơi + Luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần chơi cô nhận xét sau mỗi lần chơi</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng:</i> Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai:</i> Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</p> <p>b.Thoả thuận về các góc chơi - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi. * <i>Góc xây dựng:</i> Bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p>

	<p>và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>các con vật sống dưới nước...</p> <p>+ <i>Góc học tập:</i> Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước.</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i> Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”.</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i> Tắm và chăm sóc cho các con vật = nhạ.</p>	<p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi....)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p>* Góc phân vai:</p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì?</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. *Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi? - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> *Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này? - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ? - Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> - Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì? * Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này? - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Con sử dụng đồ dùng gì để làm? - Các bạn chăm sóc con vật như thế nào? - Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn? <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong</p>
--	--	--

			<p>chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn

	sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	-------------------------------	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Giải câu đố về các con côn trùng - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của một số con côn trùng. - Phát triển tư duy cho trẻ - Hào hứng giải câu đố 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố về chủ đề 	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi. <p>b.Giải câu đố về các con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: “Con gì 2 cánh màu sặc sỡ... Làm đẹp cả vườn hoa” Là con gì ? + Con bướm có đặc điểm như thế nào? + Chúng mình hãy kể cho cô và các bạn nghe về con bướm mà chúng mình nhìn thấy? Con bướm là con côn trùng có lợi hay có hại ? - Cô đặt câu đố về con muỗi , ruồi, kiến, ong... và đặt câu hỏi tương tự. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ con côn trùng có lợi ,tránh xa và diệt trừ con côn trùng có hại.

			c. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

Đánh giá/Nhận xét	-----

Chỉnh sửa	-----

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khỏe mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ về chủ đề động vật + Lô tô về chủ đề động vật	* Đón trẻ - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ

	<p>sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa hè mặc quần áo cộc, thoáng mát còn mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp</p> <p>Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,.....</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau</p>		<p>- Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài về một số con vật sống dưới nước và trò chuyện về</p> <p>+ Tên 1 số loài động vật sống dưới nước</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước ngọt</p> <p>+ Những loài động vật sống ở môi trường nước mặn</p> <p>+ Thức ăn của động vật sống dưới nước</p> <p>+ Giá trị dinh dưỡng, kinh tế của động vật sống dưới nước</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

	<p>của một số con vật sống dưới nước</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Yêu quý những động vật sống dưới nước. GD cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước</p>		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thẻ đục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</p> <p>* Khởi động:</p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Con chuồn chuồn”</p> <p>+ Hô hấp: Làm gà gáy</p> <p>+ Tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay, ngón tay chạm vai.</p>

	<p>khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>+ Bụng: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái</p> <p>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>+ Bật: Bật tách, chụm đồng thời tay dang ngang.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trễ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Hát VĐ bài: Đố bạn - ST: Hồng Ngọc</p> <p>- NDKH: Nghe hát: Chú voi con ở Bản Đôn - ST: Phạm Tuyên</p> <p>- TC: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nhận ra giai điệu của bài hát. Trẻ thuộc bài hát, biết vận động minh họa theo nhạc.</p> <p>- Trẻ VĐ minh họa cùng với lời hát 1 cách vui nhộn và đúng theo nhịp hát. Trẻ làm quen với giai điệu bài hát nghe, bộc lộ cảm xúc khi nghe cô hát. Hưởng ứng cùng cô bài hát nghe. Nhớ rõ luật chơi, cách chơi, tham gia chơi tích cực.</p>	<p>- Cô hát kết hợp VĐ tốt cả 2 bài hát: “Đố bạn, Chú voi con ở bản đôn”</p> <p>- Dụng cụ AN: Đàn điện tử, vòng, mũ múa</p> <p>- Hình ảnh 1 số con vật sống trong rừng trên màn hình. Chỗ ngồi hợp lý</p>	<p>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Xin chúc mừng tất cả các bạn lớp 3B đến với chương trình “<i>Tiếng hát rừng xanh 2023</i>” ngày hôm nay. Đến với chương trình cô có điều muốn hỏi c/c hãy lắng nghe nhé.</p> <p>- Đã có bạn nào được đi thăm vườn bách thú chưa? Đến đó các con có cảm nhận ntn?</p> <p>- Vậy hôm nay cô cùng các con tham gia vào chương trình “<i>Tiếng hát rừng xanh 2023</i>” nhé!</p> <p>b. Hoạt động 2: TT</p> <p>* Dạy trẻ hát và vận động bài “Đố bạn - ST: Hồng Ngọc”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán bài hát, hỏi trẻ đó là giai điệu bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?</p> <p>- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Đố bạn” 1 lần</p> <p>- Để bài hát BD được hay hơn sinh động hơn chúng ta lên BD theo phong cách gì?</p> <p>- Theo cô hát kết hợp VĐ những ĐT minh họa bạn nào có thể đưa ra cách VĐ?</p> <p>- Cô VĐ mẫu phân tích cách VĐ = những ĐT minh họa cho trẻ xem(2 lần)</p>

	<p>- Qua giờ học trẻ yêu quý bảo vệ những con vật sống trong rừng. Biết thể hiện cảm xúc khi hát và vận động. Hứng thú vào giờ học</p>		<p>+ Trèo cây....con gì: 2 tay đưa lên cao giả làm ĐT trèo cây + Đâu đội...Hươu sao: 2 tay đưa lên cao trên đầu vẫy vẫy làm sừng hươu. + 2 tai to...voi con: 2 tay đưa ra cạnh tai làm tai voi + Trông xem kìa...: chỉ tay 2 bên kết hợp dậm chân. + Ai đi...bác gấu đen: Cúi khom lưng giả làm bác gấu đi. - Dạy cả lớp VĐ động tác minh họa cùng cô 3 – 4 lần(cô đến gần trẻ HD) - Cho cả lớp vận động 3 – 4 lần. - Cho vận động theo tổ, nhóm, cá nhân đan xen kết hợp sửa sai cả lớp hát đệm. - Cả lớp vận động lại 1 lần. *Chơi: “Thi phong cách biểu diễn đẹp”. - Chia trẻ làm 3 nhóm để thảo luận đưa ra phong cách biểu diễn của nhóm mình lựa chọn cho bài hát: “Đố bạn” ST: Hồng Ngọc. + Nhóm 1: Hát kết hợp làm ĐT minh họa. + Nhóm 2: Hát kết hợp VĐ = dụng cụ AN theo nhịp. + Nhóm 3: Hát kết hợp VĐ vỗ tay và dậm chân. - Cô mời từng đội lên thể hiện, cô và cả lớp quan sát động viên đội bạn biểu diễn. - Hỏi lại tên bài vận động? Tác giả? - Cho cả lớp vận động lại bài hát 1 lần * Nghe hát: Chú voi con ở bản đôn – ST: Phạm tuyên. - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả + Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn - Hỏi lại trẻ tên bài hát? tên tác giả? *<i>Giảng nội dung:</i> Bài hát nói về chú voi con ở bản đôn rất chăm chỉ làm việc giúp bà con dân bản... + Cô hát lần 2 - 3 kết hợp vận động minh họa. *Trò chơi AN “Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng” - Cô giới thiệu tên TC, phổ biến cách chơi, luật chơi</p>
--	--	--	---

			<p>+ Cách chơi: Cô có 8 cái vòng xếp thành vòng tròn. Chọn 12 bạn làm những chú thỏ (Số lượng người chơi nhiều hơn SL vòng). Các bạn nên chơi vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh sắc xô rung nhanh thì nhảy vào chuồng. Mỗi 1 chú thỏ chỉ được 1 chuồng chú thỏ nào chậm chân ko có chuồng là thua cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Ai thua phải nhảy lò cò</p> <p>- Tổ chức cho trẻ tham gia chơi 2- 3 lần kết hợp hát bài: “Đố bạn”.</p> <p>c. HD 3: Kết thúc: Nhận xét giờ học</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Bắt bướm” - HĐCMD: Chơi với phấn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách cầm phấn vẽ những gì mình thích - Rèn cho trẻ cách cầm phấn - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, tranh truyện... 	<p>a. Trò chơi “Bắt bướm”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>b. HĐCMD: Chơi với phấn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi chủ đề tuần này chúng mình học là chủ đề gì nhỉ? - Các con có biết trên tay cô đang cầm gì không? - Các con có biết phấn dùng để làm gì không? - Phấn dùng để vẽ, viết đấy. - Các con muốn dùng phấn để vẽ những gì mình thích lên sân không? - Các con sẽ vẽ gì ? - Vẽ như thế nào? - Các bạn khác thì sao chúng mình muốn vẽ gì nào? - Các con sẽ cùng cầm mỗi bạn một viên phấn, cách cầm phấn cũng như cầm bút sáp màu: cầm bằng 3 ngón tay - Các con hãy cùng tưởng tượng và vẽ những gì chúng mình thích nhé. <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường, cô bao quát chú ý trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi và hoạt động ở các góc</p>	<p>- Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + <i>Góc xây dựng</i>: Xây dựng trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá... + <i>Góc phân vai</i>: Chơi cửa hàng ăn; Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước... + <i>Góc học tập</i>: Xem tranh ảnh, ghép hình, tô màu những con vật sống dưới nước. + <i>Góc nghệ thuật</i>: Vẽ, nặn, cắt dán những con vật sống dưới nước, đọc thơ: “Cá ngủ ở đâu”. + <i>Góc thiên nhiên</i>: Tắm và chăm sóc cho các con vật nhạ.</p>	<p>a. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Cá vàng bơi”</p> <p>b. Thoả thuận về các góc chơi - Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào? - Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì? - Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi. * Góc xây dựng: Bạn nào tham gia chơi ở góc này? - Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng? - Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng? - Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì? - Muốn xây được trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá các bạn phải xây như thế nào? - Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng? - Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì? - Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn? - Ai đóng vai bác công nhân xây dựng? - Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu? - Các bác xây gì trước? (Cô dẫn cho trẻ XD mô hình trang trại chăn nuôi tôm, cua, cá có tường bao kiên cố, có đường đi, có các khu ao chăn nuôi: Đầu tiên các con phải xếp hàng rào. Sau đó các con phân chia ra thành từng khu vực như: Khu nuôi tôm, khu nuôi cá, khu trồng cây ... khi vào trang trại có cổng đi vào, đường đi....) - Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp. * Góc phân vai: - Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ? - Những bạn nào hôm nay t/gia chơi ở góc phân vai ?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ? - Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải ntn? Thể hiện thái độ như thế nào? - Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn? (Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi 1 con cá giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...). - Bạn nào sẽ đóng vai bác cấp dưỡng? Bác nấu và chế biến những món gì? - Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình. <p>*Góc học tập: Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì? - Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào? - C/c xem tranh ảnh, lô tô về các con vật ở góc nào? - Các con chia ra làm mấy nhóm? - Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô các con vật - Bạn nào ra chơi tô màu số? - Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ? <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p>*Góc nghệ thuật: Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì? - Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? - Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn? - Bạn nào vẽ con vật? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?
--	--	---

			<p>- Sau khi vẽ xong c/c vẽ thêm gì cho bức tranh thêm sinh động? (Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn các con vật...).</p> <p>Cô chúc các con vẽ và nặn được nhiều con vật...</p> <p>- Nhóm lớp học là ai? Các bạn sẽ làm gì?</p> <p>* Góc thiên nhiên: Bạn nào t/gia chơi ở góc này?</p> <p>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</p> <p>- Con sử dụng đồ dùng gì để làm?</p> <p>- Các bạn chăm sóc con vật như thế nào?</p> <p>- Ngoài ra các con còn chơi gì? Các con CS cây ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xốp đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p>* Quá trình chơi</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p>c. Nhận xét buổi chơi</p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>- Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài “Cất đồ chơi” cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi cất vào nơi qui định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...). - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Lao động vệ sinh các góc trong lớp - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan. - Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn. - Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, băng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề 	<p>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần. <p>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần - Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ. - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp - Trẻ nêu cảm nhận - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. <p>c. Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” - Các con có biết hôm nay là thứ mấy? - Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì? - Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào? - Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên? - Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn. - Cô nhận xét số cờ của từng trẻ - Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc. + Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan? - Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan. - Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ. - Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo - Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề <p>d. Chơi tự chọn: Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua - Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Cá vàng bơi” + Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không? - Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện: + Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt. * Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định... + Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc - Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.
----------------------------	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, xà bông ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

Chỉnh sửa	