

Kế hoạch tuần 3: Một số loài hoa bé yêu
Thực hiện từ ngày 17/02 đến ngày 21/02/2025
Thứ Hai, ngày 17/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại hoa. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá. Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “Lời chào của bé hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Trữ chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến + Kể tên những loại hoa mà trẻ biết. cách rửa tay, đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh theo mùa... + Sự đâm chồi nảy lộc của một số loại hoa, tên gọi của một số loại hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa (Trồng, gieo hạt, tưới, bắt sâu, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái lá, hoa...) + Quá trình phát triển của cây hoa. + Phân biệt so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài Sắp đến tết rồi (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Sắp đến tết rồi”. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay gơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm (MT3)</p>	<p>-Trẻ biết tên gọi của vận động “ Trèo qua ghế dài 1,5m x30cm”; tên trò chơi “ Kéo co” : trẻ hiểu được khi qua được ghế dài</p>	<p>- Địa điểm tổ chức: Ngoài sân tập bằng phẳng, đảm bảo an toàn, vệ sinh - Đội hình dạy trẻ: Khởi động: Vòng tròn: BTPTC: 4</p>	<p><i>a .Hoạt động 1: Gây hứng thú</i> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi. Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. <i>b.Hoạt động 2: Trọng động:</i> BTPTC : + Tay : Hai tay đưa lên cao ra phía trước, sau đó về vị trí ban đầu + Bụng: Hai tay đưa cao nghiêng người sang hai bên + Chân: Ngồi khụy gối.</p>

	<p>1,5m X 30 cm: hai tay phải ôm vào ghế ,sát người xuống mặt ghế, vắt 1 chân qua ghế , sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dạy. Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi Kéo co.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng trèo, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai. khi trèo qua ghế dài , hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ. Trẻ biết được luật chơi Kéo co. Trẻ nhanh nhẹn chuyển đội hình, điểm số, tách hàng theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ hứng thú và tự tin tham gia các</p>	<p>hàng ngang so le; VĐCB: Theo sơ đồ tập; Trò chơi VĐ: hàng dọc đối diện nhau; Hồi tĩnh: Đội hình tự do</p> <p>- Đồ dùng: + Của cô: Xắc xô, phấn, nhạc bài hát, trang phục gọn gàng, giày ba ta</p> <p>+ Của trẻ: Ghế dài 1,5m x30cm, 1 sợi dây thừng dài 6 m, nơ, Trang phục gọn gàng</p> <p>- Địa điểm tổ chức: Sân tập bằng phẳng, sân được lát gạch chống trơn đảm bảo an toàn, vệ sinh</p>	<p>+ Bật: Bật tiến về phía trước</p> <p>* VĐCB :Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1.</p> <p>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác.</p> <p>+ TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, sau đó chạy thường tới sát ghế, 2 tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế , vắt một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ của mình.</p> <p>- Cho trẻ tập theo nhóm 7 – 8 trẻ</p> <p>- Cho từng tổ lần lượt tập (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- L3 Thi đua trẻ luyện tập.</p> <p>T/C: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu luật + cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>Hồi tĩnh: Cô cho trẻ làm chim bay quanh sân tập. Giáo dục trẻ</p> <p>c.Hoạt động 3: Cô nhận xét hoạt động</p>
--	--	--	---

	hoạt động cùng cô và bạn. Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ có ý thức kỷ luật, hợp tác và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động. Tôn trọng luật chơi “Kéo co”		
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - HĐCMD: Quan sát thời tiết trong ngày - Trò chơi: Trời mưa, trời nắng - Chơi tự do (MT20)	- Trẻ cảm nhận và biết đặc điểm thời tiết của mùa xuân. - Rèn luyện khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.	- Địa điểm quan sát, đồ chơi ngoài trời.	a. HĐCMD: Quan sát thời tiết trong ngày - Bây giờ là mùa gì các con có biết không? - Các con nhận xét thời tiết hôm nay? + Nóng hay lạnh? + Tại sao con biết? + Bầu trời hôm nay như thế nào? + Có nắng không? Có gió không? + Gió như thế nào? + Làm thế nào để biết trời có gió? - Cô cho trẻ làm thí nghiệm để biết gió như thế nào? (Thí nghiệm với các dải nơ, hay chong chóng) + Thời tiết thế này thì các con cảm thấy trong người mình như thế nào? + Cây cối ra làm sao? - Cho trẻ dự đoán thời tiết ngày mai - Sau khi trẻ nhận xét, cô khái quát lại đặc điểm thời tiết ngày hôm nay giúp trẻ ghi nhớ. -> Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.

			<p>b. Trò chơi: Trời mưa, trời nắng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, lc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>c. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ... 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Hoa trong vườn - Cho cả lớp hát cùng cô. + Bài hát nói về điều gì? + Mọi người đã làm gì khi Tết sắp đến? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi. Cho trẻ nói tên góc chơi và chủ đề chơi. + Khi chơi phải chơi như thế nào? + Cần có những đồ dùng gì? + Đóng vai đó phải làm gì? + Để vào góc chơi phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi phải làm thế nào? - Trẻ lấy ký hiệu cắm về góc chơi. <p>* Trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân. - Góc nghệ thuật : + Vẽ, xé, dán, in các loại hoa, vườn hoa mùa xuân... + Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: + Tìm các chữ cái đang học trong chủ đề, tìm từ có liên quan tới mùa xuân... + Đọc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về Tết và mùa xuân... - Góc thiên nhiên: Bé tập bác làm vườn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: + Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày Tết . - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Nhạc “Hết giờ chơi” - Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, - ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẼ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quá trình phát triển của cây từ hạt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video quá trình phát triển của cây từ hạt. 	a. TC: Mát xa tình bạn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Mát xa tình bạn: - Xem video quá trình phát triển của cây từ hạt - Chơi tự chọn (MT70) 	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và ghi nhớ. - Có thái độ không đồng tình với việc bẻ cành, ngắt hoa bừa bãi. 		<p>b. Xem video quá trình phát triển của cây từ hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được chơi trò chơi gì? + TC nói về hiện tượng gì? - Cô cho trẻ nói về quá trình phát triển của cây từ lúc gieo hạt - Cô cho trẻ xem video về quá trình phát triển của cây từ hạt. (GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt hoa bẻ cành) <p>c. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi, xử lý tình huống.
---	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Nêu gương cuối tuần (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng.

Vệ sinh trẻ (MT9)	quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	<ul style="list-style-type: none"> - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại hoa. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá. Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “Lời chào của bé hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Trữ chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến + Kể tên những loại hoa mà trẻ biết. cách rửa tay, đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh theo mùa... + Sự đâm chồi nảy lộc của một số loại hoa, tên gọi của một số loại hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa (Trồng, gieo hạt, tưới, bắt sâu, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái lá, hoa...) + Quá trình phát triển của cây hoa. + Phân biệt so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thẻ đục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài Sắp đến tết rồi (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Thẻ đục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Sắp đến tết rồi”. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Làm tranh cây, hoa từ nguyên vật liệu tự nhiên (ĐT) (MT79)</p>	<p>-Trẻ biết sử dụng sáng tạo các nguyên vật liệu phế thải, thiên nhiên, tự tạo như lá cây, màu nước, cát, giấy màu...để tạo thành những sản phẩm</p>	<p>- Giáo án, Máy tính. - 5 bức tranh tạo hình cây, hoa,... từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. - Màn tranh chiếu bóng. - Nhạc các bài hát</p>	<p><i>a .Hoạt động 1: Gây hứng thú</i> - Xin nhiệt liệt chào mừng các cô và các bé đến với chương trình Lễ hội mùa xuân. - Lễ hội mùa xuân hôm nay BTC đã chuẩn bị rất nhiều điều thú vị và bất ngờ để chào đón chúng mình đấy. Và bây giờ cô mời các con cùng đi đến lễ hội với cô nào! - Lễ hội này BTC đã chuẩn bị 1 màn chiếu bóng rất là to đấy. Các con có muốn chơi trò chơi với màn chiếu bóng này không nào?</p>

	<p>đẹp về mùa xuân. Biết nêu ý tưởng cho sản phẩm và nhận xét sản phẩm của các bạn về kỹ năng, bố cục sắp xếp, màu sắc...</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát các sản phẩm mẫu, ghi nhớ có chủ định các nội dung được cô truyền đạt. Cũng cố ngôn ngữ và phát triển vốn từ cho trẻ qua việc trả lời các câu hỏi của cô. Nêu lên ý tưởng, nhận xét sản phẩm của các bạn rõ ràng, lưu loát. Rèn luyện các kỹ năng tạo hình, sự khéo léo của đôi bàn tay khi tạo hình sản phẩm. Rèn kỹ năng sắp xếp các chi tiết, tạo bố cục cân đối hài hòa cho sản phẩm</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo</p>		<p>- Trò chơi mà ban tổ chức mang đến cho cùng mình ngày hôm nay đó là trò chơi bước nhảy kì diệu.</p> <p>- Cô nêu cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.</p> <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>- Và ngày hôm nay đến với lễ hội mùa xuân cô đã tự tay tạo ra rất nhiều bức tranh để đem đến lễ hội triển lãm. Các con cùng nhìn xem cô đã chuẩn bị được mấy bức tranh.</p> <p>- Đây là những bức tranh được cô tạo từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Để biết những bức tranh đó được tạo từ NVL gì thì các con hãy chia làm 3 nhóm để khám phá nhé. Khi khám phá xong chúng mình đổi sang nhóm khác để chúng mình khám phá những bức tranh khác</p> <p>- Cô cho trẻ về 3 nhóm để khám phá.</p> <p>- Khi khám phá xong cô cho trẻ mang tranh lên giá.</p> <p>* Cô hỏi ý tưởng trẻ</p> <p>- Cô cảm thấy rất là vui khi được góp sức nhỏ bé của mình cho lễ hội thêm đặc sắc đấy. Còn các con thì sao? Các con có muốn dùng đôi bàn tay khéo léo của mình để tạo ra những bức tranh thật đẹp để đem đến lễ hội để triển lãm không?</p> <p>- Con có ý tưởng làm tranh gì? Để làm được tranh cảnh đào con dùng nguyên vật liệu gì? Và con làm như thế nào?</p> <p>- Cô mời 1-2 trẻ nêu ý tưởng của mình. Cô khơi gợi thêm ý tưởng cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Có rất nhiều cách chơi với những nguyên vật liệu này, nhưng đến với lễ hội mùa xuân ngày hôm nay các con có thể thỏa sức sáng tạo theo ý thích của các con như: cây đào, cây xanh, hoa cát ... mà các con thích nhưng các con nhớ nhé những sản phẩm chúng mình tạo ra thì chúng mình phải biết giữ gìn yêu quý và đặc biệt lưu ý là khi chơi với các loại nguyên vật liệu này chúng mình không được cho nó vào miệng, tai, hay mũi nhé nó</p>
--	---	--	---

	<p>đục trẻ biết yêu quý, giữ gìn cái đẹp và giúp đỡ mọi người xung quanh.</p>		<p>rất nguy hiểm đấy. Và khi thực hiện xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ, thu dọn chỗ ngồi.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. - Con đang làm tranh gì? Làm bằng nguyên vật liệu gì? Con làm như thế nào? - Động viên, khuyến khích trẻ <p>* Nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô chốt lại. <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô cho trẻ hát bài Mùa Xuân ơi và kết thúc.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HDCMD: Bé chơi với hạt - TCVD: Ai thông minh hơn - Chơi tự do <p>(MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên nơi thành lập Đảng Bộ, kể tên 1 số loại rau, cây lúa - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát - Trang phục trẻ gọn gàng 	<p>HDCMD:</p> <p>Bé tham gia hoạt động trải nghiệm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé thăm quan đài tưởng niệm nơi thành lập Đảng Bộ Huyện Gia Lộc - Bé thăm cánh đồng rau và cánh đồng lúa. <p>a. Trò chuyện và gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân chuẩn bị trang phục gọn gàng và trò chuyện về thời tiết + Các con có biết nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên Huyện Gia Lộc ở đâu nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan nơi thành lập Đảng bộ đầu tiên Huyện Gia Lộc và thăm cánh đồng rau và cánh đồng lúa nhé. b. HDCMD: Bé thăm quan đài tưởng niệm nơi thành lập Đảng Bộ Huyện Gia Lộc. Bé thăm cánh đồng rau và cánh đồng lúa. - Cô cho trẻ xếp thành hàng nối đuôi nhau vào thăm quan thăm quan đài tưởng niệm nơi thành lập Đảng Bộ Huyện Gia Lộc và thăm cánh đồng rau, cánh đồng lúa dưới sự hướng dẫn của cô. - Cô giới thiệu với trẻ về nơi thành lập Đảng Bộ Huyện Gia Lộc, một số hình ảnh của nơi thành lập.... - Cô cho trẻ quan sát kể tên và ích lợi một số loại rau mà trẻ biết - Cô giới thiệu cho trẻ biết tên cây lúa và cánh đồng lúa cho trẻ quan sát + Cây rau và lúa có ích lợi gì cho con người? - Hỏi trẻ cảm nhận của mình sau khi đi thăm quan... - Cô giáo dục trẻ phải biết ơn những người có công với đất nước đã hi sinh để bảo vệ đất nước. biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của nghề nông... c. Chơi tự do - Cô cho trẻ ngồi chơi tự do và bao quát trẻ chơi...
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi 	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Hoa trong vườn - Cho cả lớp hát cùng cô. + Bài hát nói về điều gì? + Mọi người đã làm gì khi Tết sắp đến? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi. Cho trẻ nói tên góc chơi và chủ đề chơi. + Khi chơi phải chơi như thế nào?

	Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.	bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trồng lác, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...	+ Cần có những đồ dùng gì? + Đóng vai đó phải làm gì? + Đẻ vào góc chơi phải làm gì? + Muốn đôi góc chơi phải làm thế nào? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân. - Góc nghệ thuật : + Vẽ, xé, dán, in các loại hoa, vườn hoa mùa xuân... + Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: + Tìm các chữ cái đang học trong chủ đề, tìm từ có liên quan tới mùa xuân... + Đọc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về Tết và mùa xuân... - Góc thiên nhiên: Bé tập bác làm vườn. - Góc phân vai: + Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày Tết . - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Nhạc “Hết giờ chơi” - Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	------------------------------------	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Giọng rắn lên mây - Làm quen chữ cái N, M, L, H, K. - Chơi tự chọn (MT54) 	<p>Trẻ biết tên các chữ cái N, M, L, H, K. Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm được chữ N, M, L, H, K. Trẻ có kỹ năng tô màu đẹp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vở bé làm quen với chữ cái, hệ thống câu hỏi cho trẻ 	<p>a.HĐ1: TCVD: Con thỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>b.HĐ2: Làm quen với chữ cái N, M, L, H, K</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu với trẻ thẻ chữ a, cấu tạo chữ n, m, l, h, k. - Cô phát âm cho trẻ nghe . - Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ - Cho trẻ quan sát tranh và đọc câu đố cho trẻ đoán. - Cho trẻ đọc các từ trong bức tranh. - Hướng dẫn trẻ tìm và khoanh tròn chữ a trong các từ. - Cho trẻ tô màu chữ b, d, đ rỗng, bao quát hướng dẫn trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Cô gthiệu khu vực chơi, đồ chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng. 	<p>Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới)</p>

<p>Nêu gương cuối tuần (MT60)</p>	<p>biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>		<p>hoặc trò chơi(Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT9)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
---------------------------------	--	--	--

<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p>		
-------------------------	--------------	--	--

	<hr/> <hr/>
--	-------------

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại hoa. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá. Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “Lời chào của bé hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Trữ chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến + Kể tên những loại hoa mà trẻ biết. cách rửa tay, đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh theo mùa... + Sự đam chồi nảy lộc của một số loại hoa, tên gọi của một số loại hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa (Trồng, gieo hạt, tưới, bắt sâu, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái lá, hoa...) + Quá trình phát triển của cây hoa. + Phân biệt so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài Sắp đến tết rồi (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Sắp đến tết rồi”. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Quả dưa hấu (Quy trình 5E) (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết được tên, đặc điểm, các kích thước và cấu tạo của quả Dưa hấu. (S) - Trẻ biết quả dưa hấu có rất giàu vitamin A và</p>	<p>1. Chuẩn bị của GV: - Quang cảnh ngày tết. - Powerpoint, máy tính, tivi, loa.</p>	<p>Hoạt động 1. Thu hút: - Các con ơi, hôm nay có một vị khách mời rất đặc biệt đến thăm lớp mình đây. Chúng mình hãy đoán thử xem đó là ai nhé? - Để biết đó là ai, xin mời vị khách đặc biệt nào! - Cô và trẻ cùng hát và biểu diễn bài “Ơi ông địa” cùng ông địa. - Ông nói: “Xin chào tất cả các bạn. Hôm nay ông mang đến cho chúng mình một món quà đó là một loại quả được trưng bày trong ngày tết đây. Một lát nữa, cô Mai sẽ giúp các con khám phá</p>

	<p>vitamin C tốt cho sức khỏe và dưa hấu là hình ảnh đặc trưng cho ngày tết.(S)</p> <p>- Trẻ nêu được tên, công dụng của các đồ dùng để khám phá quả dưa hấu (T)</p> <p>- Trẻ nêu được cách sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm (E)</p> <p>- Trẻ nhận ra được màu sắc của quả dưa hấu; biết sử dụng các loại quả kết hợp với quả dưa hấu để tạo ra mâm ngũ quả, sử dụng vỏ dưa hấu làm bình hoa, sử dụng nguyên liệu tự nhiên để trang trí quả dưa hấu ngày tết.(A)</p> <p>- Trẻ biết cách đo và nói lên kết quả đo; Nhận biết được cân nặng và phân</p>	<p>- Một số hình ảnh quả dưa hấu trong ngày tết.</p> <p>- Nhạc một số bài hát về tết.</p> <p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <p>- 7 quả Dưa hấu</p> <p>- 3 bảng điều tra</p> <p>- Một số dụng cụ như: kính lúp, thước đo, thước dây, cân, sáp màu, bút chì, dao,...</p> <p>- Các loại quả để trẻ làm mâm ngũ quả: chuối, quýt, khế, trứng gà,....</p> <p>- Hoa.</p> <p>- Giấy đỏ, hoa, màu vẽ,.... để trẻ trang trí quả dưa hấu.</p> <p>- Kéo, băng dính, keo sữa, khăn lau tay,....</p>	<p>xem đó là quả gì nhé. Còn bây giờ ông phải tặng quà tết cho các bạn nhỏ khác rồi. Chào tạm biệt lớp mình nhé.</p> <p>- Cô nói: “Rất cảm ơn món quà của ông Địa, chúng mình cùng chào tạm biệt ông Địa nào.”</p> <p>- Bây giờ chúng mình hãy cùng mở món quà của ông Địa nhé.</p> <p>- Quả gì đây?</p> <p>- Quả dưa hấu thường được các gia đình trưng bày trong mâm ngũ quả ngày tết.</p> <p>- Thế chúng mình có biết vì sao quả dưa lại được trưng bày trên ban thờ vào ngày tết không?</p> <p>- À đúng rồi đấy, và để biết được vì sao quả dưa hấu mang lại sự may mắn, tài lộc cho năm mới. Cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá về quả dưa hấu nhé.</p> <p>Hoạt động 2. Khám phá:</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành hình chữ u:</p> <p>- Cô và trẻ cùng trò chuyện, khám phá quả dưa hấu:</p> <p>+ Các con đã biết gì về quả dưa hấu? (gọi 2 3 trẻ trả lời)</p> <p>- Vậy để biết được quả dưa hấu có giống như các bạn vừa trả lời không, cô cháu mình cùng khám phá nhé.</p> <p>- Và để khám phá quả dưa hấu các con sẽ cần những dụng cụ gì?</p> <p>- Các con sẽ dùng cân,.... để làm gì?</p> <p>- Cô đưa dụng cụ ra và nói: “Vừa rồi các con đã trả lời rất chính xác rồi đấy. Ngoài cân và kính lúp ra thì cô còn có gì đây?</p> <p>+ Cái gì đây? (thước kẻ).</p> <p>+ Theo các con thước kẻ dùng để làm gì nhỉ?</p> <p>+ Lát nữa chúng mình hãy cùng cô dùng thước kẻ để đo xem quả dưa hấu dài bao nhiêu cm nhé.</p> <p>- Gì đây nữa các con?</p> <p>- Đây là thước dây?</p> <p>- Với quả dưa hấu này thì các con sẽ dùng thước dây để làm gì?</p> <p>- Vậy lát nữa các con hãy đo xem 1 vòng của quả dưa hấu được bao nhiêu cm nhé.</p>
--	---	--	--

	<p>biệt được các biểu tượng về dạng hình tròn, to, nhỏ, dài, ngắn,....(M)</p> <p>Trẻ có kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi,.....về quả dưa hấu(S)</p> <p>- Trẻ lựa chọn được các dụng cụ, kỹ thuật, thao tác để khám phá, tìm hiểu về quả dưa hấu (T)</p> <p>- Trẻ thực hiện được quy trình tìm hiểu, quan sát, khám phá quả dưa hấu (E)</p> <p>- Trẻ tạo được mâm ngũ quả, bình hoa và trang trí quả dưa hấu từ các nguyên liệu khác nhau, kỹ năng cắt, dán, vẽ trang trí...(A)</p> <p>- Trẻ xác định được hình dạng, kích thước của quả dưa hấu . (M)</p> <p>- Trẻ có kỹ năng làm việc nhóm, giao tiếp trò</p>		<p>- Ngoài ra cô còn chuẩn bị các đồ dùng như: dao, thìa, bút, màu, Các con hãy sử dụng những đồ để khám phá quả dưa hấu và ghi lại kết quả vào bảng điều tra mà cô chuẩn bị sẵn.</p> <p>- Trong quá trình sử dụng các con cần cẩn thận với những đồ sắc nhọn, khi làm xong các con để đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ.</p> <p>- Ở đây cô có bảng điều tra với các cột: Hình dạng, màu sắc, bề mặt vỏ, kích thước, cấu tạo, vị. Trong kích thước có chiều dài, đường bao quanh và cân nặng.</p> <p>- Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm (mỗi nhóm 6 trẻ), cô tặng cho mỗi nhóm 1 quả dưa hấu, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.</p> <p>- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”. Trong lúc các con khám phá cô Út sẽ giúp cô chụp lại kết quả của các con nhé.</p> <p>BẢNG ĐIỀU TRA</p> <p>Hình dạng</p> <p>Màu sắc</p> <p>Bề mặt vỏ</p> <p>Kích thước</p> <p>Vị</p> <p>Cấu tạo</p> <p>Chiều cao (cm)</p> <p>Đường bao quanh (cm)</p> <p>Cân nặng</p>
--	---	--	---

	<p>chuyện, chia sẻ kinh nghiệm trong quá trình khám phá. Trẻ tích cực, hứng thú, yêu thích hoạt động. Trẻ đoàn kết, chủ động phối hợp với bạn trong nhóm để thực hiện hoạt động. Trẻ chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm do mình tạo ra, biết giữ gìn vệ sinh, lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p>		<p>(kg)</p> <p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng điều tra bằng cách vẽ, “viết”.</p> <p>+ Quả dưa hấu có dạng hình gì? (bầu dục, tròn,...)</p> <p>+ Bề mặt vỏ như thế nào? (có gì đặc biệt?) (Bề mặt nhẵn, Có các đường vân dọc)</p> <p>+ Theo con nghĩ quả dưa hấu này nặng hay nhẹ? Con sẽ dùng dụng cụ gì để biết cân nặng của nó? Con sẽ cân như thế nào?</p> <p>+ Đây gọi là gì của quả dưa hấu? (Ruột) Trong ruột có những gì? Để quan sát kỹ hơn con có thể sử dụng dụng cụ gì? (Kính lúp)</p> <p>+ Quả Dưa hấu này to hay nhỏ? Nó dài bao nhiêu? Một vòng của quả Dưa hấu này theo con là bao nhiêu cm? Con sẽ dùng thước đo nào? Con sẽ đo như thế nào?</p> <p>+ Quả dưa hấu có vị như nào, con hãy nếm thử xem.</p> <p>Hoạt động 3. Giải thích:</p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình, trong quá trình các đội báo cáo kết quả điều tra, chúng mình sẽ so sánh kết quả mà cô út ghi lại trên màn hình xem có đúng không nhé. (trẻ báo cáo kết quả và cô mở hình ảnh song song).</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Quả dưa hấu có đặc điểm hình dạng, màu sắc, bề mặt vỏ như thế nào? + Các con đã đo được kích thước quả dưa hấu là bao nhiêu? + Quả Dưa hấu có cấu tạo gồm những phần nào? Có số lượng là bao nhiêu? + Quả dưa hấu có vị gì? + Đối chiếu kết quả trên màn hình của đội bạn, chúng mình thấy có đúng không? - Các nhóm khác lắng nghe và đóng góp ý kiến. - Các nhóm đưa ra câu hỏi để hỏi nhóm khác và thảo luận: + Quả dưa hấu của các bạn có nhiều hạt hay ít hạt? + Vì sao các bạn biết vỏ dưa hấu nhẵn? (dùng tay để sờ). + Theo các bạn, ngoài ăn trực tiếp, dưa hấu còn làm được những món gì? - Cô quan sát bảng điều tra của nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hóa, khái quát và tổng hợp các thông tin mà trẻ đã điều tra. => Cô khẳng định: Mỗi quả dưa hấu của các nhóm đều có các kích thước to nhỏ khác nhau nhưng chúng đều có bề mặt nhẵn, và có các bộ phận: cuống, vỏ, thịt, hạt. Hoạt động 4: Áp dụng/ Mở rộng: - Chúng mình vừa khám phá về quả dưa hấu, nó có hình dáng tròn trịa, ruột đỏ vỏ xanh, mọng nước, căng tròn, là biểu tượng cho sự may mắn, tài lộc cho gia đình trong ngày tết. Quả dưa hấu còn có vitamin tốt cho sức khỏe nên các con hãy thường xuyên ăn dưa hấu nhé. Cứ đến dịp tết thì mọi người thường trạm khắc, tô vẽ quả dưa hấu với nhiều hình ảnh khác nhau, các con cùng quan sát lên màn hình để xem nhé. - Cô cho trẻ xem slide hình ảnh quả dưa hấu được tô vẽ, khắc chạm trong ngày tết Nguyên Đán. - Cô khuyến khích trẻ áp dụng các kiến thức, kỹ năng vừa học vào hoạt động sáng tạo làm mâm ngũ quả, tận dụng vỏ quả dưa
--	--	--	--

		<p>hầu trong hoạt động khám phá vừa rồi làm bình hoa. Trang trí quả dưa hấu ngày tết từ nguyên liệu khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ sáng tạo làm mâm ngũ quả, cắm bình hoa dưa, trang trí dưa hấu, cô khuyến khích, động viên trẻ. <p>Hoạt động 5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá về quả dưa hấu. Các con đã được làm những hoạt động nào nhỉ? Các con thích hoạt động nào nhất? - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất. - Nếu còn thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không? <p>Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc tết + Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng.</p> <p>Hoạt động 1. Thu hút:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi, sắp đến tết rồi có một vị khách mời rất đặc biệt đến thăm lớp mình đây. Chúng mình hãy đoán thử xem đó là ai nhé? - Để biết đó là ai, xin mời vị khách đặc biệt nào! - Cô và trẻ cùng hát và biểu diễn bài “Ơi ông địa” cùng ông địa. - Ông nói: “Xin chào tất cả các bạn. Hôm nay ông mang đến cho chúng mình một món quà đó là một loại quả được trưng bày trong ngày tết đấy. Một lát nữa, cô Mai sẽ giúp các con khám phá xem đó là quả gì nhé. Còn bây giờ ông phải tặng quà tết cho các bạn nhỏ khác rồi. Chào tạm biệt lớp mình nhé. - Cô nói: “Rất cảm ơn món quà của ông Địa, chúng mình cùng chào tạm biệt ông Địa nào.” - Bây giờ chúng mình hãy cùng mở món quà của ông Địa nhé. - Quả gì đây? - Quả dưa hấu thường được các gia đình trưng bày trong mâm ngũ quả ngày tết. - Thế chúng mình có biết vì sao quả dưa lại được trưng bày trên ban thờ vào ngày tết không?
--	--	--

		<p>- À đúng rồi đấy, và để biết được vì sao quả dưa hấu mang lại sự may mắn, tài lộc cho năm mới. Cô và các con sẽ cùng nhau đi khám phá về quả dưa hấu nhé.</p> <p>Hoạt động 2. Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi thành hình chữ u: - Cô và trẻ cùng trò chuyện, khám phá quả dưa hấu: + Các con đã biết gì về quả dưa hấu? (gọi 2 3 trẻ trả lời) - Vậy để biết được quả dưa hấu có giống như các bạn vừa trả lời không, cô cháu mình cùng khám phá nhé. - Và để khám phá quả dưa hấu các con sẽ cần những dụng cụ gì? - Các con sẽ dùng cân,... để làm gì? - Cô đưa dụng cụ ra và nói: “Vừa rồi các con đã trả lời rất chính xác rồi đấy. Ngoài cân và kính lúp ra thì cô còn có gì đây? + Cái gì đây? (thước kẻ). + Theo các con thước kẻ dùng để làm gì nhỉ? + Lát nữa chúng mình hãy cùng cô dùng thước kẻ để đo xem quả dưa hấu dài bao nhiêu cm nhé. - Gì đây nữa các con? - Đây là thước dây? - Với quả dưa hấu này thì các con sẽ dùng thước dây để làm gì? - Vậy lát nữa các con hãy đo xem 1 vòng của quả dưa hấu được bao nhiêu cm nhé. - Ngoài ra cô còn chuẩn bị các đồ dùng như: dao, thìa, bút, màu, Các con hãy sử dụng những để khám phá quả dưa hấu và ghi lại kết quả vào bảng điều tra mà cô chuẩn bị sẵn. - Trong quá trình sử dụng các con cần cẩn thận với những đồ sắc nhọn, khi làm xong các con để đồ dùng gọn gàng, sạch sẽ. - Ở đây cô có bảng điều tra với các cột: Hình dạng, màu sắc, bề mặt vỏ, kích thước, cấu tạo, vị. Trong kích thước có chiều dài, đường bao quanh và cân nặng.
--	--	---

		<p>- Cô sẽ chia lớp thành 3 nhóm (mỗi nhóm 6 trẻ), cô tặng cho mỗi nhóm 1 quả dưa hấu, trẻ dùng các giác quan để quan sát và khám phá.</p> <p>- Các nhóm lên lấy bảng điều tra và đồ dùng phục vụ cho việc điều tra, mang về chỗ ngồi để thực hiện, ghi lại kết quả quan sát và ý tưởng bằng cách vẽ, “viết”. Trong lúc các con khám phá cô Út sẽ giúp cô chụp lại kết quả của các con nhé.</p> <p>BẢNG ĐIỀU TRA</p> <p>Hình dạng Màu sắc Bề mặt vỏ Kích thước</p> <p>Vị</p> <p>Cấu tạo</p> <p>Chiều cao (cm)</p> <p>Đường bao quanh (cm)</p> <p>Cân nặng (kg)</p>
--	--	---

			<p>- Trong quá trình trẻ khám phá cô đặt câu hỏi, đưa ra gợi ý khám phá và giúp đỡ, khuyến khích trẻ thử các cách khác nhau để khám phá, thảo luận với các bạn trong nhóm, ghi lại kết quả quan sát, khám phá vào bảng điều tra bằng cách vẽ, “viết”.</p> <p>+ Quả dưa hấu có dạng hình gì? (bầu dục, tròn,...)</p> <p>+ Bề mặt vỏ như thế nào? (có gì đặc biệt?) (Bề mặt nhẵn, Có các đường vân dọc)</p> <p>+ Theo con nghĩ quả dưa hấu này nặng hay nhẹ? Con sẽ dùng dụng cụ gì để biết cân nặng của nó? Con sẽ cân như thế nào?</p> <p>+ Đây gọi là gì của quả dưa hấu? (Ruột) Trong ruột có những gì? Để quan sát kỹ hơn con có thể sử dụng dụng cụ gì? (Kính lúp)</p> <p>+ Quả Dưa hấu này to hay nhỏ? Nó dài bao nhiêu? Một vòng của quả Dưa hấu này theo con là bao nhiêu cm? Con sẽ dùng thước đo nào? Con sẽ đo như thế nào?</p> <p>+ Quả dưa hấu có vị như nào, con hãy nếm thử xem.</p> <p>Hoạt động 3. Giải thích:</p> <p>- Cô mời đại diện các nhóm lên chia sẻ, thuyết trình về kết quả khám phá của nhóm mình, trong quá trình các đội báo cáo kết quả điều tra, chúng mình sẽ so sánh kết quả mà cô út ghi lại trên màn hình xem có đúng không nhé. (trẻ báo cáo kết quả và cô mở hình ảnh song song).</p> <p>+ Quả dưa hấu có đặc điểm hình dạng, màu sắc, bề mặt vỏ như thế nào?</p> <p>+ Các con đã đo được kích thước quả dưa hấu là bao nhiêu?</p> <p>+ Quả Dưa hấu có cấu tạo gồm những phần nào? Có số lượng là bao nhiêu?</p> <p>+ Quả dưa hấu có vị gì?</p> <p>+ Đối chiếu kết quả trên màn hình của đội bạn, chúng mình thấy có đúng không?</p> <p>- Các nhóm khác lắng nghe và đóng góp ý kiến.</p>
--	--	--	---

		<p>- Các nhóm đưa ra câu hỏi để hỏi nhóm khác và thảo luận:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Quả dưa hấu của các bạn có nhiều hạt hay ít hạt? + Vì sao các bạn biết vỏ dưa hấu nhẵn? (dùng tay để sờ). + Theo các bạn, ngoài ăn trực tiếp, dưa hấu còn làm được những món gì? <p>- Cô quan sát bảng điều tra của nhóm, hỗ trợ trẻ chính xác hóa, khái quát và tổng hợp các thông tin mà trẻ đã điều tra.</p> <p>=> Cô khẳng định: Mỗi quả dưa hấu của các nhóm đều có các kích thước to nhỏ khác nhau nhưng chúng đều có bề mặt nhẵn, và có các bộ phận: cuống, vỏ, thịt, hạt.</p> <p>Hoạt động 4: Áp dụng/ Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa khám phá về quả dưa hấu, nó có hình dáng tròn trịa, ruột đỏ vỏ xanh, mọng nước, căng tròn, là biểu tượng cho sự may mắn, tài lộc cho gia đình trong ngày tết. Quả dưa hấu còn có vitamin tốt cho sức khỏe nên các con hãy thường xuyên ăn dưa hấu nhé. Cứ đến dịp tết thì mọi người thường trạm khắc, tô vẽ quả dưa hấu với nhiều hình ảnh khác nhau, các con cùng quan sát lên màn hình để xem nhé. - Cô cho trẻ xem slide hình ảnh quả dưa hấu được tô vẽ, khắc chạm trong ngày tết Nguyên Đán. - Cô khuyến khích trẻ áp dụng các kiến thức, kỹ năng vừa học vào hoạt động sáng tạo làm mâm ngũ quả, tận dụng vỏ quả dưa hấu trong hoạt động khám phá vừa rồi làm bình hoa. Trang trí quả dưa hấu ngày tết từ nguyên liệu khác nhau. - Cô cho trẻ sáng tạo làm mâm ngũ quả, cắm bình hoa dưa, trang trí dưa hấu, cô khuyến khích, động viên trẻ. <p>Hoạt động 5. Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày hôm nay cô và các con đã cùng nhau khám phá về quả dưa hấu. Các con đã được làm những hoạt động nào nhỉ? Các con thích hoạt động nào nhất? - Hỏi trẻ cảm nhận về buổi học, trẻ thích hoạt động nào nhất.
--	--	--

			<p>- Nếu còn thêm thời gian các con muốn làm thêm hoạt động gì nữa không?</p> <p>Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc tét</p> <p>+ Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐCMĐ</p> <p>Quan sát cây hoa hồng, cây hoa bồng.</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p> <p>(MT72)</p>	<p>- Trẻ được hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Có khả năng nhận xét về tên, đặc điểm và các bộ phận của cây.</p> <p>- Yêu cây xanh, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây xanh.</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời,</p>	<p>a.HĐCMĐ <i>Quan sát cây hoa hồng, cây hoa bồng.</i></p> <p>- Cô và trẻ cùng nhau đi dạo quanh sân trường và hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô và trẻ dừng lại bên vườn cây</p> <p>- Cô đó chúng mình trong vườn cây các con phát hiện ra có những cây hoa gì ?</p> <p>- Các con nhìn xem đây là hoa gì ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây hoa hồng nào ?</p> <p>- Đây là gì ? Có màu gì ? ở giữa là gì đây ?</p> <p>- Cánh hoa ntn ? thân cây có gì ?</p> <p>- Chúng mình cùng gửi xem hoa có mùi gì ?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ quan sát cây hoa bồng</p> <p>- Cho trẻ so sánh :</p> <p>- Ai biết cây hoa hồng và cây hoa bồng giống nhau ở điểm nào ? Khác nhau ở điểm nào</p> <p>b. Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô bao quát</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát qtrình trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,</p>	<p>* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Nhạc: Hoa trong vườn</p> <p>- Cho cả lớp hát cùng cô.</p> <p>+ Bài hát nói về điều gì?</p>

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>+ Mọi người đã làm gì khi Tết sắp đến? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi. Cho trẻ nói tên góc chơi và chủ đề chơi. + Khi chơi phải chơi như thế nào? + Cần có những đồ dùng gì? + Đóng vai đó phải làm gì? + Để vào góc chơi phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi phải làm thế nào? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân. - Góc nghệ thuật : + Vẽ, xé, dán, in các loại hoa, vườn hoa mùa xuân... + Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: + Tìm các chữ cái đang học trong chủ đề, tìm từ có liên quan tới mùa xuân... + Đọc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về Tết và mùa xuân... - Góc thiên nhiên: Bé tập bác làm vườn. - Góc phân vai: + Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày Tết . - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Nhạc “Hết giờ chơi” - Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ,</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết suất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chơi: “Gieo hạt”. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ Chơi tự chọn (MT7)</p>	<p>- Trẻ biết các bước rửa tay - Trẻ có kỹ năng rửa tay tốt - Trẻ hứng thú, tích cực</p>	<p>Khăn, xà phòng, nước,..</p>	<p>a. Trò chơi: “Gieo hạt”. - Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMD: Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay. - Cô mời 1 - 2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu. - Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay. - Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay. - Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ). - Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bé ngoan, cò nhỏ đủ trẻ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
---	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<div style="border-top: 1px dashed black; border-bottom: 1px dashed black; height: 100px;"></div>
---------------------------------	---

Chỉnh sửa

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại hoa. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá. Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “Lời chào của bé hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Trữ chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến + Kể tên những loại hoa mà trẻ biết. cách rửa tay, đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh theo mùa... + Sự đâm chồi nảy lộc của một số loại hoa, tên gọi của một số loại hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa (Trồng, gieo hạt, tưới, bắt sâu, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái lá, hoa...) + Quá trình phát triển của cây hoa. + Phân biệt so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài Sắp đến tết rồi (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Sắp đến tết rồi”. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Truyện Hạt đỗ xốt (MT60)</p>	<p>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên tác giả, nắm rõ được nội dung câu chuyện: “Câu chuyện nói về sự phát triển của cây đỗ. Chú Đỗ con lớn lên là nhờ có</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, máy chiếu, giáo án điện tử. - Video hạt nảy mầm, video truyện chú đỗ con</p>	<p>a. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô giới thiệu với lớp mình hôm nay có các cô trong BGH nhà trường đến thăm lớp mình xem bạn nào ngoan và học giỏi, chúng mình vòng tay chào các cô nào. - cô và các con cùng chơi trò chơi: tập tầm vông nhé.+ tay cô có gì nào? Các con có biết hạt đỗ lớn lên như nào không? , chúng mình cùng đón xem đoạn video về quá trình phát triển từ hạt đỗ thành cây đỗ nhé!</p>

	<p>đất, nước, gió, ánh sáng và không khí”. Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua tác phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng. - Trẻ chăm học, hứng thú nghe cô kể chuyện. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát: em yêu cây xanh, gieo hạt, mùa xuân của bé <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh nội dung theo trình tự truyện - Loto các hành vi đúng, sai đề tài: Bé chăm sóc cây, bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi, cô và các con đã được quan sát cây đỗ lớn lên như thế nào rồi, bây giờ các con có muốn biết để hạt đỗ nảy mầm và lớn lên như thế thì cần những yếu tố nào, hãy lắng nghe cô kể câu chuyện : Chú đỗ con nhé. <p>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: (Kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ, điệu bộ) + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào? + Các con cùng lắng nghe cô kể lại câu chuyện này để thấy rõ hơn quá trình lớn lên của hạt Đỗ nhé. - Cô kể lần 2: Kết hợp máy vi tính - Bạn nào cho cô biết tên câu chuyện với tên tác giả nào? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Chú Đỗ con nằm ngủ ở đâu? Bao nhiêu lâu? Một hôm khi tỉnh dậy, chú thấy mình đang ở đâu? - Tiếp theo ai đã đánh thức Đỗ con dậy? Cô Mưa Xuân mang gì đến cho Đỗ con? Cô đến kèm theo tiếng động gì? (Cả lớp giả làm tiếng mưa rơi nào) - Được tắm mát, Đỗ con lại làm gì? Khi nghe tiếng sáo vi vu trên mặt đất, Đỗ con đã hỏi như thế nào? - Chị Gió Xuân đã nói gì với Đỗ con? Ai có thể giúp cô nào? - Được cô Mưa Xuân tắm mát, Chị Gió Xuân mang không khí trong lành đến, Đỗ con đã làm gì? (Trẻ làm động tác) - Cuối cùng, ai đã đánh thức Đỗ con dậy? - Bác Mặt Trời đã nói thế nào? Và Đỗ con trả lời ra sao? - Bác Mặt Trời khuyên Đỗ con điều gì.? <p>* Giả thích từ khó: lớn phồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện, các con thấy hạt Đỗ lớn lên cần có những yếu tố nào? Nếu thiếu thì hạt đỗ có lớn được không? <p>* Giáo dục: Đỗ con lớn lên được là nhờ có đất, cô Mưa Xuân, chị Gió Xuân, bác Mặt Trời đẩy các con ạ. Cũng như tất cả các loại hạt , cây xanh, các loại hoa cũng cần có đất, nước, không khí, ánh sáng, nếu thiếu 1 trong các yếu tố đó thì hạt không thể nảy mầm và</p>
--	---	---	---

			<p>lớn lên được. Và đặc biệt cũng cần có sự chăm sóc của con người nữa đấy, các con nhớ chưa nào?.</p> <p>**Cho trẻ xem video truyện có lời kể.</p> <p>- Trẻ hát và vận động bài: Gieo hạt</p> <p>* Cùng cố- TC1: Xếp tranh theo đúng trình tự câu chuyện</p> <p>+ Cách chơi: chia lớp làm 3 nhóm, các nhóm có nhiệm vụ sắp xếp các bức tranh, gắn sô theo đúng trình câu chuyện Chú Đổ con.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc, nhóm nào nhanh và đúng thứ tự, nhóm đó sẽ dành được 1 phần quà.</p> <p>- TC2: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>+ Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội, lần lượt các bạn ở mỗi đội sẽ chạy lên tìm và gắn bức tranh có hành vi đúng trong việc chăm sóc và bảo vệ môi trường.</p> <p>+ Luật chơi: Theo luật tiếp sức, đội nào gắn được nhiều tranh đội đó sẽ dành chiến thắng. thời gian là một bản nhạc.</p> <p>c. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐCMĐ: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay.</p> <p>TCVĐ: Matsa tình bạn.</p> <p>Chơi tự do</p> <p>(MT22)</p>	<p>- Biết tên gọi, ích lợi của đôi bàn tay. Biết bàn tay có 5 ngón, biết in hình bàn tay trên cát, bằng nước, bằng phấn. Có thể sáng tạo thành những hình ảnh ngộ nghĩnh. Biết chơi</p>	<p>- Khu vực sân chơi đảm bảo an toàn sạch sẽ.</p> <p>- Khu vực chơi: Bể chơi với cát khô, bể chơi với cát ướt, bể chơi với nước, sỏi, vòng, bóng, và đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a.TCVĐ: Matsa tình bạn.</p> <p>- Chào mừng tất cả các con đến với: Ngày hội của những điều kì diệu.</p> <p>+ Đến với những điều kì diệu ngày hôm nay, các con phát hiện tình giúp cô hôm nay trường mình có gì đặc biệt?</p> <p>-> Cô: Đúng rồi, hôm nay rất vinh dự cho trường lớp 4TC được đón các cô giáo đến từ các trường Mầm non Gia Hòa, các con hãy nở một nụ cười thật tươi và chào đón các cô bằng một chàng pháo tay thật lớn nào.</p> <p>- Hôm nay, cô Nhung mang đến cho các con trò chơi vô cùng sôi nổi, vui nhộn được mang tên: “<i>Matsa tình bạn</i>”.</p>

	<p>trò chơi: Matsa tình bạn.</p> <p>- Rèn kĩ năng khéo léo và sự nhanh nhẹn của đôi tay và phối kết hợp với bạn trong quá trình chơi. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ, khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định cho trẻ. Có kĩ năng sử dụng linh hoạt đôi bàn tay khi tham gia hoạt động và trò chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Chơi đoàn kết cùng bạn bè trong nhóm chơi. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể, giữ đôi tay luôn sạch sẽ.</p>	<p>- Hộp nhỏ: 13 hộp bìa để trẻ hoạt động, 6 bể chơi với cát và nước.</p> <p>- Nhạc rap trò chơi vận động, nhạc không lời: Năm ngón tay ngoan, bài bạn ơi hết giờ rồi.</p> <p>- Liên khúc nhạc không lời Chủ đề Tết và mùa xuân</p>	<p>- <i>Cách chơi như sau:</i> Các con hãy cùng nhau xếp thành vòng tròn, nối đuôi nhau, vừa đi vừa nghe nhạc, vừa vận động các động tác minh họa giống như lời hát của cô khi nào bản nhạc kết thúc các con cùng “zê” để thể hiện sự đoàn kết với cô và các bạn.</p> <p>+ Các con sẵn sàng tham gia chơi chưa nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chơi. (<i>Theo nhạc rap</i>)</p> <p>b. HĐCMD: Sự kỳ diệu của đôi bàn tay.</p> <p>+ Các con vừa được tham gia trò chơi gì?</p> <p>+ Sau khi chơi xong cảm xúc của con như thế nào?</p> <p>+ Con đã dùng bộ phận nào trên cơ thể để đâm lưng cho bạn?</p> <p>+ Cơ thể chúng ta có mấy bàn tay?</p> <p>+ Đôi bàn tay của chúng ta làm được những gì?</p> <p>-> Giáo dục: Đôi bàn tay của chúng ta rất quan trọng: Bàn tay để tô, vẽ, viết, và cầm thìa xúc cơm ăn và làm những việc tự phục vụ bản thân, quét nhà, nhặt rau giúp cha mẹ,...và còn rất nhiều điều kỳ diệu nữa của đôi bàn tay mà hôm nay cô cùng các con sẽ bật mí.</p> <p>- Cô giới thiệu: Xung quanh sân trường có rất nhiều nguyên vật liệu khác chúng mình hãy dùng những đôi bàn tay nhỏ nhắn và sự thông minh của chúng mình lật mở ra những điều kỳ diệu nhé.</p> <p>Cô mời các con quay lại phía sau, nhìn tinh xem đó là những nguyên vật liệu gì nào?</p> <p>(Cho trẻ nói tên những nguyên vật liệu có trên sân trường).</p> <p>+ Con nói xem với đôi bàn tay này con sẽ chơi như thế nào với cát?</p> <p>+ Với nước thì con có ý định làm gì?</p> <p>- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau để chơi với đôi bàn tay kỳ diệu này rồi.</p> <p>- Giờ bạn nào cùng chung ý tưởng chơi với nguyên vật liệu gì thì về đứng nhóm chơi với nguyên liệu đó và cùng nhau tạo ra thật nhiều những điều mới lạ kỳ diệu thôi nào.</p> <p>+ Trong khi chơi con phải như thế nào?</p> <p>- Cô cho trẻ chọn về nhóm chơi trẻ thích.</p>
--	--	---	--

			<p>(Chú ý bao quát trẻ - Trong khi trẻ chơi cô đến với từng nhóm chơi và trò chuyện)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét sau khi chơi: Cô nhận xét chung, cô động viên khuyến khích trẻ <p>Các con vừa in hình rất đẹp và sáng tạo, có bạn đã in được hình bàn tay, có bạn sáng tạo thành bông hoa.....Cô khen tất cả các con.</p> <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi chúng mình đã được cùng nhau bật mí “sự kỳ diệu của đôi bàn tay” rất giỏi, sáng tạo. Cô còn rất nhiều trò chơi khác để cho các con thỏa sức chơi đấy, các con nhìn xem trên sân trường có những đồ chơi gì? (bóng, sỏi, lá cây, vòng ...Cô giới thiệu các khu vực chơi an toàn). - Khi chơi các con phải chơi như thế nào? -> Có rất nhiều đồ chơi mà các con lựa chọn, các con nhớ khi chơi không leo trèo, không tranh giành đồ chơi với bạn, chúng mình chơi trong khu vực sân phía bên phải....các con nhớ chưa nào? - Các con đã sẵn sàng chưa? - Cô mời các con chơi những trò chơi con yêu thích. - Cho trẻ chơi, cô đi quan sát, gợi ý, nhắc nhở trẻ <p>(Mở nhạc bài: Ban ơi hết giờ rồi để tập trung trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con cảm nhận như thế nào sau buổi chơi hôm nay? - Trong buổi chơi hôm nay con được làm gì? -> Cô nhận xét chung- động viên khuyến khích trẻ. - Các con thấy sau buổi chơi chúng ta cần phải làm gì? Vì sao? + Giáo dục trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ sau khi chơi. (Bây giờ các con cùng cô đi rửa tay nhé!)
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép,	* Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Nhạc: Hoa trong vườn - Cho cả lớp hát cùng cô.

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)</p>	<p>chơi theo đúng chủ đề. - Có kĩ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ chơi bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ...</p>	<p>+ Bài hát nói về điều gì? + Mọi người đã làm gì khi Tết sắp đến? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi. Cho trẻ nói tên góc chơi và chủ đề chơi. + Khi chơi phải chơi như thế nào? + Cần có những đồ dùng gì? + Đóng vai đó phải làm gì? + Để vào góc chơi phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi phải làm thế nào? - Trẻ lấy ký hiệu cấm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân. - Góc nghệ thuật : + Vẽ, xé, dán, in các loại hoa, vườn hoa mùa xuân... + Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: + Tìm các chữ cái đang học trong chủ đề, tìm từ có liên quan tới mùa xuân... + Đọc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về Tết và mùa xuân... - Góc thiên nhiên: Bé tập bác làm vườn. - Góc phân vai: + Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày Tết . - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Nhạc “Hết giờ chơi” - Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.</p>
---	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p>

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)</p>	<p>bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - HĐCMĐ: Làm chong chóng từ các nguyên vật liệu khác nhau. - TCVD: Chạy tiếp sức. - Chơi tự chọn (MT79)</p>	<p>Trẻ biết việc phá hủy cây xanh sẽ dẫn đến 1 số tác hại như: Sạt lở đất, gây biến đổi khí hậu... Phát triển khả năng quan sát, phán đoán ở trẻ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động,</p>	<p>- Tranh ảnh về 1 số hoạt động chặt phá cây xanh, tranh ảnh về thiên tai, bão lũ, băng tan, khí hậu... Máy tính.</p>	<p>a. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô giới thiệu cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Trò chuyện, xem tranh ảnh về những tác hại của việc phá hủy môi trường cây cối. - Cô tập trung trẻ cùng hát: "<i>Em yêu cây xanh</i>". - Các con vừa hát bài hát nói về gì ? Trồng cây xanh để làm gì ? - Cô cho trẻ xem máy tính về 1 số hoạt động chặt phá rừng bừa bãi và trò chuyện cùng trẻ. - Các con có biết việc chặt phá rừng bừa bãi sẽ dẫn đến những tác hại gì không? (Cô gợi ý cho trẻ nêu) + Cô cho trẻ xem các hình ảnh : lở núi, xói mòn đất, bão lụt, băng tan...Các con có biết vì sao lại có những hiện tượng như vậy không ?</p>

			<p>- Cho trẻ đàm thoại, trò chuyện cùng nhau. Cô cùng trò chuyện và bao quát trẻ.</p> <p>-> Cô khái quát lại cho trẻ hiểu về tác hại của việc phá hủy môi trường cây xanh sẽ dẫn đến những hiện tượng bão lụt, băng tan, bầu không khí nóng lên...ảnh hưởng đến đời sống con người.</p> <p>- GD trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, tuyên truyền tới mọi người không chặt phá rừng bừa bãi, trồng và bảo vệ rừng...</p> <p>c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT60)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm.</p> <p>- Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ nhỏ đủ trẻ dùng.</p>	<p>- Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...)</p> <p>- Tặng cờ: + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyện bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc</p>	<p>- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ.</p>

Vệ sinh trẻ (MT9)	sinh thân thể sạch sẽ.	- Ghé	- Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT41)</p>	<p>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi ... của một số loại hoa. Trẻ đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang, sát khuẩn tay khi vào lớp. - Kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. Mạnh dạn, tự tin, trò chuyện cùng cô và các bạn. Có kỹ năng đội mũ bảo hiểm, sát khuẩn tay. - Trẻ ý thức giữ gìn, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp, yêu thiên nhiên, hoa lá. Có ý thức an toàn khi tha gia giao thông, bảo vệ cơ thể.</p>	<p>- Thông thoáng phòng học chuẩn bị các đồ dùng, dụng cụ cần thiết để đón trẻ, nước sát khuẩn, giấy lau tay. Tranh “Lời chào của bé hạnh phúc của cô”. Sổ điểm danh.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ - Trữ chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến + Kể tên những loại hoa mà trẻ biết. cách rửa tay, đội mũ bảo hiểm, đeo khẩu trang phòng chống dịch bệnh theo mùa... + Sự đam chồi nảy lộc của một số loại hoa, tên gọi của một số loại hoa, những đặc điểm nổi bật của hoa, lợi ích của các loại hoa, cách chăm sóc, bảo vệ hoa (Trồng, gieo hạt, tưới, bắt sâu, nhổ cỏ, xới đất, không bẻ cành, hái lá, hoa...) + Quá trình phát triển của cây hoa. + Phân biệt so sánh và tìm ra những đặc điểm nổi bật của các loại hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt hoa... - Cho trẻ gắn lịch thời tiết. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp.</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng: Tập kết hợp theo nhạc bài Sắp đến tết rồi (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, đồ chơi được sắp xếp khoa học.</p>	<p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 - Kiểm tra sức khỏe. * Khởi động: - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc). * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ bay - Thể dục sáng: Tập theo nhịp đếm (Lời bài ca) “Sắp đến tết rồi”. - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách - Cô cho trẻ tập 2-3 lần theo nhịp đếm (Cô bao quát và động viên trẻ) * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDC: Dạy hát “MÀU HOA” NDKH: Nghe hát “Hoa trong vườn” Trò chơi: Hát theo nội dung</p>	<p>- Trẻ nhớ tên bài hát “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. Trẻ hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Hoa trong vườn”</p>	<p>- Nhạc có bài hát “Màu hoa”, “Hoa trong vườn” - Một số hình ảnh về các loài hoa. - Một số loài hoa thật</p>	<p>NDC: Dạy hát “MÀU HOA” NDKH: Nghe hát “Hoa trong vườn” Trò chơi: Hát theo nội dung hình vẽ HD1 : Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Chúng mình có thích đi chơi chợ hoa cùng cô không? - Nào chúng mình đi chợ hoa qua màn ảnh nhỏ nhé - Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa</p>

<p>hình vẽ (MT85)</p>	<p>- Rèn kỹ năng cảm thụ và tai nghe cho trẻ. Trẻ chú ý nghe cô hát, biết tên bài hát và cảm nhận được làn điệu dân ca của bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ thiên nhiên</p>		<p>-> Các con ạ ! để có được những bông hoa có màu sắc rực rỡ làm đẹp cho thiên nhiên và cuộc sống của chúng ta thì các cô bác nông dân đã phải vất vả bao ngày đêm chăm sóc, vun trồng, vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ các loài hoa đó. - Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “ Màu hoa” . Hôm nay cô sẽ dạy các con. HD2. Nội dung: Dạy hát: “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến. - Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc. - Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. * Dạy trẻ hát: - Cả lớp hát 2 - 3 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và khuyến khích trẻ hát đúng lời bài hát, đúng nhạc. - Cô cho trẻ thi đua theo tổ - Cô cho trẻ thi đua theo nhóm - Cô mời cá nhân trẻ lên hát. (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng) Nghe hát: Hoa trong vườn: * Cô hát lần 1: Cô vừa hát bài hát hoa trong vườn dân ca Thanh Hóa, bài hát có giai điệu mượt mà, trữ tình kể về các loài hoa được con người vun xới, chăm sóc bao ngày đêm. - Để bài hát được hay hơn, cô vừa hát vừa làm động tác minh họa. * Cô hát lần 2: vừa hát vừa làm động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p>
---------------------------	--	--	---

			<p>- các con ạ ! đất nước ta hoa nở bốn mùa, mỗi loại hoa có nhiều màu sắc khác nhau. Đó là một bài hát nói về các màu hoa mà hôm nay cô sẽ dạy chúng mình đây. các con có thích không?</p> <p>Trò chơi: Hát theo nội dung hình vẽ</p> <p>Luật chơi : trên màn hình của cô các ô số, và mỗi ô số đó là một bức tranh.</p> <p>Cô chia lớp mình thành 3 đội: nhiệm vụ của mỗi đội sẽ lên chọn một ô số và mở xem đó là tranh gì và về cùng thảo luận để hát bài hát với nội dung bức tranh đó, các con sẵn sàng chưa !</p> <p>Luật chơi: đội nào không hát được và đúng với bức tranh, đội đó sẽ phải dừng cuộc chơi.</p> <p>- Cô thấy hôm nay chúng mình rất giỏi, cô con mình cùng hát bài: Màu hoa nào.</p> <p>HD3. Kết thúc:</p> <p>Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Màu hoa” kết hợp đi ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>HĐCMD: Thực hành gieo hạt rau.</p> <p>Chơi tự do</p> <p>(MT76)</p>	<p>Biết tên hạt rau, nhớ các bước, thao tác làm đất và gieo hạt</p> <p>Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng làm đất và gieo hạt.</p> <p>Tích cực tham gia vào gieo hạt cùng cô và bạn, có ý thức chăm sóc, bảo vệ</p>	<p>- Sân sạch, vỏ hộp kem, vỏ hộp thạch, hạt rau, bộ đồ chăm sóc cây,...</p>	<p>a. HD1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi .Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>b. HĐCMD: Thực hành gieo hạt rau.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về ndung trò chơi, cách làm đất, gieo hạt.</p> <p>- Cho một vài trẻ nói nên cách làm đất, gieo hạt.</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ nhớ cách làm đất, gieo hạt và làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ cách làm.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách làm.</p> <p>- Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ, phát đồ dùng, hạt rau và giao nhiệm vụ cho từng nhóm.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô làm cùng trẻ, quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ khi cần thiết.Cho trẻ nói nên cảm xúc của trẻ sau khi gieo hạt. Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục.Cho trẻ đi rửa tay.</p>

	cây, rau, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định.		c.Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT41)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Có kỹ năng sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, sỏi, vỏ hến,... + Góc phân vai: búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, đồ bán hàng, một số loại rau củ... + Góc học tập: Chữ cái, chữ số, lô tô các loại hoa, quả, sách, tranh truyện, + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, trống lắc, thanh gõ,... + Góc thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, khăn ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện, giới thiệu góc chơi: - Nhạc: Hoa trong vườn - Cho cả lớp hát cùng cô. + Bài hát nói về điều gì? + Mọi người đã làm gì khi Tết sắp đến? - Cô dẫn trẻ đến từng góc chơi. Cho trẻ nói tên góc chơi và chủ đề chơi. + Khi chơi phải chơi như thế nào? + Cần có những đồ dùng gì? + Đóng vai đó phải làm gì? + Đề vào góc chơi phải làm gì? + Muốn đổi góc chơi phải làm thế nào? - Trẻ lấy ký hiệu cắm về góc chơi. * Trẻ vào góc chơi: - Góc xây dựng: Vườn hoa mùa xuân. - Góc nghệ thuật : + Vẽ, xé, dán, in các loại hoa, vườn hoa mùa xuân... + Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc học tập: + Tìm các chữ cái đang học trong chủ đề, tìm từ có liên quan tới mùa xuân... + Đọc sách truyện, kể chuyện sáng tạo về Tết và mùa xuân... - Góc thiên nhiên: Bé tập bác làm vườn. - Góc phân vai: + Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày Tết .

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi. * Kết thúc: - Nhạc “Hết giờ chơi” - Cô nhận xét giờ chơi và cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	1. BỮA TRƯA VUI VẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé - Phiếu bé - Ngõan, bài hát. 	1. Lao động vệ sinh <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm - Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động.

<p>- LDVS - NGCT (MT58)</p>	<p>chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.</p>		<p>2. Hoạt động nêu gương.</p> <p>a. Nêu gương cuối ngày</p> <p>b. Nêu gương cuối tuần:</p> <p>* Gây hứng thú:</p> <p>+ Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan.</p> <p>+ Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ)</p> <p>* Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên.</p> <p>- Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại.</p> <p>+ Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu.</p> <p>- Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh...</p> <p>* Kết thúc: GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT60)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét được các việc làm tốt và chưa tốt trong ngày, biết đánh giá ai ngoan được tặng cờ. - Rèn kỹ năng nhận xét đánh giá mình và các bạn thông qua các việc đã làm. - Vui vẻ, phấn khởi khi được nhận cờ, cắm cờ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bâng bé ngoan, cò nhỏ đủ trẻ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú: Cho trẻ xúm quanh cô nghe nhạc bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan, chào ngày mới) hoặc trò chơi(Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng,...) - Tặng cờ: <ul style="list-style-type: none"> + Hỏi trẻ trong ngày có những trẻ nào làm được việc tốt. + Cô tổng kết lại: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận cờ. + Cô nhận xét trẻ còn lại => gợi ý những việc tốt trẻ làm được. (Đi học đúng giờ, cất đồ chơi gọn gàng). - Gợi ý những trẻ có việc làm chưa tốt tự giác nhận. - Cô dặn dò trẻ và mời những trẻ chưa được nhận cờ lên nhận. - Tổ chức cho trẻ chơi: (Tập tầm vông, chi chi chành chành, Chuyền bóng, chìm nổi, ai nhanh nhất , tung bóng, Rồng rắn lên mây) Hoặc hát bài hát: (Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan, tay thơm tay ngoan,)
---	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .

Đánh giá/Nhận xét	
--------------------------	--

Chỉnh sửa

