

TUẦN 4: CÁC LOẠI RAU QUANH BÉ
 (Thực hiện từ ngày 20/1 đến ngày 25/ 1/2025)
 Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loài rau củ - Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, củ - Trẻ tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài rau, củ.	- Các loại rau, củ cho bé	- Đón trẻ: + Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. +Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Sự kiện nổi bật: - Trò chuyện: Nội dung dự kiến. + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây mít, nhãn, cây bang,... + Cô chỉ vào cây mít, nhãn, bàng và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây mít?,... + Các loại cây khác cô hỏi trẻ tương tự. + GD trẻ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, thể dục sáng: - TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). (MT1)	- Biết tên bài tập thể dục sáng: “Tập với cành hoa”, biết tập các động tác thể dục cùng cô. - Trẻ có kỹ năng phối kết hợp chân và tay tập theo cô các động tác thể dục sáng với bài: “Tập với cành hoa”, - Hưởng ứng tập các động tác cùng cô.	- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xúc xô.	- TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). -TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi Geo hạt: Hai tay vờ gieo hạt Nảy mầm: Trẻ đứng lên Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao Một nụ: Một bàn tay nắm vào Hai nụ: Hai bàn tay nắm vào Một hoa: Một bàn tay xòe ra Hai hoa: Hai bàn tay xòe ra Một quả : Một bàn tay nắm vào Hai quả : Hai bàn tay nắm vào Gió thổi cây nghiêng : Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía. Lá rụng : Ngồi xuống, hai tay đưa đi đưa lại trên mặt đất. *HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động vận động: TPTC: Tập với quả. VĐCB: Ném bóng qua dây. (MT5)</p>	<p>- Trẻ biết tập cách cầm bóng 1 tay, để ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng, dùng lực của cánh tay để ném bóng qua dây - Rèn sự tập trung, khéo léo cho trẻ - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để có sức khỏe tốt</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, an toàn, bóng cho trẻ, dây.</p>	<p>Hoạt động có chủ định: BTPTC: Tập với quả. VĐCB: Ném bóng qua dây. - Gây hứng thú: *HD1: Khởi động: Cô kiểm tra sức khỏe trẻ. - Cô cho trẻ đi vòng quanh sân 1-2 vòng với các kiểu đi khác nhau, nhanh, chậm, bình thường và cuối cùng đứng thành vòng tròn để tập. *HD2:Trọng động: BTPTC: Tập với quả. +ĐT1:Tay: Khoe quả. ĐT2:Thân: Vờ nhặt quả . + ĐT3: Bật: Hái quả. -VĐCB: Ném bóng qua dây. Cô làm mẫu:Lần 1 không giải thích. + Lần 2: Cô vừa VD vừa phân tích cách VD: Cô đứng trước vạch, tay cầm bóng cô đứng chân trước chân sau (chân trái nên trước) tay phải cầm bóng và đưa ngang tầm mắt nhìn thẳng và dùng lực của cánh tay để ném qua dây. +Trẻ thực hiện: (Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. +Lần 1: Từng trẻ VD;Lần 2: nhóm 2-3 trẻ VD. -Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên VD và cho 1 trẻ khá lên VD lại. *HD3: Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa nghe hát: Em yêu cây xanh.</p>

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Trò chuyện về thời tiết trong ngày. (MT30)</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng các giác quan để cảm nhận về thời tiết trong ngày, biết đặc điểm của thời tiết mùa đông rét mướt và ăn mặc phù hợp với trang phục</p>	<p>- Thời tiết trong ngày</p>	<p>*HD1: Trò chuyện về thời tiết trong ngày. -Cô cho trẻ dạo chơi ngoài sân trường. -Các con thấy thời tiết hôm nay ntn? Các con có thấy lạnh không?Các con lắng nghe xem có tiếng gì? -Gió thổi làm con thấy thế nào?Ai có ý kiến gì khác ?..... -Chúng mình cùng nghiêng người làm động tác gió thổi nhé. -Các con biết thời tiết như vậy là của mùa nào không?</p>

	mùa đông. - Rèn phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ. - GD trẻ biết mặc quần áo ấm, đi tất, đội mũ khăn len		-Cô khái quát lại thời tiết trong ngày. -Cô GD trẻ thời tiết mùa đông rất rét nên các con nhớ mặc quần áo ấm, đội mũ len, chân đi tất để không bị ốm các con nhớ chưa nào? <i>*HD2: T/C: Trời nắng trời mưa:</i> Cô nói tên trò chơi, cách chơi. -Cô tổ chức cho trẻ chơi. -Cô động viên khuyến khích trẻ. <i>*HD3: Chơi tự do.</i> -Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích.Cô bao quát trẻ.
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)	-Trẻ biết tên các góc chơi nội dung chơi trong các góc và biết thao tác với đồ chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. -Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	-Đồ chơi các góc: +Góc HĐVĐV: Khối hình ghép nút nhà, đất nặn, hàng rào... +Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, búp bê... +Góc Bé xem tranh sách: Tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả... +Góc vận động: Túi cát, bóng, đường hẹp, vòng thể dục, chai nhựa...	<i>*Trò chuyện, gọi mở:</i> -Cô giới thiệu về các góc chơi và cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. -Cô hướng trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. -Cô hướng trẻ về các góc chơi và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <i>*Hướng trẻ vào góc chơi:</i> - Cô đến từng góc hướng dẫn, gợi ý, động viên trẻ kịp thời. +Góc HĐVĐV: Xếp vườn rau, xâu hoa, xâu hạt... +Góc Bé tập làm người lớn: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, trồng rau, củ, quả... +Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả. +Góc vận động: Đi trong đường hẹp, ném bóng, chơi với vòng... -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ muốn. <i>*Kết thúc:</i> Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn..

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Trẻ biết đi làm một số việc tự phục	- Đồ dùng đầy đủ của trẻ	<i>Tổ chức giờ ăn</i> - Tập cho trẻ ăn hết suất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong

sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	vu -Rèn cho trẻ thói quen tự ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có nề nếp thói quen		sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.
--	--	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: T/C: Cuộc đất trồng rau: Bài Đồng Dao Về Củ (MT27)	-Trẻ thuộc bài đồng dao, tên tác giả Hiểu nội dung bài thơ - Trẻ biết trả lời rõ ràng, rành mạch, đủ câu, đủ ý Rèn kỹ năng nghe, đọc thơ diễn cảm Trẻ cảm nhận được nhịp điệu bài thơ, Kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, biết đọc thơ cùng cô. =>Giáo dục trẻ biết yêu quý những ý nghĩa trong bài thơ.lắng nghe cô	- Hình ảnh minh họa của bài đồng dao Nhạc bài hát về bài đồng dao Máy tính Tranh thơ, ảnh thơ	III. Tổ chức hoạt động 1.Hoạt Động 1: T/C: Cuộc đất trồng rau - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần 2.Hoạt Động 2: Gây hứng thú. Hôm nay có thấy bạn nào cũng xinh cũng ngoan chúng mình ngồi thật ngoan lắng nghe cô hỏi nhé. Cô và trẻ cùng hát bài, hát “ Trái bầu xanh, trái bí xanh” đây. Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về cái gì? Các con biết bài thơ nào nói về những cái gì không? Cô có một bài thơ rất hay và ý nghĩa , đó là bài thơ Bài Đồng Dao Về Củ chúng mình cùng lắng nghe nhé Cô đọc mẫu lần 1: Bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ. Cô đọc cho chúng mình nghe lời thơ Bài Đồng Dao Về Củ Để bài thơ hay hơn cô đọc cho chúng mình nghe với hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ nhé. Cô đọc bài thơ lần 2 Bằng tranh minh họa lời thơ sinh động hơn Ảnh minh họa của lời thơ Cô đọc bài thơ lần 3 Đàm thoại trích dẫn.

			<p><i>Ngồi chơi trên đất</i> <i>Là củ su hào</i> <i>Tập bơi dưới ao</i> <i>Đen xì củ ấu</i> <i>Không cần phải nấu</i> <i>Củ đậu mát lành</i> <i>Lợn thích củ hành</i> <i>Chó đòi giềng sả</i> <i>Củ lạc đến hạ</i> <i>Có hạt uống bia</i> <i>Nước mũi ông hề</i> <i>Là củ cà rốt</i></p> <p>Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác? - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ muốn nhắc đến hình ảnh của những ý nghĩa gì ? Giáo dục trẻ biết yêu quý những hình ảnh ý nghĩa trong bài thơ.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ. Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần Mời từng tổ thi đua nhau đọc Mời nhóm trẻ lên đọc thơ Mời cá nhân trẻ đọc Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ Nhận xét buổi học cả lớp, các con về nhà nhờ ba mẹ đọc lại bài thơ cho bố mẹ nghe.</p> <p>Hoạt Động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ trong khi chơi chơi</p>
--	--	--	--

Vệ sinh trẻ em

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ em	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ- Trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loài rau củ - Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, củ - Trẻ tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài rau, củ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau, củ cho bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. +Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Sự kiện nổi bật: - Trò chuyện: Nội dung dự kiến. <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây mít, nhãn, cây bang,... + Cô chỉ vào cây mít, nhãn, bàng và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây mít?,... + Các loại cây khác cô hỏi trẻ tương tự. + GD trẻ.
Thế tục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -Đón trẻ, thế tục sáng: - TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). (MT1) 		<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xác xô. 	<ul style="list-style-type: none"> - TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). -TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi Geo hạt: Hai tay vờ gieo hạt Nảy mầm: Trẻ đứng lên Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao Một nụ: Một bàn tay nắm vào Hai nụ: Hai bàn tay nắm vào Một hoa: Một bàn tay xòe ra

			<p>Hai hoa: Hai bàn tay xòe ra Một quả : Một bàn tay nắm vào Hai quả : Hai bàn tay nắm vào Gió thổi cây nghiêng : Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía. Lá rụng : Ngồi xuống, hai tay đưa đi đưa lại trên mặt đất. *HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động nhận biết: NB: Bắp cải, Su hào. (MT19)</p>	<p>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên Su hào, bắp cải và nêu được 1 vài đặc điểm nổi bật của chúng - Rèn phát âm, cung cấp vốn từ cho trẻ - GD trẻ chăm sóc, bảo vệ rau và ăn nhiều rau xanh để cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể khỏe mạnh, GD trẻ thích ăn rau</p>	<p>- Mô hình vườn rau: Bắp cải, su hào, rau cải, rau ngót. - Bắp cải, su hào thật.</p>	<p>Hoạt động có chủ định.NB: Bắp cải, Su hào. - Gây hứng thú.Các con ơi! Nhà bạn búp bê có một vườn rau rất là xanh tốt. Các con có muốn cùng cô tới thăm vườn rau nhà bạn búp bê không? -Đường tới vườn rau nhà bạn hơi ngoằn ngoèo, nên các con đi lần lượt, theo sự hướng dẫn của cô. - Trọng tâm: *HĐ1: Cùng nhau nhận biết: -Các con ơi! Cô con mình đã tới nhà bạn búp bê rồi, chúng mình cùng nhau vào tham quan khu vườn nhà bạn búp bê nào. -Ai có nhận xét gì về vườn rau nhà bạn BB? Cô gợi ý cho trẻ gọi tên các loại rau trong vườn. -Các con thấy rau bắp cải ntn? rau su hào ntn? Muốn hiểu rõ về rau su hào, bắp cải, cô và các con cùng khám phá nhé. -Cô cho trẻ ngồi xuống chiếu. +Cô dùng câu đố về cây su hào, cho trẻ đoán. -Cô đưa củ Su hào ra và hỏi: Đây là rau gì? +Củ su hào này thế nào?Lá su hào màu gì?Đây là gì đây?..... (Cô chỉ từng bộ phận củ su hào gọi tên cho lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc theo.) -Các con được ăn củ su hào chưa?Mẹ con nấu món gì? +Trước khi nấu, sào củ su hào thì phải làm gì? +Gọt vỏ xong bỏ vỏ vào đâu? -Chúng mình cùng giúp mẹ thái su hào nào!</p>

			<p>-Cô khái quát lại và lồng GD trẻ.</p> <p>-Cô ra câu đố về cây bắp cải đưa Bắp cải ra và hỏi:</p> <p>+À đó là cây rau bắp cải đấy.ác con thấy rau bắp cải ntn?</p> <p>+Đây là cái gì? Có màu gì?</p> <p>+Cô Cắt đôi cái Bắp cải ra và hỏi: Còn đây là gì? Có màu gì?</p> <p>(Cô cho tổ, lớp, cá nhân trẻ gọi tên các bộ phận, nói đặc điểm rau bắp cải)</p> <p>+Các con đc ăn rau bắp cải chưa? Mẹ con nấu món gì?</p> <p>+Ăn bắp có chất gì?</p> <p>*So sánh :</p> <p>-Cô đặt 2 loại rau bắp cải và su hào cạnh nhau và Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau.</p> <p>-Cô củng cố lại điểm giống nhau và khác nhau giữa cây bắp cải và su hào.</p> <p>-Liên hệ: Ngoài rau Bắp cải, su hào ra.Ở nhà mẹ thường cho các con ăn rau gì? Nhà con trồng rau gì?</p> <p>-Để rau xanh tốt các con phải làm gì?</p> <p>-Chúng mình cùng tưới nước cho rau nào!</p> <p>*T/C: Ai chọn đúng.</p> <p>-Bạn búp bê mang tặng các con 1 món quà chúng mình có muốn xem đó là món quà gì không?</p> <p>-Cô cho trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Lần 1: Cô gọi tên rau ; Lần 2: Cô nói đặc điểm của rau.</p> <p>(Trẻ giơ rau nào lên, cô cho trẻ đọc tên rau đó).</p> <p>- Lần 3:Cô cho trẻ mang rau lên bày ở cửa hàng.</p> <p>*Bổ trợ: -Cô cho trẻ đi theo đường ngoằn ngoèo mang su hào bắp cải trồng đúng vào từng luống su hào và bắp cải riêng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Quan sát 1 số loại rau ăn</p>	<p>- Trẻ biết gọi tên, nêu 1 số đặc điểm nổi bật của rau ăn quả quen thuộc mà trẻ</p>	<p>-Mô hình cửa hàng vườn rau ăn quả: Cà chua, su su, bí xanh, bí</p>	<p>. Dạo chơi ngoài trời.</p> <p>*HD1: T/C: gieo hạt.</p> <p>Cô nói tên trò chơi, tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.</p> <p>-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.</p> <p>*HD2: Quan sát 1 số loại rau ăn quả.</p>

<p>quả. T/C: gieo hạt. (MT28)</p>	<p>đã được ăn hàng ngày - Trẻ biết được ăn rau có nhiều chất và lợi ích của rau - GD trẻ chăm sóc, bảo vệ rau và ăn nhiều rau xanh để cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể khỏe mạnh, GD trẻ thích ăn rau</p>	<p>ngô.</p>	<p>- Hôm nay các con học rất là ngoan, cô sẽ thưởng cho chúng mình một chuyến du lịch, tới thăm siêu thị big c. - Chúng mình hãy cùng đi đến siêu thị nhé. - Cô con mình đã tới siêu thị bigc rồi đấy. + Các con thấy trong siêu thị có nhiều đồ không? Đây là gì? + Quả cà chua ntn? (quả cà chua có dạng hình gì? màu gì?) + Còn ai có ý kiến khác bạn? Cô gợi ý cho trẻ gọi tên nêu đặc điểm nổi bật quả su su, bí xanh, bí ngô. - Cô khái quát lại: Đây là quả cà chua, su su, bí xanh, bí ngô. - Đó là những loại rau ăn quả, cung cấp cho chúng ta nhiều chất vitamin và khoáng chất => vậy các con nhớ ăn nhiều các loại rau ăn quả vào để cho cơ thể khỏe mạnh các con nhớ chưa nào. *HD3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. - Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	-------------	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)</p>	<p>- Trẻ biết tên các góc chơi nội dung chơi trong các góc và biết thao tác với đồ chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. - Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc HDVĐV: Khối hình ghép nút nhà, đất nặn, hàng rào... + Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, búp bê... + Góc Bé xem tranh sách: Tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả... + Góc vận động: Túi cát, bóng,</p>	<p>*Trò chuyện, gọi mở: - Cô giới thiệu về các góc chơi và cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. - Cô hướng trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô hướng trẻ về các góc chơi và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. *Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc hướng dẫn, gợi ý, động viên trẻ kịp thời. + Góc HDVĐV: Xếp vườn rau, xâu hoa, xâu hạt... + Góc Bé tập làm người lớn: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, trồng rau, củ, quả... + Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả. + Góc vận động: Đi trong đường hẹp, ném bóng, chơi với vòng... - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ muốn. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn..</p>

		đường hẹp, vòng thể dục, chai nhựa...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết đi làm một số việc tự phục vụ -Rèn cho trẻ thói quen tự ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có nề nếp thói quen	- Đồ dùng đầy đủ của trẻ	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Trò chơi: Dấu tay - Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo khoác (MT12)	- Trẻ biết cách mặc áo khoác - Rèn trẻ tính tự, tập trung, tính độc lập, phối hợp tay và mắt, sự khéo léo - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo sạch sẽ.	- 5 áo khoác kéo khóa - Máy tính, bài giảng điện tử	* Hoạt động 1: Trò chơi: Dấu tay - Cô nói cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần * Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo khoác Gây hứng thú - Cô giới thiệu Chương trình ‘ Ngày hội Trang phục của bé’. - Mở đầu chương trình là phần trình diễn thời trang do các bé lớp mẫu giáo 3 tuổi A1 thể hiện. + Các bạn vừa được biểu diễn trang phục mùa gì ? + Thời tiết mùa đông thế nào ? + Để giữ cho cơ thể luôn được ấm áp trong mùa đông các con phải làm gì ? - Vào mùa đông thời tiết rất lạnh các con phải mặc quần áo ấm để giữ cho cơ thể luôn ấm áp, không bị ốm.... Dạy trẻ kỹ năng cởi - mặc áo khoác - Ở nhà ai mặc quần áo cho các con ? - Trong lớp mình ai đã tự mặc được áo khoác cho mình rồi ? - Tiếp theo chương trình Trang phục của bé

			<p>ngày hôm nay, sẽ là phần thể hiện tài năng của bé: đó là tài năng mặc áo khoác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2-3 số trẻ nói là đã tự mặc được áo lên mặc áo khoác cho các bạn xem. - Tuyên dương, khen ngợi trẻ... - Cô thấy lớp mình có một số bạn làm rất tốt tuy nhiên vẫn còn một số bạn chậm hơn, mặc áo khoác còn chưa đúng, bây giờ cô sẽ giúp các con cách mặc áo khoác nhé <p>* Cô mặc áo khoác mẫu:</p> <p>Muốn tự mặc áo khoác chúng mình cùng quan sát cô mặc mẫu nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Không phân tích - Lần 2: Kết hợp với phân tích <p>+ Cô giới thiệu cho trẻ nghe về chiếc áo khoác với : Cổ áo, tay áo, thân áo. (thân bên trong áo và thân bên ngoài áo).</p> <p>+ Trước tiên lần lượt xỏ từng tay vào sau đó kéo 2 vạt áo để 2 vạt áo bằng nhau, một tay giữ khóa tay kia khéo léo luồn nửa khóa bên kia vào đầu khóa, một tay giữ đầu khóa phía dưới, tay kia từ từ kéo khóa lên.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp thực hành mặc áo khoác - Tổ, nhóm, cá nhân trẻ tự mặc áo <p>Cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn yếu kém, sửa sai và động viên trẻ.</p> <p>=> Giáo dục: Các con ạ! Các con thấy ấm vì quần áo ấm rất dày, khi giặt rất lâu khô. Vì vậy khi mặc quần áo ấm thì nhớ giữ gìn cho quần áo thật sạch sẽ để chúng mình mặc được lâu hơn.</p> <p>* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi : Cô chia lớp thành 3 đội : Hoa hồng, hoa cúc, hoa sen. Khi cô lắc sắc xô 3 đội sẽ chạy lên đứng thành 3 vòng tròn và mang rô dựng áo khoác của mình lên, Trong 3 phút cô bật nhạc không lời bài hát ‘Càng lớn càng ngoan’ các thành viên trong 3 đội cùng thi đua nhau mặc áo khoác. - Luật chơi: Đội nào mặc áo khoác nhanh hơn, giỏi hơn thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho 3 đội chơi 1-2 lần, cô nhận xét, động viên 3 đội chơi. <p>* Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ trong khi chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về	- Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loài rau củ - Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, củ - Trẻ tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài rau, củ.	- Các loại rau, củ cho bé	- Đón trẻ: + Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. +Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định. + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Sự kiện nổi bật: - Trò chuyện: Nội dung dự kiến. + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây mít, nhãn, cây bang,... + Cô chỉ vào cây mít, nhãn, bàng và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây mít?,... + Các loại cây khác cô hỏi trẻ tương tự. + GD trẻ.

Thử dụng sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, thử dụng sáng: - TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). (MT1)</p>		<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắn xô.</p>	<p>- TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). -TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi Gieo hạt: Hai tay vờ gieo hạt Nảy mầm: Trẻ đứng lên Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao Một nụ: Một bàn tay nắm vào Hai nụ: Hai bàn tay nắm vào Một hoa: Một bàn tay xòe ra Hai hoa: Hai bàn tay xòe ra Một quả : Một bàn tay nắm vào Hai quả : Hai bàn tay nắm vào Gió thổi cây nghiêng : Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía. Lá rụng : Ngồi xuống, hai tay đưa đi đưa lại trên mặt đất. *HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động âm nhạc: VĐTN: Cây bắp NDKH: Nghe hát “Em yêu cây xanh”. (MT27)</p>	<p>- Trẻ hát và VĐ nhịp nhàng theo nhịp bài hát “Cây bắp cải”.Trẻ biết tên bài hát, lắng nghe cô hát bài “ Em yêu cây xanh”. - Rèn kĩ năng âm nhạc cho trẻ. - Giáo dục dinh dưỡng và cách chăm sóc bảo vệ vườn rau.</p>	<p>-Nhạc bài hát : <i>Cây bắp cải</i>. “<i>Em yêu cây xanh</i>”.</p>	<p>Hoạt động có chủ định:VĐTN: Cây bắp cải. NDKH: Nghe hát “Em yêu cây xanh”. Gây hứng thú. Cô đọc câu đố cây bắp cải đố trẻ -Trò chuyện dẫn dắt vào đề tài. -Ngoài bài thơ ra còn có bài hát nào nói về cây bắp cải nữa nhỉ? Cô mời cả lớp thể hiện bài hát “Cây bắp cải” nhé! Trọng tâm:*HĐ1: Bé cùng VĐTN “Cây bắp cải”. -Bài hát sẽ hay hơn khi cô kết hợp VĐTN cô mời cả lớp lắng nghe và quan sát cô vận động. -Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhạc 1- 2 lần. -Cô phân tích vận động hướng dẫn trẻ vẽ. -Cô cho lớp, tổ, cá nhân xen kẽ hát, vận động theo nhạc. -Cô khuyến khích động viên trẻ thay đổi hình thức vận động “lắc mông, dậm chân, nhún...” -Củng cố: Cô hát vận động lại 1 lần.</p>

			<p>*HD2: Nghe hát “Em yêu cây xanh”. -Cô thấy chúng mình hát rất hay. Hôm cô cũng có một bài hát muốn dành tặng cho chúng mình các con hãy cùng lắng nghe cô hát nhé! -Cô hát cho trẻ nghe 2lần: -Lần 1: Hát giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. -L2: Hát kết hợp minh họa.Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. -GD trẻ biết ích lợi cây xanh, biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh, không bứt lá bẻ cành.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: T/C: Chồng nụ bông hoa. Chơi với giấy.</p>	<p>- Trẻ biết chơi với giấy, biết giữ vệ sinh môi trường sau khi chơi. -Trẻ biết tận dụng những nguyên liệu cũ làm đồ chơi, hạn chế lượng rác thải ra môi trường. Gd dinh dưỡng và cách chăm sóc bảo vệ vườn rau</p>	<p>-Giấy báo cũ, sân chơi sạch sẽ an toàn.</p>	<p>Hoạt động ngoài trời. *HD1:T/C: Chồng nụ bông hoa. -Cô nói tên trò chơi ,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *HD2:Chơi với giấy. -Các con vừa chơi bắt giấy có thấy vui không? -Vậy các con có muốn chơi với giấy nữa không? -Cô cho trẻ trải nghiệm với giấy(Quạt, thả diều, làm ống nhòm...) -Cô cho trẻ vò giấy làm các loại củ, quả bé thích. -Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ,Giáo dục trẻ. -Cô cho trẻ mang những thứ mình làm được vào góc triển lãm. -Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường chơi xong giấy vứt rác vào thùng rác không vứt rác bừa bãi. *HD3: Chơi tự do. -Cô cho trẻ chơi với đồ chơi.Cô bao quát trẻ.</p>

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)</p>	<p>-Trẻ biết tên các góc chơi nội dung chơi trong các góc và biết thao tác với đồ</p>	<p>-Đồ chơi các góc: +Góc HĐVĐV: Khối hình ghép nút nhà</p>	<p>*Trò chuyện, gọi mở: -Cô giới thiệu về các góc chơi và cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. -Cô hướng trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. -Cô hướng trẻ về các góc chơi và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p>

	chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. - Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	, đất nặn, hàng rào... +Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, búp bê... +Góc Bé xem tranh sách: Tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả... +Góc vận động: Túi cát, bóng, đường hẹp, vòng thê dục, chai nhựa...	*Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô đến từng góc hướng dẫn, gợi ý, động viên trẻ kịp thời. +Góc HĐVDV: Xếp vườn rau, xâu hoa, xâu hạt... +Góc Bé tập làm người lớn: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, trồng rau, củ, quả... +Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả. +Góc vận động: Đi trong đường hẹp, ném bóng, chơi với vòng... -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ muốn. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn..
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết đi làm một số việc tự phục vụ -Rèn cho trẻ thói quen tự ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có nề nếp thói quen	- Đồ dùng đầy đủ của trẻ	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: T/C: Gieo hạt. LQ Thơ hay tặng	- biết tên bài thơ và lắng nghe cô đọc bài thơ “Chăm rau” - Phát huy tính cực của trẻ	-Tranh thơ « Chăm rau »	Chơi tập buổi chiều. *HĐ1: T/C: Gieo hạt. -Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. -Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi. *HĐ2: LQ Thơ hay tặng bé « Chăm rau ». -Cô trò chuyện cùng trẻ :Các con đang học

bé « Chăm rau ».	- Gd dinh dưỡng và cách chăm sóc bảo vệ vườn rau.		<p>ở chủ đề nào ?</p> <p>+Nhà các con có trồng rau không ?</p> <p>+Đề rau luôn xanh tốt các con phải làm gì ?</p> <p>-Muốn biết mình nên làm gì để chăm sóc cho vườn rau, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ « Chăm rau » nhé!</p> <p>-Cô đọc bài thơ 2 lần: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>-Cô đọc 1-2 lần nữa hỏi trẻ tên bài thơ.</p> <p>+Bài thơ nói về điều gì?</p> <p>-Cô đọc vài lần nữa và khuyến khích trẻ đọc cùng cô.</p> <p>-Cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>*HD3: Chơi theo ý thích.</p> <p>-Cô hướng trẻ về góc chơi.Cô bao quát trẻ chơi.</p>
------------------	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về	- Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.	- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ- Trò chuyện	- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật,	- Các loại rau, củ cho bé	- Đón trẻ: + Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. +Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng

	<p>ích lợi của một số loài rau củ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, củ - Trẻ tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài rau, củ. 		<p>đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Sự kiện nổi bật: - Trò chuyện: Nội dung dự kiến. <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây mít, nhãn, cây bàng,... + Cô chỉ vào cây mít, nhãn, bàng và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây mít?,... + Các loại cây khác cô hỏi trẻ tương tự. + GD trẻ.
--	--	--	--

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p> <p>- TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). (MT1)</p>		<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắc xô.</p>	<p>- TDBS: (<i>Kết hợp với bài Gieo hạt</i>).</p> <p>-TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>Gieo hạt: Hai tay vờ gieo hạt Nảy mầm: Trẻ đứng lên Một cây: Giơ một tay lên cao Hai cây: Giơ hai tay lên cao Một nụ: Một bàn tay nắm vào Hai nụ: Hai bàn tay nắm vào Một hoa: Một bàn tay xòe ra Hai hoa: Hai bàn tay xòe ra Một quả : Một bàn tay nắm vào Hai quả : Hai bàn tay nắm vào Gió thổi cây nghiêng : Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía. Lá rụng : Ngồi xuống, hai tay đưa đi đưa lại trên mặt đất. *HĐ3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động làm quen văn học: Thơ</p>	<p>-Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung và đọc diễn cảm bài thơ “Chăm rau”.</p>	<p>-Tranh thơ “Chăm rau”.</p>	<p>Hoạt động có chủ định: Thơ “Chăm rau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gây hứng thú. -Cô cho trẻ quan sát mô hình vườn rau. Cô hỏi trẻ:..... - Trọng tâm: *HĐ1: Nghe cô đọc thơ.

<p>“Chăm rau”. (MT29)</p>	<p>- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, cung cấp vốn từ. - Gd trẻ biết chăm sóc rau, biết ăn các món ăn từ rau để cho cơ thể khỏe mạnh và lớn nhanh, biết yêu quý công việc của nghề nông.</p>		<p>- Cô đọc diễn cảm lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô đọc lần 2: Cùng tranh minh họa cho nội dung bài thơ. *HD2: Đàm thoại. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ nói về điều gì? - Liên hệ: Ở nhà các con có trồng rau không? Các con đã biết chăm sóc vườn rau nhà mình chưa? Các con ăn những loại rau gì? - GD trẻ chăm sóc cho rau xanh tốt. và ăn thật nhiều rau xanh để có nhiều chất vitamin a cho các con đấy. *HD3: Bé cùng đọc thơ. - Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần, vừa đọc vừa làm động tác minh họa (Cô chú ý sửa sai và luyện phát âm cho trẻ). - Tổ, nhóm, cá nhân đọc. - Cùng cô: Cô và cả lớp đọc lại 1 lần nữa. Cô động viên trẻ. *Bổ trợ: T/ C cuộc đất trồng rau - Cô hướng dẫn trẻ chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên trẻ.</p>
-------------------------------	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: T/C: Gieo hạt. Quan sát vườn hoa trong trường.. (MT30)</p>	<p>Trẻ biết tên, đặc điểm màu sắc của các loài hoa. - Rèn luyện khả năng quan sát cho trẻ. Làm giàu vốn từ cho trẻ. - Trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loài hoa. Không bẻ cành ngắt hoa, không</p>	<p>Địa điểm: Sân chơi bằng phẳng, sạch sẽ và an toàn cho trẻ. - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dễ vận động. - Vườn hoa trong trường có nhiều loài hoa.</p>	<p>Tổ chức hoạt động: - Dẫn dò trẻ trước khi ra sân HD1: HDCCĐ: Quan sát vườn hoa trong trường. - Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Hỏi trẻ: - Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? - Được biết là sân trường của chúng ta vừa mới trồng được rất nhiều loài hoa đẹp, đủ mọi màu sắc sặc sỡ, Các con có muốn cùng cô ra quan sát vườn hoa trường mình không? - Cô dắt trẻ đến gần vườn hoa và hỏi trẻ: - Đây là vườn gì? Có những loài hoa nào? (Cho trẻ kể tên 1 số loài hoa) - Cô chỉ vào từng loài hoa và hỏi trẻ: Các con có biết đây là hoa gì không?</p>

	dẫn lên vườn hoa		<ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bông hoa này có màu gì ? - Các con có biết trồng hoa để làm gì không? <p>Giáo dục: Các con ạ! Hoa mang lại rất nhiều ích lợi cho chúng ta. Vậy muốn có nhiều hoa chúng ta phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc và bảo vệ hoa, không bẻ cành ngắt hoa, không dẫm lên vườn hoa...)</p> <p>HĐ2: TCVD: “Gieo hạt.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nói cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>HĐ3: CTD: “Xích đu, đu quay, bắt bướm, trồng hoa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ lại gần từng loại đồ chơi, giới thiệu với trẻ về những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị và phân định các góc chơi, dặn dò trẻ khi chơi không được chen lấn xô đẩy nhau. Cho trẻ chơi tự do theo ý thích, quan sát trẻ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ. <p>* Kết thúc: Cô tập trung trẻ, nhận xét chung buổi hoạt động, kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ về lớp.</p>
--	------------------	--	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi các góc (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tên các góc chơi nội dung chơi trong các góc và biết thao tác với đồ chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. -Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đồ dùng đồ chơi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi các góc: +Góc HĐVDV: Khối hình ghép nút nhà, đất nặn, hàng rào... +Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, búp bê... +Góc Bé xem tranh sách: Tranh 	<p>*Trò chuyện, gọi mở:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu về các góc chơi và cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. -Cô hướng trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích. -Cô hướng trẻ về các góc chơi và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. <p>*Hướng trẻ vào góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc hướng dẫn, gợi ý, động viên trẻ kịp thời. +Góc HĐVDV: Xếp vườn rau, xâu hoa, xâu hạt... +Góc Bé tập làm người lớn: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, trồng rau, củ, quả... +Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả. +Góc vận động: Đi trong đường hẹp, ném

	noi quy định	ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả... +Góc vận động: Túi cát, bóng, đường hẹp, vòng thể dục, chai nhựa...	bóng, chơi với vòng... -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ muốn. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn..
--	--------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết đi làm một số việc tự phục vụ -Rèn cho trẻ thói quen tự ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có nề nếp thói quen	- Đồ dùng đầy đủ của trẻ	Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: : T/C: Gieo hạt Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải (MT10)	- Trẻ biết cầm thìa xúc cơm ăn bằng tay phải. - Trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay khi xúc ăn. - Rèn kỹ năng tự phục vụ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục	- Nhạc bài hát - Hình ảnh trẻ ngồi ăn cơm trên màn hình. - Bàn ghế, bát thìa đủ cho trẻ	Hoạt động 1: T/C: Gieo hạt - Cô hướng dẫn trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Hướng dẫn trẻ chơi - Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa bằng tay phải Cô và trẻ hát bài “ Mời bạn ăn” - Trò chuyện về bài hát - Hỏi trẻ: Khi ăn các con xúc cơm ăn bằng tay nào? - Cho trẻ nhìn lên màn hình xem các bạn đang làm gì? * Trải nghiệm - Cô mời 2 trẻ lên ngồi xúc ăn và cho trẻ quan sát. - Các con thấy các bạn đang làm gì? - Khi cầm thìa xúc ăn thì phải cầm bằng tay

	<p>trẻ biết xúc ăn gọn gàng.</p>		<p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy trẻ cách cầm thìa: Khi cầm thìa xúc ăn phải cầm bằng tay phải, cầm thìa bằng 3 ngón tay, cầm ở giữa thìa, không cầm sát cán thìa. - Tay phải của con đâu? Con giơ tay phải của con lên nào. * Dạy trẻ kỹ năng cầm thìa - Cho trẻ xem ảnh các bạn đang ăn cơm trên màn hình. - Con thấy bạn Phát cầm thìa như thế nào? Bạn cầm như thế đã đúng chưa? - Bạn Uyên cầm thìa như thế nào? Đã cầm thìa bằng tay phải chưa? - Cô nhận xét chung * Trẻ thực hành - Cô giới thiệu trên bàn của cô đã chuẩn bị bát thìa cho trẻ tập xúc ăn. - Cô cho nhóm hoa đỏ lên ngồi vào bàn tập xúc ăn, và cho nhóm hoa xanh quan sát, nhận xét - Nhóm hoa xanh lên, nhóm hoa đỏ quan sát nhận xét. - Cho cả lớp lên ngồi vào bàn xúc ăn, cô nhận xét chung cả lớp. - Cô hỏi lại trẻ: Hôm nay cô dạy các con làm gì? - Giáo dục trẻ phải tự biết xúc cơm ăn, và khi ăn không để rơi vãi thức ăn. <p>Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về góc chơi - Quan sát trẻ trong khi chơi.
--	----------------------------------	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Đón trẻ- Trò chuyện</p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loài rau củ</p> <p>- Rèn kỹ năng nói rõ ràng, biết diễn đạt những từ chỉ tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của rau, củ</p> <p>- Trẻ tích cực trong hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài rau, củ.</p>	<p>- Các loại rau, củ cho bé</p>	<p>- Đón trẻ:</p> <p>+ Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ.</p> <p>+Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p>+ Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Sự kiện nổi bật:</p> <p>- Trò chuyện: Nội dung dự kiến.</p> <p>+ Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây mít, nhãn, cây bàng,...</p> <p>+ Cô chỉ vào cây mít, nhãn, bàng và hỏi trẻ: Đây là cây gì? Ai có nhận xét gì về cây mít?,...</p> <p>+ Các loại cây khác cô hỏi trẻ tương tự.</p> <p>+ GD trẻ.</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Đón trẻ, thẻ đục sáo:</p> <p>- TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt). (MT1)</p>	<p>Biết tên bài tập thẻ đục sáo: “Tập với cành hoa”, biết tập các động tác thẻ đục cùng cô.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối kết hợp chân và tay tập theo cô</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, quần áo gọn gàng, xắc xô.</p>	<p>- TDBS: (Kết hợp với bài Gieo hạt).</p> <p>-TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi</p> <p>Geo hạt: Hai tay vờ gieo hạt</p> <p>Này mầm: Trẻ đứng lên</p> <p>Một cây: Giơ một tay lên cao</p> <p>Hai cây: Giơ hai tay lên cao</p> <p>Một nụ: Một bàn tay nắm vào</p> <p>Hai nụ: Hai bàn tay nắm vào</p> <p>Một hoa: Một bàn tay xòe ra</p> <p>Hai hoa: Hai bàn tay xòe ra</p> <p>Một quả : Một bàn tay nắm vào</p>

	<p>các động tác thể dục sáng với bài: “Tập với cành hoa”,</p> <p>- Hướng ứng tập các động tác cùng cô.</p>		<p>Hai quả : Hai bàn tay nắm vào</p> <p>Gió thổi cây nghiêng : Hai tay giơ lên cao, bàn tay thẳng, nghiêng người về hai phía.</p> <p>Lá rụng : Ngồi xuống, hai tay đưa đi đưa lại trên mặt đất.</p> <p>*HD3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động tạo hình:</p> <p>Tô màu củ cà rốt (MT44)</p>	<p>- Trẻ biết cách cầm bút, biết ngồi ngay ngắn, biết cách tô màu củ cà rốt</p> <p>- Rèn kỹ năng tô màu cho trẻ. rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn</p> <p>- Gd trẻ biết chăm sóc cho vườn rau nhà mình.</p>	<p>- Tranh mẫu của cô, vở tạo hình của trẻ, sáp màu</p>	<p>Hoạt động có chủ định. Tô màu củ cà rốt</p> <p>Gây hứng thú.</p> <p>-Các con ơi hôm nay trên đường đến lớp cô gặp bạn thỏ, bạn thỏ mời chúng mình đến ăn sinh nhật bạn thỏ đây chúng mình có muốn đến sinh nhật bạn không nào?</p> <p>-Vậy các con đã chuẩn bị quà gì để tặng bạn thỏ chưa vậy các con?À bạn thỏ rất thích ăn cà rốt vậy cô và các con hãy mang tặng cho bạn thỏ những bức tranh về củ cà rốt nhé!</p> <p>Trọng tâm:</p> <p>*HD1: Bé quan sát tranh mẫu.</p> <p>-Muốn tô được củ cà rốt các con hãy chú ý quan sát tranh mẫu nhé!</p> <p>+Củ cà rốt có màu gì?Còn cuống của nó màu gì?</p> <p>-Vậy các con hãy cùng quan sát cô tô mẫu nhé!</p> <p>*HD2: Cô làm mẫu.</p> <p>-Đầu tiên cô chọn màu cam để tô màu cho củ cà rốt.</p> <p>-Để tô màu củ cà rốt cho đẹp, cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, tô lần lượt từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. Khi tô gần đến các đường bao quanh cô tô chậm để màu không bị chòem ra ngoài.</p> <p>-Cô đã tô màu cho củ cà rốt xong rồi đây. Bây giờ cô sẽ tô màu cho cuống của củ cà rốt.</p> <p>-Cô chọn màu xanh để tô cuống cho củ cà rốt.</p> <p>-Cô đã tô xong màu cho củ cà rốt rồi các con có muốn tô những củ cà rốt thật đẹp để mang tặng cho những chú thỏ không?</p> <p>-Vậy chúng mình hãy cùng về nhóm để tô</p>

		tranh nhé! *HD3: Bé khéo tay: -Cô phát màu và vở tạo hình cho trẻ -Cô hỏi trẻ:khi tô màu chúng mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút bằng tay nào?(Cho trẻ giơ hết tay phải lên) Chúng mình chọn màu gì để tô? -Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng .Cô đến bên và hỏi trẻ:on đang tô gì đây?Con tô ntn? *HD4: Trưng bày sản phẩm. -Cô nhận xét sp: Cho trẻ trưng bày sp, tuyên dương sp đẹp và nhắc nhở sp chưa đẹp gd trẻ.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C Bóng tròn to. Chơi với bóng.	Trẻ biết chơi các trò chơi với quả bóng tròn: Lăn bóng, tung bóng, đập bóng, tập thể dục với bóng Trẻ biết chơi đồ chơi đúng cách. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết	-Mỗi bạn một quả bóng tròn, sân tập sạch sẽ, an toàn.	Dạo chơi ngoài trời. *HD1: T/C Bóng tròn to. -Cô nói tên trò chơi, cách chơi, cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *HD2: Chơi với bóng. -Cô tặng trẻ một món quà ,và để khám phá món quà cô tặng, cả lớp phải vượt qua một thử thách đó là:Bật qua một con suối nhỏ (25-30cm). -Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ : +Trong hộp quà có gì?Những quả bóng như thế nào? (Màu sắc, hình dạng , cách chơi...) -Cô hướng dẫn trẻ chơi với bóng: Lăn bóng, đập bóng, tung bóng, tập thể dục với bóng, đuổi theo bóng). -Trong quá trình chơi cô hướng dẫn trẻ, bao quát động viên trẻ. -Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn. *HD3: Chơi tự do. -Cô cho trẻ chơi với đồ chơi. -Cô bao quát trẻ.

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Chơi các	-Trẻ biết tên các góc chơi nội dung chơi trong các góc	-Đồ chơi các góc: +Góc HĐVĐV:	*Trò chuyện, gọi mở: -Cô giới thiệu về các góc chơi và cùng trẻ trò chuyện về các góc chơi. -Cô hướng trẻ chọn góc chơi mà trẻ thích.

<p>góc (MT40)</p>	<p>và biết thao tác với đồ chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. - Trẻ biết chơi cùng bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>	<p>Khối hình ghép nút nhà, đất nặn, hàng rào... +Góc Bé tập làm người lớn: Đồ chơi nấu ăn, búp bê... +Góc Bé xem tranh sách: Tranh ảnh, lô tô các loại rau, củ, quả... +Góc vận động: Túi cát, bóng, đường hẹp, vòng thể dục, chai nhựa...</p>	<p>-Cô hướng trẻ về các góc chơi và cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. *Hướng trẻ vào góc chơi: - Cô đèn từng góc hướng dẫn, gợi ý, động viên trẻ kịp thời. +Góc HDVDV: Xếp vườn rau, xâu hoa, xâu hạt... +Góc Bé tập làm người lớn: Trò chơi bán hàng, nấu ăn, trông rau, củ, quả... +Góc Bé xem tranh sách: Xem tranh ảnh, lô tô về các loại rau, củ, quả. +Góc vận động: Đi trong đường hẹp, ném bóng, chơi với vòng... -Cô động viên khuyến khích trẻ chơi và hướng dẫn trẻ đổi góc chơi nếu trẻ muốn. *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ chơi” cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định cùng cô và các bạn..</p>
------------------------------	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết đi làm một số việc tự phục vụ -Rèn cho trẻ thói quen tự ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ có nề nếp thói quen</p>	<p>- Đồ dùng đầy đủ của trẻ</p>	<p>Tổ chức giờ ăn - Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng. -HDC: Hành vi văn minh trong giờ ăn. - Biết vứt rác đúng nơi quy định. Tổ chức giờ ngủ: Tập cho trẻ ăn hết xuất - Luyện tập cho trẻ 1 số thói quen tốt trong sinh hoạt như ăn chín, uống chín; vệ sinh trước và sau khi ăn : Cô rửa tay, lau mặt, lau miệng.</p>

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: T/C: Con bọ dừa .</p>	<p>. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc</p>	<p>- Video các loại quả có hạt</p>	<p>chơi tập buổi chiều. *HĐ1: T/C: Con bọ dừa . -Cô nói tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần. -Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</p>

<p>Trò chuyện về những nơi nguy hiểm. (MT13)</p>	<p>nhỏ - Rèn kỹ năng diễn đạt bằng lời. - Giáo dục trẻ biết phòng tránh những đồ dùng nguy hiểm.</p>		<p>*HD2: Trò chuyện về những nơi nguy hiểm. - Vi deo:Hình ảnh một bạn đang ăn quả chưa bóc hạt: Các con vừa xem vi deo gì? - Bạn trai đang làm gì cá con ? Bạn làm như thế có đúng không? - Vì sao các con lại nói sai? (Vì gây nguy hiểm ở cổ họng) - Cô cho trẻ sờ và nhận xét hạt (Hạt quả nhỏ, trơn lên rất dễ nuốt vào cổ) - Vậy hàng ngày các con có được lấy hạt hạt cho vào miệng mình hay miệng bạn không? Khi ăn song các con phải làm gì? - Đúng rồi các con ạ! Hàng ngày các con không được lấy các vật ch vào miệng bạn vì miệng của mình dùng để ăn và các con khi ăn song các con phải vứt vào thùng rác. * Hình ảnh: Bạn dùng cành cây chọc vào mắt bạn - Các con nhìn xem các bạn đang làm gì? Con có nhận xét gì về việc làm của bạn. Theo các con cành cây dùng để làm gì? Vậy cành cây nếu không dùng đúng cách có thể gây nguy hiểm gây chảy máu, chọc vào mắt nhau.. - Cho trẻ quan sát cành cây? Các con ạ! Cành cây bố mẹ chúng mình dùng để đào vườn vì vậy các con không được dùng chọc vào người nhau. *HD3: Chơi th eo ý thích. -Cô hướng trẻ về các góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
---	--	--	---

Vệ sinh trẻ trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ trẻ</p>	<p>- Khi trẻ về phải sạch sẽ gọn gàng. - Đầy đủ đồ dùng của trẻ - Biết chào cô, chào bạn khi về</p>	<p>- Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về.</p>	<p>- Vệ sinh trẻ sạch sẽ quần áo gọn gàng. - Chuẩn bị tư trang, ba lô đầy đủ cho trẻ ra về. - Trao đổi với phụ huynh về những bất thường của trẻ trong thời gian trẻ ở trường.</p>
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>			

Chỉnh sửa	