

CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC
Thời gian thực hiện: Từ ngày (13/1->17/01/2025)

Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước. + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,... + Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,... + Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,... + Biết thức ăn chính của chúng - Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. <p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ về ... + Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi sống, thức ăn + Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá + Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống + Lợi ích của một số động vật sống dưới nước. <p>-> Cô giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước.</p>

	<p>sống dưới nước. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật. Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô. - Yêu quý những động vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>

	khỏe mạnh, tinh thần sảng khoái.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: TĐKN Chạy 15m trong khoảng 10 giây (MT3)</p>	<p>- Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây, biết chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ</p> <p>- Tham gia vận động sôi nổi và có ý thức rèn luyện sức khỏe.</p>	<p>- Vạch chuẩn, ống cờ, bóng, sân tập, loa, máy tính, nhạc 1 số bài hát.</p>	<p>a.HĐ1: Trò chuyện, Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>b.HĐ 2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và sau đó di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>*Trọng động:</p> <p>- Bài tập phát triển chung: Theo lời bài hát</p> <p>+ Tay: 2 tay dang ngang gập sau gáy</p> <p>+ Bụng: Đứng thẳng người chân bước sang ngang đưa tay bằng vai quay người hai bên trái phải</p> <p>+ Chân: Tay dang ngang chân trái bước ra trước khụy gối chân sau thẳng (3lx4n)</p> <p>+ Bật: bật tách chụm</p> <p>- Vận động cơ bản: Chạy 15m trong khoảng 10 giây</p> <p>+ Về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau</p> <p>+ Cô gt tên vận động, mời 1 trẻ lên thực hiện (nếu trẻ làm được).</p> <p>+ Cô Làm mẫu lần 1(không giải thích),</p> <p>+ Lần 2(kết hợp giải thích): TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. khi có hiệu lệnh “Chạy” thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cầm cờ mắt nhìn thẳng. sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động? Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.</p> <p>+ Cả lớp thực hiện.</p> <p>+ 2 đội thi đua.</p>

			=>Củng cố: Cô hỏi tên vận động, cho 1-2 trẻ lên tập lại - TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. TCVĐ: Trời nắng trời mưa b. HĐCMD: Chơi với màu nước c. Chơi tự do: (MT87)	- Trẻ biết cách chơi với màu nước để tạo ra các con vật sống dưới nước. - Rèn kỹ năng pha màu và sự khéo léo của đôi bàn tay. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân (không bôi bẩn màu ra quần áo).	- Màu nước, giấy A4, đồ chơi ngoài trời, nhạc	a. TCVĐ: Trời nắng trời mưa - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần b. HĐCMD: Chơi với màu nước - Cô tặng quà cho trẻ, rồi cho trẻ khám phá quà: + Cô tặng các con cái gì? + Để có thể dùng được cần làm gì? - Cô cùng trẻ pha màu - Các con có muốn tạo ra các con vật sống dưới nước từ những hộp màu nước này không? - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện + Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H ở các góc (MT67)	- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.	+ Góc Bé đóng vai nào : Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi,... + Góc học tập: Lô tô một số động vật sống dưới nước, tranh sách, truyện,...	* Gây hứng thú - Cho trẻ hát “ cá vàng bơi”, trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn có nhiều cá to khỏe thì phải làm gì? Con phải về góc chơi nào? Còn các bạn khác muốn làm gì?... - Khi chơi cùng nhau phải ntn? Nếu muốn sang góc chơi khác thì phải làm gì? Khi có tín hiệu hết giờ phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi

<p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>+ Góc PV: chơi cửa hàng ăn (nấu các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước), cửa hàng thực phẩm, bác sĩ thú y, chú bộ đội.</p> <p>+ Góc XD: Xây ao cá, bể cá cảnh</p> <p>+ Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề và các chú bộ đội; vẽ, tô màu hình con vật sống dưới nước...</p> <p>+ Góc văn học: Xem tranh sách, đọc thơ, kể truyện về chủ đề, về chú bộ đội.</p> <p>+ Góc HT: Nặn, xếp hình con vật sống dưới nước</p> <p>- Cô bao quát, tạo tình huống cho trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô đến các góc chơi nx tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định</p>
---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, VS (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <p>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: a. TC: Nu na nu nống b. Làm bộ sưu tập tranh về các con sống dưới nước c. Chơi tự chọn (MT53)	- Trẻ nhận biết được các con vật sống dưới nước - Củng cố 1 số kỹ năng cắt dán cho trẻ thông qua hoạt động làm bộ sưu tập tranh . - Có ý thức chăm sóc, yêu quý động vật sống dưới nước	- Tranh , ảnh về động vật sống dưới nước, giấy , kéo , hồ dán.	a. TC: Nu na nu nống - Cô gt tên Tc, nêu CC, tổ chức cho trẻ chơi b. Làm bộ sưu tập tranh về các con vật sống dưới nước - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh - Con có yêu quý chúng không ? Tại sao ? - Cùng với các bạn cắt , dán các con vật nuôi trong gia đình làm bộ sưu tập tranh nhé . - Cô chia trẻ về nhóm , hướng dẫn trẻ cắt các con vật cùng nhóm sau đó dán vào tuyển tập tranh - Cô bao quát nhắc nhở trẻ giữ an toàn , không gây ồn ào - Cô nhận xét bài của từng nhóm - Cho trẻ trưng bày bộ sưu tập tại góc . -> GD : Biết yêu quý , chăm sóc bảo vệ các con vật , biết giữ gìn sản phẩm bền , đẹp. c. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NGCN (MT40)	- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc	* HĐ1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HĐ2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>		<p>Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>
---------------------------------	--------------

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước. + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,... + Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Trò chuyện với trẻ về ...

	<p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật. Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Yêu quý những động vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.</p>		<p>+ Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi sống, thức ăn</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống</p> <p>+ Lợi ích của một số động vật sống dưới nước.</p> <p>-> Cô giáo dạy trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

<p>chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* Trọng động: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình: TAO HÌNH: Làm con cá từ các nguyên vật liệu khác nhau(5 E) (MT79)</p>	<p>* S- Khám phá: - Trẻ biết được các bộ phận của con cá: đầu, tai, thân, tay, chân... Kể được tên một số nguyên liệu cần sử dụng để tạo thành con cá T- Công nghệ: -Trẻ biết sử dụng các đồ dùng để tạo thành hình con cá E- Chế tạo: -Trẻ sử dụng các nguyên liệu như:</p>	<p>- 3 bức tranh con cá làm bằng lá cây, hạt hạt, quả bông, len vụn - Nhạc - Giá để tranh. - Các loại lá cây, bút dạ, bút màu, kéo, keo sữa, tranh, băng dính 2 mặt, - Mũ Cá vàng, Cá xanh và Cá đỏ....</p>	<p>1. Gắn kết - Chào mừng các bé đến với “Lớp học sáng tạo” ngày hôm nay! - GT thành phần - Trước khi bước vào lớp học sáng tạo cô mời tất cả các con hãy cùng vận động với cô bài: “Baby Shark” + Chúng mình vừa vận động bài hát gì? + Bài hát nói đến con vật nào? + Con cá sống ở đâu?.... - Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường sống của cá? (Không vứt rác ra ao, hồ...) - Đến với “ Lớp học sáng tạo” ngày hôm nay cô sẽ giúp các con tự tay làm con cá thật là đẹp nhé! 2. Khám phá + giải thích - Buổi chơi ngoài trời hôm trước, cô và chúng mình đã nhặt được rất nhiều lá cây ở sân trường, từ những chiếc lá đó cô đã tạo hình được những bức tranh rất đẹp, cô mời các con cùng quan sát, khám phá các bức tranh của cô nhé!</p>

<p>các loại lá cây, băng dính, kéo, keo dán để làm con cá</p> <p>A- Nghệ thuật:</p> <p>- Tạo ra được sản phẩm có tính thẩm mỹ. Biết sắp xếp, dán cho con cá được cân đối đẹp mắt.</p> <p>M- Toán: Trẻ ước lượng kích thước, biết đo, đếm, so sánh độ dài, kích thước của các vật liệu làm nên con cá</p> <p>* Rèn kỹ năng quan sát, sáng tạo khi sử dụng nguyên vật liệu. Rèn kỹ năng phối hợp ghép, dán nguyên vật liệu phù hợp để tạo thành con cá.</p> <p>- Kỹ năng sắp xếp bố cục cân đối. Rèn sự kiên trì, linh hoạt, khéo léo, của đôi bàn tay.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của</p>	<p>* Tranh 1: Tạo hình con Cá làm bằng lá cây</p> <p>- Đây là bức tranh gì?</p> <p>- Bạn nào giỏi có nhận xét gì về bức tranh cho cô và các bạn cùng biết nào?</p> <p>+ Con sò bức tranh cô như thế nào?</p> <p>+ Bức tranh chất liệu gì?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Số lượng con cá và cách tạo hình con cá: đầu, thân, đuôi, mắt...</p> <p>=> Cô đã dùng lá mít để làm thân con cá, lá đu đủ làm vây và đuôi con cá, rồi dán mắt, sau đó trang trí rong rêu cho bức tranh thêm đẹp hơn.</p> <p>* Tranh 2: Tạo hình con Cá làm bằng các loại hạt hạt</p> <p>- Bạn nào giỏi có nhận xét gì về bức tranh cho cô và các bạn cùng biết nào?</p> <p>+ Bức tranh chất liệu gì?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Có mấy con cá và cách tạo hình con cá như thế nào?</p> <p>=> Bức tranh này cô đã dùng keo sữa gắn các loại hạt vào hình vẽ con cá kết hợp trang trí tạo lên bức tranh con cá.</p> <p>* Tranh 3: Tạo hình con Cá bằng len, quả bông</p> <p>- Bức tranh này như thế nào?</p> <p>+ Một bạn lên sò bức tranh</p> <p>+ Làm bằng chất liệu gì?</p> <p>+ Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Số lượng mấy con cá</p> <p>+ Cách làm con cá như thế nào?</p> <p>=> Bức tranh thứ 3 có các con cá với nhiều màu sắc khác nhau, để tạo hình con cá, cô lấy băng dính 2 mặt gắn các quả bông, len vụn để tạo thành con cá, cô chú ý sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hài hòa. Ngoài ra cô trang trí thêm rong, rêu cho bức tranh thêm sinh động.</p>
---	--

	<p>bạn. Trẻ vui vẻ, tích cực tham gia hoạt động làm con cá từ nguyên vật liệu khác nhau.</p>		<p>* Giáo dục: Mỗi bạn đều làm được những bức tranh con cá bằng lá cây rất đẹp, chúng mình cùng giữ gìn những bức tranh để trang trí lớp thật đẹp nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm con cá như thế nào? - Con làm mấy con? <p>=> Cô đã chuẩn bị rất nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau với các hình dạng, kích thước, màu sắc khác nhau. Các con hãy lựa chọn NVL các con thích, sau đó tạo hình con cá rồi dán vào bức tranh sao cho bố cục hợp lý, hài hòa, nếu còn thời gian có thể dán, vẽ thêm rong rêu, tô màu cho bức tranh thêm sinh động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi sử dụng kéo phải cẩn thận, để các đồ dùng đúng quy định, gọn gàng đồ dùng vào rổ sau khi sử dụng. <p>3. Thiết kế</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về tổ thực hiện. - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, động viên, gợi ý, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm đẹp, sáng tạo. - Cô chú ý nhắc trẻ sử dụng các đồ dùng an toàn, sạch sẽ, lấy và cất đồ dùng đúng quy định. <p>4. Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá tranh, quan sát và nhận xét - Con thích bức tranh bạn nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ. - Vận động bài hát " Cá vàng bơi"
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. HĐCMTĐ: Bé chơi với</p>	<p>* Trẻ biết tên gọi tác dụng của cát, sỏi, nước, sỏi. Biết sử dụng một số đồ dùng,</p>	<p>- Khu vui chơi với cát, đá, sỏi, bể</p>	<p>a. HĐCMTĐ: Bé chơi với cát, sỏi, nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra sân trường và trò chuyện về thời tiết. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Giới thiệu buổi trải nghiệm, thành phần tham dự.

<p>cát, sỏi, nước b.TCVĐ: “ Thi xem đội nào nhanh” c-Chơi tự do: (MT40)</p>	<p>dụng cụ để chơi với cát, nước, sỏi, đưa ra ý tưởng chơi. - Trẻ biết những hành động gây nguy hiểm cho bản thân và cho người khác như: Tung ném cát, xô đẩy nhau khi đang chơi, dụi tay lên mắt...biết chơi các trò chơi. * Rèn luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích - Phát triển vận động tinh, vận động thô cho trẻ * Trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức sử dụng tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Đoàn kết, vui vẻ, an toàn khi chơi.</p>	<p>nước, tháp bé chơi với cát, nước, sỏi. - Bèo tây, tàu chuối, que xiên, phễu, vỏ chai nhựa, khay - Ô tô, máy xúc, bộ đồ chơi với cát, cần câu, các con vật dưới nước, bảng, hộp nhựa, thau nhựa, cốc nhựa - Bàn, loa, nhạc, mũ đội, vòng, sỏi, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cô và trẻ vận động vũ điệu: A Ram Sam Sam. - Cô cho trẻ đi tham quan và trò chuyện cùng trẻ về trải nghiệm. - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ: - Khi chơi với các nguyên liệu này chúng mình phải chú ý điều gì? -> <i>Cô chốt và giáo dục trẻ:</i> Cát, nước, sỏi là những nguyên vật liệu có trong tự nhiên, có ở xung quanh chúng ta. Các bạn phải biết yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường và biết sử dụng tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên nhé. Khi chơi với các nguyên liệu này chúng mình phải chú ý không ném vào nhau, hay dụi tay vào mắt, không cho vào tai, mũi sẽ gây nguy hiểm cho cơ thể chúng mình. - Cô cho trẻ chơi. - Cô bao quát, khuyến khích, giúp đỡ trẻ chơi). - Cô đến từng nhóm nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô nhận xét chung. - Hỏi lại tên bài học và hỏi cảm nhận của trẻ khi được trải nghiệm với cát, nước, sỏi. b.TCVĐ: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi + Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội, đội đèn xanh và đội đèn đỏ. Nhiệm vụ của hai đội sẽ giúp các bác nông dân vận chuyển cát để xây ao cá, chúng mình phải bật qua vật cản lên phía trên đống cát vào bình của đội mình. Sau một bản nhạc đội nào vận chuyển cát được nhiều hơn thì đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ được xúc 1 cốc cát. - Cô cho trẻ chơi - Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với vòng, sỏi, khu vận động - Kết thúc: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng thu dọn đồ dùng chơi, vệ sinh cá nhân trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H ở các góc (MT67)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc Bé đóng vai nào : Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đội,... + Góc học tập: Lô tô một số động vật sống dưới nước, tranh sách, truyện,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cho trẻ hát “cá vàng bơi”, trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn có nhiều cá to khỏe thì phải làm gì? Con phải về góc chơi nào? Còn các bạn khác muốn làm gì?... - Khi chơi cùng nhau phải ntn? Nếu muốn sang góc chơi khác thì phải làm gì? Khi có tín hiệu hết giờ phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi + Góc PV: chơi cửa hàng ăn (nấu các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước), cửa hàng thực phẩm, bác sĩ thú y, chú bộ đội. + Góc XD: Xây ao cá, bể cá cảnh + Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề và các chú bộ đội; vẽ, tô màu hình con vật sống dưới nước... + Góc văn học: Xem tranh sách, đọc thơ, kể truyện về chủ đề, về chú bộ đội. + Góc HT: Nặn, xếp hình con vật sống dưới nước - Cô bao quát, tạo tình huống cho trẻ chơi * Kết thúc: Cô đến các góc chơi nx tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, VS (MT12)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... 	1. BỮA TRƯA VUI VẺ <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	<p>ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a.Trò chơi: Đi cầu đi quán b.Xem video về các con vật sống dưới nước c. Chơi tự chọn (Đ/c: Hiệu trưởng Bùi Thị Luyện soạn và dạy) (MT19)</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số con vật sống dưới nước. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: dưới nước, con lươn - Trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L qua các từ: dưới nước, con lươn</p>	<p>- Video về các động vật sống dưới nước, đồ chơi các góc, máy tính, nhạc, ti vi</p>	<p>a.Trò chơi: Đi cầu đi quán b.Xem video về các con vật sống dưới nước - Cô TC với trẻ về chủ đề nhánh - Dẫn dắt vào bài - Cô cho trẻ xem video (dưới các hình ảnh hồ nướcnước, con lươn cô cho trẻ phát âm (cả lớp, nhóm, cá nhân) - Cho trẻ nhận xét - Cô khái quát lại, nhận xét tuyên dương - GD trẻ c. Chơi tự chọn</p>

	- Hứng thú tham gia hoạt động.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NGCN (MT40)</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT69)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, thau, vòi nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT40)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước. + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,...</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật. Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về ...</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi sống, thức ăn</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống</p> <p>+ Lợi ích của một số động vật sống dưới nước.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước.</p>
---	--	--	--

	- Yêu quý những động vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động văn học:	- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.	- Máy tính, tivi, loa, hình ảnh PP, que chỉ, video “Rong	a. HĐ 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình: “ Bé yêu thơ”

<p>LQVH Thơ: Rong và cá (MT48)</p>	<p>Biết cách phát âm chuẩn L/N qua các từ: hồ nước, uốn lượn, lụa hồng</p> <p>- Rèn kỹ năng đọc thuộc diễn cảm bài thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định, chú ý. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn L/N thông qua các từ: hồ nước, uốn lượn, lụa hồng</p> <p>- Biết giữ gìn bảo vệ môi trường nước.</p>	<p>và cá” có sử dụng công nghệ AI</p> <p>- Nhạc, tranh, các mảnh ghép bài thơ rong và cá</p>	<p>- GT thành phần tham dự, 3 đội chơi (Cá vàng, giọt nước, rong xanh)</p> <p>- Các đội chơi trải qua 3 phần chơi:</p> <p>+ Phần 1: Bé hiểu biết</p> <p>+ Phần 2: Bé yêu thơ</p> <p>+ Phần 3: Bé tài năng</p> <p>- Cho vận động theo nhạc bài: “Sharp baby”.</p> <p>+ Chúng mình vừa vận động bài hát nói về con gì?</p> <p>+ Con cá sống ở đâu?</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>b. HĐ 2: Trọng tâm</p> <p><i>* Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</i></p> <p><i>* Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp hình ảnh PP</i></p> <p><i>* Đàm thoại: (Phần 1: Bé hiểu biết)</i></p> <p>- Các con vừa được nghe cô đọc bài thơ gì?</p> <p>- Bài thơ do nhà thơ nào sáng tác?</p> <p>- Bài thơ nhắc đến cây gì?</p> <p style="text-align: center;">Trích dẫn: “Có cô rong xanh Đẹp như tơ nhuộm Giữa hồ nước trong Nhẹ nhàng uốn lượn”</p> <p>- Cây rong xanh được miêu tả đẹp như thế nào?</p> <p>+ Giải thích từ “Tơ nhuộm”: Tác giả ví cô rong đẹp như “Tơ nhuộm”, có nghĩa là cô Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ nhuộm màu xanh đẹp mắt.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc to từ “Tơ nhuộm (đọc 2 lần)</p> <p>- Cây rong xanh sống ở đâu?</p> <p>- Cây rong xanh làm gì trong hồ nước? (uốn lượn)</p> <p>- <i>Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ “uốn lượn”, hồ nước. Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô)</i></p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đó các con biết cây rong xanh uốn lượn như thế nào? - Cô cho trẻ đứng dậy làm động tác uốn lượn. Trích dẫn: “Một đàn cá nhỏ Đuôi đỏ lụa hồng Quanh cô rong đẹp Múa làm văn công” - Trong bài thơ còn nhắc đến con vật nào? + Giảng nội dung: Khổ thơ thứ 2 nói về đàn cá nhỏ đang bơi quanh cô rong đẹp như những nghệ sĩ múa trên sân khấu. - Đuôi cá có màu gì? + Giải thích từ “đuôi đỏ lụa hồng”: Lụa hồng là dải lụa màu hồng. Ý nói đuôi cá màu đỏ mềm mại tựa như dải lụa. - Cho trẻ phát âm từ "Lụa hồng" - Đàn cá làm gì quanh cô rong? - Nhà thơ ví đàn cá giống như ai? <p>Một đàn cá nhỏ/ Đuôi đỏ lụa hồng/ Quanh cô rong đẹp/Múa làm văn công”</p> <ul style="list-style-type: none"> -> Đàn cá với những chiếc đuôi dài, mềm mại, được nhà thơ ví như những nghệ sĩ văn công đang múa trên sân khấu đấy. -> Cô khái quát: Bài thơ không chỉ nói về đàn cá và cô rong xinh đẹp mà còn nhắc nhở các con hãy biết giữ gìn nguồn nước thật sạch. - Các con cần làm gì để giữ gìn nguồn nước thật sạch? => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá và rong có môi trường sống trong sạch - Các con có biết con cá bơi như thế nào không? Cô và các con cùng đứng lên mô phỏng lại động tác bơi của cá vàng và một số con vật sống dưới nước nhé! <p style="text-align: center;">“Con cá vàng bơi là con cá vàng bơi Con ốc nằm co là con ốc nằm co Con tôm búng nước là con tôm búng nước</p>
--	--	--	--

			<p>Con của bò ngang là con của bò ngang Ai mà không bò thì con của nó kẹp!”</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ: (Phần 2: Bé yêu thơ)</p> <p>+ Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần. + Cho mỗi tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ 1 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).</p> <p>+ Đọc nói: (Phần 3: Bé tài năng)</p> <p>+ Trẻ tạo thành 3 nhóm, cô nêu yêu cầu của phần chơi + Cho trẻ lên treo tranh, hỏi xem các đội đã ghép được bức tranh nội dung bài thơ gì? + Cho trẻ đọc thơ với bức tranh đã ghép</p> <p>* Lần 3: Cô đọc thơ kết hợp với video bài thơ.</p> <p>- Hỏi lại tên bài thơ? Hỏi cảm nhận của trẻ về bài thơ?</p> <p>c. HD3: Kết thúc:</p> <p>- NX, tuyên dương - Chương trình bé yêu thơ đến đây là kết thúc, xin kính chúc các cô luôn luôn mạnh khỏe, hạnh phúc. Chúc các con chăm ngoan học giỏi. xin chào và hẹn gặp lại các con trong giờ học sau. - Cho trẻ vận động theo bài hát cá vàng bơi và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. HĐCMD: Thí nghiệm</p>	<p>* Trẻ nhận biết được núi lửa và quá trình xảy ra núi lửa</p>	<p>- Chai nước, chai nhựa, cốc nhựa, thìa, phễu, đĩa, khăn lau</p>	<p>a. HĐCMD: Thí nghiệm núi lửa phun trào</p> <p>- KTSK - Cho trẻ vận động bài hát “Điều kì lạ quanh ta” + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?</p>

<p>núi lửa phun trào b. TCVD: Chuyển vòng về đích c. Chơi tự do (MT16)</p>	<p>qua thí nghiệm núi lửa phun trào. * Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, suy luận, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kĩ năng làm việc theo nhóm, ghi nhớ có chủ định. * Giáo dục trẻ không lên tự ý sử dụng dấm, packingsoda, nước rửa bát,..khi chưa được sự đồng ý của người lớn. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật.</p>	<p>- Bột packingsoda, màu nước, dấm, nước rửa bát, khay..... - Bàn, vòng, sỏi, nắp chai, đồ chơi ngoài trời... - Loa, máy tính, nhạc.</p>	<p>-> À đúng rồi đấy. Xung quanh ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết đúng không nào. Vậy hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau khám phá những điều kỳ lạ đấy nhé - Tặng trẻ hộp quà và cho trẻ khám phá (Chai nước, bột packingsoda, màu nước, dấm , nước rửa bát, thìa nhựa, cốc nhựa, chai nhựa...) * Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm - Với những đồ dùng này cô sẽ hướng dẫn các con làm thí nghiệm: “Núi lửa phun trào”. Các con hãy chú ý quan sát lên cô nhé. + Bước 1: Cho 7 thìa bột baking soda vào cốc + Bước 2: Cho nước rửa bát vào cốc + Bước 3: Cho màu nước nhỏ vào cốc và lấy thìa khuấy lên + Bước 4: Lấy phễu đổ cốc nước vào chai và chụp mô hình núi lửa vào. + Bước 5: Đổ giấm vào. - Chúng mình hãy quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé. -> Giải thích: Khi cô đổ dấm vào các nguyên vật liệu như bột baking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột baking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi bọt phun lên giống như hiện tượng núi lửa phun trào đấy. - Các con thấy thí nghiệm có thú vị không - Cô chuẩn bị rất nhiều đồ dùng cho các nhóm rồi, bây giờ xin mời các con hãy đi về nhóm để chúng mình cùng làm thí nghiệm nhé. * Trẻ thực hiện: - Cô nhắc trẻ: Khi về nhóm các con hết sức cẩn thận tránh bị đổ, vỡ. Và khi thực hiện xong các con phải nhớ để đồ dùng gọn gàng và lau tay sạch sẽ nha. - Cho trẻ về 04 nhóm tự lấy đồ dùng để làm thí nghiệm. - Trong quá trình trẻ thực hiện, giáo viên quan sát, hỗ trợ, gợi ý cho trẻ nếu cần.</p>
---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ làm thí nghiệm xong, cô hỏi trẻ: + Vừa rồi các con được làm thí nghiệm gì? + Khi làm thí nghiệm xong, các con thấy điều gì đã xảy ra? (bọt phun lên) - Các con đều thấy bọt phun lên giống như hiện tượng núi lửa phun trào đúng không nào? -> Giáo dục: Các con à nước rửa bát, dấm và bột paking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống đây. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa bát hoặc paking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe của chúng mình đây. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé, các con nhớ chưa nào?. * TCVĐ: Chuyển vòng về đích - Cô giới thiệu tên trò chơi, CC, LC + Cách chơi: Trẻ tạo 2 bạn thành 1 cặp, sau đó lấy vòng để giữa bụng bạn và mình rồi khéo léo đi về đích. + Luật chơi: Trong khi vận chuyển mà làm rơi vòng sẽ không được tính, đồng thời trong 1 bản nhạc đội nào vận chuyển được nhiều vòng hơn đội đó sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Trong khi trẻ chơi, cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi và xử lý các tình huống xảy ra.) - Cô kiểm tra kết quả, khuyến khích động viên trẻ. * Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi ngoài trời cô đã chuẩn bị. Cô thấy hôm nay các con làm thí nghiệm rất giỏi nên mang đến cho chúng mình rất nhiều đồ chơi đây. Các con xem có những đồ chơi gì đây? - Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Các con nhớ trong khi chơi chúng mình phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi với nhau đây nhé.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chúc các con chơi vui vẻ. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. - Cô nhận xét buổi học và chơi. - Nhắc nhở trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi, khi vào lớp vệ sinh tay, chân sạch sẽ và uống nước.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: C, H ở các góc (MT67)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc Bé đóng vai nào : Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đội,... + Góc học tập: Lô tô một số động vật sống dưới nước, tranh sách, truyện,... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cho trẻ hát “ cá vàng bơi”, trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn có nhiều cá to khỏe thì phải làm gì? Con phải về góc chơi nào? Còn các bạn khác muốn làm gì?... - Khi chơi cùng nhau phải ntn? Nếu muốn sang góc chơi khác thì phải làm gì? Khi có tín hiệu hết giờ phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi + Góc PV: chơi cửa hàng ăn (nấu các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước), cửa hàng thực phẩm, bác sĩ thú y, chú bộ đội. + Góc XD: Xây ao cá, bể cá cảnh + Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề và các chú bộ đội; vẽ, tô màu hình con vật sống dưới nước... + Góc văn học: Xem tranh sách, đọc thơ, kể truyện về chủ đề, về chú bộ đội. + Góc HT: Nặn, xếp hình con vật sống dưới nước - Cô bao quát, tạo tình huống cho trẻ chơi * Kết thúc: Cô đến các góc chơi nx tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, VS (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
---	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: a. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ b. Bé với vở BLQVT c. Chơi tự chọn: (MT24)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hiện theo yêu cầu của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết và đếm đúng nhóm có số lượng theo yêu cầu. - Say mê học toán. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở toán, bút chì, sáp màu. 	<p>a. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ b. Bộ với vở BLQVT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ mở vở đúng bài. - Cô cho trẻ kể về bức tranh. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát . - Cho trẻ thực hiện. Cô giúp đỡ và bao quát trẻ. - Trẻ nhận xét - Cô nhận xét và tuyên dương <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi, cô bao quát</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NGCN (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc 	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>* HD2: Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>* HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>		

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT40)</p>	<p>- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước. + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động,...</p> <p>+ Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn,...</p> <p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật. Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p>	<p>- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh:</p> <p>+ Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về ...</p> <p>+ Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi sống, thức ăn</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống</p> <p>+ Lợi ích của một số động vật sống dưới nước.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước.</p>
---	--	--	--

	- Yêu quý những động vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" (MT1)	- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.	- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.	1. Thể dục sáng - Cho trẻ nghe và hát quốc ca - Kiểm tra sức khỏe trẻ * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * Trọng động: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động khám phá:	- Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước .	- Tranh ảnh, lô tô về một số ĐV sống dưới nước, một số	HD1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ nghe bài “Tôm, cua cá đua tài” rồi hỏi trẻ:

<p>KPKH: Bé tìm hiểu một số con vật sống dưới nước (MT22)</p>	<p>- Trẻ nhận xét được những đặc điểm khác nhau và giống nhau rõ nét của 2 con vật. - Có ý thức bảo vệ các loài động vật sống dưới nước.</p>	<p>ĐV sống dưới nước bằng nhựa</p>	<p>+ Trong bài hát có những con vật nào? Các con vật đó sống ở đâu? - Hôm nay, cô cùng các con tìm hiểu về các con vật sống dưới nước nhé! HD2: Trọng tâm - Cho trẻ tạo 3 nhóm: TC: Đội nào giỏi nhất - Cô đưa câu đố về con cá cho trẻ đoán + Tặng cho mỗi nhóm 1 con cá + Cho trẻ quan sát và nhận xét về con cá (về đặc điểm, tên gọi, cấu tạo, cách vận động, lợi ích) + Cho trẻ kể tên các loại cá khác mà trẻ biết + Cho trẻ kể tên các món ăn chế biến từ cá, nó cung cấp chất gì? - >Cô khái quát lại cho trẻ nắm rõ Cho trẻ đứng lên làm động tác bơi của con cá - Tương tự cô cho trẻ khám phá các con vật còn lại: Tôm, cua - Cho trẻ quan sát và so sánh con cá, con cua TC: Ai thông minh nhất + Giống: đều là con vật sống dưới nước, là thức ăn chứa nhiều chất đạm, canxi + Khác: con cá bơi được là nhờ có vây, đuôi, có vảy. Con cua có 2 càng, 8 chân, có mai. - Cho trẻ kể tên các con vật sống dưới nước khác mà trẻ biết + Cho trẻ xem tranh ảnh các con vật khác - Cô khái quát lại giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh môi trường nước và ăn các món ăn chế biến từ các con vật - Cho trẻ nhắc lại tên bài * Củng cố - TC1: Ô cửa bí mật + Cô cho chọn ô cửa rồi nói tên gọi, đặc điểm của con vật đó + Cô cho trẻ bắt chước tạo dáng các con vật - TC2: Đội nào nhanh hơn</p>
---	--	------------------------------------	---

			<p>+ Cô chia trẻ làm 2 đội. Từng thành viên của 2 đội sẽ phải bật qua vũng nước để chọn đúng con vật sống dưới nước thả vào ao của đội mình.</p> <p>HD3: Kết thúc:Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>- Cho trẻ làm những chú cá bơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>b.HĐCMTĐ: Bé quan sát con cua</p> <p>c.Chơi tự do: (MT22)</p>	<p>- Biết đặc điểm cấu tạo của con cua, biết nơi sinh sống, thức ăn,... của con cua.</p> <p>- Có kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú và đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, con cua, sắc xô</p>	<p>a.Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>b.HĐCMTĐ: Bé quan sát con cua</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo, cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm và đọc câu đố cho trẻ đoán dưới hình thức TC: Ai nhanh trí</p> <p style="text-align: center;">Con gì tám cẳng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả đời</p> <p>+ Bạn nào có nhận xét gì về con cua? + Con cua có những bộ phận nào? Có mấy chân? Cô cho trẻ đếm + Tác dụng của chân là gì? Mắt cua nằm ở đâu? Mai cua có td gì? + Cách di chuyển của con cua có gì đặc biệt? + Con cua là con vật đẻ con hay đẻ trứng? Ăn cua có tác dụng gì? + C/m có biết con cua còn có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? -> GD trẻ: Cua là động vật sống dưới nước, cua ăn rong rêu và vi sinh vật dưới nước, ăn cua cung cấp chất đạm cho cơ thể. Cua ngoài tác dụng là nguồn thức ăn bổ sung chất đạm, còn có tác dụng làm cảnh và có giá trị xuất khẩu</p> <p>c.Chơi tự do:Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi</p>	<p>+ Góc Bé đóng vai nào : Búp bê, bộ đồ</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cho trẻ hát “cá vàng bơi”, trò chuyện về nội dung bài hát</p>

<p>C, H ở các góc (MT67)</p>	<p>mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc.</p> <p>- Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.</p>	<p>chơi nấu ăn, bộ đội,...</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô một số động vật sống dưới nước, sách, tranh truyện,...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa.</p> <p>+ Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...</p>	<p>- Muốn có nhiều cá to khỏe thì phải làm gì? Con phải về góc chơi nào? Còn các bạn khác muốn làm gì?...</p> <p>- Khi chơi cùng nhau phải ntn? Nếu muốn sang góc chơi khác thì phải làm gì? Khi có tín hiệu hết giờ phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>+ Góc PV: chơi cửa hàng ăn (nấu các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước), cửa hàng thực phẩm, bác sĩ thú y, chú bộ đội.</p> <p>+ Góc XD: Xây ao cá, bể cá cảnh</p> <p>+ Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề và các chú bộ đội; vẽ, tô màu hình con vật sống dưới nước...</p> <p>+ Góc văn học: Xem tranh sách, đọc thơ, kể truyện về chủ đề, về chú bộ đội.</p> <p>+ Góc HT: Nặn, xếp hình con vật sống dưới nước</p> <p>- Cô bao quát, tạo tình huống cho trẻ chơi</p> <p>* Kết thúc: Cô đến các góc chơi nx tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định</p>
------------------------------	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, VS (MT12)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>b. Thơ hay tặng bé: Éch con học bài</p> <p>c. Chơi tự chọn: (MT48)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm. - Hứng thú đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ, nhạc, đồ chơi các góc, cờ 	<p>a. Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>b. Thơ hay tặng bé: Éch con học bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem hình ảnh con ếch học bài, trò chuyện dẫn vào bài - Hỏi xem có trẻ nào thuộc - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần: giới thiệu tên bài hát tên tác giả + Giảng nội dung bài thơ - Cho lớp đọc cùng cô 4-5 lần. Cho tổ đọc (nếu thuộc) - Nhận xét tuyên dương trẻ <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn, cô bao quát trẻ</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày:</p> <p>NGCN (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, nhạc 	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>* HĐ2: Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>		<p>Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng đây. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: VSTT (MT69)</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. - Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<p>.....</p>
---------------------------------	--------------

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, Trò chuyện (MT40)	- Trò chuyện cùng cô, biết tên gọi của một số con vật sống dưới nước. + Biết đặc điểm của một số con vật sống dưới nước như: cấu tạo, sinh sản, vận động, ... + Nhận biết mối quan hệ giữa cấu tạo cơ thể với môi trường sống, cách vận động, cách kiếm ăn, ...	- Phòng lớp thông thoáng, sạch sẽ, gọn gàng. Tranh ảnh về chủ đề dán xung quanh lớp học, tranh chủ đề phục vụ cho hoạt động dạy và học.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng lớp, làm công tác vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ, quy định đón, trả trẻ của lớp với phụ huynh: + Đi học đúng giờ, thời gian đón trả trẻ từ 6h30 phút đến 8h – Trả trẻ từ 16h đến 17h, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Trò chuyện: Cô trò chuyện với trẻ về 5 điều Bác Hồ dạy - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. + Trò chuyện với trẻ về ...

	<p>+ Biết một số món ăn được chế biến từ một số động vật như tôm, cua, ốc, cá,...</p> <p>+ Biết thức ăn chính của chúng</p> <p>- Biết so sánh, phân biệt một số điểm giống và khác nhau của một số con vật sống dưới nước. Phát triển kỹ năng nhận biết, quan sát, miêu tả lại con vật. Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô.</p> <p>- Yêu quý những động vật sống dưới nước. Biết cách chăm sóc, bảo vệ những động vật sống dưới nước.</p>		<p>+ Tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, sinh sản, nơi sống, thức ăn</p> <p>+ Một số món ăn từ các con vật như tôm, cá</p> <p>+ Mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống</p> <p>+ Lợi ích của một số động vật sống dưới nước.</p> <p>-> Cô giáo dạy trẻ: Biết bảo vệ nguồn nước, đó chính là bảo vệ môi trường sống của những động vật dưới nước.</p>
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: THỂ DỤC SÁNG: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con</p>	<p>- Trẻ biết tập các động tác thể dục cùng cô theo nhịp đếm, trẻ hiểu được sự cần thiết của việc tập thể dục hàng</p>	<p>- Sân tập thể dục bằng phẳng, sạch sẽ, loa đài, các bài hát về chủ đề.</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>- Cho trẻ nghe và hát quốc ca</p> <p>- Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>* Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p>

<p>chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>ngày, giúp cơ thể khoẻ mạnh, sáng khoái. - Phát triển vận động cho trẻ, tập đúng, đều các động tác theo nhịp đếm của cô. - Trẻ thích tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần sáng khoái.</p>		<p>* Trọng động: Tập theo (Lời ca) bài hát " Con chuồn chuồn" - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: Âm nhạc NDTT: VĐMH “Cá vàng bơi” (nhạc và lời : Hà Hải) NDKH: + TCAN: Ô cửa bí mật + Nghe hát: Cái bóng (MT78)</p>	<p>- Trẻ múa đúng động tác nhịp nhàng theo cô, nhớ tên bài hát. Biết thể hiện sự vui tươi, nhí nhảnh khi thể thiện múa. Chú ý nghe cô hát, chơi thành thạo trò chơi. - Rèn trẻ về kỹ năng múa đúng nhịp, nhạc, Phát triển tai nghe cho trẻ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị nhạc các bài hát “Cá vàng bơi”, “Cái bóng”. - Máy tính, ti vi, pp, dụng cụ âm nhạc, trang phục gọn gàng...</p>	<p>NDTT: Vận động minh hoạ “Cá vàng bơi” NDKH: + TCAN: Ô cửa bí mật + Nghe hát: Cái bóng</p> <p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình "Bé với âm nhạc", và giới thiệu ban giám khảo, người dẫn chương trình của chương trình. - Cô giới thiệu 3 đội chơi: Số 1, Số 2, Số 3. - Giới thiệu 3 phần chơi của chương trình: Đến với chương trình ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua các phần chơi như sau: + Phần 1: Ô cửa bí mật + Phần 2: Bé tài năng + Phần 3: Hát cùng ca sĩ</p> <p>2. Hoạt động 2. Trọng tâm 2.1. TCAN: Ô cửa bí mật (Phần 1: “Ô cửa bí mật”) - <i>Cách chơi:</i> Để chơi được trò chơi này cô cần 3 đội chơi tương ứng với 3 ô cửa đỏ, vàng , xanh. Nhiệm vụ của các đội chơi là cử</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động, biết cách vận động vổ tay theo nhịp kết hợp với lời bài hát. - Thuộc bài hát, trẻ vận động một cách thành thạo vổ tay theo nhịp. - Trẻ biết yêu quý các con vật, mong muốn được chăm sóc và có một số kỹ năng, thói quen chăm sóc bảo vệ các con vật... 		<p>đại diện chọn cho đội mình một ô cửa. Sau mỗi ô cửa là một điều bí mật. Khi mở ra, các đội sẽ phải bàn bạc và hát một bài hát có nội dung liên quan đến hình ảnh có sau ô cửa mà đội mình lựa chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi:</i> Nếu sau 5 giây suy nghĩ đội nào chưa tìm được câu trả lời hoặc trả lời chưa đúng với hình ảnh có trong ô cửa đội mình chọn thì sẽ nhường lượt chơi cho đội khác. - Cô cho trẻ xem hình ảnh, đoán tên bài và hát. Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện trò chơi <p>2.2. NDTT: Vận động minh họa “Cá vàng bơi” (Phần 2: “Bé tài năng”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát “Cá vàng bơi” + Cô vừa nghe nhạc bài hát gì? + Cô và trẻ hát 2-3 lần > Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống các nguồn nước biển, ao, hồ, sông, suối. Để bài hát hay hơn các con chú ý nhìn cô vận động theo nhạc bài hát này nhé. - <i>Cô vận động mẫu</i> - Lần 1: Cô không phân tích động tác. - Lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Cô giới thiệu 3 đội chơi: Số 1, Số 2, Số 3. - Giới thiệu 3 phần chơi của chương trình: Đến với chương trình ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua các phần chơi như sau: + Phần 1: Ô cửa bí mật + Phần 2: Bé tài năng + Phần 3: Hát cùng ca sĩ <p>2. Hoạt động 2. Trọng tâm</p> <p>2.1. TCAN: Ô cửa bí mật (Phần 1: “Ô cửa bí mật”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Để chơi được trò chơi này cô cần 3 đội chơi tương ứng với 3 ô cửa đỏ, vàng, xanh. Nhiệm vụ của các đội chơi là cử đại diện chọn cho đội mình một ô cửa. Sau mỗi ô cửa là một điều
--	---	--	---

		<p>bí mật. Khi mở ra, các đội sẽ phải bàn bạc và hát một bài hát có nội dung liên quan đến hình ảnh có sau ô cửa mà đội mình lựa chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi</i>: Nếu sau 5 giây suy nghĩ đội nào chưa tìm được câu trả lời hoặc trả lời chưa đúng với hình ảnh có trong ô cửa đội mình chọn thì sẽ nhường lượt chơi cho đội khác. - Cô cho trẻ xem hình ảnh, đoán tên bài và hát. Cô bao quát, động viên trẻ thực hiện trò chơi <p>2.2. NDTT: Vận động minh họa “Cá vàng bơi” (Phần 2: “Bé tài năng”)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát “Cá vàng bơi” + Cô vừa nghe nhạc bài hát gì? + Cô và trẻ hát 2-3 lần > Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật sống dưới nước, không vứt rác xuống các nguồn nước biển, ao, hồ, sông, suối. <p><i>*. Dạy trẻ VDMH “Cá vàng bơi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: Với bài hát “Cá vàng bơi” các con có thể sử dụng những hình thức vận động nào? - Có rất nhiều cách để vận động cho bài hát hay hơn. Nhưng hôm nay cô sẽ dạy các con vận động múa minh họa theo giai điệu của bài hát: - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô hát và múa, không giải thích. + Lần 2: Cô hướng dẫn trẻ thực hiện từng động tác phù hợp với từng câu hát của bài . Câu hát “<i>Hai vây xinh xinh</i>”: hai tay đưa sang hai bên vẫy tay kết hợp nhún chân . Câu hát “<i>Cá vàng bơi trong bể nước</i>”: Cúi người xuống tay đưa về phía trước đan chéo vào nhau và mở ra. . Câu “<i>Ngoi lên lặn xuống</i>”: 2 tay đưa lên kết hợp kiễng chân, 2 tay đưa xuống kết hợp nhún chân
--	--	--

			<p>. Câu: “<i>Cá vàng múa tung tăng</i>”: 2 bàn tay xuôi xuống, chạy vòng tròn.</p> <p>. Câu “<i>Hai vây xinh xinh</i>”: hai tay đưa về trước kết hợp nhún chân.</p> <p>Câu: “<i>sao mà bơi nhanh thế</i>” cúi đầu về trước 2 tay đan chéo vào nhau rồi mở ra.</p> <p>. Câu “<i>Cá vàng thấy bọ gậy nên đuổi theo rất nhanh</i>” : Vòng tay sang từng bên đồng thời chân bước sang đánh hông 2 bên.</p> <p>. Câu “<i>Cá vàng bắt bọ gậy cho nước thêm sạch trong</i>” : 2 tay nắm lại giơ ra trước xoay tròn kết hợp chạy lên chạy xuống sau đó bật tách chân đẩy ra sau tay xòe cạnh người.</p> <p>- Cho trẻ vận động cùng cô</p> <p>- Cô cho trẻ vận động nhóm, tổ, cá nhân(cô bao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ hát)</p> <p>- Cả lớp vận động lại lần nữa</p> <p>* 2.3. Nghe hát: <i>Cái bóng</i> (Phần 3: “<i>Hát cùng ca sĩ</i>”)</p> <p>- Lần 1: Cô và trẻ cùng nghe, thể hiện tình cảm với bài hát. Cm vừa được nghe bài hát gì? Nhạc sỹ nào sáng tác? Bút nhắc đến tình cảm của ai với ai?</p> <p>+ Giảng ND bài hát:</p> <p>- Lần 2: Cho trẻ nghe đĩa 1 lần, hưởng ứng theo giai điệu của bài hát.</p> <p>-> GD trẻ:</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc (1 phút)</p> <p>- Hỏi lại tên bài học</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, trao thưởng cho các đội chơi.</p> <p>- Cho trẻ ra ngoài và chuyển hoạt động</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: a. HĐCMD: Xếp một số con vật sống dưới nước bằng sỏi b. TCVD: Trời nắng trời mưa c. Chơi tự do: (MT87)</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, hình dáng nổi bật của từng con vật sống dưới nước, biết dùng sỏi xếp các con vật đó. - Rèn kĩ năng kể, miêu tả về đặc điểm, hình dáng 1 số con vật sống dưới nước, rèn kỹ năng xếp hình từ sỏi. - Có ý thức giữ gìn và bảo vệ những sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>- Sân bằng phẳng, sỏi, đồ chơi ngoài trời, nhạc</p>	<p>a. HĐCMD: Xếp một số con vật sống dưới nước bằng sỏi - KTSK trẻ - Vận động theo bài "Baby shark" - Tặng hộp quà cho trẻ, cho trẻ khám phá, - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ -> GD trẻ khi chơi không được cho vào miệng, mũi... - Trẻ thực hiện: + Cho trẻ về nhóm, đại diện nhóm trưởng lên lấy đồ dùng + Cô bao quát chung, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý hướng dẫn trẻ. - Cô đến từng nhóm cho trẻ giới thiệu sản phẩm tạo ra sau buổi chơi. - Cô nhận xét chung và gợi mở nội dung, ý tưởng cho buổi chơi sau. b. TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 ~3 lần. c. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: C, H ở các góc (MT67)</p>	<p>- Trẻ biết nhận biết kí hiệu của mình, biết tên góc chơi mới, tên đồ dùng đồ chơi, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp gọn gàng, biết thể hiện đúng vai chơi trong góc. - Rèn trẻ thể hiện đúng vai chơi, biết</p>	<p>+ Góc Bé đóng vai nào : Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi, ... + Góc học tập: Lô tô một số động vật sống dưới nước, tranh, truyện, ... + Góc nghệ thuật: bút chì, giấy vẽ, đất</p>	<p>* Gây hứng thú - Cho trẻ hát “ cá vàng bơi”, trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn có nhiều cá to khỏe thì phải làm gì? Con phải về góc chơi nào? Còn các bạn khác muốn làm gì?... - Khi chơi cùng nhau phải ntn? Nếu muốn sang góc chơi khác thì phải làm gì? Khi có tín hiệu hết giờ phải làm gì? - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi * Trẻ vào góc chơi + Góc PV: chơi cửa hàng ăn (nấu các món ăn chế biến từ các con vật sống dưới nước), cửa hàng thực phẩm, bác sĩ thú y, chú bộ đội.</p>

lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Trẻ chủ động thể hiện vai chơi. Biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi của lớp, chơi vui vẻ đoàn kết.	nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc Bé yêu thiên nhiên: cây, bình tưới, đất, cát, ...	+ Góc XD: Xây ao cá, bể cá cảnh + Góc NT: Múa hát các bài hát trong chủ đề và các chú bộ đội; vẽ, tô màu hình con vật sống dưới nước... + Góc văn học: Xem tranh sách, đọc thơ, kể truyện về chủ đề, về chú bộ đội. + Góc HT: Nặn, xếp hình con vật sống dưới nước - Cô bao quát, tạo tình huống cho trẻ chơi * Kết thúc: Cô đến các góc chơi nx tuyên dương, cho trẻ cất đồ chơi đúng quy định
---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, VS (MT12)	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối	1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LDVS - NGCT <p>(MT38)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu. - Rèn KN làm việc nhóm, KN sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá, kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, đồ chơi các góc. - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan, nhạc. 	<p>a. LDVS</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC cùng trẻ về lớp học - Cô phân công công việc cụ thể cho từng nhóm - Trẻ thực hiện nhiệm vụ, cô bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ làm. - Cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm VS lớp. - NX chung <p>b. NGCT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” - Cô gợi ý cho trẻ nx trong tuần có mấy cờ thì được phiếu bé ngoan - Cô gợi ý cho trẻ tự nx về bản thân và các bạn trong tổ. - Cô NX – tặng phiếu bé ngoan cho những trẻ xuất sắc, Động viên và khích lệ trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng ở tuần sau. - Cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ khi được nhận phiếu bé ngoan. - Cho trẻ LHVN 2-3 bài.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>-Hoạt động đánh giá trẻ cuối ngày: NGCN (MT40)</p>	<p>- Trẻ nhớ các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Biết nhận xét mình và bạn theo tiêu chuẩn cô đưa ra hàng ngày. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- BẢNG bé ngoan, cờ, nhạc</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? * HD2: Nêu gương cuối ngày - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” * HD3: Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
---	--	----------------------------------	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô, biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, thau, vò nước, xà phòng, khăn lau khô, lược, chun buộc tóc, ghế.</p>	<p>- Cô vệ sinh cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .</p>

VSTT (MT69)	- Rèn kỹ năng chú ý, hợp tác, kỹ năng rửa tay, kn rửa mặt theo hướng dẫn của cô. - Trẻ tích cực tham gia		
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		