

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT41)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện, thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa: Đình, chùa, nghĩa trang liệt sĩ, các trường học... phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống (Nông nghiệp), sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương - Trò chuyện các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Một số vấn đề phát sinh khác -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2lx4n - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: -BAT qua vật cản cao 10-15cm (MT3)	- Trẻ biết tên vận động, biết BAT qua vật cản cao 10 - 15cm, biết cách chơi trò chơi đúng luật. - Phát triển cho trẻ tố chất nhanh nhẹn, khéo léo, khả năng phối hợp nhịp nhàng giữa mắt và chân. - Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, nhanh nhẹn khi tham gia chơi cùng bạn, tập luyện thể dục thường xuyên để cơ thể khỏe mạnh.	- Địa điểm sân trường, băng dính màu, bóng, rô, nhạc, loa, máy tính	a.HĐ 1: Gây hứng thú: GT chương trình “ Bé vui khỏe” - Kiểm tra sức khỏe b.HĐ 2: Trọng tâm <i>* Khởi động:</i> Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo các kiểu đi chậm, nhanh, chạy chậm, chạy nhanh... <i>* Trọng động:</i> - BTPTC: Tập kết hợp lời bài hát “Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. + Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + BAT: BAT luân phiên chân trước chân sau - VĐCB: BAT qua vật cản cao 10 - 15cm + Trẻ điểm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: + Cô giới thiệu tên vận động + Hỏi xem có trẻ nào biết thực hiện VĐ này. + Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích động tác + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng tự nhiên, đầu gối hơi

			khụy, đưa tay từ trước ra sau, dùng sức của chân nhún bật mạnh hơn để bật cao qua vật cản, chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân (từ mũi chân đến cả bàn chân), tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó cô đi nhẹ nhàng về phía cuối hàng. + Cô hỏi lại tên vận động. Cho 2 trẻ khá lên tập thử. + Cả lớp tập luyện. Cho 2 đội thi đua + Cho trẻ nhắc lại tên bài tập, trẻ thực hiện lại =>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVD: Chuyên bóng * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập. c .HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi tập.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Chơi với giấy - T/C: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do (MT7)	- Biết tên, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, tác dụng của tờ giấy, biết dùng tờ giấy làm thành đồ chơi mình thích. - Rèn kỹ quan sát và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn tự tin, kỹ năng cuộn, gấp, xếp, vo tạo hình. - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm giấy, biết chăm sóc và bảo vệ	- Sân sạch, trang phục của cô và trẻ gọn gàng, giấy đã qua sử dụng, rổ, cầu trượt, xích đu, đu quay...	a. HĐCMDĐ: Chơi với giấy. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, đặc điểm, hình dáng, tác dụng của tờ giấy.. - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục trẻ. - Cho trẻ nói nên ý thích. - Cho trẻ dùng giấy để gấp, cuộn, xếp hình hoặc làm thành đồ chơi, chơi theo ý thích của trẻ. (Cô bao quát lớp, động viên và lần lượt đi đến từng trẻ trò chuyện,... gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ trẻ khi cần thiết). - Cho trẻ nói nên cảm xúc sau buổi chơi với giấy. -> <i>Cô nhấn mạnh cho trẻ biết đặc điểm, tác dụng của tờ giấy và giáo dục.</i> * Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi ở trên sân trường

	cây xanh, môi trường và quê hương.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT57)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết đục,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Lộn cầu vòng - Cho trẻ nghe nhạc các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn (MT77)	- Trẻ biết tên một số bài hát và thuộc lời một số bài hát trong chủ đề. - Rèn kỹ năng nghe và hát nhạc cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động hát	- Băng đĩa nhạc về chủ đề, cờ, bảng bé ngoan, đồ chơi ở trong các góc chơi.	a. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3 lần (Cho trẻ đứng thành từng cặp, cầm tay nhau vừa đọc bài đồng dao lộn cầu vòng đến câu cuối cùng thì 2 trẻ cùng lộn ngược lại) b. Cho trẻ nghe băng các bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô mở đĩa chủ đề cho trẻ nghe và khuyến khích trẻ hát theo - Hỏi trẻ vừa được nghe các bài hát gì? + Bài hát nói về gì? - Thông qua các bài hát giáo dục trẻ yêu thiên nhiên cảnh vật, bảo vệ và giữ gìn nguồn nước, không vứt rác thải xuống ao hồ, bờ biển khi đi tắm biển... c. Chơi tự chọn : - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi - Cho trẻ chơi các đồ chơi ở các góc mà trẻ thích
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT38)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?

	- Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.		* HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

	theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT41)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện, thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa: Đình, chùa, nghĩa trang liệt sĩ, các trường học... phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống (Nông nghiệp), sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương - Trò chuyện các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Một số vấn đề phát sinh khác -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2lx4n - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc NDTT: Dạy vận động bài: Quê hương tươi đẹp NDKH: Nghe hát: Hát về Hải Dương TCAN: Đoán tên bạn hát (MT85)	- Biết tên bài, tác giả, biết vận động múa minh họa phù hợp với lời bài hát, cảm nhận được giai điệu bài hát, hiểu luật chơi cách chơi và chơi đúng luật. - Rèn kỹ năng nghe, hát, vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ tổ quốc, biết làm những việc nhỏ bé, có ích thể hiện tình yêu Quê hương – Đất nước.	- Dụng cụ âm nhạc: Thanh gỗ, xắc xô, trống lắc, loa, máy tính, đĩa nhạc.	a. HD1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Dẫn dắt vào bài b. HD2: Trọng tâm * Dạy vận động bài hát: Quê hương tươi đẹp - Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”, gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho trẻ hát 2 lần bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Cô múa lần 1 cả bài cho trẻ xem kết hợp nhạc, không phân tích động tác. - Cô múa lần 2 hướng dẫn từng động tác. - Cô làm lại lần 3. - Cho trẻ hát múa theo cô 3 - 4 lần. - Cho trẻ hát múa dưới hình thức thi đua: tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ. - Cùng cổ cho trẻ đứng thành 2 hàng hát múa “Quê hương tươi đẹp” - Cô gọi hỏi tên bài hát, giáo dục. * Nghe hát: Hát về Hải Dương - Cô gt bài hát “Hát về Hải Dương” – Sáng tác Trần Minh

			- Cô hát lần 1 : không nhạc . Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 2 : Có nhạc, Giảng giải nội dung bài hát - Cô hỏi trẻ vừa được nghe cô hát bài hát gì? Do ai sáng tác? * Giáo dục: Quê hương là nơi sinh ra chúng ta dù đi đâu chúng ta cũng không thể nào quên hình ảnh quê hương với chum khế ngọt, cầu tre nhỏ, con đường đi học. Vì vậy các con phải luôn luôn yêu quý làng xóm, quê hương mình. - Lần 3: Cho trẻ Nghe ca sỹ hát * TCAN: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần. c. HĐ3: Kết thúc - Nhận xét, tuyên dương trẻ. Cho trẻ hát bài quê hương tươi đẹp chuyển hoạt động
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Bé dọn Vệ sinh sân trường - T/C: Tung – bắt bóng - Chơi tự do (MT71)	- Biết việc vứt rác bừa bãi gây ô nhiễm môi trường, tác hại của rác, biết cần phải thu gom để rác thải vào đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng sống cho trẻ, có ý thức thu gom rác để đúng nơi quy định. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động.	- Xô rác, găng tay, chổi, khay hót rác, đồ chơi ngoài trời	a. HĐCMDĐ: Bé dọn vệ sinh sân trường + Cô tập trung trẻ cùng trò chuyện về quang cảnh sân trường. - Các con thấy trên sân trường mình có những gì? (Cô gợi ý cho trẻ nêu: Các loại cây, đồ chơi...) - Đồ chơi ngoài sân trường thường để làm gì? - Các con đó được chơi những đồ chơi đó chưa? - Ngoài đồ chơi ra trên sân trường mình còn có những gì nữa? - Các cô trồng cây xanh để làm gì? - Bên dưới gốc cây các con thấy có gì? - Các con có muốn sân trường mình thật sạch không? Muốn vậy các con phải làm như thế nào? + Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau thu gom rác và lá cây trên sân trường mình nhé. - Cô chia nhóm và phát đồ dùng cho trẻ cùng lao động thu gom rác trên sân trường. - Cô bao quát cùng làm với trẻ, giúp đỡ động viên trẻ khi cần thiết.

			- Nhận xét buổi lao động. Khen ngợi trẻ. b. TCVD: Tung - bắt bóng Cô gợi ý cho trẻ nêu cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát nhận xét sau mỗi lần chơi. c. Chơi tự do: Cô bao quát theo dõi trẻ chơi. Cho trẻ vệ sinh rửa tay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT57)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa...	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi

		+ Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đũa, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kỹ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ

			- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Tập tầm vông - Xem vi deo một số di tích lịch sử của Hải Dương - Chơi tự chọn (Đ/C: Bùi Thị Luyện soạn và dạy) (MT37)	- Trẻ biết tên một số khu di tích lịch sử của quê hương Hải Dương. - Rèn kỹ năng quan sát, thảo luận, phát triển ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ biết yêu, tự hào về quê hương, có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương.	- Video video về di tích Côn Sơn Kiếp Bạc, Đền thờ Nguyễn Trãi, Đền thờ Chu Văn An, Đền Quát, cờ, bảng bé ngoan, đồ chơi ở trong các góc chơi.	a. Trò chơi: Tập tầm vông - Cô nhắc lại luật chơi, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. b. Xem vi deo một số di tích lịch sử của Hải Dương - Hát và vận động bài hát “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện với trẻ - Cho trẻ nêu các di tích lịch sử của Hải Dương mà trẻ biết, dẫn dắt vào bài - Cô cho trẻ xem video về di tích Côn Sơn Kiếp Bạc, Đền thờ Nguyễn Trãi, Đền thờ Chu Văn An, Đền Quát - Trò chuyện với trẻ về các khu DTLS. - Cô KQ lại - Giáo Dục trẻ: Tự hào về các di tích lịch sử của Quê hương. Trẻ có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương. c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT38)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.		- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? - Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... - Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vôi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT41)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện, thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa: Đình, chùa, nghĩa trang liệt sĩ, các trường học... phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống (Nông nghiệp), sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương - Trò chuyện các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Một số vấn đề phát sinh khác -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2lx4n - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT Đo chiều dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo (MT38)	- Trẻ biết cách đo chiều dài đối tượng bằng 1 đơn vị đo và nói được kết quả đo. - Luyện kỹ năng đo và kỹ năng ghi nhớ - Luyện cho trẻ kỹ năng đếm. - Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động.	- Mỗi trẻ 1 khối gỗ, 1 băng giấy, 1 số vật dụng dài ngắn khác nhau như (Thuốc kẻ, que tính, bút...), thẻ số.	a. HD1: Gây hứng thú: Trò chuyện về chủ đề b. HD2: Trọng tâm TC: Mắt ai tinh - Cô cho trẻ đoán 1 số vật ở lớp có chiều dài, ngắn khác nhau, cho trẻ đoán xem vật nào dài hơn, ngắn hơn. - Cô kiểm tra lại. Động viên khen ngợi trẻ. - Cô tặng cho cả lớp 1 hộp quà và cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?(Có khối gỗ, băng giấy). - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rô dựng đồ dùng. - Cô hướng dẫn trẻ cách đo. Cô đặt khối gỗ một đầu trùng khít với một đầu của băng giấy rồi dùng bút vạch sát vào một đầu của khối gỗ, rồi nhấc khối gỗ lên, sau đó đặt khối gỗ một đầu trùng khít với vạch vừa kẻ rồi lại vạch sát vào một đầu của khối gỗ, tương tự cho đến đến hết. Sau đó cho trẻ đếm kết quả đo và nói kết quả đo. - Cho trẻ đo, cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ đếm kết quả vừa đo được. - Cho trẻ cất đồ dùng và chia trẻ thành 5 đội, mỗi đội đo một đồ dùng và nói kết quả đo của đội mình. Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội. * TC "Cây thước thần kỳ".

			- Cho trẻ chọn 1 cây thước sau đó đi đo các vật dụng có độ dài, ngắn khác nhau. - Cho trẻ đo bằng, bàn...cô ghi kết quả đo được lên bảng. - Cho trẻ QS kết quả đo được của mình và của bạn, nhận biết được: Cùng 1 đơn vị đo nhưng các đối tượng đo khác nhau thì kết quả đo sẽ khác nhau. + TC: Thi bật xa - Cho trẻ bật theo nhóm và cho trẻ đếm xem mỗi trẻ bật được mấy viên gạch. c. HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMDĐ: Làm đồ chơi bằng lá cây - T/C: Chuyển bóng - Chơi tự do (MT88)	- Biết tên gọi, màu sắc, đặc điểm của lá cây, biết tên đồ chơi làm từ lá cây. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, rèn kỹ năng làm đồ chơi từ lá cây. - Yêu quý, giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm mình làm ra, có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh, sinh môi trường.	- Các loại lá cây, đồ chơi làm bằng lá cây: chong chóng, túi sách, đồng hồ, mũ, con trâu...	a. HĐCMDĐ: Làm đồ chơi bằng lá cây - Cho trẻ dạo chơi sân trường trò chuyện về quang cảnh sân trường. - Các con nhìn xem cô có cái gì đây nhỉ? Ai có nhận xét gì về những chiếc lá cây này? Các con có thích chơi với chúng không? Các con định làm gì với những chiếc lá cây? - Trẻ nêu ý tưởng - Trẻ nhặt lá cây, về nhóm, làm theo ý tưởng - Cô bao quát trẻ chơi với lá cây và hướng dẫn trẻ khi cần thiết. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, giáo dục trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường... b. TCVDĐ: Chuyển bóng - Cô giới thiệu trò chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, động viên c. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với những đồ trẻ vừa làm được và chơi với những đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT57)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xác xô, thanh gỗ, mũa mũa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...
--	---	---	---

		tươi cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đẽ lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	. Trẻ biết phân biệt đâu là người lạ, đâu	- Clip về một số hình ảnh khi các bé	a. Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô tổ chức cho trẻ vận động theo nhạc bài: Trời nắng trời mưa.

- TC: Trời nắng trời mưa - Rèn KNS cho trẻ: Bé làm gì khi có người lạ đến nhà - Chơi tự chọn (MT15)	là người quen, biết cách xử sự phù hợp với hoàn cảnh - Rèn kỹ năng phòng và tránh xa những người lạ. - Có ý thức giữ gìn sản phẩm mình làm ra, đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	ở nhà một mình, cờ, nhạc, đồ chơi các góc	b. Rèn KNS cho trẻ: Bé làm gì khi có người lạ đến nhà. - Cô cho trẻ xem một đoạn clip khi bố mẹ đi vắng bé phải ở nhà một mình. Cô trò chuyện cùng trẻ về đoạn clip - Các con vừa xem đoạn clip em bé ở nhà với ai? Khi thấy có người đến nhà em bé đó làm gì? Em bé có nhận kẹo của người lạ không? - Em bé có mở cửa cho người lạ vào nhà không? Nếu là các con thì các con sẽ làm gì? (Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ đưa ra suy nghĩ của mình) -> Cô chốt lại và giáo dục trẻ khi có người lạ đến nhà các con không được tự ý mở cửa, không được nhận bất cứ thứ gì khi chưa được sự cho phép của người lớn. c. Chơi tự do: Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi tích cực.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY (MT38)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

			Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	
------------------	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT41)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dân xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện, thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa: Đình, chùa, nghĩa trang liệt sĩ, các trường học... phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống (Nông nghiệp), sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương - Trò chuyện các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Một số vấn đề phát sinh khác -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2lx4n - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo Hình Cắt, dán lá cờ tổ quốc (MT81)	- Trẻ biết cắt đôi làm thành hình chữ nhật và dán ông sao làm thành lá cờ tổ quốc. - Rèn luyện kỹ năng cầm kéo cắt và dán thành lá cờ tổ quốc. - Giáo dục trẻ không vứt giấy vụn ra lớp.	- Tranh mẫu, 1 lá cờ thật, giấy màu đỏ, ông sao vàng, kéo, hồ dán, giấy A4, đĩa, khăn lau	a. HD1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ quan sát lá cờ tổ quốc (Lá cờ thật) Trò chuyện cùng trẻ về lá cờ b. HD2. Trọng tâm * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ + Cô có bức tranh cắt, dán hình gì? + Cô cắt lá cờ là hình gì? Cắt như thế nào? Màu sắc? + Cô dán ông sao như thế nào? Màu sắc của ông sao? * Cô làm mẫu và giải thích cách cắt, dán lá cờ tổ quốc: + Cô cắt đôi tờ giấy màu đỏ để được 2 hình chữ nhật làm lá cờ + Cô phết hồ vào mặt trái của hình chữ nhật dán làm lá cờ, cô tiếp tục phết hồ vào mặt trái của ngôi sao màu vàng và dán vào giữa của hình chữ nhật làm thành lá cờ đỏ sao vàng hoàn chỉnh * Trẻ thực hiện : + Cô nhắc trẻ cách cầm kéo và cắt hình chữ nhật, cách dán ông sao... Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, động viên khuyến khích những trẻ làm đúng * Trưng bày sản phẩm :

			+ Cho trẻ mang bài lên trưng bày và cùng nhận xét bài của mình, của bạn. + Cô nhận xét chung. + Cô khen những sản phẩm đẹp và động viên những bài chưa đẹp giờ sau cố gắng hơn. c. HĐ3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài : “Hòa bình cho bé” (Huy Trân)
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Quan sát thời tiết - TC: Trờì mưa - Chơi tự do (MT16)	- Trẻ biết được thời tiết trong ngày nắng hay mưa, nóng hay lạnh. - Rèn kĩ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp thời tiết.	- Sân trường an toàn, sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời: Xích đu, cầu trượt...	a. HĐCMD: Quan sát thời tiết - Cô cho trẻ ra sân xúm xít quanh cô và cùng hát bài “Mùa hè đến” + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? (Mùa hè đến) + Mùa hè đến thời tiết như thế nào? (Nắng, nóng bức, có mưa rào....) - Cho trẻ nêu 1 số đặc điểm nổi bật của thời tiết khi quan sát (TC: Bé nhanh trí) + Cho trẻ về 3 nhóm + Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? + Buổi sáng khi ngủ dậy các con thấy có lạnh không? + Thời tiết bây giờ là nóng hay lạnh? Tại sao các con lại thấy nóng hơn? (Vì có ông mặt trời, có nắng) + Khi đi dưới trời nắng (Hoặc mưa) các con phải làm gì? (Đội mũ nón, mặc áo mưa, che ô,...) + Khi thời tiết nắng nóng các con mặc trang phục như thế nào? (Quần áo cộc) + Các con làm gì để bảo vệ sức khỏe? (Tắm, gội đầu, thường xuyên rửa tay chân...) - Cô cho trẻ biết thời tiết đang giao mùa đã chuyển sang mùa hè, nhưng đêm và sáng sớm vẫn còn hơi lạnh. Nhắc trẻ mặc phù hợp thời tiết để giữ gìn sức khỏe. b. TCVĐ : Trờì mưa

			- Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi sau đó cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. (Cho trẻ đi lại xung quanh khi nghe thấy tín hiệu “Trời mưa” thì trẻ chạy nhanh về nhà ai không chạy kịp về nhà phải nhảy lò cò) c. Chơi tự do: Cô giới thiệu cho trẻ 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT57)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc,	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt gạo, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ -> <i>Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi.

	vệ sinh trường lớp...	xác xô, thanh gỗ, mũa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ.. + Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đề lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	* Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi... - Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Tập tầm vông - LQ truyện “Ông giống” - Chơi tự chọn (MT41)	Trẻ biết tên truyện, hiểu nội dung truyện. Rèn khả năng nghe và hiểu truyện của trẻ. Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- PP Truyện “Ông Gióng”, que chỉ, nhạc, đồ chơi các góc...	a.Trò chơi: Tập tầm vông - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. b. Làm quen truyện: “ Ông Gióng” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô kể lần 1 không tranh, giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa - Đàm thoại + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Ông Gióng là người như thế nào? + Ông đã bảo sứ giả về tâu với vua như thế nào? + Nhà vua đã làm những gì để gióng đi đánh giặc? - Giáo dục trẻ yêu mến quê hương và biết ơn những vị anh hùng của dân tộc c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi ở các góc và đồ chơi mà trẻ thích - Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT38)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- BẢNG bé ngoan, cờ, nhạc	* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đầu, tay đầu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ

	- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN (MT41)	* Trẻ biết lễ phép chào người thân, chào cô giáo và các bạn, gắn đúng ký hiệu ; biết cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định; Biết trò chuyện cùng cô: - Biết tên làng, xã, huyện, thành phố nơi trẻ đang sinh sống, biết nghề truyền thống, sản phẩm, một số phong tục, món ăn truyền thống, công trình công cộng, phong cảnh... của Hải Dương, nhận ra sự thay đổi khác biệt trong lớp. - Rèn kỹ năng kể, miêu tả về đặc điểm một số công trình, cảnh đẹp của quê hương nơi trẻ đang sinh sống, rèn kỹ năng giao tiếp, phát	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học, nhạc các bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. 2. Trò chuyện: Nội dung dự kiến: - Trò chuyện cùng trẻ về tên gọi của thôn, xã (phường), huyện, thành phố Hải Dương nơi trẻ đang sinh sống. - Tên gọi, đặc điểm của một số công trình công cộng, nhà văn hóa: Đình, chùa, nghĩa trang liệt sĩ, các trường học... phong cảnh làng quê của địa phương mình. - Tên gọi nghề truyền thống (Nông nghiệp), sản phẩm và một số đặc sản của Hải Dương - Trò chuyện các ngày lễ lớn, phong tục truyền thống của Hải Dương. - Một số vấn đề phát sinh khác -> <i>Giáo dục trẻ biết yêu mến, tự hào về những truyền thống của quê hương, biết giữ gìn và bảo vệ quang cảnh thiên nhiên.</i> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đó ra lớp

	triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động chung của lớp. Yêu mến quê hương, có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường, cảnh quan, văn hóa và các công trình công cộng của địa phương.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
THỂ DỤC SÁNG: "Tập theo nhịp đếm" (MT1)	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập thể dục theo nhịp đếm, bài hát. - Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mối quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong	- Sân sạch, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng, nhạc	- Cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần - Kiểm tra sức khỏe của trẻ * Khởi động: Đi thường kết hợp các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, đội hình 3 hàng dọc * Trọng động: Tập theo nhịp đếm 2lx4n - Hô hấp: Thổi nơ. - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai bàn tay chạm vào vai. - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân - Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa, chân trái để phía sau đá chân về phía trước. - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

	nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: LQVH Kể chuyện: Ông Gióng (MT47)	Nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. . Rèn kĩ năng nghe cô kể và trả lời được các câu hỏi mạch lạc rõ ràng và biết đánh giá nhận xét nhân vật. . Hứng thú học, tích cực tham gia vào hoạt động và tự hào về truyền thống đánh giặc cứu nước của dân tộc.	- Nhạc, PP hình ảnh minh họa, vi deo truyện Ông Gióng, máy tính, ti vi, que chỉ.	a. HD1: Gây hứng thú: Cô và trẻ hát bài: “ Quê hương tươi đẹp” và trò chuyện về nội dung bài hát - Có một câu chuyện kể về một cậu bé lên 3 tuổi mà vẫn chưa biết nói, biết cười nhưng khi đất nước bị giặc Ân đánh chiếm nước ta thì cậu bé đó đã biết đứng dậy để đi đánh giặc để cứu nước đấy. Các con có muốn nghe cô kể câu chuyện đó không? Đó là câu chuyện “ Thánh Gióng”. b. HD2: Trọng tâm Cô kể chuyện cho trẻ nghe. + Lần 1: Cô kể diễn cảm - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về ai? + Lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa. * Đàm thoại- Trích dẫn. TC: Bé nhanh trí - Lúc bé, Gióng là người như thế nào? Vua Hùng sai sứ giả đi đâu?

			- Gióng lên 3 tuổi mà chưa biết nói, biết cười nhưng nghe tin giặc Ân sang xâm lược, sứ giả bắc loa kêu gọi, Gióng bỗng nhiên bật dậy và nói với mẹ như thế nào? - Khi sứ giả vào tới nhà, Gióng nói với sứ giả thế nào? - Các lò rèn làm gì để Gióng đi đánh giặc? - Cô kể trích dẫn: “ Thừa ấy, ở làng Phù Đổng có một bà mẹ...trở thành một chàng trai cao lớn, khỏe mạnh”. - Gióng đã đánh giặc như thế nào? - Tinh thần chiến đấu dũng cảm của Gióng được thể hiện rất rõ ở chỗ Gióng ra trận, phi ngựa, xông thẳng vào quân giặc... -Khi giết giặc xong Gióng đã bay đi đâu? - Để nhớ ơn Gióng, nhân dân đã làm gì? => GD trẻ phải yêu quý quê hương đất nước. * Lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện Thánh Gióng c. Kết thúc. Cô hỏi trẻ tên bài học? Cô nhận xét, tuyên dương. Trẻ cất đồ dùng và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: - Vẽ theo ý thích - T/C: Tập tầm vông - Chơi tự do (MT80)	- Trẻ biết nêu lên ý tưởng của mình và thể hiện ý tưởng đó - Có kỹ năng vẽ theo ý thích của mình - Biết yêu quý quê hương của mình.	- Sân chơi, xác xô, đồ chơi, phấn, đồ chơi ngoài trời, nhạc	a. Trò chơi vận động: Tập tầm vông - Cô nhắc trẻ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ nhắc lại 1 lần cùng cô - Tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết b. HĐCMD: Vẽ theo ý thích - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh, dẫn dắt vào bài - Tc với trẻ về các đặc sản của Hải Dương mà trẻ biết - Tặng mỗi trẻ một viên phấn, cho trẻ nêu ý tưởng - Cô cho trẻ thực hiện: Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo. - Cô nhận xét, động viên trẻ.. -> Giáo dục trẻ: Yêu quý quê hương của mình, giữ gìn truyền thống văn hóa của quê hương mình c. Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC (MT57)	- Biết tên trò chơi, vai chơi của mình, biết chơi cùng nhau và thể hiện vai chơi, mỗi quan hệ chơi, giao tiếp giữa các vai chơi trong nhóm chơi và biết sử dụng đồ dùng đồ chơi vào quá trình chơi. - Rèn kĩ năng chơi ở trong các góc, thể hiện vai chơi giống thật, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp...	- Đồ dùng đồ chơi trong các góc phù hợp với chủ đề + Góc phân vai: Bàn ghế phù hợp với từng nội dung chơi; bàn ghế, búp bê, con vật, cây; Bộ đồ chơi nấu ăn: bếp, nồi, chảo, bát đĩa, thìa, cốc, sữa, các loại quả, củ, rau... Bộ đồ chơi bác sĩ. + Góc xây dựng: Các khối hình, hộp, viên gạch to-nhỏ, hàng rào, cây xanh. + Góc nghệ thuật: Bút chì, bút màu, giấy, keo, băng, đất, quần áo, trống lắc, xắc xô, thanh gõ, múa múa... + Góc học tập: Tranh ảnh về chủ đề, sách, vở bé làm quen với toán, vở tạo hình, bút chì, dụng cụ học tập cho cô và trẻ..	* Trò chuyện: - Cô cùng trẻ hát (trò chuyện) về chủ đề. - Cô trò chuyện về một số trò chơi ở chủ đề trước và giới thiệu tên trò chơi mới, gợi ý liên tưởng chủ đề chơi, ý tưởng chơi, chơi với ai, chơi ntn, muốn chơi được phải làm như thế nào?... - Góc đóng vai: Chơi TC: Cửa hàng bán quà lưu niệm; Cửa hàng ăn đặc sản; Cửa hàng bán rau quả. - Góc xây dựng: Xây dựng, lắp ghép, xếp hình lăng Bác, Tháp rùa, xây công viên... - Góc học tập: Xem tranh truyện, xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. (nhắc trẻ khi xem sách, truyện cầm sách cẩn thận, không cuộn sách, không làm quăn mép sách, mở sách nhẹ nhàng từng trang một). - Góc nghệ thuật: Dùng hạt, sỏi, đá, giấy, báo cũ để cắt, xé, dán, vẽ lá cờ, Tháp rùa, lăng Bác, làm đồ chơi... múa hát các bài hát về chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, lau lá, gieo hạt, tưới cây. - Góc STEAM: Dự án Lăng Bác Hồ <i>-> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi, biết cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi quy định khi chơi xong.</i> - Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi, nhắc trẻ có ý thức khi chơi. * Trẻ về góc chơi - Cô đến từng góc chơi giúp trẻ phân vai, nhận vai chơi và quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ khi cần, chú ý phát triển kĩ năng chơi cho trẻ. - Cô chú ý vai chơi của từng trẻ và kĩ năng chơi từng vai, động viên, giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt trước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời, nhắc nhở trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ, gìn đồ chơi...

		+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ dùng dụng cụ tưới cây: roa, cuốc, xẻng, xô, thau nước, chậu cây hoa bông, Tóc tiên, huyết dụ,...khăn lau. + Góc STEAM: Bìa cát tông, que đẽ lưỡi, băng dính hai mặt, xốp màu ...	- Trong quá trình chơi cô chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích, luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. * Kết thúc: - Cô tập trung trẻ lại, nhận xét, nêu sự tiến bộ của từng nhóm chơi, cá nhân trẻ chơi tốt. Khen ngợi những điểm nổi bật của buổi chơi... - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng, gọn gàng vào đúng nơi quy định.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HOẠT ĐỘNG ĂN, NGỦ, VỆ SINH (MT12)	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

- LAO ĐỘNG VỆ SINH - NÊU GUƠNG CUỐI TUẦN (MT41)	- Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học, biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan. - Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh. - Hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn, cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.	- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc	a .LĐVS - Cô trò chuyện cùng trẻ:Hôm nay là thứ mấy làm gì? - Cô chia lớp thành 4 nhóm nhỏ, vệ sinh lau chùi các góc chơi nhé. - Cô bao quát, động viên khuyến khích HD trẻ thực hiện. - Kết thúc cô nhận xét khen trẻ... - Cho trẻ đi rửa tay b. Nêu gương cuối tuần - Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” và TC cùng cô - Hôm nay là thứ mấy? Các con được gì? - Điều kiện được bé ngoan. Cô gợi ý cho trẻ trong tuần được mấy cờ thì được phiếu bé ngoan. - Cô cho tổ trưởng lên kiểm tra ông cờ. - Cô nhận xét. Tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc. + Trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Cô nhận xét những trẻ còn lại - Tặng BN lần 2 => Cô giáo dục trẻ: * Cho trẻ liên hoan văn nghệ 2 – 3 bài
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NÊU GUƠNG CUỐI NGÀY (MT38)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương */ Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì?

			- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” - Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
VỆ SINH TRẢ TRẺ (MT38)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia	- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.	- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

