

**Chủ đề: Thế giới thực vật quanh bé**  
**Tuần 4- CDN: Một số cây lương thực**  
**Thời gian: 1 tuần: từ ngày 24/2/2025 đến ngày 28/2/2025**  
**Thứ Hai, ngày 24/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT37)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi của 1 số loại cây lương thực quen thuộc với trẻ. Biết quan sát, nói đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực quen</p>	<p>+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.            + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.            + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề động vật, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.            Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b>            - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.            * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.            - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu.            - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.            - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ            - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ            - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ  <b>* Trò chuyện</b>            - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.            + Chủ đề, chủ đề nhánh?            + Thứ 2: Tên gọi một số cây lương thực.            + Thứ 3: Các sản phẩm từ cây lương thực.            + Thứ 4: Đặc điểm nổi bật của một số cây lương thực            + Thứ 5: Tác dụng của cây lương thực.            + Thứ 6: Những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực.</p>

	<p>thuộc. Biết ích lợi của một số loại cây lương thực đối với đời sống con người. Biết quá trình phát triển và lớn lên của một số loại cây lương thực. Biết một số kỹ thuật gieo trồng cây lúa, ngô, khoai, sắn...</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, biết phân loại đặc điểm các loại cây lúa, ngô, khoai, sắn</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số cây lương thực.</p>		<p>- GD: Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người.... Nhưng chúng đều có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng ăn vào da dẻ hồng hào và khoẻ mạnh</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>- Gắn lịch thời tiết</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
<b>Thẻ dực sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát. - Rèn tố chất nhẹ nhàng, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa - Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- <b>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</b> * <b>Khởi động:</b> - KT sức khỏe trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng. * <b>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh”</b> - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Bật liên tục vào 5 vòng TC: Ném</p>	<p>- Trẻ biết bật liên tục qua 5 vòng, chơi trò chơi ném trúng vòng - Rèn kỹ năng bật liên tục qua các ô,</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, vòng, đồ chơi ngoài trời</p>	<p><b>a.HĐ1: Giới thiệu bài</b> - Cô giới thiệu cuộc thi: Bé khỏe bé ngoan, nêu ra yêu cầu để tham dự cuộc thi. Cô hỏi về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô dẫn dắt cho trẻ tất cả trẻ đều được tham dự <b>b.HĐ2: Trọng tâm</b> * <b>Khởi động: Phần thi thứ nhất: Bé dẻo dai</b></p>

<p>trúng vòng tròn <b>(MT3)</b></p>	<p>sự nhanh nhạy, khéo léo. - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học, hứng thú tập thi đua cùng các bạn.</p>		<p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy và đi vận động về hàng * <b>Trọng động: Phần thi 2: Bé khéo léo</b> - Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai. - Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người. - Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước. - Bật: Bật chụm tách. *<b>Vận động cơ bản: Bật liên tục vào 5 vòng</b> + Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần. lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích cho trẻ hiểu: Cô đứng sát vạch chuẩn bị, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh “bật”, cô nhún chân lấy đà rồi bật vào các vòng, cô bật thật khéo sao cho chân không chạm vòng, bật liên tục qua các vòng. Sau khi thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng + Cô gọi 1 – 2 trẻ lên làm thử. + Cô cho trẻ thực hiện theo tổ, thi đua + Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 1 trẻ lên thực hiện lại + Cô tuyên bố tất cả trẻ đều giành chiến thắng * <b>TCVD: Ném trúng vòng tròn.</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi * <b>Hội tinh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân <b>c.HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa.</p>
-------------------------------------	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMMĐ: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước bắp</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm bên ngoài và bên trong của bắp cải tím. Trẻ biết được</p>	<p><b>1. Đồ dùng:</b> - Nước bắp cải tím, dấm, xà phòng, nước rửa tay, chanh.</p>	<p><b>a. HĐCMMĐ: Thí nghiệm: Sự đổi màu của nước bắp cải tím</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em ra vườn rau” - Hỏi trẻ về rau bắp cải tím * <b>KP cách tạo ra nước bắp cải tím</b></p>

<p>cải tím</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi</li> </ul> <p>VĐ: Ai nhanh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p><b>(MT19)</b></p>	<p>cách tạo ra nước bắp cải tím và sự chuyển màu của nước bắp cải tím khi hòa với 1 số chất như dấm, xà phòng, chanh, nước rửa tay. Trẻ biết ứng dụng vào cuộc sống: màu của nước bắp cải tím hòa với một số chất có thể dùng để nhuộm màu vải làm đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét, so sánh và thảo luận về sự chuyển màu của nước bắp cải tím. Trẻ có kỹ năng sử dụng một số đồ dùng đơn giản để làm thí nghiệm. Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm và kỹ năng lao động tự phục vụ.</li> <li>- Trẻ yêu thích hoạt động khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chậu nhựa, bát thìa, cốc nhựa.</li> <li>- Vải, kẹp gỗ, giấy phoi, bút sáp màu, giấy kí hiệu.</li> </ul> <p><b>2. Địa điểm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ko gian ngoài sân thoáng mát, sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ ngồi về bàn để khám phá.</li> <li>- Một số đồ dùng cho trẻ phù hợp với chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- C/c cùng quan sát xem cô có cây gì đây?</li> <li>- Đố các con biết điều gì sẽ xảy ra nếu cô cho lá bắp cải tím vào trong chậu nước ?</li> <li>- Cô cho trẻ về bàn cùng nhau tạo ra nước bắp cải tím.</li> <li>- Trẻ xé nhỏ, vò nát lá bắp cải tím cho vào chậu nước. (Trẻ vừa làm vừa quan sát).</li> <li>- Cô khái quát: Bắp cải tím càng được thái nhỏ hay say nhuyễn thả vào nước thì nước sẽ càng có màu tím đậm hơn.</li> <li>- Cô làm ảo thuật cho trẻ xem về sự đổi màu của nước.</li> <li>- Hỏi trẻ về những điều trẻ quan sát được.</li> <li>- Khởi gợi trí tò mò khám phá của trẻ: Các con có muốn làm được như cô không.</li> </ul> <p><b>* Khám phá về sự đổi màu của nước bắp cải tím</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con thử đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi chúng ta hòa nước bắp cải tím với một số chất khác như dấm, chanh, xà phòng, nước rửa tay.</li> <li>- Cô giới thiệu đồ dùng đã chuẩn bị cho trẻ để làm thí nghiệm: Các chai đựng nước bắp cải tím; Các chai đựng chanh, dấm, xà phòng, nước rửa tay có dán kí hiệu bên ngoài; Các cốc có dán kí hiệu các chất để trẻ hòa màu theo; Giấy kí hiệu nhóm thí nghiệm.</li> <li>- Cô hướng dẫn: cốc có dán kí hiệu hình cốc màu tím và quả chanh thì các con phải hòa nước bắp cải tím với chai nước chanh, sau đó các con xếp cốc thí nghiệm theo nhóm.</li> <li>- Cô mời trẻ về hoạt động tại các bàn, mời bạn bàn trưởng lên bê các khay đồ dùng về bàn và các bạn trong nhóm cùng kê bàn để làm thí nghiệm.</li> <li>- Cô cho trẻ dự đoán kết quả trước khi thực hiện và cùng nhau quan sát nhận xét, so sánh kết quả tại nhóm</li> <li>- Khi trẻ các nhóm thực hiện xong cô tập trung trẻ cùng nhận xét một vài kết quả của trẻ các nhóm. Khái quát chung về sự đổi màu của nước bắp cải tím.</li> </ul> <p><b>* Tìm hiểu ích lợi của nước rau bắp cải tím:</b></p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý kiến, ý tưởng của trẻ: Theo con, chúng ta có thể dùng nước bấp cải tím đã đổi màu này để làm gì?</li> <li>- Cô đề xuất ý kiến dùng để nhuộm màu vải tạo nên những lá cờ nhiều màu sắc khác nhau.</li> <li>- Cô và trẻ đi xem thành phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ cùng cô dọn lớp.</li> </ul> <p><b>b.Trò chơi: Ai nhanh hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên các trò chơi: Ai nhanh hơn.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ tham gia chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các đồ dùng, đồ chơi</li> <li>- Trẻ tự chơi cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p>* Nhận xét giờ hoạt động</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết phối hợp các hoạt động chơi trong 1 nhóm một cách nhịp nhàng, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận vai và phân vai chơi, biết sử dụng các kiến thức đã học áp dụng vào quá trình chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, cử chỉ, ngôn ngữ vai chơi, phối hợp hành</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực, nấu ăn</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng các cánh đồng lúa, ngô, kho lương thực</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các cây lương thực và sản phẩm của cây</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động1: Ôn định lớp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát bài : “Hạt gạo làng ta”</li> </ul> <p><b>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</li> <li>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</li> </ul> <p>* <b>Góc XD:</b> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</li> <li>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</li> <li>- Muốn xây nhà làm kho lương thực, khu trồng lúa, trồng ngô...đẹp các bạn phải xây như thế nào?</li> </ul>

	<p>động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi,..biết tìm (sử dụng) đồ chơi thay thế để thực hiện ý tưởng chơi và thể hiện được vai chơi.</p> <p>- GD trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>lương thực (lúa, ngô, khoai...)</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi trồng và chăm sóc cây.</p>	<p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn trẻ xây kho lương thực xung quanh có hàng dào, đường đi và cây bóng mát, những thửa ruộng cấy lúa, trồng ngô từ 1 số cây tạo thành...để mọi người đến thăm quan, vui chơi...</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì? thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi cây hoa cúc, giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Ngoài ra còn vai chơi gì khác?</p> <p>- Ai tham gia chơi? Chơi như thế nào?</p> <p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p> <p><b>*Góc học tập:</b> Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <p>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về những cây lương thực ở góc nào?</p> <p>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô về những loại rau, củ, quả.</li> <li>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</li> <li>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</li> </ul> <p>(Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</li> <li>- Bạn nào vẽ củ khoai, củ sắn? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</li> <li>- Sau khi vẽ củ khoai, củ sắn xong c/c sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp?</li> </ul> <p>(Cô hướng cho trẻ vẽ, nặn củ khoai, củ sắn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát bài gì?</li> </ul> <p>Cô chúc c/c vẽ và nặn được nhiều củ khoai, củ sắn...</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> những bạn nào chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Ngoài ra góc thiên nhiên còn chơi gì nữa?</li> <li>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</li> <li>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào?</li> </ul> <p>(Cô hướng cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ đã thỏa thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</li> </ul>
--	--	---



			<p><b>* Quá trình trẻ chơi</b></p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p><b>* Nhận xét giờ chơi.</b></p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>Cô tổng quát lại giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau và cây xanh, biết giữ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p> <p>c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT50)</b>	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết	- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm	<b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng . - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn

	xuất, không làm rơi vãi cơm. - Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan	- Phản, chiếu, gối	- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...) - Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn - Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về - Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về - Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ
--	--	--------------------	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Kéo cưa lừa xẻ. - Giải câu đố về các loài hoa mùa xuân - Chơi tự do <b>(MT42)</b>	- Trẻ nhớ tên bài về và hiểu nội dung bài nói về một số loại quả. Nhớ tên và cách chơi một số trò chơi.	- Một số trò chơi, bài về, bài hát...	<b>a.Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi <b>b. Giải câu đố về các loài hoa mùa xuân</b> - Cô đọc câu đố về 1 số loại hoa trong mùa xuân cho trẻ nghe và giải đố( Cô gợi ý trẻ). - Với mỗi lần đoán xong, cô đặt câu hỏi và cho trẻ tìm tranh ảnh tương ứng.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng đọc đồng dao đúng nhịp điệu của bài</li> <li>- Có ý thức chăm sóc các loại cây.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa mai màu gì? Còn hoa đào?</li> <li>+ Tại sao con biết đó là hoa đào ?</li> <li>- Cô đọc câu đố về mùa xuân.</li> <li>- Con thấy mùa xuân như thế nào? Mùa xuân có ngày gì?</li> <li>*Giáo dục trẻ: Yêu thích các loại hoa, bảo vệ giữ gìn hoa, yêu thích thiên nhiên...</li> <li><b>c.Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ <b>(MT12)</b>	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	- Vệ sinh nhóm lớp. - Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ. - Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày. - Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 25/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT37)</b>	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ.	* <b>Đón trẻ</b> - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

	<p>ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi của 1 số loại cây lương thực quen thuộc với trẻ. Biết quan sát, nói đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực quen thuộc. Biết ích lợi của một số loại cây lương thực đối với đời sống con người. Biết quá trình phát triển và lớn lên của một số loại cây lương thực. Biết một số kĩ thuật gieo trồng cây lúa, ngô, khoai, sắn...</p>	<p>+ Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề động vật, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.          Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p>- Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu.          - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét.          - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ          - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ          - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ  <b>* Trò chuyện</b>          - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.          + Chủ đề, chủ đề nhánh?          + Thứ 2: Tên gọi một số cây lương thực.          + Thứ 3: Các sản phẩm từ cây lương thực.          + Thứ 4: Đặc điểm nổi bật của một số cây lương thực          + Thứ 5: Tác dụng của cây lương thực.          + Thứ 6: Những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực.          - GD: Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người.... Nhưng chúng đều có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng ăn vào da dẻ hồng hào và khoẻ mạnh          -Trò chuyện về thời tiết: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào?          - Gắn lịch thời tiết          - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, biết phân loại đặc điểm các loại cây lúa, ngô, khoai, sắn</li> <li>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số cây lương thực.</li> </ul>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” (MT1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</li> <li>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</li> <li>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</b></li> <li>* <b>Khởi động:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KT sức khỏe trẻ.</li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</li> </ul> </li> <li>* <b>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</li> <li>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</li> <li>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật chụm tách.</li> </ul> </li> </ul>

	<p>léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>		<p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> TH: Làm bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau (MT67)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> + S (science - khoa học): - Trẻ biết thiết kế các bông hoa từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau, biết gọi tên bông hoa và nguyên vật liệu để làm ra chúng. - Trẻ hiểu được nguyên lý trong quá trình thực hiện như: Xếp, dán những nguyên liệu lại với nhau trên băng dính làm cho nguyên liệu không bị rơi ra,</p>	<p>- Nguyên liệu: Xốp vụn, Băng dính, nắp chai, tấm bông, lá cây, ... - Loa, tivi, bài hát: Mùa xuân đến rồi, Màu hoa, bông hồng tặng cô, ....</p>	<p><b>Phương pháp 5E</b> <b>a. HD1: Gây hứng thú</b> - <b>E1:Gắn kết</b> - Giới thiệu chương trình “Tìm kiếm tài năng nhí”, giới thiệu các thành phần tham dự. - Cho trẻ nghe nhạc và vẽ bài “Mùa xuân đến rồi” để gửi tặng các cô. <b>b. HD 2: TT</b> - <b>E2:Khảo sát - Khám phá</b> * Khảo sát kiến thức của trẻ về đối tượng liên quan đến bức tranh - Trò chuyện dẫn dắt vào bài - Giờ học hôm trước cô và các con đã tạo ra rất nhiều bản thiết kế về các bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Bây giờ chúng mình hãy nhẹ nhàng về chỗ và chú ý lên cô xem đây là mẫu thiết kế bông hoa gì nhé. - Đây là mẫu thiết kế bông hoa được làm bằng gì? Màu gì? Có mấy bông hoa?</p>

	<p>khi xếp dán xong tạo thành các bông hoa</p> <p><b>+ T (technology-công nghệ):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu như Xốp vụn, nắp chai, tấm bông, và một số nguyên liệu khác trẻ sưu tầm được để thiết kế các bông hoa.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng: Băng dính, keo, ... phù hợp với mục đích sử dụng.</li> <li>- Trẻ biết gắn, dính để tạo ra sản phẩm.</li> </ul> <p><b>+ E (engineering-chế tạo):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách tạo bông hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau theo 1 trình tự.</li> </ul> <p><b>+ A (arts- nghệ thuật):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết trang trí cho bức tranh từ các loại nguyên vật</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; À, các con ạ bông hoa được cô tạo bởi từ nguyên vật liệu là xốp vụn. Sau đó cô gắn thêm lá để tạo thành bông hoa đấy.</li> <li>- Còn đây là mẫu thiết kế bông hoa gì nữa nhỉ?</li> <li>- Bông hoa được làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>=&gt; Các con ạ, để tạo thành bức tranh bông hoa cô sử dụng nguyên liệu là nắp đáy. Cô xếp nhị hoa trước, sau đó cô sẽ xếp những cánh hoa, cô xếp thân hoa và lấy lá cây xếp vào thân hoa. Cô đã tạo ra được bông hoa từ nắp chai rồi đấy</li> <li>- Cô giới thiệu mẫu thiết kế tiếp theo.</li> <li>- Bông hoa được cô làm từ nguyên vật liệu gì?</li> <li>-&gt;À đúng rồi, bông hoa được cô làm từ tấm bông đấy. Chúng mình thấy có đẹp không?</li> <li>- <b>E3: Giải thích</b></li> <li>- Giờ học hôm trước cô cháu mình cũng đã chuẩn bị được rất nhiều khung tranh và các nguyên vật liệu khác nhau như Xốp vụn, nắp chai, tấm bông.... Để sáng tạo ra các mẫu bông hoa đẹp như bản thiết kế nhóm con sẽ làm bông hoa gì? Và làm như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ nêu một số ý tưởng để tạo thành bông hoa.</li> <li>- <b>E4: Áp dụng</b></li> <li>* <b>Chia nhóm thực hiện.</b></li> <li>- VD bài “Trời nắng, trời mưa” về nhóm</li> <li>Cô chia trẻ làm 3 nhóm để thực hiện.</li> <li>+ Nhóm 1:</li> <li>+ Nhóm 2:</li> <li>+ Nhóm 3:</li> <li>- Mời nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm để thực hiện.</li> <li>- Chúng mình đã nhận đủ đồ dùng chưa. Vậy khi tạo hình bông hoa các con phải chú ý điều gì?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn, không vút bừa bãi, tuyệt đối không cho vào mồm, vào mũi, mắt,...</li> <li>* Thực hành:</li> </ul>
--	---	--	--



	<p>liệu khác nhau đảm bảo tính thẩm mỹ sáng tạo màu sắc hài hòa đẹp mắt.</p> <p><b>+ M (mathematic-toán học):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng nguyên vật liệu sắp xếp tương ứng. Biết đếm các bông hoa</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng dán, ghép các bộ phận của bông hoa.</li> <li>- Sáng tạo trong trang trí cho bức tranh.</li> <li>- Kỹ năng quan sát, hợp tác, giúp đỡ bạn bè trong nhóm chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học hứng thú.</li> <li>- Trẻ chủ động, tự tin, vui vẻ tham gia hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện (Mở nhạc bài màu hoa): Cô bao quát hỗ trợ trẻ.</li> <li>- Sau khi trẻ làm xong nhắc trẻ cất đồ dùng</li> <li>- Cho trẻ thiết kế xong mang lên trưng bày</li> <li>- Cô nhắc trẻ thu dọn đồ dùng sau khi thực hiện xong.</li> </ul> <p><b>c. HD 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E5: Tổng kết – Thi Đua</b></li> <li>- Cho trẻ lên giới thiệu sản phẩm của nhóm mình</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của từng nhóm</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- HĐCMĐ: Chơi với vỏ chai nhựa - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do: <b>(MT39)</b></p>	<p>- Biết đặc điểm của vỏ chai, chơi 1 số trò chơi với vỏ chai nhựa, biết thực hiện các thao tác từ đôi bàn tay như: bóp, gõ, xoay, mở... - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay. Phát triển tính sáng tạo qua các lần chơi. - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường không vứt rác bừa bãi. cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong.</p>	<p>- Chai nhựa, Thau, sỏi, đồng suối - Bài hát: Đi dạo, Bông hồng tặng cô,... - Trang phục: Gọn gàng thoải mái, phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho cử động, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>Chơi ngoài trời: Chơi với vỏ chai nhựa</b> <b>a. HĐ1: Gây hứng thú:</b> - Giới thiệu đại biểu... - Cô cùng trẻ đi chơi, vừa đi vừa hát bài: Đi dạo (Gặp bãi rác trên đường) + Các con ơi đây là cái gì đấy nhỉ? + Chai nhựa để làm gì? + Bạn nào uống nước xong lại vứt chai nhựa ra đây? + Bỏ rác ở đây có đúng không? + Hành động này có ngoan không? + Khi uống nước xong các con để chai ở đâu? + Vậy phải bỏ ở đâu? - Cô giáo dục trẻ không được vứt rác bừa bãi. + Bây giờ chúng mình phải làm gì với đồng rác này? - À đúng rồi, bây giờ cô cháu mình cùng nhặt rác các loại rác này bỏ vào trong thùng rác và phân loại chúng nhé! + Trong thùng rác này có gì đây? - Thế bạn nào có suy nghĩ gì về những chiếc chai nhựa này không? - À thế là cô cũng cùng suy nghĩ với các con rồi nên cô đã chuẩn bị sẵn những chiếc chai nhựa rất ngộ nghĩnh đã dùng rồi và cô đã vệ sinh sạch sẽ để chúng ta cùng chơi những trò chơi với chiếc chai này đây. Bây giờ cô mời các con hãy lấy cho mình mỗi bạn 1 chai nhựa và về chỗ của mình nào. <b>b. HĐ2: Trọng tâm</b> * Những chiếc chai ngộ nghĩnh - Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và trò chuyện: + Trên tay các con có gì đây? + Cho trẻ đọc + Ai có nhận xét gì về cái chai này ? Cái chai có mấy phần? + Cái chai có màu gì? Được làm bằng chất liệu gì? + Các con sờ vào vỏ chai thấy thế nào?</p>
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vỗ chai nhẵn hay sần?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng chơi với những chiếc chai này nhé!</li> <li>+ Bạn nào có suy nghĩ gì cho những chiếc chai ngộ nghĩnh này không? (Vỗ chai)</li> <li>- Cô cho trẻ vỗ chai (Vỗ nhanh, vỗ chậm)</li> <li>+ Ai có cách chơi nào tiếp theo nữa không? (Bóp chai)</li> <li>- À đó cũng là 1 cách chơi các con cùng đưa những chiếc chai của mình ra và bóp chai xem có điều kì diệu gì xảy ra?</li> <li>- Cô cho trẻ bóp chai</li> <li>+ Hỏi trẻ ý tưởng gì với chiếc chai?</li> <li>- Cô cho trẻ gõ chai</li> <li>- Các con nghe thấy tiếng gì phát ra khi chúng ta gõ chai?</li> <li>- Cho trẻ gõ nhẹ - gõ mạnh và so sánh tiếng kêu giữa 2 lần gõ</li> <li>+ Bây giờ trong đầu cô cũng xuất hiện 1 ý tưởng mới cho những chiếc chai này là thổi hơi vào chai, các con có muốn chơi xem nó như thế nào không?</li> <li>+ Cô mời các con mở nắp chai và dùng miệng của mình thổi hơi vào nào?</li> <li>+ Sau khi thổi ở phía trong chai có điều gì xuất hiện?</li> <li>- À đúng rồi sau khi thổi hơi vào xong thì chúng ta thấy trong chai có hiện tượng là màu đục hơn so với chiếc chai lúc nãy vì chúng ta đã thổi không khí vào trong chai.</li> <li>- Cho trẻ sờ tay vào đáy của chai</li> <li>+ Cô hỏi: Cái gì đây?</li> <li>+ Nếu cầm chai thế này các con có thể làm gì?</li> <li>- Để hưởng ứng cho ngày 8/3 ngày PN việt nam ngày giành cho các cô giáo thì bây giờ cô mời lớp mình cùng nhau vận động bài hát “Bông hồng tặng cô” để tặng cô giáo nhân ngày lễ nào.</li> <li>- Cho trẻ cầm chai đứng dậy và biểu diễn bài hát.</li> <li>- Biết lớp chúng mình học rất giỏi nên cô sẽ tặng lớp mình 1 món quà đấy các con có thích không?</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng xem đó là món quà gì nhé!</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Món quà gì đây? Có màu gì?</li> <li>- Cô mời các con lên nhận quà của mình</li> <li>+ Với cái chai và viên sỏi bạn nào có ý tưởng cho 2 đồ vật này?</li> <li>+ Vậy bây giờ các con hãy dùng bàn tay khéo léo của mình mở nắp chai và bỏ sỏi vào chai rồi cùng lắc xem nào?</li> <li>+ Âm thanh gì phát ra khi kết hợp giữa 2 đồ vật các con?</li> <li>- Bây giờ các con cùng nhau bỏ những chiếc chai xuống sàn và lăn chai xem chúng như thế nào? Có lăn được không?</li> <li>- Vì sao lăn được?</li> <li>- À đúng rồi! những chiếc chai này có cấu tạo hình tròn nên nó rất dễ lăn.</li> <li>- Với những chiếc chai sau khi đã sử dụng chúng ta lại phát hiện được nhiều cách chơi từ chúng đúng không các con. Ngoài những cách này chúng ta vừa chơi thì cô cũng muốn giới thiệu đến các con 1 cách chơi nữa đây</li> <li>- Cho trẻ xếp chai thành hàng ngang.</li> <li>+ Khi xếp chai thế này các con có thể làm gì?</li> <li>- Cho trẻ lần lượt bước qua chai.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.</li> <li>- À cô thấy hôm nay lớp mình rất giỏi và chơi được nhiều cách chơi từ những chiếc chai ngộ nghĩnh này. Vậy khi uống nước xong thì các con phải bỏ chai vào đâu? Còn khi chơi xong?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi với vỏ chai xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định để giữ vệ sinh môi trường.</li> <li><b>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Hôm nay chúng mình được học gì?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li><b>c. HĐ3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết phối hợp các hoạt động chơi trong 1 nhóm một cách nhịp nhàng, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận vai và phân vai chơi, biết sử dụng các kiến thức đã học áp dụng vào quá trình chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, cử chỉ, ngôn ngữ vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi,..biết tìm (sử dụng) đồ chơi thay thế để thực hiện ý tưởng chơi và thể hiện được vai chơi.</li> <li>- GD trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực, nấu ăn</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng các cánh đồng lúa, ngô, kho lương thực</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các cây lương thực và sản phẩm của cây lương thực (lúa, ngô, khoai...)</li> <li>- Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số loại cây lương thực.</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chơi trồng và chăm sóc cây.</li> </ul>	<p><b>a. Hoạt động1: Ôn định lớp</b>          Cô và cả lớp hát bài : “Hạt gạo làng ta”</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</li> <li>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</li> </ul> <p><b>* Góc XD:</b> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?          Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?          Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</li> <li>- Muốn xây nhà làm kho lương thực, khu trồng lúa, trồng ngô...đẹp các bạn phải xây như thế nào?</li> <li>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</li> <li>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</li> <li>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</li> <li>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</li> <li>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</li> <li>- Các bác xây gì trước?</li> </ul> <p>(Cô dẫn trẻ xây kho lương thực xung quanh có hàng rào, đường đi và cây bóng mát, những thửa ruộng cây lúa, trồng ngô từ 1 số cây tạo thành...để mọi người đến thăm quan, vui chơi...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</li> </ul> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</li> <li>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</li> <li>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì? thể hiện thái độ như thế nào?</li> <li>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn? (Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi cây hoa cúc, giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</li> <li>- Ngoài ra còn vai chơi gì khác?</li> <li>- Ai tham gia chơi? Chơi như thế nào?</li> <li>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</li> </ul> <p><b>*Góc học tập:</b> Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</li> <li>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về những cây lương thực ở góc nào?</li> <li>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</li> <li>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô về những loại rau, củ, quả.</li> <li>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</li> <li>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</li> </ul> <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</li> <li>- Bạn nào vẽ củ khoai, củ sắn? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</li> </ul>
--	--	---

			<p>- Sau khi vẽ củ khoai, củ sắn xong c/c sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp? (Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn củ khoai, củ sắn...).</p> <p>- Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát bài gì? Cô chúc c/c vẽ và nặn được nhiều củ khoai, củ sắn...</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> những bạn nào chơi ở góc này? - Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì? - Ngoài ra góc thiên nhiên còn chơi gì nữa? - Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây? - Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào? (Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p><b>* Quá trình trẻ chơi</b> - Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p><b>* Nhận xét giờ chơi.</b> - Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi. Cô tổng quát lại giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau và cây xanh, biết giữ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p> <p>c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	---

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT50)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phấn, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Gieo hạt</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT61)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số thao tác rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng</li> <li>- Tích cực tham gia vào rửa tay bằng xà phòng cùng cô, bạn, đoàn kết với bạn, biết giữ gìn và bảo vệ và cất đồ chơi vào nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở trong các góc chơi.</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi. Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.</li> </ul> <p><b>b. Rèn kỹ năng rửa tay bằng xà phòng cho trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung trò chơi, về đôi bàn tay và các bước rửa tay.</li> <li>- Cô mời 1 - 2 trẻ nhắc lại các bước rửa tay, làm mẫu.</li> <li>- Cô nhắc lại cho trẻ nhớ 6 bước rửa tay bằng xà phòng đúng cách, làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ các bước rửa tay.</li> <li>- Cho trẻ mô phỏng và nhắc lại các bước rửa tay.</li> <li>- Lần lượt cho từng nhóm 2 - 3 trẻ thực hiện (cô qs và hướng dẫn trẻ).</li> <li>- Cô nhấn mạnh cho nhớ các bước rửa tay và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi.</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> </ul>

	<p>các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ <b>(MT12)</b>	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

**Thứ Tư, ngày 26/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT37)</b>	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi của 1 số loại cây lương thực quen thuộc với trẻ. Biết quan sát, nói đặc điểm nổi bật của	+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề động vật, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* <b>Đón trẻ</b> - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ * <b>Trò chuyện</b> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 2: Tên gọi một số cây lương thực. + Thứ 3: Các sản phẩm từ cây lương thực. + Thứ 4: Đặc điểm nổi bật của một số cây lương thực + Thứ 5: Tác dụng của cây lương thực.

	<p>một số loại cây lương thực quen thuộc. Biết ích lợi của một số loại cây lương thực đối với đời sống con người. Biết quá trình phát triển và lớn lên của một số loại cây lương thực. Biết một số kỹ thuật gieo trồng cây lúa, ngô, khoai, sắn...</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, biết phân loại đặc điểm các loại cây lúa, ngô, khoai, sắn</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số cây lương thực.</p>		<p>+ Thứ 6: Những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực.</p> <p>- GD: Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người.... Nhưng chúng đều có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng ăn vào da dẻ hồng hào và khoẻ mạnh</p> <p>-Trò chuyện về thời tiết: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>- Gắn lịch thời tiết</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
<b>Thẻ dực sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- <b>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* <b>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
<b>Hoạt động học</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số cây lương thực (MT21)</p>	<p>- Trẻ biết tên các cây lương thực và các sản phẩm từ cây lương thực. Nêu được đặc điểm</p>	<p>- Cây lúa, cây ngô, cây khoai, cây sắn. (tranh hoặc hình ảnh trên máy), cây</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Ổn định lớp</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “Hạt gạo làng ta”</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Tìm hiểu về 1 số loại cây lương thực.</b></p>

	<p>nổi bật của một số loại sản phẩm từ cây lương thực. Trẻ biết ích lợi của các loại cây lương thực đối với sức khỏe con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân loại cây lương thực theo loài( cây thân mềm, thân cứng, thân leo...) Rèn kỹ năng vệ sinh khi ăn và cách chế biến món ăn từ các loại cây lương thực. Trẻ hiểu giá trị dinh dưỡng của những loại thực phẩm giàu chất bột đường.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn những người trồng cây lương thực.</p>	<p>cho trẻ thảo luận nhóm.</p> <p>- Sản phẩm của cây lương thực: Thóc, gạo, bắp ngô, hạt ngô, củ khoai, củ sắn.</p> <p>- 1 số món ăn chế biến từ SP của các cây lương thực. (hình ảnh trên máy)</p> <p>- Tranh vẽ lô tô về các sản phẩm cây lương thực. Bài hát, bài thơ trong chủ đề</p>	<p>- Cô chia trẻ làm 3 tổ, cô tặng mỗi tổ 1 cây lương thực cho trẻ QS khám phá, thảo luận về các loại cây lương thực và đưa ra ý kiến nhận xét (1-2 phút)</p> <p>- Hết thời gian thảo luận cô mời 3 tổ về đưa ra ý kiến.</p> <p>- Cô mời tổ 1 đưa ra ý kiến nhận xét.</p> <p>- Tổ 1 các con có cây lương thực gì?</p> <p>- Các bạn của tổ 2 thì sao? Các con có những rau gì?</p> <p>- Còn tổ 3 có cây gì?</p> <p>- Các con thấy 3 tổ có những cây lương thực như thế nào nhỉ?</p> <p>- Cô mời cả lớp nhìn lên trên bàn để kiểm tra các cây lương thực của 3 tổ xem có đúng là ko giống nhau không? (3 tổ trưởng xếp 3 cây lên bàn để kiểm tra).</p> <p>- Đúng rồi đấy! Các con ạ cả 3 tổ đều có những cây lương thực ko giống nhau, các con cùng đọc tên các cây lương thực này nhé.</p> <p>* Cô đưa từng loại cây lương thực để trẻ quan sát và nhận xét :</p> <p><b>* Tìm hiểu về cây lúa – cây ngô</b></p> <p><b>* Khám phá cây lúa:</b></p> <p>- Cô cho trẻ QS cây lúa và hỏi trẻ</p> <p>- Cô có cây gì đây ?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về đặc điểm của cây lúa? Cây lúa gồm có những phần gì?</p> <p>- Thân và lá cây lúa ntn? Có màu gì?</p> <p>- Cây lúa sống ở đâu?</p> <p>- Quá trình phát triển của cây lúa ntn?</p> <p>- Cô nói cho trẻ biết: Từ hạt thóc ủ thành mầm – đem gieo xuống bùn – lớn thành cây mạ nhỏ đem cấy – được sự chăm sóc của con người như bón phân, tát nước...cây lúa lớn lên trở bông, chín được thu hoạch về nhà suốt phơi khô – say sát thành gạo ăn hàng ngày.</p> <p>- Các con thấy hạt thóc có đặc điểm gì?</p> <p>- Vậy cây lúa cho ta sản phẩm gì các con?</p> <p>- Thóc gạo được dùng để làm gì?</p> <p>- Ngoài thổi cơm còn chế biến được những món ăn gì nữa?</p>
--	--	---	---

		<p>- Các con có biết có mấy loại lúa không?</p> <p>=&gt; Đúng rồi có 2 loại lúa nếp và lúa tẻ: Lúa nếp cho ta sản phẩm là gạo nếp dùng để thổi xôi, làm bánh rán, bánh chưng... Còn lúa tẻ cho ta sản phẩm là gạo tẻ dùng để thổi cơm ăn hàng ngày, còn chế biến thành sợi bánh đa, bún... Ngoài ra còn có cây lúa mì cho ta bột mì làm bánh rán, bánh mì nữa đấy.</p> <p>- Trong lúa gạo có chất gì các con?</p> <p>- Nếu chúng ta nhịn đói có làm được mọi việc không?</p> <p>- Tất cả các món ăn được chế biến từ lúa gạo là 1 loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường rất có ích chosức khỏe của con người và nó không thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày của chúng ta.</p> <p><b>* Khám phá cây ngô:</b></p> <p>- Cô đặt câu hỏi tương tự cây lúa</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Cây ngô là một loại cây lương thực được trồng rất nhiều ở đất nước chúng ta, ngô là cây thân đứng, cao to, thân cây mọc có từng đốt giống như cây mía, lá to cứng và dài có màu xanh, sống trên cạn</p> <p>- Quá trình phát triển của cây: Được tra từ hạt xuống đất – nảy mầm thành cây con được sự chăm sóc của con người thành cây ngô trưởng thành trở bông ra bắp, bắp ngô lớn chín thu hoạch về bóc me bên ngoài rồi tuốt lấy hạt phơi khô để sấy sát chế biến thành 1 số món ăn như bánh đúc ngô...và làm thức ăn cho lợn, trâu, bò...</p> <p>- Sản phẩm của cây ngô là bắp ngô, hạt ngô có dạng tròn có màu vàng.</p> <p>- Có 2 loại ngô nếp và ngô tẻ: Ngô nếp dùng để đồ xôi, nuộc ăn rất ngon và dẻo. Trong ngô có chất tinh bột.</p> <p><b>* Cô cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của cây lúa và cây ngô</b></p> <p>+ Giống nhau: Đều là cây lương thực có dạng hạt, chứa chất tinh bột. Là cây thân đứng</p> <p>+ Khác nhau: Cây lúa thân lá nhỏ, hạt nhỏ sống dưới nước, chế biến được nhiều món ăn hơn cây ngô. Cây ngô thân lá to, thân mọc</p>
--	--	--

		<p>thành từng đốt, hạt to sống trên cạn, chế biến được ít món ăn hơn cây lúa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chốt lại bằng hình ảnh trên máy</li> </ul> <p><b>*Tìm hiểu về cây khoai lang – cây sắn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tương tự câu hỏi đàm thoại như các loại cây trên</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cây sắn: Cây sắn thân đứng, cứng to, mọc thành đốt có lá tròn kép, sống trên cạn. Được trồng bằng thân cây - có sự chăm sóc của con người – ra củ - sản phẩm của cây sắn là củ sắn. Củ sắn chứa nhiều chất tinh bột, củ dài bên ngoài củ là 1 lớp vỏ, để làm lương thực chăn nuôi gia súc và còn chế biến 1 số món ăn cho con người như: Sắn luộc, nấu canh xương, xôi sắn...</li> <li>+ Cây khoai lang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Là cây thân bò, mềm thành từng đốt, lá tròn, nhỏ sống trên cạn, trồng bằng thân cây, có sự chăm sóc của con người, ra củ, sản phẩm của cây là củ khoai lang, chứa chất tinh bột, dùng làm lương thực cho con người và chăn nuôi gia súc, chế biến 1 số món ăn như luộc, rán cùng với bột mì... Ngoài ra còn có cây khoai tây củ có dạng tròn...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* So sánh điểm giống và khác nhau của cây sắn và cây khoai lang:</b></p> <p>=&gt;Cô chốt lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giống nhau : Đều là cây lương thực sống trên cạn, thân cây mọc thành đốt, sản phẩm là dạng củ, chứa chất tinh bột dùng làm lương thực và chế biến một số món ăn,.</li> <li>- Khác nhau: Cây sắn thân đứng lá kép, cây khoai lang thân bò lá tròn.</li> </ul> <p><b>* GD :</b> Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người...</p>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi các con quan sát những cây lương thực nào?</li> <li>* <b>Mở rộng:</b> Các con hãy kể những loại cây lương thực khác mà các con biết?</li> <li>- Trẻ xem h/ảnh một số cây lương thực khác trên máy.</li> <li>- Các con biết những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực đó?</li> <li>* <b>Chơi trò chơi.</b></li> <li>+ Trò chơi: “Thi xem ai nhanh” chọn lô tô theo yêu cầu của cô. Cô phát cho mỗi trẻ lô tô sản phẩm của các cây lương thực, yêu cầu trẻ chọn đúng theo tên gọi, đặc điểm.</li> <li>- Lần 1: Cô nói tên cây lương thực trẻ chọn giơ lên và đọc</li> <li>- Lần 2: Cô nói đặc điểm</li> <li>+ Trò chơi: “Vận chuyển lương thực”</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, các thành viên trong tổ sẽ nhảy qua chướng ngại vật (hộp) lên lấy ngô, hoặc khoai, gạo... vận chuyển lương thực giúp bác nông dân, đội nào mang được nhiều sản phẩm sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Luật chơi: Mỗi lần lên chơi chỉ được vận chuyển 1 sản phẩm của cây lương thực, nhảy ko chạm vào hộp.</li> <li><b>c. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></li> <li>- Cho trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD:</li> <li>Thí nghiệm: Hạt đậu nảy mầm.</li> <li>- Trò chơi</li> <li>VĐ: Về đúng nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu được quá trình phát triển của cây đậu: Từ hạt – nảy mầm – cây non – cây trưởng thành. Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển: Đất –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 khay để gieo hạt, hạt đậu xanh, bình sịt tưới nước, khăn ướt (bông gòn). 1 số đũa cho trẻ chơi phù hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. HĐCMD: Thí nghiệm: Hạt đậu nảy mầm.</b></li> <li>- Cô GT cho trẻ 1 món ăn quen thuộc đó là chè đỗ đen, chè đậu xanh.</li> <li>- Để có được những hạt đậu nấu chè cô đó các bạn biết phải làm gì để có những hạt đậu?</li> <li>- À đúng rồi chúng mình phải trồng cây đậu đấy.</li> <li>- Muốn biết cây lớn lên và phát triển ntn thì cô mời các con cùng xem 1 video “Quá trình phát triển của cây đậu” nhé.</li> </ul>

<p>- Chơi tự do. <b>(MT19)</b></p>	<p>không khí – nước – ánh sáng – sự chăm sóc. Trẻ biết được tác dụng của cây đối với cuộc sống. - Trẻ mô tả được quá trình phát triển của cây từ hạt. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây.</p>	<p>- Video về sự nảy mầm phát triển của cây.</p>	<p>- Để làm được thí nghiệm này chúng ta cần phải có gì? - Cô đã chuẩn bị cho các con những gì đây? - Ngoài ra còn cần thêm dụng cụ gì để chăm sóc cho hạt nảy mầm? - C/c cùng quan sát cô làm nhé. - Bước 1: Cô lấy 1 cái khay (nếu ko có khay thì chúng ta lấy hộp nhựa cũng được) và trải 1 miếng giấy ướt lên bề mặt của khay (ko có giấy ướt chúng ta dùng bông gòn) - Bước 2: Dùng bình sịt tưới nước cho miếng giấy ẩm ướt - Bước 3: Lấy hạt đậu xanh dải đều lên trên bề mặt miếng giấy ướt và nhớ dải đều hạt đậu ra. - Bước 4: Dùng miếng giấy ướt còn lại đặt phủ kín lên trên bề mặt của các hạt đậu xanh. Cuối cùng dùng bình sịt tưới nước cho miếng giấy vừa đặt phía bên trên cho ẩm ướt rồi mang ra chỗ có ánh nắng nhẹ hàng ngày c/c tưới 1 lượng nước vừa phải để cho giấy ẩm giúp cho hạt nhanh nảy mầm và hàng ngày chúng ta quan sát thì sẽ thấy những hạt đậu nứt vỏ và nảy mầm phát triển thành cây đậu con nhé. - Sau 3-4 ngày các con thấy những cây giá đỗ đã lớn lên trông thấy rất là cao rồi đấy. C/c có thấy thú vị ko? - C/c có thể lấy những cây giá đỗ này ra cho mẹ chế biến thành các món ăn thật là ngon và giàu dinh dưỡng nhé. <b>* Trẻ thực hành gieo hạt.</b> - Cô cho trẻ chọn dụng cụ và hạt đậu rồi về 4 nhóm gieo hạt. - Trong quá trình trẻ làm cô gợi ý các bước giúp trẻ suy đoán và làm. - Trẻ gieo xong cô nhắc nhở trẻ cất dụng cụ, vệ sinh chân tay... - Hàng ngày cho trẻ tưới bổ xung thêm lượng nước vừa đủ để giữ độ ẩm cho hạt đậu nảy mầm. * Cô NM - GD trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây... <b>b. Trò chơi: Về đúng nhà</b></p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên các TC. Cô cho trẻ chơi . Trẻ chơi cô bao quát đviên trẻ chơi.</li> <li><b>c. Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô chuẩn bị cho trẻ đồ dùng đồ chơi (bóng rổ, phan, dây xâu, hạt vòng)</li> <li>- Cô hỏi trẻ về dự định chơi của các đồ chơi</li> <li>- Sau khi trẻ nhận đồ chơi, góc chơi và nhóm chơi cô cho trẻ tham gia chơi ( Cô bao quát và HD trẻ chơi)</li> <li>- Cô nhận xét giờ học.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động ở các góc (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết phối hợp các hoạt động chơi trong 1 nhóm một cách nhịp nhàng, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận vai và phân vai chơi, biết sử dụng các kiến thức đã học áp dụng vào quá trình chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện hành động, cử chỉ, ngôn ngữ vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi,..biết tìm (sử dụng) đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực, nấu ăn</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng các cánh đồng lúa, ngô, kho lương thực</li> <li>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các cây lương thực và sản phẩm của cây lương thực (lúa, ngô, khoai...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động1: Ôn định lớp</b></li> <li>- Cô và cả lớp hát bài : “Hạt gạo làng ta”</li> <li><b>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</b></li> <li>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</li> <li>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</li> <li>* <b>Góc XD:</b> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</li> <li>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</li> <li>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</li> <li>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</li> <li>- Muốn xây nhà làm kho lương thực, khu trồng lúa, trồng ngô...đẹp các bạn phải xây như thế nào?</li> <li>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</li> <li>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</li> <li>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</li> <li>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</li> </ul>

	<p>chơi thay thế để thực hiện ý tưởng chơi và thể hiện được vai chơi.</p> <p>- GD trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi trồng và chăm sóc cây.</p>	<p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn trẻ xây kho lương thực xung quanh có hàng dào, đường đi và cây bóng mát, những thửa ruộng cấy lúa, trồng ngô từ 1 số cây tạo thành...để mọi người đến thăm quan, vui chơi...</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì? thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi cây hoa cúc, giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Ngoài ra còn vai chơi gì khác?</p> <p>- Ai tham gia chơi? Chơi như thế nào?</p> <p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p> <p><b>* Góc học tập:</b> Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <p>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</p> <p>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</p> <p>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về những cây lương thực ở góc nào?</p> <p>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</p> <p>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô về những loại rau, củ, quả.</p> <p>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</p> <p>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</p>
--	--	---	--

		<p>(Cô hướng trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p><b>* Góc nghệ thuật:</b> Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</li> <li>- Bạn nào vẽ củ khoai, củ sắn? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</li> <li>- Sau khi vẽ củ khoai, củ sắn xong c/c sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp?</li> </ul> <p>(Cô hướng cho trẻ vẽ, nặn củ khoai, củ sắn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát bài gì?</li> </ul> <p>Cô chúc c/c vẽ và nặn được nhiều củ khoai, củ sắn...</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> những bạn nào chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Ngoài ra góc thiên nhiên còn chơi gì nữa?</li> <li>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</li> <li>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào?</li> </ul> <p>(Cô hướng cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ đã thỏa thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gợi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra</li> </ul>
--	--	---

			<p>các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p><b>* Nhận xét giờ chơi.</b></p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>Cô tổng quát lại giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau và cây xanh, biết giữ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p> <p>c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Cất đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT50)</b></p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ</p> <p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gô</p>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết suất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống.</li> <li>- LQ bài thơ: Cây dây leo</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT42)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài thơ: Cây dây leo</li> <li>- Trẻ có kỹ năng đọc không ngắt, rõ lời</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hđ và các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ</li> </ul>	<p><b>a. Trò chơi:</b> Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. LQ bài thơ: Cây dây leo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào bài cô gt tên bài thơ và tên tác giả.</li> <li>+ Cô đọc mẫu 2 lần. (giảng nội dung bài thơ)</li> <li>+ Hỏi trẻ tên bài thơ.</li> <li>+ Cho trẻ đọc 3 - 4 lần (cô chú ý sửa sai)</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như- ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p>		



<b>Chỉnh sửa</b>	

**Thứ Năm, ngày 27/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ - Trò chuyện <b>(MT37)</b>	- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời	+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề động vật, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.	* <b>Đón trẻ</b> - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ

<p>tiết: mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi của 1 số loại cây lương thực quen thuộc với trẻ. Biết quan sát, nói đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực quen thuộc. Biết ích lợi của một số loại cây lương thực đối với đời sống con người. Biết quá trình phát triển và lớn lên của một số loại cây lương thực. Biết một số kỹ thuật gieo trồng cây lúa, ngô, khoai, sắn...</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, biết phân loại đặc điểm các loại</p>		<p>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ</p> <p><b>* Trò chuyện</b></p> <p>- Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh?</p> <p>+ Thứ 2: Tên gọi một số cây lương thực.</p> <p>+ Thứ 3: Các sản phẩm từ cây lương thực.</p> <p>+ Thứ 4: Đặc điểm nổi bật của một số cây lương thực</p> <p>+ Thứ 5: Tác dụng của cây lương thực.</p> <p>+ Thứ 6: Những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực.</p> <p>- GD: Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người.... Nhưng chúng đều có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng ăn vào da dẻ hồng hào và khoẻ mạnh</p> <p>-Trò chuyện về thời tiết: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>- Gắn lịch thời tiết</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	---

	cây lúa, ngô, khoai, sắn - Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số cây lương thực.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh” (MT1)</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động đi, chạy...tập đúng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- <b>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- KT sức khỏe trẻ.</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* <b>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>

	luyện cơ thể khỏe mạnh		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ “Bắp cải xanh” – ST: Phạm Hồ (MT42)</p>	<p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về cây rau bắp cải. Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ, cảm nhận được âm điệu của bài thơ.</p> <p>- Trẻ trả lời tốt các câu hỏi về nội dung bài thơ. Trẻ biết đọc thơ diễn cảm, cảm nhận được sự gần gũi qua bài thơ. Phát triển khả năng ghi nhớ cho trẻ. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loại rau...</p>	<p>- Cô thuộc bài thơ “Bắp cải xanh”, tranh minh họa, hình ảnh trên màn chiếu. Bài hát trong chủ đề</p>	<p><b>a. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô đưa bắp cải ra và hỏi trẻ đây là cây gì? có màu gì? Các cháu có biết bài thơ nào nói về cây bắp cải không?</p> <p>- Dẫn dắt vào bài</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p>* Cô cho trẻ nghe bài thơ lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>* Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2, kết hợp tranh MH</p> <p>* Đàm thoại - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây bắp cải, Lá của cây bắp cải có màu xanh man mát và sắp thành vòng tròn còn búp cải non thì nằm ở giữa</p> <p>- Trong bài thơ có nhắc đến loại rau gì?</p> <p>- Nhà thơ Phạm Hồ tả cây bắp cải có màu gì?</p> <p>- Màu xanh ntn?</p> <p>- Còn lá của cây bắp cải sắp ntn?</p> <p>- Ở giữa cây bắp cải có gì?</p> <p>- Bắp cải dùng để làm gì?</p> <p>- Các con đã được ăn rau cải bao giờ chưa?</p> <p>- Muốn có nhiều rau ăn c/c phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết ăn bổ xung rau và biết chăm sóc, bảo vệ rau, yêu quý công sức của cha mẹ...</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3 - 4 lần. (Chú ý các từ khó các từ: xanh man mát, sắp vòng tròn, nằm ngủ giữa.. và chú ý sửa giọng cho trẻ</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. Chú ý tới những trẻ yếu kém</p> <p>* Cô đọc lần 3: hát cho trẻ nghe: Bắp cải xanh</p> <p><b>c. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD: Chơi với đất nặn</p> <p>- T/c: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do (HPCM phạm Thị Hiền soạn và dạy) <b>(MT70)</b></p>	<p>- Trẻ biết chơi với đất sét và biết cách chơi.</p> <p>- Rèn phát triển các cơ ngón tay khi bóp bẻ đất.</p> <p>- Giáo dục trẻ tình bạn thân thiết và giúp đỡ các bạn trong lớp.</p>	<p>- Địa điểm quan sát, đồ dùng như Đất sét, nước rửa tay.</p>	<p><b>a. HDCMD: Chơi với đất nặn</b></p> <p>- Cô có 1 cái túi bí mật, cô mời 1 bạn lên cảm nhận xem trong túi có gì nhé! Êm, nhũn, rắn.</p> <p>- Các bạn có biết đây đất gì không? Cảm nhận gì về đất nặn?</p> <p>- Các con cùng quan sát trên tay cô nhé! Cô sẽ nhào miếng đất nặn trên tay cô sao cho thật mềm.</p> <p>- Các con cùng làm theo cô nhé!</p> <p>- Trên tay cô đã nặn thành những cánh hoa rất đẹp phải không các con? Các con có muốn nặn giống cô không nào?</p> <p>- Cô nặn đất thành quả cam, quả bưởi....</p> <p>- Đất nặn ngoài để nặn các con có biết để làm gì nữa không?</p> <p>- Cho trẻ chơi với đất nặn</p> <p>- GD trẻ: Cô nhắc nhở trẻ không được cho bụi cát vào mắt, cho tay lên mặt và rửa tay thật sạch sau khi chơi.</p> <p><b>b. Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>c. Chơi tự do.</b> Cô hướng trẻ vào những trò chơi trẻ thích như xâu vòng, chơi với bóng, chơi đu quay, cầu trượt...</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ chơi trò chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động ở các góc <b>(MT54)</b></p>	<p>- Biết chơi theo nhóm, biết phối hợp các hoạt động chơi trong 1 nhóm một cách nhịp nhàng,</p>	<p>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p><b>a. Hoạt động1: Ôn định lớp</b></p> <p>- Cô và cả lớp hát bài : “Hạt gạo làng ta”</p> <p><b>b. Hoạt động 2: Thoả thuận về các góc chơi</b></p>

	<p>biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận vai và phân vai chơi, biết sử dụng các kiến thức đã học áp dụng vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, cử chỉ, ngôn ngữ vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi,..biết tìm (sử dụng) đồ chơi thay thế để thực hiện ý tưởng chơi và thể hiện được vai chơi.</p> <p>- GD trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực, nấu ăn</p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng các cánh đồng lúa, ngô, kho lương thực</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các cây lương thực và sản phẩm của cây lương thực (lúa, ngô, khoai...)</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi trồng và chăm sóc cây.</p>	<p>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</p> <p>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</p> <p>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</p> <p><b>* Góc XD:</b> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</p> <p>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</p> <p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây nhà làm kho lương thực, khu trồng lúa, trồng ngô...đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn trẻ xây kho lương thực xung quanh có hàng rào, đường đi và cây bóng mát, những thửa ruộng cấy lúa, trồng ngô từ 1 số cây tạo thành...để mọi người đến thăm quan, vui chơi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì? thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p>
--	---	---	---

		<p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi cây hoa cúc, giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài ra còn vai chơi gì khác?</li> <li>- Ai tham gia chơi? Chơi như thế nào?</li> <li>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</li> </ul> <p><b>*Góc học tập:</b> Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</li> <li>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về những cây lương thực ở góc nào?</li> <li>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</li> <li>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô về những loại rau, củ, quả.</li> <li>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</li> <li>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</li> </ul> <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</li> <li>- Bạn nào vẽ củ khoai, củ sắn? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</li> <li>- Sau khi vẽ củ khoai, củ sắn xong c/c sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp?</li> </ul> <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn củ khoai, củ sắn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát bài gì?</li> </ul>
--	--	---

			<p>Cô chúc c/c vẽ và nặn được nhiều củ khoai, củ sắn...</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> những bạn nào chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Ngoài ra góc thiên nhiên còn chơi gì nữa?</li> <li>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</li> <li>- Các bạn trồng và chăm sóc cây như thế nào?</li> </ul> <p>(Cô dẫn cho trẻ trồng cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xới đất trong chậu sau đó con sẽ trồng cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trồng xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình trẻ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét giờ chơi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ... Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</li> </ul> <p>Cô tổng quát lại giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau và cây xanh, biết giữ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p> <p>c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--



<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT50)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</li> <li>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm sạch sẽ</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</li> <li>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</li> <li>- Phản, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</li> <li>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</li> <li>- Cô thực hiện chia thức ăn</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</li> <li>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</li> <li>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</li> <li>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</li> <li>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</li> </ul> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</li> <li>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</li> <li>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</li> <li>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</li> </ul> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</li> <li>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</li> <li>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Gieo hạt.</li> <li>- LQ bài hát: Lý cây xanh.</li> <li>- Chơi tự chọn <b>(MT65)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô</li> <li>- Trẻ hát được cùng cô cùng bạn</li> <li>- Hứng thú tham gia hđ, các trò chơi. Biết cất dọn đồ chơi cùng cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>a. TC: Gieo hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>b. LQBH: Lý cây xanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vào bài: Cho trẻ đi thăm mô hình vườn cây, cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát mẫu 2 lần, cô đọc lại những từ lách cho trẻ nghe.</li> <li>- Trẻ hát cùng cô 3-4 lần.(cô chú ý sửa sai)</li> <li>- Kết thúc cô nhận xét giờ học, khen thưởng động viên.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Hỏi trẻ các câu hỏi để phát triển ngôn ngữ và nhận thức cho trẻ</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày <b>(MT50)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Nhường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh - trả trẻ <b>(MT12)</b>	- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.	- Khăn mặt, xà bông ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		
<b>Chỉnh sửa</b>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>		

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện (MT37)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào người thân, chào bạn. Trẻ biết tên gọi, tác dụng của 1 số loại thực phẩm trong bữa ăn hàng ngày, biết cần phải ăn đa dạng các loại thực phẩm có trong bữa cơm để đủ chất và khoẻ mạnh, da dẻ hồng hào, ăn uống sạch sẽ, hợp vệ sinh, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết: mùa đông mặc nhiều quần áo ấm, biết giữ gìn quần áo sạch đẹp. Trẻ biết tên gọi của 1 số loại cây lương thực quen thuộc với trẻ. Biết quan sát, nói đặc điểm nổi bật của một số loại cây lương thực quen thuộc. Biết ích lợi của một số loại cây lương thực đối với</p>	<p>+ Tranh ảnh minh hoạ cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. + Tranh truyện, tranh thơ, bài hát, câu đố về chủ đề động vật, tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. Bảng kiểm diện, sổ giao nhận trẻ.</p>	<p><b>* Đón trẻ</b> - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi cô giáo, bố mẹ, người lớn và từ lễ phép phù hợp tình huống: Thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. * Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh một số dịch bệnh để phòng tránh cho trẻ: Bệnh cúm A, thủy đậu. - Phụ huynh cần quan tâm hơn đến sức khỏe của trẻ khi thời tiết rét. - Trao đổi về việc thực hiện nội qui của lớp: Mặc đồng phục vào các ngày thứ 2 và ngày lễ - Nhắc nhở phụ huynh đưa đón trẻ đi học đều, đúng giờ giấc quy định để đảm bảo chuyên cần của lớp và cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc, cô bao quát trẻ <b>* Trò chuyện</b> - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy các cháu thiếu niên nhi đồng. + Chủ đề, chủ đề nhánh? + Thứ 2: Tên gọi một số cây lương thực. + Thứ 3: Các sản phẩm từ cây lương thực. + Thứ 4: Đặc điểm nổi bật của một số cây lương thực + Thứ 5: Tác dụng của cây lương thực. + Thứ 6: Những món ăn được chế biến từ các loại sản phẩm của các cây lương thực. - GD: Cây lương thực có ích lợi vô cùng quan trọng đối với đời sống của con người và con vật nó ko thể thiếu được trong cuộc sống hàng ngày vì nó là một loại thực phẩm giàu chất tinh bột</p>

	<p>đòi sống con người. Biết quá trình phát triển và lớn lên của một số loại cây lương thực. Biết một số kĩ thuật gieo trồng cây lúa, ngô, khoai, sắn...</p> <p>- Có kỹ năng giao tiếp với cô và bạn, biết trò chuyện cùng cô. Trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, biết phân loại đặc điểm các loại cây lúa, ngô, khoai, sắn</p> <p>- Trẻ lễ phép với cô giáo thích đến lớp. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ một số cây lương thực.</p>		<p>đường. Vì vậy c/c phải biết chăm sóc và bảo vệ cây, yêu quý người lao động làm ra lương thực nuôi sống con người.... Nhưng chúng đều có rất nhiều vitamin và chất dinh dưỡng ăn vào da dẻ hồng hào và khoẻ mạnh</p> <p>- Trò chuyện về thời tiết: Thời tiết ngày hôm nay như thế nào?</p> <p>- Gắn lịch thời tiết</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	--	--

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng: Tập kết hợp với lời ca bài:</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>- <b>Cho trẻ nghe quốc ca vào sáng thứ 2 đầu tuần</b> * <b>Khởi động:</b> - KT sức khỏe trẻ.</p>

<p>“Em yêu cây xanh” (MT1)</p>	<p>các vận động đi, chạy...tập đứng các động tác của bài tập thể dục sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy...và tập đứng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo lời bài hát.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô, quả múa</p> <p>- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi, sau đó chuyển đội hình về 3 hàng.</p> <p>* <b>Trọng động: Tập kết hợp với lời ca bài: “Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, 2 bàn tay chạm vào vai.</p> <p>- Lườn: Hai tay giang ngang, 1 tay chống hông 1 tay giơ cao nghiêng người.</p> <p>- Chân: Khụy gối đồng thời hai tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật chụm tách.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng</p>
--------------------------------	--	--	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc:</b> SHVNCCĐ: Bé yêu thực vật (MT66)</p>	<p>- Trẻ thuộc và hát vận động tốt tất cả các bài hát trong chủ đề thực vật. Có tác phong biểu diễn nhí nhảnh, vui tươi.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung bài hát nghe, chú ý nghe cô hát. Rèn trẻ</p>	<p>- Dụng cụ AN, trang phục. Chỗ ngồi phù hợp với trẻ trong lớp</p>	<p><b>a. HD1: Giới thiệu bài</b></p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề trẻ đang học.</p> <p>+ Chúng mình đang học chủ đề gì?</p> <p>- Gd trẻ: Biết trông và chăm sóc cây xanh và dẫn dắt cho trẻ vui liên hoan văn nghệ</p> <p><b>b. HD2: Trọng tâm</b></p> <p>* <b>Biểu diễn văn nghệ</b></p> <p>- Chào mừng các khán giả nhí đã đến với chương trình "Bé yêu thực vật" của lớp 3 tuổi B.</p>

	<p>kỹ năng biểu diễn mạnh dạn, tự tin. Mong muốn được tham gia biểu diễn cùng cô và các bạn. Biết cách chơi trò chơi, hứng thú tham gia trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè...</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở đầu chương trình văn nghệ là bài hát “Em yêu cây xanh” do tập thể lớp 3 tuổi B thể hiện.</li> <li>- “Màu hoa tím, màu hoa đỏ.....” đó là nội dung bài hát “Màu hoa” do tốp ca nam nữ thể hiện.</li> <li>- Sắp đến tết rồi đến trường rất vui. Sau đây xin mời các khán giả nhí đến với bài múa: “Sắp đến tết rồi” do bạn ...và ... thể hiện.</li> <li>- Tiếp theo chương trình là bài hát: “Quả” do tốp Hoa đỏ thể hiện.</li> <li>- Sau đây xin mời quý khán giả đến với bài thơ “cây dây leo” do tốp Hoa Vàng thể hiện.</li> <li>- Tiếp theo chương trình văn nghệ tam ca nam biểu diễn bài: “Mùa xuân đến rồi” Tác giả ....</li> <li>- Tốp Hoa hồng hát bài: Hoa trong vườn</li> <li>- Và để góp vui văn nghệ cô xin hát bài: “Lý cây bông”.</li> <li>- Cô tiếp tục cho trẻ múa hát vui văn nghệ.</li> </ul> <p><b>c. HĐ3: Kết thúc:</b> Người dẫn chương trình nói: Khép lại chương trình văn nghệ là bài: “Em là bông hồng nhỏ” do tập thể lớp biểu diễn</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Chơi với vòng.</p> <p>- Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>- Chơi tự do <b>(MT39)</b></p>	<p>- Biết đặc điểm của chiếc vòng, chơi một số trò chơi với vòng, biết thực hiện các thao tác từ đôi tay như: lái xe, lái tàu ...</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay. Phát triển</p>	<p>- Vòng của trẻ và cô</p> <p>- Nhạc bài hát trong chủ đề: Em tập lái ô tô, Mời lên tàu lửa, Bông hồng tặng cô, Trời nắng trời mưa.</p> <p>- Trang phục gọn gàng, thoải mái phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho cử</p>	<p><b>a. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Xúm xít – xúm xít”</li> <li>- Cô giới thiệu đại biểu....</li> <li>- Cô hỏi trẻ về chủ đề đang học.</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên một số nghề mà trẻ biết.</li> <li>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý các nghề và biết giữ gìn sản phẩm của các nghề.</li> </ul> <p><b>b. HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Những chiếc vòng ngộ nghĩnh</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối, trời sáng”</li> <li>- Trên tay cô có gì đây?</li> </ul>

	<p>tính sáng tạo qua các lần chơi.</p> <p>- Chơi hứng thú và đoàn kết với bạn trong khi chơi. Cát dọn đồ chơi sau khi chơi xong</p>	<p>động, đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chiếc vòng này?</li> <li>- Chiếc vòng có màu gì? Hình gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn cô tặng cho chúng mình chiếc vòng này không?</li> <li>- Cô tặng vòng cho trẻ</li> <li>- Bây giờ cô cháu mình cùng chơi với những chiếc vòng này nhé!</li> <li>- Các con chú ý xem trên tay cô có chiếc vòng màu gì?</li> <li>- Cho trẻ giơ vòng màu vàng, màu xanh, màu đỏ và cho trẻ đếm</li> <li>- Bạn nào có suy nghĩ gì về cho những chiếc vòng không? (Chơi lái xe)</li> <li>- Cô cho trẻ đi vòng tròn làm các chú lái xe (Lái nhanh, lái chậm)</li> <li>- Vừa rồi chúng mình lái ô tô các con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Ai có cách chơi nào tiếp theo nữa không? (Thả vòng)</li> <li>- À đó cũng là một cách chơi các con cùng đưa những chiếc vòng lên đầu và thả vòng xuống nào xem có điều kỳ diệu gì xảy ra?</li> <li>- Cô cho trẻ thả vòng</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng gì với chiếc vòng?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp hoa và đếm số hoa vừa xếp</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng gì với chiếc vòng?</li> <li>- Cô cho trẻ xếp cầu và đi trên cầu</li> <li>- Để hưởng ứng cho ngày 8/3 ngày PN Việt Nam ngày giành cho các cô giáo thì bây giờ cô mời cả lớp mình cùng nhau vận động bài hát “Bông hồng tặng cô” để tặng cô giáo nhân ngày lễ nào!</li> <li>- Cho trẻ cầm vòng đứng dậy và biểu diễn bài hát.</li> <li>- Bây giờ các con cùng nhau bỏ những chiếc vòng xuống sàn và lăn vòng xem chúng như thế nào? Có lăn được không?</li> <li>- Vì sao lăn được?</li> <li>- À đúng rồi! những chiếc vòng này có cấu tạo hình tròn nên nó rất dễ lăn.</li> <li>- Với những chiếc vòng sau khi đã sử dụng chúng ta lại phát hiện được nhiều cách chơi từ chúng đúng không các con.</li> </ul>
--	---	---------------------------------	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài những cách này chúng ta vừa chơi thì cô cũng muốn giới thiệu đến các con 1 cách chơi nữa đây</li> <li>- Cho trẻ xếp vòng thành vòng tròn.</li> <li>+ Khi xếp vòng thế này các con có thể làm gì?</li> <li>- Cho trẻ lần lượt nhảy vào, nhảy ra.</li> <li>- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.</li> <li>- À cô thấy hôm nay lớp mình rất giỏi và chơi được nhiều cách chơi từ những chiếc vòng ngộ nghĩnh này. Vậy khi chơi với vòng xong thì các con phải cất vòng vào đâu?</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi với vòng xong phải cất gọn gàng vào nơi quy định.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Ai nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Hôm nay chúng mình được học gì?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>c.HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình chơi</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc (MT54)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi theo nhóm, biết phối hợp các hoạt động chơi trong 1 nhóm một cách nhịp nhàng, biết cùng nhau bàn bạc, thỏa thuận vai và phân vai chơi, biết sử dụng các kiến thức đã học áp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh treo theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi các góc.</li> <li>- Góc phân vai: Cửa hàng bán lương thực, nấu ăn</li> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng các cánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>a. Hoạt động1: Ổn định lớp</b></li> <li>- Cô và cả lớp hát bài : “Hạt gạo làng ta”</li> <li><b>b. Hoạt động 2: Thỏa thuận về các góc chơi</b></li> <li>- Trong giờ hoạt động vui chơi hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc để các con tham gia chơi đấy, vậy c/mình cùng quan sát xem đó là những góc chơi nào?</li> <li>- Với những góc chơi này các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Vậy bây giờ các con hãy về góc chơi mà các con đã đăng ký để chơi.</li> <li><b>* Góc XD:</b> Những bạn nào tham gia chơi ở góc này?</li> <li>- Con nhìn xem có những đồ dùng gì trong góc xây dựng?</li> </ul>

	<p>dụng vào quá trình chơi.</p> <p>- Rèn kĩ năng thể hiện hành động, cử chỉ, ngôn ngữ vai chơi, phối hợp hành động chơi theo nhóm, biết liên kết các góc chơi,..biết tìm (sử dụng) đồ chơi thay thế để thực hiện ý tưởng chơi và thể hiện được vai chơi.</p> <p>- GD trẻ đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn bảo vệ đồ chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định</p>	<p>đồng lúa, ngô, kho lương thực</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, tô màu các cây lương thực và sản phẩm của cây lương thực (lúa, ngô, khoai...)</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số loại cây lương thực.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi trồng và chăm sóc cây.</p>	<p>- Với những đồ dùng, đồ chơi này các con sẽ chơi gì ở góc xây dựng?</p> <p>- Góc xây dựng hôm nay làm những công việc gì?</p> <p>- Muốn xây nhà làm kho lương thực, khu trồng lúa, trồng ngô...đẹp các bạn phải xây như thế nào?</p> <p>- Các bác sử dụng những đồ dùng gì để xây dựng?</p> <p>- Ai làm nhóm trưởng? Bạn nhóm trưởng phải làm công việc gì?</p> <p>- Bác phân công nhiệm vụ cho công nhân ntn?</p> <p>- Ai đóng vai bác công nhân xây dựng?</p> <p>- Bạn nào làm bác lái xe đi mua và chở nguyên vật liệu?</p> <p>- Các bác xây gì trước?</p> <p>(Cô dẫn trẻ xây kho lương thực xung quanh có hàng rào, đường đi và cây bóng mát, những thửa ruộng cấy lúa, trồng ngô từ 1 số cây tạo thành...để mọi người đến thăm quan, vui chơi...)</p> <p>- Chúc các con xây dựng được công trình thật đẹp.</p> <p><b>* Góc phân vai:</b></p> <p>- Góc phân vai có những đồ dùng, đồ chơi gì ?</p> <p>- Những bạn nào hôm nay cũng tham gia chơi ở góc phân vai ?</p> <p>- Với bộ đồ dùng bán hàng hôm nay các con sẽ chơi gì ?</p> <p>- Ai sẽ là người bán hàng? Ai sẽ là người đi mua hàng? Khi mua hàng phải làm gì? thể hiện thái độ như thế nào?</p> <p>- Nếu là người bán hàng thì con sẽ làm gì? Người bán hàng phải có thái độ ntn với người mua hàng? Người đi mua hàng phải ntn?</p> <p>(Cô dẫn cho trẻ cách bán hàng, mời bạn: Bác ơi mua hàng cho cháu đi, Bác định mua gì? Cháu cảm ơn bác, lần sau bác lại mua hàng cho cháu nhé... Người đi mua hàng: Bác ơi bán cho tôi cây hoa cúc, giá bao nhiêu tiền, cách mặc cả giá tiền, nhận hàng cảm ơn...).</p> <p>- Ngoài ra còn vai chơi gì khác?</p> <p>- Ai tham gia chơi? Chơi như thế nào?</p> <p>- Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện theo vai chơi của nhóm mình.</p>
--	---	--	--

		<p><b>*Góc học tập:</b> Ai sẽ là những bé học giỏi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con qsát xem góc học tập có những đồ dùng gì?</li> <li>- Với những đồ dùng này các con sẽ chơi như thế nào?</li> <li>- Các con xem tranh ảnh, lô tô về những cây lương thực ở góc nào?</li> <li>- Các con chia ra làm mấy nhóm?</li> <li>- Bạn nào sẽ vào thư viện đọc sách xem tranh ảnh, chơi lô tô về những loại rau, củ, quả.</li> <li>- Bạn nào ra chơi tô màu số?</li> <li>- Khi xem tranh các con ngồi như thế nào ?</li> </ul> <p>(Cô dẫn trẻ cách xem sách, tranh ảnh khi xem lật từng trang nhẹ nhàng và xem xong để đúng nơi quy định. Khi cầm sách, tranh ảnh để xem phải để xa mắt không được để gần).</p> <p>Cô chúc c/c xem tranh vui vẻ và tô màu số thật đẹp nhé.</p> <p><b>*Góc nghệ thuật:</b> Bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc nghệ thuật có những đồ dùng, đồ chơi gì?</li> <li>- Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật?</li> <li>- Con sẽ sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn?</li> <li>- Bạn nào vẽ củ khoai, củ sắn? Các con vẽ như thế nào? Sử dụng những gì để vẽ?</li> <li>- Sau khi vẽ củ khoai, củ sắn xong c/c sẽ làm gì cho bức tranh thêm đẹp?</li> </ul> <p>(Cô dẫn cho trẻ vẽ, nặn củ khoai, củ sắn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát bài gì?</li> </ul> <p>Cô chúc c/c vẽ và nặn được nhiều củ khoai, củ sắn...</p> <p><b>* Góc thiên nhiên:</b> những bạn nào chơi ở góc này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc này có những đồ dùng gì? Các bạn sẽ chơi gì?</li> <li>- Ngoài ra góc thiên nhiên còn chơi gì nữa?</li> <li>- Con sử dụng đồ dùng gì để chăm sóc cây?</li> <li>- Các bạn trông và chăm sóc cây như thế nào?</li> </ul> <p>(Cô dẫn cho trẻ trông cây và chăm sóc cây: Đầu tiên con sẽ làm xốp đất trong chậu sau đó con sẽ trông cây hoặc hạt giống vào trong chậu. Khi trông xong con lấy nước tưới vào từng chậu. Khi tưới</p>
--	--	--

			<p>các con phải tưới nhẹ nhàng, cẩn thận, không được đùa giỡn khi tưới).</p> <p>- Sau khi trẻ đã thỏa thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, không nói to trong khi chơi, biết giúp đỡ các bạn cùng tham gia chơi.</p> <p><b>* Quá trình trẻ chơi</b></p> <p>- Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi các góc, cô gọi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp đỡ trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình và tạo cơ hội cho trẻ giao lưu sang nhóm khác để chơi.</p> <p><b>* Nhận xét giờ chơi.</b></p> <p>- Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở, động viên trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm góc chơi xây dựng để trẻ quan sát tham quan góc chơi.</p> <p>Cô tổng quát lại giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ rau và cây xanh, biết giữ môi trường xanh - sạch - đẹp.</p> <p>c. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài “Cát đồ chơi” và thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT50)</b>	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn	- Địa điểm sạch sẽ	<b>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</b> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng .

	<p>uống: Cách dùng bát, thìa, cốc, khăn đúng cách, mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.</p> <p>- Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, ngủ ngoan</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa...</p> <p>- Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm</p> <p>- Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn</p> <p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn</p> <p>- Cô thực hiện chia thức ăn</p> <p>- Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa</p> <p>- Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm, biết yêu cầu (lấy nước uống, chan thêm canh...).</p> <p>- Rèn trẻ không lấy tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn của bạn hoặc xúc thức ăn cho bạn</p> <p>- Trẻ biết ăn đủ các chất, ăn nhiều loại thức ăn, ăn hết xuất, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn, không ăn đồ ăn có mùi ôi thiu, và uống nước đun sôi</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p> <p>- Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn</p> <p><b>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh</p> <p>- Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)</p> <p>- Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế</p> <p>- Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon</p> <p><b>3. VỆ SINH :</b> Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p> <p>- Nhắc trẻ đi vệ sinh cá nhân để bố mẹ chuẩn bị đón về</p> <p>- Trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Trò chơi: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Lao động vệ</p>	<p>- Trẻ biết lau và xếp đặt gọn gàng ngăn nắp các tủ đồ</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé</p>	<p><i>a. Trò chơi: Thả đĩa ba ba</i></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.</p> <p><i>b. Lao động vệ sinh các góc trong lớp</i></p>

<p>sinh các góc trong lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT54)</b></p>	<p>chơi trong lớp, biết được những việc làm tốt của mình và của các bạn khi bình xét tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng bạn lau chùi đồ dùng xếp đặt gọn gàng ngăn nắp, tự nhận xét mình và nhận xét bạn.</li> <li>- Tích cực tham gia VSMT và bình bầu bé ngoan trong tuần.</li> </ul>	<p>ngoan, nhạc 1 số bài hát trong chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gọi trẻ đến bên trò chuyện về ngày cuối tuần</li> <li>- Hỏi trẻ về công việc của ngày cuối tuần các con làm những gì cho lớp gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi cùng cô (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) xếp đặt gọn gàng ngăn nắp</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> <li>- Kết thúc cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>c. Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Các con có biết hôm nay là thứ mấy?</li> <li>- Ngày cuối tuần chúng ta sẽ nhận được gì?</li> <li>- Muốn được phiếu bé ngoan thì các con phải như thế nào?</li> <li>- Để được bé ngoan các con phải đạt được mấy lá cờ trở lên?</li> <li>- Cô gọi 2 - 3 trẻ lên kiểm tra số cờ của mình và của bạn.</li> <li>- Cô nhận xét số cờ của từng trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét vì sao các bạn lại nhận được nhiều cờ?</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ xuất sắc.</li> <li>+ Vì sao các bạn còn lại chưa nhận được bé ngoan?</li> <li>- Cô giải thích và tặng bé ngoan lần 2 cho những trẻ còn lại và cho trẻ nêu lên cảm nhận của mình sau khi được bé ngoan.</li> <li>- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên khích lệ trẻ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ luôn ngoan phải đi học đều, nghe lời cô giáo</li> <li>- Cô cho trẻ liên hoan văn nghệ. Hát, múa, đọc thơ về chủ đề</li> </ul> <p><b>d. Chơi tự chọn:</b> Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Nêu gương cuối ngày (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình và của bạn.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết tự nhận xét và nhận xét các bạn, các tổ. Biết bình bầu thi đua</li> <li>- Trẻ mạnh dạn tự tin khi nhận xét về mình, về bạn..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cờ, bảng bé ngoan, nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”</li> <li>+ Các con có biết hôm nay là ngày thứ mấy không?</li> <li>- Trao đổi cùng trẻ về những công việc cô và trẻ cùng thỏa thuận làm trong ngày mà cô đã đưa ra buổi sáng khi trò chuyện:</li> <li>+ Sáng nay cô và các con đã thỏa thuận cố gắng làm nhiều việc tốt, có ý nghĩa để xứng đáng là con ngoan, trò giỏi. Vậy trong ngày hôm nay những ai đã thực hiện tốt.</li> <li>* Cô cho trẻ tự kể về việc làm tốt của mình. Cô khuyến khích trẻ kể và gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày như : Như ường đồ chơi cho bạn, để rác đúng nơi quy định...</li> <li>+ Cô mời những bạn làm việc tốt lên, nhận xét, tuyên dương, cho trẻ đếm. Tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc</li> <li>- Cô cho vài trẻ kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn nữa. Tặng cờ lần 2 cho những trẻ còn lại.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ : Muốn nhận được cờ thì phải đi học đều, đúng giờ</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> </ul>
-----------------------------------	--	---	--

**Vệ sinh trả trẻ**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trước khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt, xà bông ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh nhóm lớp.</li> <li>- Vệ sinh: rửa mặt, rửa tay, chải đầu tóc gọn gàng cho trẻ.</li> <li>- Trả trẻ: trao đổi với P/H những thông tin nổi bật của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ lấy đủ đồ dùng cá nhân, chào cô chào bố mẹ.</li> </ul>

<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------------	---------------------------

<b>Chỉnh sửa</b>	