

**Tuần 2: Các loại hoa mùa xuân**  
**Thời gian thực hiện: 17/2 - 21/2/2025**

**Thứ Hai, ngày 17/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>                      -Đón trẻ - Trò chuyện.                      (MT57)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền,...). Biết một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa.                      - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.                      - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng                      - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô                      - Nhạc một số bài hát về CĐ.                      - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.                      - Tranh ảnh về các loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b>                      - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ                      - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b>                      - Mở chủ đề:                      - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Hoa mùa xuân. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các loài hoa mùa xuân, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án.                      - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây hoa.                      + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa.                      + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa                      - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.                      *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh").</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>+ Hô hấp: Ngủi hoa</li> <li>+ Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB.</li> <li>+ Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật Bật chụm tách</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</li> </ul>

### Hoạt động học

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> VĐCB: Ném xa bằng hai tay. - TCVD: Chuyện bóng (MT4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên VĐ, biết thực hiện đúng tư thế, dùng sức mạnh của đôi tay và thân ném túi cát đi xa.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, tay và định hướng được không gian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</li> <li>- Nhạc bài hát: "Mùa hoa"</li> <li>- Xắc xô, túi cát, bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Phần 1: Gây hứng thú</b></li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề sau đó dẫn dắt vào bài.</li> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe trẻ.</li> <li>* <b>Phần 2: Trọng tâm</b></li> <li>* <b>Khởi động</b></li> <li>- Cho trẻ đi, chạy các kiểu (đi thường, lên dốc – đi thường – xuống dốc – đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) (kết hợp tay) vòng tròn hát bài "Mùa xuân ơi". Sau đó cho trẻ về 3 hàng ngang.</li> <li>* <b>Trọng động</b></li> <li><b>BTPTC: Tập 2lx8n</b></li> </ul>

	<p>khi thực hiện vận động .</p> <p>- Thích tham gia vào các HĐ. Có ý thức tổ chức, kỷ luật và tinh thần thi đua, hợp tác với bạn bè.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai.</li> <li>ra trước đưa tay về TTCB.</li> <li>+ Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giờ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khuỵu gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật Bật chụm tách</li> <li><b>+VĐCB: Ném xa bằng hai tay.</b></li> <li>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau</li> <li>- Giới thiệu tên vận động:</li> <li>- Mời 1 trẻ lên thực hiện bài vận động.</li> <li>- Cô nhận xét.</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>- Lần 1: Không phân tích</li> <li>- Lần 2: Cô phân tích: Từ đầu hàng co bước chân lên vạch chuẩn hai tay cầm túi cát đưa lên cao, hai chân đứng rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên tập thử (Nếu trẻ không làm được cô làm mẫu lại).</li> <li>Sửa sai động viên trẻ.</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện.</li> <li>+ Lần 1: Lần lượt trẻ tập 1-2 lần. (Lúc đầu trẻ chưa quen có thể cho trẻ bám 2 tay và trèo luân phiên từng chân.)</li> <li>+ Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội.(Trèo chân nọ tay kia)</li> <li>( Cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ tập tốt)</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài vận động và cho 1 trẻ khá lên tập lại 1 lần.</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>+TCVĐ: Chuyển bóng</b></li> <li>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô bao quát và nhận xét trẻ chơi.</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b></li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.</li> </ul> <p><b>Phần 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Đi chơi” và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa(mới)</li> <li>- Quan sát hoa đồng tiền, hoa cúc</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul> <p>(MT25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa(mới)</li> <li>- Quan sát hoa đồng tiền, hoa cúc</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm quan sát.</li> <li>- Trang phục cô và trẻ phù hợp.</li> <li>- Cây hoa đồng tiền</li> </ul>	<p><b>a. TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa(mới)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau, mỗi đội chọn 2 trẻ là nụ và hoa. Hai đội sẽ oản tù tì, bên nào thua sẽ để 2 trẻ được bầu trồng nụ trồng hoa để đội thắng nhảy qua. 2 trẻ được chọn sẽ ngồi ở khoảng giữa 2 vạch vừa kẻ, 2 chân đưa ra trước, áp vào nhau thẳng đứng.</li> <li>- Luật chơi: Nếu trẻ làm chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 cho 1 bạn làm giám.</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét chơi.</li> </ul> <p><b>b. Quan sát cây hoa đồng tiền, hoa cúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc câu đố: “ Hoa gì màu đỏ Êm mượt như nhung Xếp tròn xung quanh Nhị vàng ở giữa?” Đố bé hoa gì? (Hoa đồng tiền)</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát cây hoa đồng tiền, hoa cúc.</li> <li>+ Đây là hoa gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về cây hoa này?</li> <li>- Cô cho trẻ quan sát, tự hỏi và chia sẻ với về cây hoa đồng tiền</li> <li>+ Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?</li> <li>+ Thân cây hoa như thế nào? Lá hoa ra sao?</li> <li>- Cô hỏi trẻ hoa đồng tiền còn có những màu gì khác?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ vừa được quan sát gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây hoa, không bẻ cành ngắt hoa...</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Khối xây dựng, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt gạo, hạt lạc, cây xanh, cây ăn quả....</li> <li>- Góc nghệ thuật: sáp màu, giấy màu; Mũ múa, xác xô, các con rối, trống, quần áo biểu diễn</li> <li>- Góc thực hành cuộc sống: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ dùng chăm sóc cây hoa,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các loại hoa.</li> <li>+ Góc STEAM: Bìa carton, dây len, giấy</li> </ul>	<p><b>* HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>* HD2: Tiến hành chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng: Cửa hàng bán hoa, chăm sóc hoa.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xếp, xé dán tranh bông hoa. Biểu diễn các bài hát về dự án: Hoa mùa xuân</li> <li>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về các loài hoa</li> <li>- Góc STEAM: Tạo hình bông hoa từ ống hút, tăm bông,...</li> <li>- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân</li> </ul> <p><b>* HD3: KT:</b> Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		màu, ống hút, tăm bông, nguyên phế liệu....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p><b>* Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p><b>* Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</li> <li>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</li> <li>+ Cô chia canh về từng bàn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> <li>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b></li> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> <li>* <b>Sau giờ ngủ:</b></li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống.</li> <li>- KNS: Không bẻ cây hái hoa ở nơi công cộng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT89)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số hành động đúng/sai đối với môi trường:</li> <li>Không bẻ cây, hái hoa ở nơi công cộng.</li> <li>- KN nêu lên nhận xét khi được trò chuyện.</li> <li>- Giáo dục trẻ không bẻ cây, ngắt hoa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh một số hình ảnh đúng/sai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. TC: Nu na nu nống.</b></li> <li><b>b. KNS: Không bẻ cây hái hoa ở nơi công cộng</b></li> <li>- Cô cho trẻ xem tranh một số hình ảnh đúng/sai và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh này vẽ gì?</li> <li>+ Vì sao không nên hái hoa, bẻ cây trên đường?</li> <li>+ Con sẽ làm gì để góp phần bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường?</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ: Cây và hoa giúp cho quang cảnh thêm đẹp, trong lành. Vì vậy chúng ta phải có ý thức bảo vệ và nhắc nhở mọi người cùng bảo vệ, không bẻ cây hái hoa ở nơi công cộng.</li> <li>- Trò chơi: Phân biệt hành động đúng/sai.</li> <li>- Cô nêu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét, khen ngợi trẻ</li> <li><b>c. Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc chơi.</li> </ul>

<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul> KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT90)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	..... .....		



<b>Chỉnh sửa</b>	

Thứ Ba, ngày 18/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền,...). Biết một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Hoa mùa xuân. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các loài hoa mùa xuân, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ đục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>* Thẻ đục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh").</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Ngửi hoa</li> <li>+ Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB.</li> <li>+ Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật Bật chụm tách</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	---	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Hoa cúc mùa xuân (MT22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>S:</b> Tên gọi, đặc điểm, lợi ích của hoa cúc.</li> <li>- <b>A:</b> Tô màu hoàn chỉnh bức tranh hoa cúc.</li> <li>- <b>M:</b> Màu sắc, đếm số lượng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video : những bông hoa đẹp.</li> <li>- Hoa cúc thật cho trẻ khám phá.</li> <li>- slide về hoa các loại hoa cúc</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Gắn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem video “ Những bông hoa đẹp”</li> </ul> <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con nhìn thấy gì trong video?</li> <li>+ Con biết gì về hoa cúc, ?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý thăm dò sự hiểu biết của trẻ về hoa cúc: tên gọi, màu sắc, đặc điểm, ích lợi của hoa cúc.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Khám phá, khảo sát</b></p> <p>Cô chia trẻ thành 2 nhóm, cho trẻ lấy hoa về nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm 1 giỏ hoa: có 2 bông hoa: hoa cúc vạn thọ (bông to, cánh to, màu vàng) và hoa cúc họa mi (bông nhỏ, cánh nhỏ, màu trắng)</li> </ul>

			<p>- Cô hướng dẫn trẻ khám phá bằng các giác quan: (Thị giác, xúc giác, khứu giác...), để nhận biết đặc điểm của hoa cúc vạn thọ và hoa cúc họa mi.</p> <p>+ Hoa cúc có màu gì?</p> <p>+ Cánh hoa, lá, thân như thế nào?</p> <p>+ Con sờ vào cánh hoa, lá con cảm nhận như thế nào?</p> <p>+ Con ngửi hoa cúc có mùi gì?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về 2 loại hoa cúc chúng mình được khám phá?</p> <p>- Cô đố trẻ hoa cúc được trồng bằng gì?</p> <p>+ Con cần làm gì để cho cây cối xanh tốt ra nhiều hoa?</p> <p>- Trẻ khám phá và ghi chép lại kết quả</p> <p><b>Hoạt động 3: Giải thích (chia sẻ)</b></p> <p>Cô cho lần lượt từng nhóm lên trình bày ý kiến và hiểu biết của mình về hoa cúc.</p> <p>Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và cho trẻ xem slide giới thiệu tổng quan về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hoa cúc.</p> <p><b>Mở rộng:</b></p> <p>- Cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa cúc khác nhau: hoa cúc thực dược, cúc thạch thảo, hoa cúc mâm xôi, cúc đại,...</p> <p>- Giáo dục trẻ: Chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p> <p><b>Hoạt động 4: Áp dụng thực tế</b></p> <p>* Trò chơi: Hãy tìm cho đúng</p> <p>Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ tìm bông hoa nào trẻ sẽ tìm và lấy bông hoa đó, sau khi tìm đúng cô cho trẻ cắm vào lẵng hoa.</p> <p>* Cho trẻ về các nhóm tô màu các bức tranh hoa cúc khác nhau theo ý thích</p> <p><b>Hoạt động 5: Đánh giá</b></p> <p>- Đánh giá trẻ đã biết được tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hoa cúc.</p> <p>- Đánh giá trẻ tham gia tích cực vào hoạt động</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b> Hoạt động ngoại khoá :Thăm quan nghĩa trang liệt sĩ (MT49)</p>	<p>- Trẻ biết nghĩa trang liệt sĩ là nơi yên nghỉ của những người đã hy sinh vì đất nước. - Phát triển óc quan sát, tư duy và phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Trẻ hứng thú chơi, biết chơi đúng luật, thông qua trò chơi giúp trẻ phát triển cơ tay , cơ chân được mềm mại. Trẻ được vui chơi thoải mái,thoả mãn nhu cầu chơi của trẻ.</p>	<p>- Trò chuyện cho trẻ biết về các chú bộ đội hy sinh vì tổ quốc - Địa điểm: Sân rộng, sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động. - Đồ dùng: cờ, phấn vẽ, vòng,bóng, phấn, giấy, lá.</p>	<p><b>: Trò chuyện và gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô và trẻ hát bài: chú bộ đội</li> <li>• Bài hát bài hát nói về gì?</li> <li>• Các chú bộ đội hy sinh vì tổ quốc được gọi là gì nào?</li> <li>• Đúng rồi các chú được gọi là các chú liệt sĩ đây</li> <li>• Các con có biết hài cốt các chú liệt sĩ được chôn cất ở đâu nào?</li> <li>• Các chú được chôn cất ở nghĩa trang liệt sĩ đây. Hôm nay cô cháu mình cùng đi thăm quan nghĩa trang liệt sĩ nhé.</li> <li>• - Cô cho trẻ xếp thành hàng nối đuôi nhau vào thăm quan nghĩa trang liệt sĩ dưới sự hướng dẫn của cô.</li> <li>• - Cô giới thiệu với trẻ về những ngôi mộ liệt sĩ , tượng đài liệt sĩ.....</li> <li>• - Hỏi trẻ cảm nhận của mình sau khi đi thăm quan nghĩa trang liệt sĩ</li> <li>• - Cô giáo dục trẻ phải biết ơn những người liệt sĩ đã hi sinh để bảo vệ đất nước.....</li> </ul> <p><b>b. TCVD: nhảy bao bố</b> <b>Cách chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia ra làm 02 đội, mỗi đội 03 - 05 đôi (mỗi đôi 01 nam, 01 nữ). Đứng ở điểm xuất phát và chờ lệnh của quản trò.</li> <li>- Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lần mức: Một xuất phát và một mức đích.</li> <li>- Mỗi đội xếp thành một hàng dọc.Hai người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao.</li> <li>- Sau khi nghe lệnh xuất phát đôi đứng đầu mỗi đội nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ hai. Khi nào người thứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ hai tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng.</li> </ul>
--	--	---	---

			<p><b>Luật chơi:</b>          Người chơi nào nhảy trước lệnh xuất phát là phạm luật          Người nhảy chưa đến đích mà quay lại cũng phạm luật          Nhảy chưa về đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi của trẻ</li> <li>- sau mỗi lần chơi cô động viên, khen trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do trên sân:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhặt hoa lá trên sân hoặc chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Còn có nhiều trò chơi khác nữa như chơi cầu trượt, xích đu... Bây giờ ai thích chơi đồ chơi gì sẽ về đồ chơi đó.</li> </ul> <p>Cô bao quát, nhắc nhở trẻ đoàn kết và không chen lấn, xô đẩy, tranh giành đồ chơi trong khi chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.          Khuyến khích trẻ nhặt những lá cây hoặc hoa rụng ở sân trường để làm đồ chơi ở góc phân vai hoặc xây dựng.          *Kết thúc cô cho nhận xét buổi chơi và cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b>            Hoạt động góc            (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Khối xây dựng, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt, cây xanh, cây ăn quả....</li> <li>- Góc nghệ thuật: sáp màu, giấy màu; Mũ múa, xác xô, các con rối, trống, quần áo biểu diễn</li> </ul>	<p><b>* HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>* HD2: Tiến hành chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng: Cửa hàng bán hoa, chăm sóc hoa.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xếp, xé dán tranh bông hoa. Biểu diễn các bài hát về dự án: Hoa mùa xuân</li> <li>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về các loài hoa</li> <li>- Góc STEAM: Tạo hình bông hoa từ ống hút, tăm bông,...</li> <li>- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân</li> </ul>

		<p>- Góc thực hành cuộc sống: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ dùng chăm sóc cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các loại hoa.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, dây len, giấy màu, ống hút, tăm bông, nguyên phế liệu....</p>	<p>* <b>HĐ3: KT:</b> Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> * <b>Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</li> <li>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</li> <li>+ Cô chia canh về từng bàn.</li> </ul> <p>* <b>Trong khi ăn</b></p>

	<p>ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</li> </ul>	<p>uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trước khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> <li>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b></li> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> <li>* <b>Sau giờ ngủ:</b></li> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Chi chi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quá trình phát triển của cây hoa hồng : từ lúc có</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video quá trình nở hoa của 1 số loại hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. TC: Chi chi chành chành.</b></li> <li><b>b. Xem video quá trình nở hoa</b></li> <li>- Cho trẻ xem video quá trình nở từ nụ thành hoa của 1 số loại</li> </ul>



<p>chành chành - Xem video quá trình nở hoa - Chơi tự chọn <b>(MT25)</b></p>	<p>nụ và nở thành bông hoa. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và kỹ năng nói rõ, đủ câu. - Hứng thú tham gia HĐ.</p>		<p>hoa. - Cô hỏi trẻ vừa xem video gì? + Trong video có những loại hoa gì? + Hoa có màu sắc như thế nào? + Các con thấy hoa nở như thế nào? + Lúc là nụ hoa thì có đặc điểm gì? + Sau khi nở thành hoa thì ra sao? - Giáo dục trẻ bảo vệ hoa, không hái hoa khi chưa có sự đồng ý của người lớn. <b>c.Chơi tự chọn</b> - Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc chơi. - Cô bao quát trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT90)</b></p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</p>

	thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 19/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền,...). Biết một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Hoa mùa xuân. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các loài hoa mùa xuân, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p><b>* Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 <b>* Khởi động:</b> <b>- Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh"). <b>* Trọng động:</b> + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB. + Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. + Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước. + Bật Bật chụm tách <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Vẽ, tô màu hoa mùa xuân (Steam- 5E) (MT98)</p>	<p><b>S:</b> Tên, đặc điểm của bông hoa. <b>T:</b> Cách chọn, sử dụng màu để tạo ra sản phẩm. <b>E:</b> Quy trình vẽ bức tranh hoa mùa xuân <b>A:</b> Trẻ vẽ tô màu cho bức tranh. <b>M:</b> Màu sắc</p>	<p>-Nhạc bài hát: “Hoa trường em” - Tranh vẽ hoa mùa xuân, 3 bức tranh để trẻ thảo luận nhóm, vẽ tạo hình, sập màu, đủ cho trẻ.</p>	<p><b>a.Gây hứng thú</b> <b>E1: Khảo sát</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Hoa trường em” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Sau đó đưa tranh ra và trò chuyện cùng trẻ về bức tranh: Bức tranh vẽ gì? + Trong bức tranh có mấy bông hoa? <b>b.Trọng tâm.</b> <b>E2: Khám phá, khảo sát</b> - Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cho trẻ lấy tranh về khám phá chất liệu, cách vẽ bức tranh,... bằng nhiều cách khác nhau theo ý trẻ. - Cô đến bên từng nhóm gợi ý cho trẻ khám phá, khảo sát.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bức tranh vẽ gì?</li> <li>+ Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?</li> <li>+ Những bông hoa này được tạo ra bằng chất liệu gì?</li> <li>+ Để vẽ được bông hoa con sẽ vẽ như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ vẽ phần gì của bông hoa trước?</li> <li>+ Vẽ cánh hoa bằng nét gì? Cánh hoa vẽ bằng nét gì?</li> <li>+ Con dùng màu gì để vẽ( cánh hoa, lá hoa, ...)? Khi vẽ con chú ý điều gì?</li> <li>+ Khi vẽ xong con sẽ tô nhị hoa màu gì? Cánh hoa màu gì?</li> <li>- Khi tô màu con sẽ tô như thế nào, tô từ đâu?</li> <li>- Ghi chép lại kết quả theo cách của trẻ.</li> </ul> <p><b>E3: Giải thích chia sẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lên trình bày ý kiến và những hiểu biết của trẻ về bức tranh của nhóm mình.</li> <li>- Tổng hợp lại các ý kiến.</li> </ul> <p><b>E4:Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu bông hoa vào vở tạo hình, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách nhúng vào màu nước, khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo.</li> </ul> <p><b>C. Kết thúc</b></p> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ treo tranh của mình lên góc sản phẩm của bé.</li> <li>- Cô nhận xét, đánh giá sản phẩm của trẻ, tuyên dương và cho trẻ đi rửa tay.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Cắm hoa</li> <li>- Trẻ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ cách chơi, luật chơi của.Trẻ biết cách in hình bông hoa từ : lõi giấy, lá cây khô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mũ hoa, lá đủ cho trẻ. Túi bí mật, lõi giấy, rau cải chíp cô đã cắt sẵn, lá cây khô, giấy A4, màu</li> </ul>	<p><b>a. TCVD: Cắm hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia trẻ thành 3 đội</li> <li>- Cô nói cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét trẻ</li> </ul>

<p>trong khu trải nghiệm: In hình bông hoa từ: lõi giấy, lá cây khô.</p> <p>- Chơi tự do (MT7)</p>	<p>- Trẻ khéo léo, sáng tạo.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>nước.</p>	<p><b>b.Trẻ chơi trong khu trải nghiệm: In hình bông hoa từ: lõi giấy, lá cây khô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ chiếc túi bí mật và cho trẻ khám phá.</li> <li>- Trong chiếc túi có những gì?</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ lõi giấy, rau cải chíp, lá cây khô.</li> <li>- Từ những nguyên vật liệu này con muốn làm gì?</li> <li>- Để in được hình bông hoa con phải làm gì?</li> <li>- Cô cho trẻ làm 3 nhóm và cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu để thực hiện.</li> <li>- Cô động viên, hướng dẫn, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Giáo dục trẻ: Yêu quý và biết cách chăm sóc hoa, giữ gìn sản phẩm và cất đồ chơi gọn gàng.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cô chuẩn bị.</li> </ul>
--	--	--------------	--

**Hoạt động chơi góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>Hoạt động góc (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Khối xây dựng, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt, cây xanh, cây ăn quả....</li> <li>- Góc nghệ thuật: sáp màu, giấy màu; Mũ múa, xắc xô, các con rối, trống, quần áo biểu diễn</li> <li>- Góc thực hành cuộc sống: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD1: Thỏa thuận chơi</b></li> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</li> <li><b>* HD2: Tiến hành chơi</b></li> <li>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng: Cửa hàng bán hoa, chăm sóc hoa.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xếp, xé dán tranh bông hoa. Biểu diễn các bài hát về dự án: Hoa mùa xuân</li> <li>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về các loài hoa</li> <li>- Góc STEAM: Tạo hình bông hoa từ ống hút, tăm bông,...</li> <li>- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân</li> <li><b>* HD3: KT:</b> Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>

		<p>sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ dùng chăm sóc cây hoa,...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các loại hoa.</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, dây len, giấy màu, ống hút, tăm bông, nguyên phế liệu....</p>	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn</b></p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p> <p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</p> <p>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p> <p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn.</p> <p>* <b>Trong khi ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị</p>

	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</li> </ul>		<p>học, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* <b>Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>* <b>Trước khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> </ul> <p>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> </ul> <p>* <b>Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tâm vông</li> <li>- Giải câu đố về một số loại</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận dụng các kiến thức đã học để giải câu đố về các loài hoa, biết chơi trò chơi đúng luật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắc xô, câu đố</li> </ul>	<p><b>a.TC: Tập tâm vông</b></p> <p><b>b. Giải câu đố về một số loại hoa</b></p> <p>Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến?</p>



<p>hoa. - Chơi tự chọn. <b>(MT54)</b></p>	<p>- Rèn và phát triển tư duy, ghi nhớ, sự nhanh nhẹn và ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Yêu quý, bảo vệ và chăm sóc cây hoa. -</p>		<p>(Hoa đào) Tên mua được nhiều thứ Mà lại là loài hoa Nép trong đám cỏ lòa xòa Cuống dài không lá, hoa mà chẳng thơm (Hoa đồng tiền) Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài thường nở muện màng vào thu? (Hoa cúc) Sau mỗi lần giải đố cô cho trẻ lên tìm tranh cho câu trả lời đúng và trò chuyện cùng trẻ về một số đặc điểm của hoa - Khuyến khích trẻ có câu đố góp vui - Cho trẻ kể tên một số loại hoa khác - Giáo dục trẻ: Yêu quý, bảo vệ hoa - Hỏi trẻ vừa được giải đố về gì và nhận xét, khen ngợi trẻ <b>c.Chơi tự chọn</b> - Cô cho trẻ vào chơi tự chọn ở các góc chơi - Cô nhận xét</p>
---	--	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT90)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Năm, ngày 20/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền,...). Biết một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Hoa mùa xuân. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các loài hoa mùa xuân, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ đục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>* Thẻ đục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh").</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Ngửi hoa</li> <li>+ Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB.</li> <li>+ Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật Bật chụm tách</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	---	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9. (MT32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết, nhóm có 9 đối tượng, nhận biết chữ số 9.</li> <li>- Luyện đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 9.</li> <li>- GD trẻ tính nhanh nhẹn khi chơi trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 9 cây cỏ, 9 bông hoa, các số từ 1-&gt;9, 2 thẻ số 9.</li> <li>- Các nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 9 đề xung quanh lớp.</li> </ul>	<p><b>a. Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát: Bé tập đếm, trò chuyện về bài hát.</li> </ul> <p><b>b. Trọng tâm</b></p> <p><b>*Luyện tập nhận biết số lượng trong phạm vi 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 8 và chọn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Sau mỗi lần kiểm tra cho trẻ và nhóm ca rớt đều có số lượng là 9.</li> <li>- Cô chọn thẻ số 9 cho trẻ nhận xét, Cô củng cố lại.</li> <li>- Cho trẻ đọc cả lớp – tổ – nhóm – cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chọn thẻ số 9 đặt cạnh nhóm 9.</li> <li>- Cho trẻ bớt dần từng cây cỏ xen kẽ việc nói kết quả sau mỗi lần</li> </ul>

			<p>bớt, cho trẻ chọn thẻ số tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất và đếm lại nhóm cỏ.</li> </ul> <p><b>* Luyện tập đếm đến 9.</b></p> <p><b>+T/C: Tạo nhóm có đủ số lượng 9.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lên tìm các đồ chơi để bổ sung cho nhóm lúc đầu sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng là 8.</li> </ul> <p><b>+TC: “Tìm về đúng nhà”</b></p> <p>Trẻ phải về đúng nhà sao cho số chấm tròn trên lô tô bằng kí hiệu số ở nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đổi lô tô cho nhau.</li> </ul> <p><b>c. Kết thúc.</b></p> <p>Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kết hoa cùng lá</li> <li>- Bé làm album về một số loại hoa</li> <li>- Chơi tự do (MT99)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi tên, sử dụng các nguyên liệu như: hồ nước, bìa màu, keo dán,...để tạo album các loại hoa.</li> <li>- Rèn sự sáng tạo, khéo léo và kỹ năng hoàn thành các yêu cầu.</li> <li>- Hứng thú tham gia HĐ và biết giữ gìn sp của mình của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về một số loại hoa: hoa đào, hoa hồng, hoa cúc,...bìa, keo dán.</li> </ul>	<p><b>a. TCVD: Kết hoa cùng lá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</li> <li>- Cô bao quát, nhận xét chơi.</li> </ul> <p><b>b. Bé làm album về một số loại hoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về một số loại hoa và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Làm thế nào sắp xếp thật là nhiều bức tranh, ảnh gọn gàng và trông đẹp mắt</li> <li>- Cô và các con làm album để ghép tranh, ảnh về các loại hoa</li> <li>- Trẻ về 3 nhóm tưởng tượng về nguyên vật liệu để làm album</li> <li>- Mỗi tờ bìa màu con sẽ gắn mấy bông hoa?</li> <li>- Con dán hoa bằng gì?</li> <li>- Con sẽ trang trí album như thế nào?</li> <li>- Trẻ cùng nhau làm album tranh ảnh về các loại hoa theo nhóm</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời, đồ chơi cô chuẩn bị</li> </ul>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc <b>(MT66)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</li> <li>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</li> <li>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng các góc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Khối xây dựng, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt, cây xanh, cây ăn quả....</li> <li>- Góc nghệ thuật: sáp màu, giấy màu; Mũ múa, xác xô, các con rối, trống, quần áo biểu diễn</li> <li>- Góc thực hành cuộc sống: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ dùng chăm sóc cây hoa,...</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các loại hoa.</li> <li>+ Góc STEAM: Bìa carton, dây len, giấy màu, ống hút, tăm bông, nguyên phế liệu....</li> </ul>	<p><b>* HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</li> </ul> <p><b>* HD2: Tiến hành chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng: Cửa hàng bán hoa, chăm sóc hoa.</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xếp, xé dán tranh bông hoa. Biểu diễn các bài hát về dự án: Hoa mùa xuân</li> <li>- Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về các loài hoa</li> <li>- Góc STEAM: Tạo hình bông hoa từ ống hút, tăm bông,...</li> <li>- Góc xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân</li> </ul> <p><b>* HD3: KT:</b> Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> * <b>Trước khi ăn</b> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * <b>Trong khi ăn</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * <b>Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b> * <b>Trước khi trẻ ngủ</b> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * <b>Trong khi trẻ ngủ:</b> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy</p>
--	---	--	---

			ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <b>* Sau giờ ngủ:</b> - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
<b>Hoạt động chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - TC: Đuổi bắt. - Tô, đồ chữ cái l,m,n - Chơi tự chọn. <b>(MT63)</b>	- Trẻ dùng bút chì để tô đồ theo các nét chữ cái đã học. - Biết thực hiện theo đúng hướng dẫn của cô - Hứng thú khi học chữ mới	- Các bài tập chữ cái đã học, bút chì...	<b>a. TC: Đuổi bắt.</b> <b>b. Tô, đồ chữ cái l,m,n</b> - Cô giới thiệu tên bài tập. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi. - Cô tô mẫu 2 lần cho trẻ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng, hỏi lại trẻ cách tô và cho trẻ thực hiện. - Tổ chức cho trẻ tô. Cô bao quát giúp đỡ trẻ. - Cô giáo dục trẻ giữ gìn bài tập sạch sẽ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <b>c. Chơi tự chọn.</b>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b>	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.



	và phiếu bé ngoan.		
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ (MT90)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	.....		
	.....		
	.....		
<b>Chỉnh sửa</b>	.....		
	.....		
	.....		



Thứ Sáu, ngày 21/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi một số loại hoa (Hoa hồng, hoa cúc, hoa đào, hoa đồng tiền,...). Biết một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại hoa. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các loài hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền,...</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở chủ đề: - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Hoa mùa xuân. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các loài hoa mùa xuân, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi 1 số loại cây hoa. + Cách chăm sóc và bảo vệ hoa + Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ hoa - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p><b>Hoạt động khác:</b> Thẻ đục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thẻ đục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể đục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<p><b>* Thẻ đục sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Em yêu cây xanh").</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Ngửi hoa</li> <li>+ Tay: Hai tay rang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. ra trước đưa tay về TTCB.</li> <li>+ Lườn: Hai tay dang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>+ Chân: Khuỷu gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>+ Bật Bật chụm tách</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	---	---	---

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NDTT: Múa: Hoa trường em. ST: Dương Hưng Bang.</li> <li>- NDKH: Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn.</li> <li>TCÂN: Tai ai tinh. (MT95)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết hát, múa minh họa bài hát “Hoa trường em”, biết tên bài hát, tên tác giả, hưởng ứng theo cô qua giai điệu bài hát nghe: Hoa thơm bướm lượn.</li> <li>- Luyện kỹ năng vận động minh họa nhịp nhàng theo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc một số bài hát: Hoa trường em, hoa thơm bướm lượn</li> <li>- Một số đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống lắc, mũ múa để trẻ chơi TCÂN</li> </ul>	<p><b>Phần 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát: Hoa trường em và cho trẻ đoán?</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>Phần 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Dạy múa: "Hoa trường em" -Dương Hưng Bang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát 1 - 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ vừa hát vừa vận động theo ý tưởng của trẻ.</li> <li>- Cô nhận xét và giới thiệu vận động</li> <li>- Cô vận động mẫu lần 1: Không phân tích</li> <li>- Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích động tác khó (chú ý thay đổi vị trí đứng múa mẫu)</li> </ul>

	giai điệu bài hát. Luyện kỹ năng nghe, phán đoán và hi nhớ cho trẻ - GD trẻ chăm sóc, bảo vệ vườn hoa .		- Trẻ múa + Cho cả lớp múa cùng cô 2- 3 lần + Cô mời từng tổ thể hiện + Cô cho 1 số nhóm, cá nhân múa Cô chú ý bao quát, sửa sai cho trẻ - Cô hỏi lại tên bài và cho 1 trẻ lên thể hiện lại. * <b>Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn- Dân ca Bắc Ninh</b> - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả. - Trò chuyện về nội dung bài hát: Nói về những con vật bay lượn trong bức tranh mùa xuân làm đẹp thêm vẻ đẹp của thiên nhiên. - Cô hát lần 2: Kết hợp vận động minh họa theo lời bài hát. - Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. - Các con vừa được làm gì? * <b>Trò chơi: Tai ai tinh</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô bao quát, nhận xét, khen ngợi trẻ. <b>Phần 3: Kết thúc</b> - Nhận xét khen ngợi trẻ và cho trẻ ra ngắm vườn trường.
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> - TCVD: Thi xem đội nào nhanh. - Chơi với giấy - Chơi tự do <b>(MT6)</b>	- Biết chơi với giấy, biết dùng giấy đã qua sử dụng để vo tròn, cuộn, xé,... thành 1 số loại hoa. - Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo của đôi	- Địa điểm sạch sẽ, giấy các loại.	<b>a.TCVD: Thi xem đội nào nhanh hơn.</b> <b>b.Chơi với giấy.</b> T/C: Chuyền bóng giấy. - Cô tặng cho trẻ 1 quả bóng giấy, cho trẻ chuyền theo ý thích khi có hiệu lệnh dừng, quả bóng trên tay bạn nào thì bạn ấy sẽ mở lớp giấy ngoài cùng ra, bên trong tờ giấy đó có hình quả nào thì phải dùng từ để tả về quả đó cho các bạn đoán. - Trò chuyện cùng trẻ về T/C và các loại hoa. - GD trẻ yêu hoa, cách bảo vệ hoa, biết cách VSATTP và VSMT.

	bàn tay. - Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, có ý thức tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh.		- Tạo hoa từ giấy: - Cô đưa ra quả mẫu của cô trẻ nx đặc điểm, cách làm. - Cô HD trẻ cách làm 1 số quả từ giấy đã qua SD. - Cho trẻ thực hiện, tự nx sản phẩm và chơi với quả. T/C: Thi xem đội nào nhanh. <b>c. Chơi tự do .</b>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc <b>(MT66)</b>	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	<b>* Đồ dùng các góc</b> - Góc xây dựng: Khối xây dựng, hàng rào, thảm cỏ, cây hoa, gạch, hạt gạo, hạt lạc, cây xanh, cây ăn quả.... - Góc nghệ thuật: sáp màu, giấy màu; Mũ múa, xác xô, các con rối, trống, quần áo biểu diễn - Góc thực hành cuộc sống: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng, đồ dùng chăm sóc cây hoa,... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các loại hoa. + Góc STEAM: Bìa	<b>* HD1: Thỏa thuận chơi</b> - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi <b>* HD2: Tiến hành chơi</b> - Góc thực hành cuộc sống: Bán hàng: Cửa hàng bán hoa, chăm sóc hoa. - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xếp, xé dán tranh bông hoa. Biểu diễn các bài hát về dự án: Hoa mùa xuân - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về các loài hoa - Góc STEAM: Tạo hình bông hoa từ ống hút, tăm bông,... - Góc xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân <b>* HD3: KT:</b> Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		caton, dây len,giấy màu, ống hút, tăm bông, nguyên phế liệu....	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> <b>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</li> <li>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</li> <li>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</li> <li>+ Cô chia canh về từng bàn.</li> </ul> <p><b>* Trong khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</li> </ul> <p><b>* Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi trẻ ngủ</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Trong khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> </ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Trồng nụ trồng hoa</li> <li>- Lao động vệ sinh</li> <li>- HĐ nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT83)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ích lợi của việc lao động, biết nêu tiêu chuẩn để đạt bé ngoan trong tuần, biết hát, múa đọc thơ mừng bé ngoan cuối tuần. Có ý thức phấn đấu để được thưởng hoa bé ngoan</li> <li>- Kỹ năng lao động tự phục vụ, nhận xét được những việc làm tốt, chưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa bé ngoan, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Phòng lớp cho trẻ hoạt động, 2 vạch kẻ, những bông hoa nhạc cụ.</li> </ul>	<p><b>a. T/c: Trồng nụ trồng hoa</b></p> <p><b>b. Hoạt động lao động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Nông trại của bác “ Macdolan”</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét về lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Muốn cho phòng nhóm lớp mình được sạch đẹp gọn gàng các con phải làm gì?</li> <li>- Cô chia tổ cho trẻ dọn dẹp vệ sinh phòng</li> <li>- Nhóm sắp xếp lại đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>c. Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”.</li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về ngày cuối tuần và hỏi trẻ để nhận được phiếu</li> </ul>



	<p>tốt của mình của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GD ý thức lao động tự phục vụ, hăng hái tham gia dọn VS sắp xếp phòng nhóm, phấn khởi khi được nhận bé ngoan.</li> </ul>		<p>bé ngoan cần phải có từ mấy cờ trở lên? ( 3 cờ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô nhận xét tặng bé ngoan.</li> <li>+ Cô bao quát nhanh số cờ trẻ có trong lớp mà trẻ có được để biết những bạn được bé ngoan.</li> <li>+ Cô khái quát lại những TCBN mà cô hướng tới.</li> <li>+ Cô tặng bé ngoan cho trẻ có từ 2 cờ trở lên.</li> <li>+ Cho trẻ nói lên những cảm nhận khi nhận được phiếu bé ngoan.</li> <li>+ Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng.</li> </ul> <p><b>* Văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho cả lớp hát bài hát "Cả tuần đều ngoan".</li> <li>- Cô cho nhóm bạn nữ trình bày bài: " Em yêu cây xanh".</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)</li> </ul>
--	--	--	---

#### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul> <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

#### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> </ul>

<p>trẻ (MT90)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<p>trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

