

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)	- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...) - Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.... GD trẻ: hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ sẽ nắm vững những luật lệ cơ bản khi đi đường như phải đi bộ trên vỉa hè, tham gia giao thông bên tay phải và tuân theo tín hiệu xanh, đỏ, vàng của đèn giao thông ở ngã tư đường phố. (An toàn giao thông) - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	luật lệ an toàn giao thông.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Đi trên ghế thể dục – Tung bóng lên cao và bắt bóng. (MT3)	- Trẻ biết tên VĐ, trẻ biết đi trên ghế thể dục, khi đi trẻ biết nhìn thẳng đầu không cúi, phối hợp với vận động tung và bắt bóng bằng 2 tay. - Trẻ thực hiện liên tục các vận động	- Xắc xô, sân rộng sạch không vật cản, 2 ghế thể dục, bóng nhỏ đủ cho trẻ, rổ đựng bóng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	*Gây hứng thú - Cô giới thiệu hội thi: “Ngày hội thể thao” giới thiệu đội chơi và các phần chơi. * Nội dung: a. Khởi động - Cho trẻ đi, chạy theo vòng tròn trên nền nhạc bài hát “ Mời lên tàu lửa” đi kết hợp các kiểu chân. Chuyển 2 hàng ngang tập bài tập phát triển chung. b. trọng động. * Phần thi thứ nhất: Đồng diễn

	<p>bật, phát triển cơ chân và tố chất khéo léo, thăng bằng sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân, tay và mắt.</p> <p>- Trẻ có ý thức tốt trong khi tập luyện và tích cực tập luyện rèn luyện cơ thể.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Tập bài tập phát triển chung: 2Lx8N. + Tay- vai: Hai tay đưa ra trước, rồi lên cao.3Lx8n + Lưng – bụng : Hai tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. + Chân: Chân khuyu gối (3lx 8n) + Bật: Bật chụm tách. * Phần thi thứ 2: Khéo léo - VĐCB:BTTH: Đi trên ghế thể dục – Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. + Cô làm mẫu toàn phần lần 1. + Cô làm mẫu toàn phần lần 2: Phân tích động tác. + Mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện (Cô quan sát sửa sai cho trẻ) + Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cho trẻ chơi 2 lần) + Cô động viên khuyến khích trẻ tập + Kiểm tra kết quả của 2 đội. + Hỏi trẻ tên vận động. - Cho 1,2 trẻ lên thực hiện lại. - Nhận xét, tặng hoa cho 2 đội. - Phần thứ 3: Trao phần thưởng hội thi. c. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi chậm 2 vòng quanh sân, hít thở sâu.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C : Tay lái cừ khôi. - Thực hành đội mũ bảo hiểm. 	<p>- Trẻ biết lợi ích và cách đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông, biết chọn mũ bảo hiểm phù hợp với mình.</p>	<p>- Mũ bảo hiểm của trẻ, mũ bảo hiểm của người lớn, 1 số hình dán trang trí, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>a. T/C : Tay lái cừ khôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi T/C theo y/c và trò chuyện cùng trẻ về T/C, GD trẻ ý nghĩa việc đội mũ bảo hiểm. b. Thực hành đội mũ bảo hiểm. T/C: Hãy nhanh tay. Trẻ chọn mũ bảo hiểm phù hợp với mình. T/C: Nhà thiết kế.

<p>- Chơi tự do. (MT20)</p>	<p>- Rèn kỹ năng đội mũ bảo hiểm nhanh nhẹn, đúng cách. - Thích thú tham gia HĐ, không chen lấn xô đẩy bạn.</p>		<p>Trẻ dán trang trí chiếc mũ bảo hiểm theo ý thích của mình. Thực hành đội mũ bảo hiểm. T/C: Ai giỏi nhất. - Cho 1,2 trẻ lên thực hành, trẻ còn lại quan sát và nêu cách thực hiện. - Cô nhắc lại các bước thực hiện. - Trẻ thực hiện theo lời bài về về mũ bảo hiểm. - Trình diễn vũ hội giao thông. - Cô nhận xét khen trẻ. c. Chơi tự do.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: - Hoạt động góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trồng lác, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát</p>	<p>* HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		<p>về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm,

	<p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	---	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- T/C: Đèn đỏ, đèn xanh.</p> <p>- Dạy trẻ kỹ</p>	<p>- Biết các quy tắc khi tham gia GT công cộng, biết cách giữ cho bản</p>	<p>- Thẻ tín hiệu đèn giao thông, hình ảnh PTGT công cộng, cá nhân, vé,</p>	<p>a.T/C: Đèn đỏ, đèn xanh.</p> <p>b.Dạy trẻ kỹ năng tham gia giao thông an toàn.</p> <p>T/C: Hành khách thông minh.</p> <p>Trẻ chọn những PTGT công cộng, cá nhân theo Y/c.</p> <p>T/C: Quy tắc giao thông.</p>

<p>năng tham gia giao thông an toàn. - Chơi tự chọn. (MT20)</p>	<p>thân được an toàn khi xe có sự cố. - Rèn luyện kỹ năng giữ an toàn cho bản thân khi ngồi trên PTGT gặp sự cố. - Thích thú tham gia HĐ, không chen lấn xô đẩy bạn.</p>	<p>ghế có số phù hợp với vé.</p>	<p>Chia nhóm trẻ, lần lượt các nhóm sẽ nêu các quy tắc khi tham gia các PTGT công cộng. Thực hành kỹ năng giữ an toàn khi PTGT gặp sự cố T/C: Chuyển xe đáng nhớ. - Tổ chức cho trẻ tham gia chuyển xe du lịch, cho trẻ thực hành, xếp hàng, mua vé, soát vé và về đúng ghế có số vé của mình, thắt dây an toàn... - Thực hành ngồi trên xe và thực hiện theo các hiệu lệnh của bác lái xe, khi có hiệu lệnh xe có sự cố, cô HD: Đầu tiên cần ngồi chắc trên ghế, 2 chân chụm vào nhau, tiếp đến cúi thấp người, 2 tay để sau đầu... - Cho trẻ thực hành, giáo dục trẻ. - Nhận xét khen trẻ. c.Chơi tự chọn.</p>
--	--	----------------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p>	<p>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</p>	<p>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</p>	<p>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân.</p>

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. - Mở chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...) - Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.... GD trẻ: hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ sẽ nắm vững những luật lệ cơ bản khi đi đường như phải đi bộ trên vỉa hè, tham gia giao thông bên tay phải và tuân theo tín hiệu xanh, đỏ, vàng của đèn giao thông ở ngã tư đường phố. (An toàn giao thông) - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Sử dụng hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật để chấp ghép (MT36)</p>	<p>-Trẻ ôn tên gọi và đặc điểm của các hình học: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ biết chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới theo yêu cầu của cô. - Rèn luyện kỹ năng chấp ghép các</p>	<p>- Bảng cho trẻ xếp hình. - Rổ đồ dùng cho trẻ gồm: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật - Tranh cho trẻ dán, hồ, khăn lau, bàn - Vòng, chỗ ngồi cho trẻ hợp lí</p>	<p>a. Gây hứng thú Cô giới thiệu chú hề hình học tới thăm lớp b. Trọng tâm * Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. - Cô mời 1-2 cháu nhận xét về các hình học có trên người chú hề... - Cô khái quát lại: Đây là chú Hề hình học, đầu chú Hề hình tròn, thân chú Hề hình vuông, hai tay hình tam giác, hai chân hình chữ nhật. - Chú Hề đã tặng cho mỗi bạn 1 rổ quà.</p>

	<p>hình học với nhau tạo ra hình mới. Phát triển tư duy, trí tưởng tượng, khả năng sáng tạo qua các trò chơi.</p> <p>- Hứng thú chơi trò chơi, chú ý thực hiện theo yêu cầu của cô.</p>		<p>- Với những hình học này chúng mình sẽ cùng chơi 1 trò chơi các con có thích không?</p> <p>- Các con hãy tìm hình theo cô yêu cầu của cô!</p> <p>- Cô: Tìm hình, tìm hình Tìm cho cô hình lăn được? Nhanh tay tìm cho cô hình có 4 cạnh đều bằng nhau? không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn bằng nhau 2 cạnh dài bằng nhau, có góc và không lăn được. Tìm cho cô hình có 3 cạnh?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.</p> <p>* Sử dụng hình tam giác, hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật để chấp ghép</p> <p>- Với những hình này chúng mình có thể sáng tạo ra thành rất nhiều hình mới đấy, Buổi học hôm nay cô và các con hãy chấp ghép các hình với nhau tạo ra hình mới nhé?</p> <p>* Cô cho trẻ quan sát và nhận xét hình mẫu:</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét hình cô chấp ghép được: - Đây là hình gì? Hình cột đèn giao thông được ghép từ những hình nào? - Đây là hình gì? Hình ô tô được chấp ghép bởi những hình gì? - Cô hướng dẫn trẻ sử dụng các hình học để chấp ghép tạo ra hình mới theo yêu cầu: +Cho trẻ tự chọn hình của mình và chấp ghép các hình tạo thành hình mới theo yêu cầu của cô +Cô quan sát hướng dẫn giúp đỡ trẻ thực hiện: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ, cô động viên và khích lệ trẻ</p> <p>- Ngoài hình con cá, con bướm, con chuột cô còn có thể chấp ghép được nhiều hình khác các con cùng quan sát xem cô chấp ghép được hình gì đây nhé</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ sử dụng các hình để chấp ghép theo ý thích và hỏi trẻ cách ghép, tên sản phẩm tạo thành (cô động viên trẻ sau mỗi lần ghép) - Cô khái quát lại kiến thức cho trẻ: Từ các hình học cô còn ghép được rất nhiều hình khác nữa đây. Chúng mình xem cô ghép được những hình gì đây? - Cô trình chiếu ghép các hình tạo thành một hình mới cho trẻ xem <p>* Ôn luyện và củng cố</p> <p>+ Trò chơi 1: Bé sáng tạo Cô chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm 3-4 bạn. trong thời gian 1 bản nhạc từng thành viên của mỗi đội bật qua vòng lên gắn hình trên bảng. Kết thúc bản nhạc đội nào gắn nhiều hơn và gọi tên được các hình đội mình tạo ra thì đội đó chiến thắng.</p> <p>+ Trò chơi 2: Bé khéo tay Cách chơi: Trẻ về 3 nhóm dán các hình đã học để tạo thành những hình mới theo ý thích</p> <p>c. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương và khích lệ trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gấp máy bay. - Trò chơi: Máy bay bay - Chơi tự do. <p>(MT6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp máy bay từ những mẫu giấy. - Rèn kỹ năng gấp giấy thành đồ vật, đồ chơi theo hướng dẫn - Trẻ thích thú gấp máy bay giấy, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, giấy nháp, giấy vụn, mẫu máy bay gấp của cô, rổ con... 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gấp máy bay. - Cho trẻ chơi T/C: Trời tối- trời sáng - Cô đưa chiếc máy bay được gấp bằng giấy ra cho trẻ qs và nhận xét về chiếc máy bay. - Cô giới thiệu và gấp mẫu cho trẻ quan sát. Gợi ý hỏi lại trẻ cách gấp.

	giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ trong khi chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cùng gấp máy bay giấy, cô quan sát và giúp đỡ trẻ yếu kém. Nhắc nhở trẻ chú ý giữ vệ sinh sạch sẽ, không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường. - Hỏi trẻ vừa gấp gì? - Cô củng cố, nhận xét khen trẻ và lòng giáo dục VSMT, ý thức tham gia giao thông cho trẻ. b. Trò chơi: Máy bay bay c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		<p>về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm,

	<p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	---	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- TC: Lộn cầu vòng.</p> <p>- KNS: Sang</p>	<p>- Trẻ biết sang đường khi có tín hiệu giao thông.</p>	<p>- Video hình ảnh bạn nhỏ khi sang đường có tín hiệu.</p> <p>- Đèn tín hiệu giao thông.</p>	<p>a.T/C: Lộn cầu vòng.</p> <p>b. KNS: Sang đường khi có tín hiệu</p> <p>Cho trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>- Cho trẻ xem video bạn nhỏ chờ sang đường khi có tín hiệu giao thông.</p>

<p>đường khi có tín hiệu. - Chơi tự chọn. (MT16)</p>	<p>- Phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động . - GD trẻ biết tham gia giao thông.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi trong khu trải nghiệm</p>	<p>+ Cô hỏi trẻ: Bạn nhỏ đang làm gì? + Tại sao bạn lại phải chờ sang đường? + Khi chưa có tín hiệu, nhiều xe đang chạy bạn có qua đường không? - Khi có tín hiệu sang đường bạn đã làm gì? + Tín hiệu sang đường là màu gì? + Vậy hành động của bạn là đúng hay sai? + Vậy khi tham gia giao thông các con cần làm gì? - Tc: Đèn đỏ, đèn xanh: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. => Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải chấp hành luật lệ giao thông. c. Chơi tự chọn. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các đồ chơi trong các góc chơi - Cô cho trẻ các góc chơi để chơi - Cô khuyến khích trẻ thỏa thuận để đổi nhóm chơi - Cô bao quát và động viên trẻ chơi</p>
---	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. - Mở chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...) - Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.... GD trẻ: hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ sẽ nắm vững những luật lệ cơ bản khi đi đường như phải đi bộ trên vỉa hè, tham gia giao thông bên tay phải và tuân theo tín hiệu xanh, đỏ, vàng của đèn giao thông ở ngã tư đường phố. (An toàn giao thông) - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình “Vẽ máy bay trực thăng” (MT98)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các nét thẳng, cong, xiên để tạo thành sản phẩm theo yêu cầu của cô. - Luyện kỹ năng vẽ, màu cho trẻ, luyện kỹ năng phối hợp thực hiện theo nhóm. - Thích thú thể hiện, biết tác dụng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu của cô, giá treo tranh, giấy A3 cho các nhóm, bút chì, sáp màu, bàn ghế đúng quy cách. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Gây hứng thú * T/C: Chú phi công tài giỏi. - Trò chuyện với trẻ về trò chơi. b. Trọng tâm. T/C: Ai tinh, ai nhanh! - Cho trẻ quan sát những bức tranh, gợi ý để trẻ đưa ra nhận xét về bức tranh. T/C: Thử tài trí nhớ. - Nhận xét về những bức tranh trẻ qs được. - Cô trò chuyện với trẻ về cách vẽ và bố cục tranh. - Cho trẻ tạo nhóm và thực hiện bức tranh theo nhóm.

	của máy bay đối với đời sống con người.		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu ý tưởng, cách vẽ tranh của mình. Cô có thể gợi ý cho trẻ (nếu trẻ chưa nói được ý tưởng vẽ). * Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ thực hiện, gợi ý cho trẻ vẽ theo ý tưởng của trẻ và tô màu máy bay theo ý thích của trẻ. - Khuyến khích khả năng sáng tạo của trẻ. * Nhận xét sp. - Cô cho trẻ treo tranh lên giá và cùng trẻ nhận xét, chọn ra những bài vẽ đẹp, động viên, khuyến khích cá nhân trẻ. <p>c. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng làm máy bay bay ra ngoài.
--	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Mát xa tình bạn. - Bé với trò chơi dân gian. - Chơi tự do. <p>(MT74)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của trò chơi dân gian và trẻ biết cách chơi trò chơi. - Phát triển khả năng vận động qua trò chơi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - GD trẻ yêu thích các T/CDG của dân tộc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khu vực cho trẻ chơi an toàn, bệ chuối có luồn dây vải cho trẻ xỏ chân, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Mát xa tình bạn. b. Bé với trò chơi dân gian. - T/C: Lá và gió. - Cô làm gió thổi, trẻ làm lá bay về các hướng theo yêu cầu của cô. - T/C: Rết nhiều chân. Trẻ xếp thành hàng dọc, đứng trên bệ chuối và di chuyển thi xem đội nào nhanh hơn và không bị ngã. - T/C: Những chiến binh dũng cảm: (Hình thức như T/C đánh bắn). - Chia các nhóm trẻ, những trẻ đi trước cầm tàu lá chuối che cho nhóm mình, nhóm bạn chỉ được đứng tên và vị trí của bạn nào sẽ phải dời nhóm. - Cô cho trẻ chơi, nx khen trẻ, trẻ vs cất đồ dùng. b. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc (MT52)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.</p> <p>- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.</p> <p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>+ Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp....</p> <p>+ Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa catton, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT...</p> <p>+ Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông.</p> <p>+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông...</p> <p>+ Góc STEAM: Bìa catton, chai nhựa, hạt hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy</p>	<p>* HD1: Thỏa thuận chơi</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* HD2: Tiến hành chơi</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp....</p> <p>- Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...</p> <p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án.</p> <p>- Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông.</p> <p>- Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố.</p> <p>* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi.</p> <p>* HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>

		màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Đi taxi. - LQVH: Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" - Chơi tự chọn. (MT51)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe, biết tên nhân vật trong truyện. - Trẻ biết được sự cần thiết của việc chấp hành LLATGT. - GD trẻ có ý thức chấp hành luật lệ an toàn GT. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh chuyện, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> a. TC: Đi taxi. b. LQVH: Truyện "Vì sao thỏ cụt đuôi" - Cô trò chuyện với trẻ về một số luật lệ giao thông đơn giản. - Cô kể cho trẻ nghe 1, 2 lần. Giới thiệu tên truyện, hỏi lại trẻ. - GD trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, không đá bóng, đánh cầu hoặc chơi ở lòng đường và khi qua đường phải quan sát xe mới được qua đường. - Khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô. c. Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé ngoan. - Nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan" - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. - Mở chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...) - Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.... GD trẻ: hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ sẽ nắm vững những luật lệ cơ bản khi đi đường như phải đi bộ trên vỉa hè, tham gia giao thông bên tay phải và tuân theo tín hiệu xanh, đỏ, vàng của đèn giao thông ở ngã tư đường phố. (An toàn giao thông) - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Truyện: “Vi sao thỏ cụt đuôi”. (MT65)</p>	<p>- Trẻ biết và hiểu nội dung truyện, biết tuân thủ theo luật giao thông, không tự ý sang đường khi không có người lớn đi cùng... - Phát triển khả năng ghi nhớ, trí tưởng tượng, phát</p>	<p>- Tranh truyện “Vi sao thỏ cụt đuôi”, máy tính, ti vi.</p>	<p>a. Gây hứng thú . - Hát bài: Đèn xanh đèn đỏ - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. b. Trọng tâm * Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe câu chuyện 1 lần. * Lần 2 cô kể cùng tranh. - Đàm thoại: Cô trẻ làm rõ nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Tính cách của thỏ và nhím như thế nào? + Thỏ đã rủ Nhím đi chơi ở đâu?</p>

	triển ngôn ngữ mạch lạc. - Trẻ hứng thú nghe cô kể truyện, thông qua câu chuyện trẻ học đức tính tốt.		+ Khi Thỏ rú Nhím sang bên đường ngắm hoa Nhím có đồng ý không? Vì sao? + Khi qua đường Thỏ điều gì đã xảy ra? + Thấy Thỏ bị thương Nhím đã làm gì? + Qua câu chuyện các con rút ra điều gì? -> Giáo dục trẻ: biết tuân thủ theo luật giao thông... * Cô kể lần 3 sd rối bóng. c. Kết thúc: - Cô cùng trẻ hát : em đi đường em nhớ và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Đi đúng quy định giao thông.(Mới) - Trò chuyện về 1 số biển báo giao thông - Chơi tự do. (MT61)	- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và chơi thành thạo .Trẻ biết tên, tác dụng của một số biển báo giao thông thường gặp. - Rèn khả năng quán sát, sự chú ý của trẻ. - GD trẻ biết tham gia giao thông.	- Các khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, ô tô tự làm bằng hộp giấy một số đồ chơi gồng gánh... - Nhạc bài hát đèn đỏ, đèn xanh, đèn vàng. - Hình ảnh 1 số biển báo giao thông.	a. TC:Đi đúng quy định giao thông.(Mới) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cách chơi: + Cô vẽ con đường trong đó có: Vĩa hè dành cho người đi bộ lòng đường dành cho ô tô và xe đạp. + Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 5-10 trẻ, mỗi lần 3 trẻ chơi. +Trẻ lái ô tô chọn khối vuông đi ở lòng đường. - Trẻ đi xe đạp chọn khối cầu đi ở phần đường dành cho xe đạp. + Trẻ gồng gánh chọn khối chữ nhật đi trên vỉa hè. Khi di chuyển chú ý: Đèn xanh tiếp tục đi, đèn đỏ phải dừng lại. Ai làm sai sẽ bị ra ngoài một lần chơi. + Luật chơi: Khi chuyển hàng về nơi quy định, trẻ phải đi đúng phần đường dành cho mình và dừng theo đúng tín hiệu đèn. Ai làm sai sẽ bị ra ngoài một lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô bao quát, nhận xét, khen ngợi. b.Trò chuyện về 1 số biển báo giao thông - Trò chuyện với trẻ về dự án và dẫn dắt vào bài

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số hình ảnh biển báo giao thông : Biển báo cấm (Cấm đi ngược chiều, cấm đỗ xe...); Biển chỉ dẫn (Đường dành cho xe đạp, đường dành cho ô tô...) - Cô hỏi trẻ về tên gọi và tác dụng của các biển báo. - Cô giới thiệu tên biển báo và tác dụng - TC: Ghép biển báo - Cô gt tên TC, CC: Cô chia trẻ thành 3 đội. Trên bảng cô gắn các biển báo chưa được hoàn thiện. Khi có hiệu lệnh , trẻ phải nhảy bật qua 3 vòng và lên gắn thêm các chi tiết để thành biển báo theo yêu cầu. Sau đó của từng đội sẽ lên giới thiệu về biển báo mà đội mình vừa ghép. Đội nào ghép nhanh, giới thiệu đúng biển báo thì đội đó sẽ chiến thắng - Giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải quan sát biển báo và thực hiện đúng quy định trong biển báo để đảm bảo an toàn tính mạng khi tham gia giao thông - Cô nhận xét tuyên dương <p>c. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Hoạt động góc (MT52)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố...

	<p>- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp</p>	<p>đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bìa carton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....</p>	<p>- Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT16)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn,</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe</p>	<p>Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</p>

	<p>cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>trong khi ăn. Chối quét, lau nhà.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p> <p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn</p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p>* Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p>2. Giấc ngủ trưa của bé</p> <p>* Trước khi trẻ ngủ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* Trong khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* Sau giờ ngủ:</p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p>
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chi chi chành chành - Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè - Chơi tự chọn (MT20)	- Trẻ biết một số kỹ năng an toàn khi chơi với bóng và biết sự nguy hiểm khi chơi đá bóng dưới lòng lề đường đối với bản thân và với người tham gia giao thông. - Rèn kỹ năng tự đảm bảo an toàn cho trẻ. - Tích cực tham gia HĐ	- Video bé đá bóng dưới lòng đường, vỉa hè. - Hình ảnh 1 số hành động đúng sai khi tham gia giao thông.	a. T/C: Chi chi chành chành b. Xem video: Không chơi bóng ở lòng đường, vỉa hè - Cho trẻ xem video về bạn nhỏ đang đá bóng trên lòng đường, vỉa hè và trò chuyện : - Cho trẻ nhận xét về video? - Nếu được đá bóng các con sẽ đá bóng ở đâu? - Tại sao lại không được đá bóng ở lòng đường, vỉa hè ? - Vạy lòng đường, vỉa hè để làm gì ? - Cùng cố cho trẻ biết : Vĩa hè, lòng đường là nơi để mọi người tham gia giao thông. Nếu đá bóng ở đó sẽ rất nguy hiểm cho tính mạng của bản thân và người tham gia giao thông. - Giáo dục : Trẻ không chơi dưới lòng đường, vỉa hè. Các con nhớ khi tham gia giao thông phải có người lớn đi cùng. - TC : Yes or No : - Cô đưa ra 1 số hình ảnh để trẻ quan sát : Nếu hành động đó là đúng => Trẻ chọn Yes. Nếu hành động là sai thì trẻ chọn No - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).

	<ul style="list-style-type: none"> - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan <p>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
--	---

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ - Trò chuyện. (MT74)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của một số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp. Biết một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. Ý thức chấp hành luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về các PTGT, biển báo giao thông.</p>	<p>1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p>2. Trò chuyện. - Mở chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ về dự án mới: Giao thông an toàn. Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về các PTGT, các biển báo giao thông thường gặp, nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho dự án. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của 1 số PTGT và 1 số biển báo giao thông thường gặp (Biển báo: Cấm đi ngược chiều, biển báo cấm đỗ xe, biển báo đi chậm...) - Trò chuyện về một số nguyên tắc đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông: Giảm tốc độ khi đến ngã tư, ngã rẽ, không uống rượu bia khi tham gia giao thông, giữ khoảng cách an toàn với xe phía trước, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.... GD trẻ: hiểu biết thiết thực về luật lệ ATGT. Trẻ sẽ nắm vững những luật lệ cơ bản khi đi đường như phải đi bộ trên vỉa hè, tham gia giao thông bên tay phải và tuân theo tín hiệu xanh, đỏ, vàng của đèn giao thông ở ngã tư đường phố. (An toàn giao thông) - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.</p>

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca (MT1)</p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". + Hô hấp: Còi tàu tu tu + Tay: Hai tay dang ngang gập sau gáy + Lườn: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Khụy gối tay dang ngang đưa ra trước. + Bật Bật tiến. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Phương tiện và quy định giao thông. Nghe hát: Anh phi công ơi TCAN: Vũ</p>	<p>- Trẻ biết tên bài và tác giả của bài hát , trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động múa biểu diễn văn nghệ. - Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn . Phát triển kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc.</p>	<p>- Đàn, bản nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Gây hứng thú: Giới thiệu người dẫn CT, đội chơi, chương trình liên hoan văn nghệ: “ Bé với an toàn giao thông”. b. Trọng tâm. * Biểu diễn văn nghệ. - T/C: Giai điệu thân quen! + Hãy đoán xem chúng ta vừa nghe giai điệu của bài hát gì? - Trẻ thể hiện bài hát, vận động theo nhịp - Các nhóm nhạc sẽ thể hiện các bài hát trong chủ đề. - Các nhóm nhạc biểu diễn giao lưu - Các nữ ca sĩ biểu diễn bài “Em đi đường em nhớ”</p>

<p>công tài giỏi (MT95)</p>	<p>- Giáo dục cháu tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động, thích hát múa, thích biểu diễn cùng cô, cùng bạn.</p>		<p>- Cá nhân trẻ biểu diễn bài “Em làm công an tí hon” của nhạc sĩ Trần Quân Tiến. Trẻ múa phụ họa. - Nhóm ca sĩ nam thể hiện. *Nghe hát: Anh phi công ơi. - Cô giới thiệu và thể hiện ca khúc “Anh phi công ơi” Nhạc Xuân Giao, thơ Xuân Quỳnh. các nhóm nhạc hãy hưởng ứng cùng cô. - Cô hát múa bài “Anh phi công ơi”. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. * TCÂN: “Vũ công tài giỏi”. - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ.</p>
---------------------------------	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - Bé làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu. - TC: Đèn đỏ, đèn xanh - Chơi tự do (MT99)</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi của trò chơi: Đèn đỏ, đèn xanh. Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo tranh ngã tư đường phố. - Phát triển vận động cho trẻ thông qua hoạt động. Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động. - Hứng thú tham gia HĐ.</p>	<p>- Len, hạt gạo, ống hút giấy màu, giấy a3, keo, kéo, ...</p>	<p>a. Bé làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu. - Cô tặng trẻ các nguyên vật liệu (Len, hạt gạo, ống hút, giấy màu...) - Cho trẻ nêu ý tưởng: - Cô khơi gợi ý tưởng, hỏi trẻ cách làm tranh ngã tư đường phố từ các nguyên vật liệu. - Chia lớp thành 3 nhóm - Cho trẻ làm tranh ngã tư đường phố từ len, hạt gạo, giấy màu, ống hút... - Cô bao quát và động viên trẻ - Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn sản phẩm b.TC: Đèn đỏ, đèn xanh - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, nhận xét - khen ngợi.</p>

			<p>c. Chơi tự do (Bé chơi với đồ chơi trên sân trường.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động góc (MT52) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc thực hành cuộc sống: Mũ bảo hiểm, ngã tư đường phố, xe đạp.... + Góc công trình của bé: Lắp ghép, hộp bìa cattong, gạch xây dựng, vỏ hộp sữa, mô hình đèn tín hiệu giao thông, bộ PTGT... + Góc bé yêu nghệ thuật: Sáp màu, mũ múa, trống lắc, phách tre, 1 số tranh tô màu đèn tín hiệu, biển báo giao thông, 1 số bài hát về an toàn giao thông. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo về các PTGT, người tham gia giao 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi * HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Thực hành đội mũ bảo hiểm, thực hành đi qua ngã tư đường phố, đi bộ, đi xe đạp.... - Góc bé yêu nghệ thuật: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về đèn tín hiệu giao thông, biển báo giao thông, ngã tư đường phố... - Góc bé vui học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về dự án. - Góc STEAM: Thiết kế đèn tín hiệu giao thông. - Góc công trình của bé: Xây dựng ngã tư đường phố. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		thông, các biển báo giao thông... + Góc STEAM: Bia catton, chai nhựa, hột hạt, ống hút nhiều màu sắc, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn ngủ vệ sinh (MT16)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gói, kê 	<ul style="list-style-type: none"> * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối 	<p>Bữa trưa vui vẻ</p> <p>* Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)

	sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC : Tacxi - Bé làm trực nhật : - Nêu gương cuối tuần: - Chơi tự chọn. (MT91) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa việc VS môi trường lớp học. Biết nhận xét việc tốt, chưa tốt của mình, của bạn - Trẻ có kỹ năng sắp xếp đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, gọn gàng. Rèn kỹ năng nx, so sánh 	<ul style="list-style-type: none"> - Gàu hót, khăn lau, chổi. Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> a.TC Tacxi b.Bé làm trực nhật : - Cho trẻ hát bài: Đường em đi. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác- không có rác. Tú đồ chơi khi được xếp gọn gàng và khi không được xếp gọn gàng -> GD trẻ có ý thức sắp xếp, gọn gàng tú đồ chơi, với môi trường lớp học. - Cô cùng trẻ lau đồ dùng và sắp xếp đồ dùng các tủ....VSMT các lớp học. - Cô nhận xét khen trẻ.

	<p>- Trẻ có ý thức làm theo yêu cầu của cô, đoàn kết trong hoạt động. Thích thú nhận phiếu bé ngoan.</p>		<p>c.Nêu gương cuối tuần: * Cho trẻ hát “ Cả tuần đều ngoan”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Điều kiện để được nhận bé ngoan? - Lần lượt trẻ từng tổ lên kiểm tra cờ của tổ mình. + Hỏi trẻ: Tại sao bạn được nhiều cờ? Bạn nào ít cờ? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô tặng bé ngoan. - Mời trẻ chưa được nhận bé ngoan lên. + Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào? Vì sao? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Giáo dục trẻ đi học đều, chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, cha mẹ. - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ.</p> <p>d. Chơi tự chọn.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT96)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

