

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BÁC HỒ
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÁC HỒ KÍNH YÊU
(Thực hiện từ ngày 19/5 -> 23/5/2025)

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT38)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	Bác,...kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bà hát “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m) (MT4)	Trẻ biết Ném trúng đích thẳng đứng, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng Rèn kỹ năng ném khéo léo trúng đích theo yêu cầu của cô. Tích cực luyện tập, có ý thức tập thể, tự tin.	- S©n tỄp s¹ch sỈ, trang ph©c cỈa c« vỊ trỈ gỈn gỊng, v©ng, tÍi cỈt, bỈng dỈnh, ĐỈch thỈng đỈng	a.HĐ 1: Gây hứng thú: GT chương trình “ Bé vui khỏe” - Kiểm tra sức khỏe b.HĐ 2: Trọng tâm * <i>Khởi động:</i> - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi chậm, nhanh, chạy chậm, chạy nhanh... về hàng * <i>Trọng động:</i> - BTPTC: Tập theo nhịp đếm + Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. + Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau - VĐVD: Ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m) + Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: + Cô giới thiệu tên vận động + Hỏi xem có trẻ nào biết thực hiện VĐ này.

			+ Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Từ vị trí đầu hàng, cô đi đến vạch xuất phát tay chống hông khi có hiệu lệnh “bật” cô nhún chân lấy đà bật qua các ô vòng, tiếp đất bằng mũi bàn chân và không giẫm chân vào mép vòng . Sau đó cô đi bình thường đến vạch ném nhặt túi cát, cô đứng chân trước chaan sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa ngang tầm mắt, nhằm đích và ném vào đích. Sau đó đi về phía cuối hàng. + Cô hỏi lại tên vận động. Cho 2 trẻ khá lên tập thử. + Cả lớp tập luyện. Cho 2 đội thi đua + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, trẻ thực hiện lại =>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVD: Đội nào nhanh nhất * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c .HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Vẽ hoa tặng sinh nhật bác Hồ b.Trò chơi: Gieo hạt c.Chơi tự do: (MT80)	- Biết vẽ hoa để làm sinh nhật Bác. - Rèn kĩ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng vẽ hoa. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phấn, rô, cầu trượt, xích đu, đu quay...	a. HĐCMD: Vẽ hoa tặng sinh nhật bác Hồ - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát bài “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ + Bạn nào biết những điều gì về bác Hồ? Bác Hồ sinh ngày bao nhiêu? Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Hôm nay là ngày 19 tháng 5 là ngày sinh nhật của Bác Hồ đấy các con ạ. Để tỏ lòng biết ơn và mừng ngày sinh nhật của Bác cô và các con cùng vẽ những bông hoa tươi thắm để tặng Bác nhé ! - Cô cho trẻ quan sát cô vẽ hoa bằng phấn, cho trẻ nhận xét: + Đây là cái gì? Có dạng hình gì? Có đặc điểm gì? + Vẽ như thế nào? Để làm gì? - Cho trẻ vẽ hoa bằng phấn trên sân tặng Bác Hồ . - Cô bao quát, gợi ý, giúp đỡ trẻ yếu, động viên trẻ sáng tạo

			- Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bài của mình, bài của bạn. - Cho trẻ nêu cảm nghĩ của mình khi vẽ hoa tặng Bác - Giáo dục trẻ: Kính trọng, yêu quý Bác Hồ b.Trò chơi: Gieo hạt - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. c.Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau...Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng bán đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết đục,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT56)	-Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Lộn cầu vòng - Tổ chức mừng sinh nhật Bác - Chơi tự chọn (MT23)	- Trẻ biết ngày sinh nhật Bác Hồ là ngày 19/5. - Trẻ biết trả lời những hiểu biết của mình về Bác. Biết một số bài hát, múa tưng sinh nhật Bác. - Trẻ biết yêu quý và kính trọng Bác Hồ, biết ơn Bác Hồ.	- Nhạc một số bài hát, hình ảnh về các Hồ, đồ chơi ở trong các góc chơi.	a. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. b. Tổ chức mừng sinh nhật Bác - Cho cả lớp hát bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”. - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ai? - Bác Hồ là người đã soi sáng đường đi cho đất nước Việt nam ta, bác luôn chăm lo cho đời sống của nhân dân và yêu quý các cháu thiếu nhi, nhi đồng. - Các con có biết hôm nay là ngày gì không? Đó là ngày 19/5 ngày sinh nhật Bác đấy, để tỏ lòng biết ơn hôm nay cô con mình cùng nhau tổ chức sinh nhật Bác nhé. * Cho trẻ xem tranh ảnh về bác Hồ trò chuyện với trẻ. - Đây là ai các con? Bác Hồ đang làm gì đây ? -> Các con ạ ! Bác Hồ là vị lãnh tụ của đất nước việt Nam, Bác là người đã đưa đất nước ta đến hòa bình, Bác luôn yêu quý đồng bào dân tộc nhất là các cháu thiếu nhi đấy.

			* Cho trẻ quan sát hình ảnh Bác Hồ Chia kẹo cho các cháu thiếu nhi - Bác Hồ đang làm gì ? Các bạn nhỏ như thế nào ? - Bác đang chia kẹo cho các bạn nhỏ, Bác động viên các bạn học giỏi, chăm ngoan đấy. * Cho trẻ xem hình ảnh Bác múa hát cùng các bạn nhỏ. Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi, thiếu niên nhi đồng, Bác đã múa hát cùng các bạn. * Cho trẻ quan sát bánh sinh nhật, hoa, quả... - Để tổ chức sinh nhật Bác ta cần phải có gì nào ? - Ngoài bánh ra còn có gì nữa ? - Còn có rất nhiều hoa quả nữa đúng không ? Ngoài bánh, kẹo, hoa quả ra ta còn phải múa hát thêm phần không khí vui nhộn cho buổi sinh nhật Bác nữa. Cho cả lớp cầm hoa cùng hát và múa một số bài hát như : “Em mơ gặp Bác Hồ, Nhớ ơn Bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” Cuối cùng cho trẻ nói câu “Chúc mừng sinh nhật Bác” và lời hứa của các con. -> Giáo dục trẻ : yêu quý biết ơn Bác Hồ - Cho trẻ hát bài Nhớ ơn Bác và về các góc chơi c. Chơi tự chọn : - Cho trẻ chơi các đồ chơi ở các góc mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày

CUỐI NGÀY (MT56)	tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.		- TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô.	Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

	- Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT38)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bà hát “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng . (MT24)	- Trẻ biết đếm đến 7, tạo nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 7, chơi thành thạo các trò chơi ôn luyện. - Rèn kỹ năng tạo nhóm, nhận biết số lượng, phát triển tư duy ghi nhớ có chủ định. - GD trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập.	- Nhạc, sắc xô, vòng, cây hoa, chậu hoa, băng gài, rổ, đồ dùng của cô và trẻ	a.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện với trẻ về cảnh quê hương của bé - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương b.Hoạt động 2: Trọng tâm <i>a. Ôn đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng</i> - Cô cho trẻ đếm số lá cờ - Cho trẻ lên xếp và đếm nhóm cây xanh. <i>b. Đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng.</i> - Chúng mình quan sát trong rổ có gì? - Cô xếp lần lượt tất cả cái chậu ra băng từ trái sang phải - Cô sẽ trồng những bông hoa vào những cái chậu này - Cô trồng 7 bông hoa tương ứng với 1 cái chậu - Cho trẻ đếm số hoa - Cho trẻ đếm số chậu - Số chậu so với số hoa như thế nào với nhau? - Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? - Số nào ít hơn và ít hơn là mấy - Vậy muốn số chậu và số hoa bằng nhau thì chúng ta phải làm gì? - Cô thêm một bông hoa - 6 bông hoa thêm 1 bông hoa là mấy bông hoa? - Cho trẻ đọc 6 thêm 1 là 7 bông hoa - Số hoa và chậu lúc này như thế nào với nhau? - Và cùng bằng mấy?

		- Cho trẻ đếm lại số chậu và số hoa + Cô thay đổi vị trí của nhóm chậu, cho trẻ đếm và nhận xét -> Cô chốt lại: số lượng đồ vật không phụ thuộc vào vị trí và hướng đếm - Để biểu thị cho các nhóm có số lượng như 7 cái chậu, 7 bông hoa người ta dùng số 7 và đến năm tới học lớp lớn cô sẽ dạy chúng mình nhé. + Cô cùng trẻ cất số chậu và hoa, lần lượt cất từng cặp và đếm. * Liên hệ: Trẻ tìm xung lớp và đếm đến 7 nhóm, có số lượng là 7 và cho trẻ tìm và luyện đếm đến 7 và đếm theo khả năng. - Trò chơi 1: “Nhớ số” + Luật chơi: Nếu gắn tạo nhóm chưa đủ số lượng 7 sẽ không được tính + Cách chơi: Cả lớp chia thành 3 nhóm chơi, các bạn trong nhóm cùng nhau thảo luận, gắn tạo nhóm đồ vật, con vật có số lượng là 7 vào các nhóm. Thời gian là 1 bản nhạc, nhóm nào gắn được nhiều nhóm đúng thì nhóm đó giành chiến thắng. + Cô và trẻ nhận xét kết quả chơi. - Trò chơi 2: “Càng nhanh càng tốt” + Luật chơi: Bạn nào chọn không đúng lô tô nhóm có số lượng 7 thì sẽ không được tính + Cách chơi: Khi bản nhạc cất lên, lần lượt từng bạn đầu hàng nhảy bật qua 3 chiếc vòng lên chọn tranh lô tô nhóm có số lượng 7 gắn vào bảng của tổ mình, sau đó về cuối hàng đứng và đến bạn tiếp theo. Hết bản nhạc, tổ nào chọn được nhiều lô tô đúng, tổ đó chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi. + Kiểm tra kết quả của 2 đội * Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập. + Hỏi lại tên bài học c. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.TCVD: Tập tầm vông b.HĐCMBĐ : Xếp ao cá Bác Hồ c. Chơi tự do: (MT88)	- Trẻ biết một số đặc điểm, cấu tạo của Lăng Bác, biết xếp ao cá và quang cảnh xung quanh ao cá của Bác theo hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay để xếp ao cá Bác Hồ - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận, chơi đoàn kết cùng các bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn.	- Địa điểm cho trẻ chơi, cảnh cây, hồ, hạt.	a.TCVD: Tập tầm vông - Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát. b.HĐCMBĐ : Xếp ao cá Bác Hồ - Cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát: “ <i>Nhớ ơn Bác</i> ”. - Trò chuyện về Bác - Hỏi ý tưởng của trẻ - Cô Gợi ý dùng cây que, sỏi đá để xếp. - Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ để chơi. - Cho trẻ lấy đồ dùng để xếp. - Trẻ xếp: cô đến từng nhóm trò chuyện, gợi ý hướng cho trẻ xếp. - Sắp hết giờ cô thu hút trẻ tập trung lại và đến từng nhóm nhận xét, động viên trẻ. c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả.

	đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyêt du,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề	- Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hột hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	---	---	---

		lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT56)	-Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây b. Bé vui Đọc	Trẻ nhớ tên bài đồng dao, biết đọc cùng cô bài đồng dao và biết một số hình ảnh đẹp trong bài đồng dao.	- Bài ca dao, nhạc, cờ, đồ chơi các góc...	a. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô giới thiệu cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. b. Bé vui Đọc đồng dao “Đố ai đếm được lá rừng” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh, dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên bài ca dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.

đồng dao “Đố ai đêm được lá rừng” c.Chơi tự chọn: (Đ/C Bùi Thị Luyến soạn và dạy) (MT48)	. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe cô đọc đồng dao và đọc đúng nhịp điệu của bài đồng dao. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		- Cô vừa đọc bài ca dao gì? Bài ca dao nói về điều gì? - Cho trẻ đọc cùng cô, cô khuyến khích trẻ đọc dưới nhiều hình thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, sửa sai - động viên) - Hỏi lại tên bài - Nhận xét tuyên dương. c.Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT56)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày.

			- Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT38)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bà hát “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH: Truyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú (MT45)	- Trẻ biết tên câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi. - Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ	- Nhạc, giáo án điện tử, máy tính, bút chỉ, nhạc	1. HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác” - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói đến ai? - Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em. - Cô có một câu chuyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu chuyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! 2. HD2: Trọng tâm * Cô kể lần 1: Cô kể câu chuyện kết hợp cử chỉ điệu bộ - cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú * Cô kể lần 2: Kể kết hợp cùng PP * Đàm thoại trích dẫn nội dung câu chuyện - Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? - Truyện kể về ai? - Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu? “Vào một buổi sáng đẹp trời, bác Hồ đến thăm trại nhi đồng. Các em ùa ra đón Bác vì ai cũng muốn được nhận từ Bác nhiều kẹo hơn. Bác bế 1 em bé gái nhỏ nhất, đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, phòng học, phòng ngủ, phòng học, phòng bếp, chỗ tắm”

			- Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì? “ Rồi trở lại phòng họp. Bác và các cháu trò chuyện với nhau rất vui vẻ. Bác hỏi các cháu: - Các cháu ăn có no không? Các cháu tíu tít trả lời: + Dạ , no ạ! Bác lại hỏi tiếp: - Thế các cháu chơi có vui không? Những chiếc miệng nhỏ nhắn liên tiếp trả lời: + Dạ vui ạ! Bác khen các cháu ngoan và chia kẹo cho từng em một. Mọi người đứng thành một vòng tròn. Một em đứng lên thưa: + Thưa Bác, những bạn nào ngoan thì mới được kẹo Bác cho ạ! Rồi Bác cầm gói kẹo chia cho các em”. - Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác? - Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác? “Đến lượt Tô, em không nhận kẹo của Bác. Bác hỏi: Vì sao cháu không nhận kẹo của Bác?Tộ thưa với Bác: + Thưa Bác, hôm nay cháu chưa ngoan. Cháu sẽ không được nhận kẹo của Bác ạ. Bác xoa đầu Tô âu yếm nói: + Bạn Tộ tuy đó làm điều sai, nhưng bạn đó biết lỗi của mình, như vậy cũng rất ngoan. Vậy bạn cũng sẽ được nhận kẹo của Bác. Tô sung sướng nhận những chiếc kẹo Bác cho.” - Các con thấy bạn Tộ là người như thế nào? -> Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.
--	--	--	---

			* Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện " Ai ngoan sẽ được thưởng" 3. HD3: Kết thúc: - Hỏi lại tên bài học - Nhận xét, tuyên dương - Cho trẻ hát bài “bác hồ cho em tất cả” và ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TCVD: Dung dăng dung dẻ. - HĐCMD: Dạo chơi trò chuyện về Bác Hồ. - Chơi tự do: (MT41)	- Có một số hiểu biết về Bác Hồ: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nhân dân ta, Bác rất yêu quý các cháu thiếu nhi và các bạn thiếu nhi cũng rất yêu quý Bác... - Rèn trẻ nói đủ câu, trả lời thành thạo các câu hỏi của cô - Hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ tình cảm kính yêu Bác, luôn ghi nhớ những lời dạy của Bác.	- Địa điểm cho trẻ dạo chơi, đồ chơi trên sân trường	a.TCVD: Dung dăng dung dẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ. b. HĐCMD: Dạo chơi trò chuyện về Bác Hồ. - Cô và trẻ cùng đi dạo sân trường hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện. <i>T/C: Bé thông minh nhanh trí</i> - Các con đang học ở chủ đề gì? Ai biết gì về Bác Hồ kể cho cô và các bạn cùng nghe. Lúc còn trẻ Bác đã làm những gì? - Đối với các bạn thiếu nhi thì Bác như thế nào? Con biết những bài hát gì nói về Bác Hồ. Cô cho trẻ cùng trò chuyện với bạn về Bác. Cho trẻ cùng dạo chơi và hát các bài hát về Bác. - Cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ hát tích cực. - Giáo dục trẻ tình cảm kính yêu Bác Hồ. c.Chơi tự do: Cô bao quát theo dõi trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mỗi quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
--	---	---	---

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đẽ lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT56)	-Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ b. Cách xử lý khi bị lạc c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi. (MT15)	Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ, biết xử lý tình huống khi bị lạc. - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn, kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động	- Nhạc, video tình huống, que chỉ, sắc xô, loa, tivi, trang phục cảnh sát giao thông, Bác sỹ, nhân viên bán hàng...	a. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nhắc lại cách chơi .Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Cách xử lý khi bị lạc - Cho trẻ khởi động cùng cô bài “Walking walking” nhé! - Cô cho trẻ xem vi deo tình huống bạn nhỏ bị lạc mẹ. - Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào? => Cô khái quát lại: Khi bị lạc nếu các con nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình hãy nhờ người lớn gọi điện về cho bố mẹ chúng mình, còn khi mà chúng mình không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ các con đã nhớ chưa nào? - Những nơi đông người chúng mình không cần thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân đấy! Vì vậy khi đi chơi, hay đi thăm, đi khám ở đâu đó cùng với người thân của chúng mình thì các con hãy luôn chú ý quan sát người thân đi bên cạnh mình, và chúng mình không được tự ý chạy đi lung tung khi chưa được sự đồng ý của người thân các con đã nhớ chưa? * Cách xử lý tình huống - Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé! - Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ chúng mình để các bác giúp đỡ, còn ở siêu

		thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa) - Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ) - Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ) => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào? * Trò chơi: Bé nhanh trí - Cách chơi: Cô sẽ có 3 bạn: 1 bạn mặc quần áo bác sĩ ở bệnh viện, 1 bạn mặc quần áo cảnh sát giao thông đang làm nhiệm vụ ở ngoài đường, 1 bạn đeo thẻ tên làm nhân viên bán hàng, cô sẽ cùng các con vừa đi vừa hát 1 bài hát bất kì khi có hiệu lệnh “Trẻ bị lạc” thì các con hãy nhanh chân chạy về đúng người đáng tin cậy để nhờ sự giúp đỡ. Ví dụ: “Trẻ bị lạc ở bệnh viện” thì chúng mình sẽ chạy đến bạn bác sĩ. - Luật chơi: Nếu bạn nào tìm nhầm sẽ bị nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô hướng dẫn và bao quát trẻ) - Hỏi lại tên bài học, nhận xét tuyên dương c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.	
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT56)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- BẢNG bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

VSTT (MT38)	- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT38)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bà hát “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KHÁM PHÁ XÃ HỘI: TÌM HIỂU VỀ BÁC HỒ KÍNH YÊU. (MT61)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của nước Việt Nam. Khi còn sống, Bác luôn yêu thương, chăm sóc các cháu thiếu niên nhi đồng và toàn thể đồng bào. - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục cháu lòng yêu kính Bác, thể hiện tình cảm qua sản phẩm vẽ, nặn, hát, múa, đọc thơ.	- Video Bác Hồ và các cháu thiếu nhi. - Tranh ảnh, bóng bay, hoa, giáo án điện tử về Bác. - Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”, “Nhớ ơn Bác”.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô chào các con! Các con cùng quan sát và nhận xét xem lớp mình hôm nay có gì khác? (Lớp trang trí ảnh Bác Hồ, hoa và bóng bay). - Các con có biết vì sao lớp mình lại trang hoàng đẹp như vậy không ? - Vì sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đây! Đó là ngày 19/05. Khi còn sống, Bác Hồ là vị lãnh tụ cao nhất của Việt Nam. Bác đã dành hết những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên nhi đồng và tất cả mọi người. Vì vậy, ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm Để các con biết được tình cảm gắn bó giữa Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. Hôm nay cô sẽ cùng các con xem những bức tranh, chuyện kể về Bác với các cháu khi Bác còn sống nhé. - Cho trẻ về 3 nhóm tặng mỗi nhóm 1 bức tranh cho trẻ tự tìm hiểu - Cho đại diện từng nhóm lên trình bày và cô khái quát cho trẻ hiểu * Nhóm 1: Tranh Bác Hồ đang bế em bé cho trẻ quan sát. - Cô gợi ý cho trẻ + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? (bế em bé)

		+ Bức ảnh này con nhìn thấy Bác Hồ đang làm gì? (bón cho em bé ăn) -> Các con ạ! Bác Hồ là người luôn chăm lo cho các em nhỏ từng bữa ăn giấc ngủ, Bác luôn gần gũi yêu thương như người ông của các em nhỏ, Bác không chỉ chăm lo cho các em nhỏ mà Bác còn quan tâm tới tất cả mọi người. * Nhóm 2 tranh Bác Hồ đang chia kẹo cho các cháu + Bác Hồ đang làm gì vậy các con? + Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Bác phát kẹo và gửi thư thăm hỏi các cháu nhân ngày khai trường, ngày tết trung thu, ngày quốc tế thiếu nhi. Nếu không tới thăm được, Bác lại viết thư thăm hỏi các cháu. * Nhóm 3 tranh Bác Hồ đang múa hát với các cháu thiếu nhi. + Các con thấy Bác Hồ và các bạn đang làm gì? + Các con có thuộc bài hát nào nói về bác Hồ không? + Bây giờ cô con mình cùng hát và múa bài “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” nhé. + Mỗi lần đến thăm Bác đều múa hát và trò chuyện rất vui vẻ với các cháu. Bác khuyên các cháu phải chăm ngoan, vâng lời ông bà, cha mẹ và người lớn. - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn sống không? Để biết Bác còn sống nữa không cô mời các con cùng xem một đoạn phim nhé. - Cô đọc bài thơ “Bác Hồ của em” cho trẻ nghe - Giờ đây Bác đã đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn in sâu trong mỗi trái tim người dân Việt Nam. Bác đang yên nghỉ trong lăng. - Các con có biết lăng Bác Hồ ở đâu không? - Nếu có dịp về thủ đô Hà Nội, các con nhớ vào lăng viếng Bác nhé. -> Giáo dục trẻ: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các
--	--	---

			cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Để tưởng nhớ đến Bác, cô và các con hãy cùng nhau mang những bông hoa tươi đẹp nhất dâng lên Bác và hứa với Bác rằng chúng mình sẽ luôn chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. - Cho trẻ dâng hoa lên ảnh Bác. Vừa đi vừa hát bài “Nhớ ơn Bác”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a.Trò chơi: Lộn cầu vòng b.HĐCMĐ: Thăm quan vườn cổ tích c. Chơi tự do: (MT47)	- Trẻ chú ý, quan sát và trao đổi cùng cô; - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và rèn đôi tay khéo léo qua việc chơi với đá, giấy, đất. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đu quay, cầu trượt, xích đu.	a.Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b.HĐCMĐ: Thăm quan vườn cổ tích - Cô cho trẻ thăm quan các khu vực có hình ảnh trong các câu chuyện ở vườn cổ tích rồi trẻ: + Ở đây có những hình ảnh gì? + Những hình ảnh đó có trong câu chuyện nào? + Câu chuyện đó nói về điều gì? => Cô giáo dục trẻ qua mỗi câu chuyện - Ngoài ra trong vườn cổ tích còn có những gì? (Cô cho trẻ quan sát và nêu theo ý thích) c.Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích. Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT38)	và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	+ Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông,	- Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Béc, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Béc, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Béc Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
---	---	---	--

		Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đẽ lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	* Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT56)	-Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phản, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Biết tên màu sắc và đặc điểm của	- Giấy trắng A4, hộp màu nước, đĩa,	a. Trò chơi: Pha nước cam - Cô nhắc lại luật, cách chơi.

a. Trò chơi: Pha nước cam b. Chơi với màu nước c. Chơi tự chọn: (MT21)	tùng hộp màu nước, biết dùng màu nước thỏi, vẽ thành các bức tranh.. - Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, kĩ năng sử dụng màu nước, tạo hình. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	khăn lau, tranh minh họa, bàn, ghế, đồ chơi ở trong các góc chơi.	- Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. HĐCMD: Chơi với màu nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, chủ đề. - Cô đưa hộp màu nước ra cho trẻ quan sát, gọi tên màu và trò chuyện cùng trẻ về màu sắc, đặc điểm của màu nước. - Cô nhấn mạnh đặc điểm nổi bật của từng hộp màu và gợi ý hướng dẫn trẻ cách thỏi, vẽ, cách chơi với màu nước, giáo dục trẻ trong khi chơi. - Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ chơi với màu nước, cô phát giấy, hộp màu, khăn lau... - Trẻ chơi với màu nước, cô quan sát, động viên, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. - Trẻ làm xong cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của trẻ cho cả lớp xem chung và nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục và cho trẻ đi rửa tay. c. Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT56)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?

			- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT38)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác, một số nơi Bác làm việc, biết Bác là lãnh tụ của đất nước, tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu niên nhi đồng... nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về Bác Hồ và quê hương, nơi làm việc của Bác,... kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ.	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, vòng thể dục. - Tranh ảnh, bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề Quê hương, Đất nước, Bác Hồ.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Trò chuyện về Bác: Bác Hồ là lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Tên Bác, ngày sinh nhật, quê Bác. - Một số nơi Bác làm việc, địa danh lịch sử về Bác Hồ. - Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ... -> <i>Giáo dục trẻ biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác Hồ, dành tình cảm yêu thương với Bác.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Biết kính yêu, quý trọng, nhớ ơn Bác, dành tình cảm yêu thương với Bác.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo lời ca bài hát "Yêu Hà Nội" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bà hát “Yêu Hà Nội” - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: SINH HOẠT VĂN NGHỆ THEO CHỦ ĐỀ (MT74)	- Biết hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ cùng cô và các bạn. - Rèn kỹ năng nghe, hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát, kỹ năng biểu diễn tự nhiên thể hiện được tình cảm qua hát múa. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Đồ dùng dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ, mũ ...	a. HD1: Gây hứng thú. - Cô GT chương trình ca nhạc “Đò rê mí hát mừng Quê hương - Đất nước - Bác Hồ”. - GT thành phần tham dự - Dẫn dắt vào bài b. HD2: Trọng tâm: * Biểu diễn văn nghệ. - Đến với chương trình ca nhạc hôm nay có rất nhiều các ca sỹ nổi tiếng của lớp MG 4TA, xin các bạn hãy dành 1 tràng vỗ tay cổ vũ cho các ca sỹ! - Mở đầu chương trình văn nghệ, tập thể lớp 4TA biểu diễn hát múa bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Tiếp theo chương trình VN tổ Thỏ nâu biểu diễn bài: “Quê hương tươi đẹp”. - Với đôi tay khéo léo tốp nam nữ múa bài: “Nhớ ơn Bác” - Cặp song ca hát múa bài: “Hòa bình cho bé”. - Tổ gà con biểu diễn bài: “Em mơ gặp Bác Hồ”. - Tốp nam, nữ với bài: “Hòa bình cho bé”. * Nghe hát: “Non nước hữu tình”. - Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc đệm. - Lần 2: Cô hát kết hợp múa minh họa theo bài hát * Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất” - Cách chơi và luật chơi như sau:

			+ Cách chơi: Cô có rất nhiều chiếc ghế xếp vòng tròn, số lượng chiếc ghế ít hơn số lượng người chơi là một, nhiệm vụ của các con là đi xung quanh vòng tròn của ghế, vừa đi vừa nghe một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc nhiệm vụ của các con là nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế để ngồi. + Luật chơi: Bạn nào tìm được ghế là thắng, bạn nào không tìm được ghế là thua cuộc. c.HĐ3: Kết thúc: Người dẫn chương trình nói: Khép lại chương trình văn nghệ là bài: “Nhớ ơn Bác” do tập thể lớp biểu diễn.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy. b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ c.Chơi tự do: (MT41)	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, biết kết hợp các kỹ năng tạo ra sản phẩm. - Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình. - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, không xé giấy bừa bãi, biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh, môi trường.	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, rổ, cầu trượt, xích đu, đu quay...	a. HĐCMD: Quan sát, trò chuyện, chơi với giấy. - Cô cùng trẻ hát múa bài “Nhớ ơn Bác Hồ”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội bài hát, chủ đề, về đặc điểm, hình dáng, tác dụng của tờ giấy.. - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ. - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý định chơi với giấy... - Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên, trò chuyện, gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy. -> <i>Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường....</i> b.Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần c.Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT38)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
--	---	---	---

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đẽ lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT56)	-Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn,ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối, điều hòa, quạt	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: - LDVS - NGCT (MT56)	- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.	- Cờ, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, bài hát, thùng, khăn lau...	a. LDVS - TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung b. NGCT - Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” - Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan - Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ. - Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan. - Cho trẻ LHVN 2-3 bài.

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT56)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? - Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

