

Thứ Hai, ngày 28/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT49)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thở nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Chạy vượt qua chướng ngại vật (ÔN) TC: Bắt bóng (MT3)	- Trẻ biết chạy nhịp nhàng, thân người thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước đến gần chướng ngại vật trẻ biết nhảy nâng cao đùi	- Sân sạch, sắc xô, kiểm tra sức khỏe trẻ, trang phục, chướng ngại vật, bóng đủ cho cô và trẻ.	a. Gây hứng thú - Quan sát, trò chuyện về thời tiết b. Trọng tâm * Khởi động: - Cho trẻ vào vòng tròn đi các kiểu -> Ra 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Bài tập phát triển chung: (2l x 8n). + Hô hấp: Thở nơ

	qua chướng ngại vật đó. -Rèn sự khéo léo, định hướng không gian - Giáo dục trẻ có ý thức tham gia tập luyện TD hàng ngày để nâng cao sức khỏe.		+ Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai tay chạm vai. + Bụng; Hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi chạm mũi chân. + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. +Bật luân phiên chân trước, chân sau. Phần chơi thứ 2: Tài năng đất Việt. * VĐCB: Chạy vượt qua chướng ngại vật. (ÔN) - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. Cô trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng và các hoạt động với đồ dùng đã chuẩn bị. - Cô mời 1 vài trẻ lên thực hiện lại VĐ đã học. -Cô hỏi lại trẻ tên VĐ -Cô hỏi trẻ cách thực hiện - Cho trẻ nhận xét, cô chốt lại. - Sau đó cho cả lớp thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ). - Chọn hai trẻ làm tốt lên thực hiện lại. - T/C: Bắt bóng. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng c. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Ai bật giỏi nhất - Chơi ở khu trải nghiệm: Tạo chữ “x,s” từ các nguyên	- Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Ai bật giỏi nhất phối hợp với bạn khi chơi. Trẻ biết tạo được chữ x,s từ các nguyên vật liệu. Phát triển vận động cho trẻ	- Máy tính, cúc áo, sáp màu, dây len, keo, kéo....	a. TC: Ai bật giỏi nhất - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ b.Chơi ở khu trải nghiệm:Tạo chữ “x,s” từ các nguyên vật liệu (Cúc áo, dây chun, dây vải, giấy màu...) - Cô tặng trẻ một số nguyên vật liệu cúc áo, dây chun, dây vải, giấy màu.

vật liệu (Cúc áo, dây chun, dây vải, giấy màu...) - Chơi tự do (MT6)	- Rèn khả năng sáng tạo và tưởng tượng của trẻ. - Giữ gìn sản phẩm tạo ra.		- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ - Cô khơi gợi ý tưởng, cách tạo chữ x từ các nguyên vật liệu - Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện ý tưởng tạo chữ x,s từ các nguyên vật liệu - Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét tuyên dương. - Hỏi trẻ vừa được làm gì? - Cho trẻ mang sản phẩm trưng bày về góc nghệ thuật. c.Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Bao quát trẻ chơi. Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT72)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, tranh ảnh về dự án ,chữ cái, số,...	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán đặc sản quê hương, gói bánh gai, bánh đậu... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ... - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu....	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ

			- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Dạy trẻ chơi trò chơi: Ai tung bắt bóng giỏi - Chơi tự chọn (MT6)	- Trẻ biết chơi trò chơi: Ai bắt giỏi nhất, Ai tung bắt bóng giỏi. - Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi các trò chơi. - Hứng thú tham gia HĐ.	- Địa điểm quan sát vườn rau của bé. - Đồ chơi khu trải nghiệm: Vòng, bóng, sỏi...	a. T/C: Kéo cưa lừa xẻ b. Dạy trẻ chơi trò chơi: Ai tung bắt bóng giỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi - CC : Chia trẻ thành 2 đội chơi đội số 1, đội số 2 và đứng đối diện nhau cách 2m. Khi có hiệu lệnh tung bóng thì đội số 1 sẽ tung bóng cho đội số 2 và nhiệm vụ của các bạn đội số 2 sẽ phải đón bóng bằng 2 tay sao cho không làm rơi bóng không ôm bóng và người, sau đó sẽ tung bóng lại cho đội số 1 cứ như vậy đến hết một bản nhạc. - LC : Đội nào làm rơi bóng nhiều đội đó sẽ thua cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Bao quát, khen ngợi trẻ. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

			- Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Ba, ngày 29/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT49)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...Bé yêu thủ đồ đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Ôn nhóm có số lượng là 10 (MT31)	- Trẻ đếm đến 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10, tạo nhóm, chia nhóm số lượng 10 và viết được số trong phạm vi 10	- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 10 để trẻ đi lấy - 3 tờ giấy rôki, thẻ số trong phạm vi 10, rổ đựng, bút, hồ	a. Gây hứng thú: Cô cho trẻ hát bài hát về chủ đề - TC về nội dung bài hát b. Trọng tâm * Ôn nhóm có số lượng là 10 * Trò chơi 1: “ Tìm số lượng theo yêu cầu”

	10. Phát âm chữ số bằng tiếng anh - Rèn kỹ năng đếm, so sánh, tạo nhóm, nghe và phán đoán chính xác hóa bằng các con số tương ứng, viết số, dán, vẽ và khả năng phối hợp trong nhóm - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	dán, các loại hạt hạt thìa sữa chua... - Thẻ số từ 1 đến 10	- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp tìm những đồ vật, đồ chơi có số lượng là 10 - Trẻ sắp ra thành hàng ngang và đặt thẻ số tương ứng - Nhận xét các trẻ. * TC2: Cô cho trẻ thêm bột, tách nhóm số lượng là 10 theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng và phát âm số bằng tiếng anh * TC3: Tạo nhóm Cô cho cả lớp đi vòng quanh, vừa đi vừa hát, khi nào có hiệu lệnh kết nhóm thì trẻ sẽ kết theo yêu cầu của cô - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét - TC4: Cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn” - Chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm 1 tờ giấy rô ki và mỗi trẻ một rô đồ dùng (bút, hồ dán, các loại quả bằng xốp). Cô yêu cầu mỗi trẻ trong nhóm phải tạo được nhóm có số lượng trong phạm vi 10 bằng cách dán, vẽ các nhóm số lượng và viết số tương ứng với nhóm đồ dùng của mình. Thời gian cho các đội là một bản nhạc. - Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ - Nhận xét các nhóm chơi c. Kết thúc . Cô nhận xét giờ học Nhận xét tuyên dương.
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Chơi với giấy. - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do (MT6)	- Biết chơi với giấy, biết tạo ra các trò chơi với giấy như làm điều, quạt, ống nhóm, tạo ngôi nhà.... biết cách chơi của 1 số T/C với giấy	- Giấy báo, rô đựng giấy, đồ chơi tự do.	a. Chơi với giấy. +) Trò chơi: Ai đoán giỏi? - Khám phá ra hộp quà, sờ, đoán món quà bên trong hộp. - Trẻ quan sát nhận xét giấy. +) T/C: Ai nhanh ai khéo. - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy và cho trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ chơi, cùng trẻ kiểm tra, nhận xét khen trẻ. - Cho trẻ tạo ngôi nhà

	- Phát triển cơ tay khả năng sáng tạo của trẻ. -Hứng thú tham gia HĐ.		- Cô theo dõi và quan sát trẻ chơi. - Cùng trẻ cất dọn vệ sinh. b.TCVD:Kéo co. c. Chơi tự do. - Cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi cô chuẩn bị. - Cô bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT72)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,.. + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, tranh ảnh về dự án ,chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu....	HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán đặc sản quê hương, gói bánh gai, bánh đậu... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ... - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ:

			- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C: Rung chuông vàng - Chơi với chữ s,x - Chơi tự chọn. (MT62)	Trẻ nhận biết được cấu tạo của chữ cái x,s thông qua các trò chơi. Cũng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt các chữ cái theo yêu cầu. GD trẻ có ý thức tham gia các hoạt động trong ngày.	- Bóng gắn thẻ chữ đã học, chữ x,s. Thẻ chữ x,s vòng thẻ đục, 3 ngôi nhà, nhạc chơi trò chơi.	a.T/C: Rung chuông vàng b. Chơi với chữ s,x - T/C: Quả bóng biết nói. Trẻ đứng thành vòng tròn, cô tung bóng cho trẻ. Trẻ bắt được quả bóng có chữ cái nào thì cầm giơ lên và phát âm to. Cả lớp phát âm. - T/C: Đội nào nhanh hơn. - Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ bật qua 3 vòng thẻ đục lên lấy chữ cái theo yêu cầu của đội mình. Trẻ chơi 2 lần. - T/C: Ai nhanh nhất. - Mỗi trẻ một rổ có các thẻ chữ, trẻ giơ thẻ chữ cái theo yêu cầu. - T/C: Thi xem ai chọn đúng. - Cô thả chữ cái rỗng vào trong vòng tròn, trẻ vừa đi, vừa hát, khi cô yêu cầu lấy chữ gì, trẻ nhanh tay chọn thẻ chữ đó lên và phát âm. - T/C: Tìm về đúng nhà. - Cô hướng dẫn, cho trẻ chơi 2 lần. - Cô khuyến khích, khen trẻ. c. Chơi tự chọn. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

Thứ Tư, ngày 30/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT49)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...Bé yêu thủ đồ đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ ngày 30/4 - 1/5			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ ngày 30/4 - 1/5			

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT72)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, tranh ảnh về dự án ,chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu....	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán đặc sản quê hương, gói bánh gai, bánh đậu... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ... - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát,	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn.	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.

	đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chối quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ ngày 30/4 - 1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 01/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT49)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...Bé yêu thủ đồ đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ 30/04 - 01/05			
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghỉ lễ ngày 30/4 - 1/5			

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT72)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,... + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, tranh ảnh về dự án, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu....	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán đặc sản quê hương, gói bánh gai, bánh đậu... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CD... - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát,	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn.	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.

	đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chối quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
MNghỉ lễ 30/4 - 1/5			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 02/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT49)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Bé giữ gìn và bảo vệ môi trường và có hành vi văn hóa ở những nơi: Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử...Bé yêu thủ đô đất nước, tự hào về dân tộc. Ý nghĩa và một số hoạt động chào mừng ngày lễ 30/4, 1/5. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương, ngày 30/4	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về ngày 30/4 và 1/5 - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: Ôn bài hát Quê hương tươi đẹp. NH: Em đi giữa biển	- Trẻ nhớ được tên bài hát, tên tác giả - Trẻ hát đúng theo lời của bài hát, hát thuộc bài hát. - Hứng thú tham gia tìm hiểu và trả	- Nhạc cụ, đàn.	a. Gây hứng thú - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề b. Trọng tâm * Ôn bài hát "Quê hương tươi đẹp". - Cô mở nhạc, cho trẻ đoán tên bài hát đã học. - Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả.

vàng. TC: Tai ai tinh. (MT96)	lời các câu hỏi của cô, hứng thú tham gia trò chơi		- Cô mời 1 trẻ lên hát lại bài - Cô hỏi lại trẻ về nội dung bài hát. -> Cô giáo dục trẻ.... - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát nâng cao. - Cô hỏi lại tên bài hát và hát lại 1 lần. * Nghe: “Em đi giữa biển vàng”. - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi giữa biển vàng” - Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm bài hát. - Phần 3: Trò chơi âm nhạc. * T/C: Vũ điệu quê hương: - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi c. Nhận xét - Cô nhận xét khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TCVD: Ai giỏi hơn - Bé tưới nước vườn rau. - Chơi tự do. (MT89)	- Trẻ biết tưới nước cho hoa cùng cô và các bạn. - Phát triển vận động tinh cho trẻ thông qua hoạt động. - Trẻ có ý thức chăm sóc cây. Biết nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ môi trường, không bẻ cành, hái hoa	- Xô nhỏ, thùng chứa nước, bình tưới nước	a.TCVD: Ai giỏi hơn - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai giỏi hơn” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ b. Bé tưới nước vườn rau. - Cho trẻ ra vườn hoa - Cô cùng trẻ trò chuyện về tên gọi của một số loại hoa trong vườn - Hỏi trẻ cách chăm sóc hoa, cách tưới nước - Cho trẻ thực hành tưới nước cho hoa - Chia trẻ làm 4 nhóm và cho trẻ lấy xô múc nước, lấy bình tưới về các khóm để tưới nước cho hoa -GD: Trẻ có ý thức chăm sóc cây. Biết nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ môi trường, không bẻ cành, hái hoa

			- Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ thu dọn đồ dùng và đi rửa tay c.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT72)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,.. + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, tranh ảnh về dự án ,chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu....	HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HĐ2: Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán đặc sản quê hương, gói bánh gai, bánh đậu... - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về dự án - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ... - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,.. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. HĐ3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biể sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ:

			- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Lộn cầu vòng - Lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc chuẩn bị cho CD. - Chơi tự chọn - Hoạt động nêu gương cuối tuần. (MT72)	- Trẻ thực hiện lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc gọn gàng phù hợp với CD. - Rèn kỹ năng vệ sinh và kn nhận xét của trẻ. - Tích cực tham gia HĐ	- Khăn lau, chổi, thùng rác, tranh ảnh... - Bé ngoan	a.TC: Lộn cầu vòng b. Lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc chuẩn bị cho CD - Cô giới thiệu dự án tiếp theo và khuyến khích trẻ lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc cho phù hợp dự án mới. - Cô chia lớp thành 3 – 4 nhóm. Cho trẻ nhận công việc và về nhóm thực hiện. (Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành nhiệm vụ). - Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ đi vệ sinh chân tay. c.Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi d.Nêu gương cuối tuần + Văn nghệ. - Bài hát: Cả tuần đều ngoan - Cô và trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp + Thưởng phiếu bé ngoan. - Hôm nay là thứ mấy? - Thứ 6 hằng tuần các con được nhận gì? - Để đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Tổng kết cờ cho trẻ.

			- Thường bé ngoan cho trẻ đạt từ 2 cờ trở lên và thưởng cho trẻ đạt 1 cờ có cố gắng. KT: Nhận xét tuyên dương và phát động thi đua tuần tới.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

