

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh). * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Trời nắng trời mưa". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chạy vượt qua chướng ngại vật TC: Bắt bóng (MT3)	- Trẻ biết chạy nhịp nhàng, thân người thẳng, mắt nhìn thẳng phía trước đến gần chướng ngại vật trẻ biết nhảy nâng cao đùi qua chướng ngại vật đó. - Rèn sự khéo léo, định hướng không gian - Giáo dục trẻ có ý thức tham gia tập luyện TD hàng ngày để nâng cao sức khỏe.	- Sân sạch, xắc xô, kiểm tra sức khỏe trẻ, trang phục, chướng ngại vật, bóng đủ cho cô và trẻ.	a. Ổn định gây hứng thú - Tổ chức hội làng! b. Trọng tâm * Khởi động: - Cô trò chuyện cùng trẻ, khuyến khích trẻ tham dự hội làng. - Cho trẻ vào vòng tròn đi các kiểu -> Ra 3 hàng theo tổ. * Trọng động: Bài tập phát triển chung: (2l x 8n). - Phần chơi đầu tiên nhịp điệu làng quê. + Hô hấp: Thổi nơ + Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai tay chạm vai. + Bụng; Hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi chạm mũi chân. + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật luân phiên chân trước, chân sau. Phần chơi thứ 2: Tài năng đất Việt. * VĐCB: Chạy vượt qua chướng ngại vật. - Trẻ về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau. Cô trò chuyện cùng trẻ về những đồ dùng và các hoạt động với đồ dùng đã chuẩn bị. - Cô làm mẫu hai lần: + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Giải thích cho trẻ biết. - Mời 1 vài trẻ lên làm thử. - Cho trẻ nhận xét, cô chốt lại. - Sau đó cho cả lớp thực hiện 1-2 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ). - Chọn hai trẻ làm tốt lên thực hiện lại.

			- T/C: Bắt bóng. * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng c. Kết thúc : Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Xếp đường làng. - T/C: Rồng rắn. - Chơi tự do. (MT6)	- Trẻ biết nhặt những viên sỏi để xếp đường làng. Phát triển VĐ tình cho trẻ - Phát triển tư duy tưởng tượng, óc sáng tạo, ngôn ngữ mạch lạc. - Giáo dục trẻ có ý thức tham gia các hoạt động	- Sân rộng sạch, mô hình của cô, sỏi đủ cho trẻ, đồ chơi tự do.	a.Xếp đường làng. - Cô cùng trẻ hát và vận động “ Vũ điệu làng quê” - Cô cho trẻ trò chuyện về làng xóm nơi cô và trẻ đang sinh sống. - Cô cho trẻ tả về những con đường làng mà trẻ biết. - Cô cho trẻ qs và nhận xét mô hình đường làng của cô, gọi cho trẻ sự thích thú xếp những con đường làng tương tự. - Cho trẻ xếp đường làng từ sỏi cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ. T/C: Đố ai đi được. Cho trẻ đi các kiểu trên con đường làng trẻ vừa xếp. - Nhận xét khen trẻ. b. T/C: Rồng rắn. - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Tổ chức cho trẻ chơi. - Bao quát, nhận xét trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê	* Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. * Tiến hành chơi

	trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	hương, bộ đồ dùng ăn uống... + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu,...	- Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát, bán đặc sản quê hương - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về CĐ - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * KT : Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cảm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống

	miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - TC :Tập tầm vông - Xem video về Đền Quát. - Chơi tự chọn (MT25)	- Trẻ biết được tên đền Quát - DTLS cấp quốc gia. - Có kỹ năng nhận xét, thảo luận. - Trẻ yêu, tự hào về quê hương, có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương.	- Video, hình ảnh về Đền Quát	a. TC :Tập tầm vông b.Xem video về Đền Quát. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ kể về một số DTLS nổi tiếng của quê hương Yết Kiêu mà trẻ biết. - Cho trẻ xem video về Đền Quát ở thôn Hạ Bì. - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa xem. + Con đã được đi thăm quan Đền Quát chưa? + Trong đền có gì? -> Cô kể cho trẻ nghe trong đền có nhiều khu vực: Có khu thờ chính, Khu thờ Mẫu, ... + Khung cảnh quanh đền như thế nào? - Cô cho trẻ nêu cảm nghĩ về Đền Quát- Cô khái quát: Đền Quát là di tích lịch sử cấp Quốc gia. Ngoài ra, quê hương Yết Kiêu còn có một số DTLS khác như: chùa Thông ở thôn, nơi thành lập Đảng bộ huyện Gia Lộc tại thôn Phương xá. - Cô giáo dục trẻ: Yêu, tự hào về quê hương. Trẻ có ý thức giữ gìn cảnh quan văn hóa của quê hương. c. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT57)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

	- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, cô và trẻ chào bạn, gọn gàng biết trò chuyện cùng cô, an toàn, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết thôn xã, huyện nơi trẻ sinh sống. Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CD. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. Tranh ảnh về quê hương.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế....Một số đặc trung văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. Tìn h cảm của bé đôi với	
--	---	--

	quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
--	--	--	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Trời nắng trời mưa" * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	

Làm quen chữ viết: TTCC: s-x (MT62)	- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái s,x.Nhận ra các chữ cái s, x trong các trò chơi với chữ cái. - Phát triển các giác quan và tư duy cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ chăm chỉ học hành để	- Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp. - Máy tính, ti vi, loa. - Xúc xắc có các chữ cái s, x, a, b - Các mảnh xốp có gắn các chữ cái s, x và các chữ khác: i, t, c, u, ư.... - Bài thơ “ Em yêu tổ quốc em”in trên giấy khổ A2. -Giấy A4, màu nước.	a. Gây hứng thú - Cho trẻ hát “Quê hương tươi đẹp”. - Trò chuyện về nội dung bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài * Giáo dục trẻ: Chăm ngoan học giỏi để lớn lên trở thành người có ích cho xã hội, làm giàu cho quê hương. b. Trọng tâm *Ôn luyện chữ cái s, x - Cô cho trẻ xem tranh về “Nhà sàn” sau đó đọc từ dưới tranh, tìm các chữ cái s đã được học trong từ. + Cô phát âm lại chữ cái s. +Cả lớp phát âm 2, 3 lần. +tổ nhóm cá nhân. -Cô cho trẻ xem tranh về “Tre xanh” sau đó đọc từ dưới tranh, tìm các chữ cái x đã được học trong từ. +Cô phát âm lại chữ cái x. +Cả lớp phát âm 2, 3 lần. +Tổ nhóm cá nhân phát âm *Trò chơi chữ cái s, x. -Trò chơi 1: “ Nhanh tay,nhanh mắt” + Cô giới thiệu cách chơi: Trên bảng cô có 2 bài thơ, cô chia lớp mình thành 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn là tìm chữ cái s, x trong bài thơ. +Luật chơi: Chơi theo luật của trò chơi tiếp sức, mỗi bạn lên chỉ tìm và gạch 1 chữ.Khi có hiệu lệnh h + Cho trẻ chơi 2 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ sau mỗi lượt chơi. -Trò chơi 2: Vui cùng xúc xắc. +Cô giới thiệu cách chơi: Cho trẻ đứng thành hình chữ U. Cô tung xúc xắc lên ,xúc xắc rơi xuống, m + Trẻ tham gia chơi : 3, 4 lần . -Trò chơi 3: “Bước chân kì diệu” +Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều ô có gắn các chữ cái, cô chia lớp mình ra làm 2 đội, nhiệm vụ của các bạn là tìm chữ cái s, x trong ô. +Luật chơi: Bạn nào bật nhầm vào chữ cái khác sẽ phải quay lại nhường lượt chơi cho bạn khác. +Trẻ tham gia chơi : 1,2 lần. Cô chú ý quan sát, động viên khuyến khích trẻ chơi. -Trò chơi 4 “Thi viết chữ đẹp ” + Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con: Màu nước, giấy A4 trên bàn, nhiệm vụ của chúng mình là viết chữ cái s, x thật đẹp. + Luật chơi: Kết thúc giờ chơi, bạn nào viết được nhiều chữ s, x nhất và đẹp nhất sẽ giành chiến thắng. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” và đi ra ngoài.
---	---	---	--

	làm giàu cho quê hương, đất nước mình		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: - Quan sát tranh ảnh về “Quê hương Yết Kiêu” - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do (MT59)	- Trẻ biết được danh lam , thắng cảnh của quê hương nơi mình đang sinh sống và 1 số món ăn đặc trưng - Phát triển kỹ năng chú ý, ghi nhớ, khả năng phân tích cho trẻ. Kỹ năng trả	-Tranh ảnh về cảnh đẹp quê hương, 1 số món ăn đặc trưng. Câu hỏi đàm thoại	a.Quan sát tranh, ảnh về quê hương - Cô tập trung trẻ giới thiệu buổi dạo chơi, đối tượng quan sát, nhắc trẻ khi ra sân đi nhẹ nhàng không + Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp” + Trò chuyện về nội dung bài hát +Quê hương bạn nhỏ có gì nhỉ? -Thế còn, quê hương của chúng mình có gì cô và các con cùng tìm hiểu nhé! -Cho trẻ xem tranh về khung cảnh sông Đền Quát: + Các con cùng quan sát xem cô có bức tranh gì? + Có phương tiện gì đang đi trên sông nhỉ? + Ở chủ đề trước cô giáo dạy đó là các PTGT đường gì? -Cho trẻ xem tranh về 1 số Đình, Chùa Di tích lịch sử của quê hương + Có bạn nào biết ngôi Đền này tên là gì không? + Cô giới thiệu cho các con hiểu hơn nhé -1 số món ăn đặc trưng: Thịt xiên lỗ, bánh đa,.. - Giáo dục trẻ: lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam , thắng cảnh b. TCVD: Ròng rần lên mây - Cô giới thiệu tên trò chơi và nói lại ngắn gọn cách chơi - luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần c. Chơi tự do - Cô tập trung trẻ giới thiệu các đồ chơi cô mang ra và hướng trẻ chơi với những đồ chơi cô đã chuẩn * Kết thúc : Cô tập trung trẻ điểm danh và nhận xét chung về giờ học, cho trẻ đi vệ sinh cá nhân và v

	lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc - GD: Qua đó giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, đất nước và biết giữ gìn những truyền thống, danh lam, thắng cảnh.		
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương,	* Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. * Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát, bán đặc sản quê hương - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về CĐ - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,..

	trò chơi theo ý thích. - Thẻ hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	bộ đồ dùng ăn uống,.. + Góc xây dựng: Lắp ghép, ga ch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sáp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tran h ảnh về quê huong Yết Kiêu, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu	* Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	--	--

		nước, giấy màu, nguyên phế liệu,...	
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biết sử dụng : bát, đĩa ..trong g khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho cả nhóm + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý nhắc nhở trẻ ăn chậm nhai kỹ. * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ:

	gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	giấy, đĩa đựng thức ăn Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng.
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	

Hoạt động khác: -T/C: Cướp cờ. - Bé làm bộ sưu tập bánh đậu xanh Hải Dương - Chơi tự chọn. (MT10 6)	- Trẻ biết cắt dán, sắp xếp những hình ảnh về bánh đậu xanh thành bộ sưu tập bánh đậu. - Phát triển cử động khéo léo, linh hoạt của bàn tay, ngón tay. -Tích cực tham gia HĐ	- Tranh, kéo, keo, băng dính,...	a.T/C: Cướp cờ. b.Bé làm bộ sưu tập bánh đậu xanh Hải Dương - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Bánh đậu xanh Hải Dương” - Cô trò chuyện về bài hát thơ dẫn dắt vào bài. Cho trẻ quan sát các tranh ảnh có hình bánh đậu xanh, c - Cô hỏi ý tưởng một số trẻ. - Cho trẻ chia thành 4 nhóm chơi - Cho các bạn nhóm trưởng lên lấy tranh ảnh về bánh đậu và dụng cụ: kéo, băng dính... - Cho trẻ thực hành cắt các hình ảnh về các loại bánh đậu xanh và dán thành bộ sưu tập. - Cô quan sát hướng dẫn trẻ còn lúng túng. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình lên bàn. Cho cả lớp quan sát - Cô nhận xét tuyên dương trẻ c.Chơi tự chọn.
---	--	----------------------------------	--

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: Nêu gương cuối	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan

ngày (MT57)	được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phần khởi, hào húng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân	- Đồ dùng vệ sinh.Nướ c sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế....Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh). * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Trời nắng trời mưa". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: DH: Quê hương tươi đẹp. NH: Em đi giữa biển vàng. TC: Tai ai tinh. (MT95)	- Trẻ biết được tên bài hát, tên tác giả - Trẻ hát đúng theo lời của bài hát, hát thuộc bài hát. - Hứng thú tham gia tìm hiểu và trả lời các câu hỏi của cô, hứng thú tham gia trò chơi	- Nhạc cụ, đàn.	a. Gây hứng thú - Tổ chức chương trình âm nhạc “ Giai điệu quê hương”. - Phần 1 “ Giai điệu thân quen” b. Trọng tâm * Hát: Quê hương tươi đẹp. - Cô mở nhạc, cho trẻ đoán tên bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 2 cùng đàn, thể hiện điệu bộ minh họa. - Cô hỏi trẻ về nội dung bài hát. -> Cô giáo dục trẻ.... - Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần. - Tổ nhóm cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ hát nâng cao. - Cô hỏi lại tên bài hát và hát lại 1 lần. - Phần 2: Quà tặng âm nhạc. * Nghe: “Em đi giữa biển vàng”. - Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài hát “Em đi giữa biển vàng” - Cô hát lần 2 thể hiện tình cảm bài hát. - Phần 3: Trò chơi âm nhạc. * T/C: Vũ điệu quê hương: - Cô nêu cách chơi và cho trẻ chơi c. Nhận xét -Cô nhận xét khen trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Nhận biết , gọi tên một số màu, biết	- Nhạc, mô hình, màu nước, khăn,	a.Sắc màu em yêu: - Vận động vũ điệu của những sắc màu, trò chuyện.

- SẮC MÀU em yêu: - T/C: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do. (MT38)	cách pha màu vàng - đổ để tạo thành màu cam. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, trải nghiệm có chủ định cho trẻ - GD trẻ mạnh dạn tham gia phát biểu ý kiến.	giấy, bông, đồ chơi tự do.	- T/C: sắc màu thiên nhiên: nêu những màu trẻ thấy. - T/C: 7 sắc cầu vồng: nêu những màu trên cầu vồng. - T/C: Nhà sáng chế: - Cho trẻ chuyên về 3 tổ cùng trải nghiệm với cô. - Trẻ trải nghiệm với giấy và màu, trẻ nhận xét. - Cô HD trẻ cách tạo màu cam. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ trải nghiệm pha màu cam. b T/C: Ném vòng cổ chai - Cho trẻ chơi trò chơi “ Ai giỏi hơn” - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Bao quát, tuyên dương trẻ c. Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,.. + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hạt hạt... + Góc tạo hình: Sắp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về	* Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. * Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát, bán đặc sản quê hương - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về CĐ - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,.. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

		quê hương Yết Kiêu, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu,...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ

	giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.		Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Chi chi chành chành - Bé xem video quy trình làm bánh đậu - Chơi tự chọn (MT57)	- Trẻ xem và biết được quy trình làm bánh đậu, trẻ hứng thú khi được xem video - Rèn kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú tham gia HĐ.	- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ. - Video: quy trình làm bánh đậu xanh	a.T/C: Chi chi chành chành b. Bé xem video quy trình làm bánh đậu - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “bánh đậu xanh” TC cùng trẻ sau đó dẫn dắt vào bài - Cô mở video quy trình làm bánh đậu xanh cho trẻ xem - Cô trò chuyện cùng trẻ về video vừa được xem + Bánh đậu xanh được làm từ nguyên vật liệu gì? + Ngâm đỗ xanh trong thời gian bao lâu? + Sau đó để đỗ ráo nước xong phải làm gì? + 1kg đỗ xanh thì cần bao nhiêu đường và dầu ăn? + Sau đó ta phải làm gì nữa? + Khi đóng khuôn phải đóng như thế nào?

			- Cô giáo dạy trẻ yêu quý loại bánh đậu xanh là đặc sản quê hương HD. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT57)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh). * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Trời nắng trời mưa". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Tìm hiểu về DTLS quê hương Yết Kiêu. (MT79)	- Trẻ biết tên Đền Quát- di tích lịch sử cấp Quốc Gia của quê hương Yết Kiêu. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, mạnh dạn, tự tin trả lời các câu hỏi của cô. - Yêu quê hương, tự hào về cảnh đẹp của quê hương.	- Một số hình ảnh về DTLS quê hương Yết Kiêu: Đền Quát, Chùa Thông, nơi thành lập đảng bộ huyện Gia Lộc, video về quang cảnh Đền Quát.	a. Gây hứng thú * Gắn kết, thăm dò - Tập trung trẻ lại, trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Xã Yết Kiêu có những DTLS nào? - Các con biết gì Đền Quát? - Cô tặng tranh về Đền Quát cho trẻ. b. Trọng tâm * Khám phá, khảo sát - Cho trẻ tạo 3 nhóm và thảo luận tìm - Cho trẻ khám phá về tên gọi, đặc điểm của khu di tích lịch sử bằng các giác quan - Cho trẻ xem video về các khu vực trong đền Quát * Giải thích, chia sẻ - Mời đại diện từng nhóm lên chia sẻ về tên gọi các khu vực, đặc điểm của Đền Quát - Cô tổng hợp các ý kiến của trẻ - Cho trẻ kể một số di tích lịch sử khác của quê hương mà trẻ biết. - Cho trẻ xem video một số DTLS khác của quê hương: Nơi thành lập Đảng bộ huyện, Chùa Thông... - Cô giáo dục trẻ biết yêu quê hương. * Luyện tập + TC: <i>Thi xem đội nào nhanh</i> Chia trẻ thành 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc. Cách chơi: Lần lượt từng thành viên trong mỗi đội lên chọn tranh về các DTLS Đền Quát gắn lên bảng. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều tranh hơn sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Bạn đầu hàng về, bạn tiếp theo mới được lên.

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ c. Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi, vệ sinh chân tay chuyển hoạt động khác
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Vẽ đặc sản của quê hương Hải Dương: Quả vải, bánh gai, bánh đậu xanh - Chơi tự do. (MT98)	- Trẻ biết cầm phấn bằng 3 đầu ngón tay. biết vẽ các nét cong, cong tròn, thẳng, nét xiên... để vẽ đặc sản của quê hương Hải Dương - Phát triển các kỹ năng phối hợp, sự sáng tạo của trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm quê hương.	- Phấn màu: đủ cho trẻ Địa điểm: Sân tập, phòng học sạch sẽ, an toàn và thuận tiện cho trẻ.	a.TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. b.Vẽ đặc sản của quê hương Hải Dương: Quả vải, bánh gai, bánh đậu xanh - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp”. Trò chuyện cùng trẻ - Tặng cho trẻ phấn - Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi chơi với phấn màu? - Cô cho trẻ vẽ theo ý thích. - Cô cho trẻ tạo nhóm nhỏ. - Cô cho trẻ vẽ: Quả vải, bánh gai, bánh đậu xanh... - Cô bao quát, động viên trẻ. - Cô giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm quê hương. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm: sỏi, cát, nước,... - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi,	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê	* Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. * Tiến hành chơi

	trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	hương, bộ đồ dùng ăn uống... + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sắp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu,...	- Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát, bán đặc sản quê hương - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về CĐ - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,... * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * KT : Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống

	miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: - TC: Nu na nu nống - Nghe 1 số bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn (MT91)	- Trẻ nghe và biết tên một số bài hát trong chủ đề - Phát triển thính giác cho trẻ... - Hứng thú tham gia HĐ	- Nhạc 1 số bài hát trong chủ đề: Quê hương, quê hương tươi đẹp, em đi trong tươi xanh...	a. TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi Cô bao quát, nhận xét- khen ngợi trẻ. b. Nghe 1 số bài hát trong chủ đề - Giới thiệu chương trình “ Bé yêu nhạc” - Cô cho trẻ nghe một số bài hát trong chủ đề : Quê hương, quê hương tươi đẹp, em đi trong tươi xanh. - Sau mỗi bài hát cô hỏi lại trẻ tên bài hát ? tên Tác giả ? - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô khuyến khích trẻ hát theo nhạc và hưởng ứng theo nhịp điệu bài hát. - Cô bao quát và động viên trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn - Trẻ lựa chọn một số đồ chơi trong các góc mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT57)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ, thoải mái, đưa tình huống gợi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về quê hương.	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Mở chủ đề: - Thôn, xã, huyện nơi trẻ sinh sống. - Một số địa danh của xã Yết Kiêu: Ủy ban nhân dân, nhà truyền thống, nhà văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ, trường học, trạm y tế.... - Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương trẻ, biết một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sống. - Tình cảm của bé đối với quê hương mình, bé bảo vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. *Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	vệ giữ gìn di tích lịch sử quê hương. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo nhịp đếm 2lx8N (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Biết bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh). * Trọng động: Tập đúng theo nhịp bắt đầu và kết thúc của nhịp lời ca bài hát "Trời nắng trời mưa". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước.

			+ Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Vẽ, tô màu cảnh đẹp quê hương (STEAM -5E) (MT98)	S: Tên, đặc điểm của cảnh đẹp quê hương. Biết vẽ các nét cong, nét thẳng,... để tạo thành bức tranh về cảnh đẹp quê hương. T: Cách chọn, sử dụng màu để tạo ra sản phẩm. E: Quy trình vẽ, tô màu bức tranh A: Trẻ vẽ tô màu cho bức tranh. M: Màu sắc	- Nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp” - Tranh vẽ và tô màu cảnh đẹp quê hương, 3 bức tranh cảnh đẹp quê hương để trẻ thảo luận nhóm, giấy A4, sáp màu, đủ cho trẻ	a. Gây hứng thú. * Gắn kết - Cô cho trẻ hát và VĐ bài: “Quê hương tươi đẹp” - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Sau đó đưa tranh ra và trò chuyện cùng trẻ về bức tranh: Bức tranh vẽ gì? + Trong bức tranh vẽ gì? + Bức tranh có đặc điểm gì? + Màu sắc như thế nào? - Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm. * Khám phá, khảo sát - Cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm, cho trẻ lấy tranh về khám phá chất liệu, cách vẽ bức tranh,... bằng nhiều cách khác nhau theo ý trẻ. - Cô đến bên từng nhóm gợi ý cho trẻ khám phá, khảo sát: + Để vẽ được bức tranh về cảnh đẹp quê hương con sẽ vẽ như thế nào? + Vẽ ngôi nhà bằng những nét gì? Cái cây vẽ bằng nét gì? + Con đường vẽ như thế nào? + Con dùng màu gì để vẽ ? Khi vẽ con chú ý điều gì? + Khi vẽ xong con sẽ tô màu như thế nào? - Trẻ ghi chép lại kết quả theo cách của trẻ. * Giải thích chia sẻ - Đại diện các nhóm chia sẻ về cách vẽ, tô màu của bức tranh - Tổng hợp lại các ý kiến. * Áp dụng

			- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, cho trẻ thực hiện vẽ và tô màu bức tranh, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách tô màu (khuyến khích, động viên trẻ sáng tạo) c. Kết thúc. * Đánh giá - Cho trẻ treo tranh của mình lên góc tạo hình của bé. - Cô nhận xét, đánh giá sản phẩm của trẻ, tuyên dương và cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Làm bộ sưu tập về một số DLTC, DTLS của quê hương -TCVĐ: Ném còn -Chơi tự do (MT99)	-Trẻ biết dán, trang trí bộ sưu tập về một số DLTC, DTLS của quê hương Yết Kiêu . - Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo của bàn tay, các ngón tay. - GD trẻ có ý thức tham gia các hoạt động trong ngày	- Tranh các di tích của địa phương.	a.Làm bộ sưu tập về một số DLTC, DTLS của quê hương - Cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” - Trò chuyện cùng trẻ về một số DLTC, DTLS của quê hương - Cô tặng trẻ những bức tranh về: Đền Quát, Chùa Thông, nơi thành lập Đảng bộ huyện Gia Lộc... mà cô và trẻ sưu tầm. - Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Cô gợi ý trẻ tạo bộ sưu tập - Cho trẻ lấy đồ dùng: keo, giấy... - Cô bao quát trẻ dán và hỗ trợ trẻ. - Cô nhận xét trẻ - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn sản phẩm. b.TCVĐ: Ném còn - Cô giới thiệu trò chơi, CC và LC + CC: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, trẻ từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát, lấy một quả “còn” ở trong rổ và ném thẳng vào đích sao cho quả “còn” chui vào vòng tròn ở trên cột. Sau đó chạy về cuối hàng, bạn tiếp theo lên thực hiện ném. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều “còn” vào đích đội đó sẽ giành chiến thắng. + LC: Mỗi lượt chơi chỉ được ném 1 quả “còn” và quả “còn” ném ra ngoài vòng tròn sẽ không được tính điểm.

			- Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi. c.Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong khu trải nghiệm: giấy, cát, đất.... - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT16)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp	+ Góc thực hành cuộc sống: Một số đặc sản của quê hương, bộ đồ dùng ăn uống,.. + Góc xây dựng: Lắp ghép, gạch xây dựng, nắp chai, hột hạt... + Góc tạo hình: Sắp màu, giấy A4, 1 số tranh tô màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh về quê hương Yết Kiêu, chữ cái, số,... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, giấy màu, nguyên phế liệu,...	* Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi. * Tiến hành chơi - Góc thực hành cuộc sống: Bán các loại nước giải khát, bán đặc sản quê hương - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán tranh về CĐ - Góc học tập: Đọc chữ cái, chữ số, xem tranh ảnh sách truyện về CĐ. - Góc STEAM: Làm tranh phong cảnh quê hương từ các nguyên vật liệu,... - Góc xây dựng: Xếp đường làng,.. * Cô bao quát và tiến hành cho trẻ chơi, giúp đỡ trẻ trong khi chơi. * KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.
---	---	---	--

			- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - TC: Lộn cầu vòng - Lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc chuẩn bị cho CĐ. - Chơi tự chọn - Hoạt động nêu gương cuối tuần. (MT72)	- Trẻ thực hiện lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc gọn gàng phù hợp với CĐ. - Rèn kỹ năng vệ sinh và kn nhận xét của trẻ. - Tích cực tham gia HĐ	- Khăn lau, chổi, thùng rác, tranh ảnh... - Bé ngoan	a.TC: Lộn cầu vòng b. Lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc chuẩn bị cho CĐ - Cô giới thiệu dự án tiếp theo và khuyến khích trẻ lau dọn, vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ đạc cho phù hợp dự án mới. - Cô chia lớp thành 3 – 4 nhóm. Cho trẻ nhận công việc và về nhóm thực hiện. (Cô bao quát động viên trẻ hoàn thành nhiệm vụ). - Cô khen ngợi trẻ và cho trẻ đi vệ sinh chân tay. c.Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc theo ý thích - Cô bao quát trẻ chơi d.Nêu gương cuối tuần + Văn nghệ. - Bài hát: Cả tuần đều ngoan - Cô và trẻ hát bài Quê hương tươi đẹp + Thưởng phiếu bé ngoan. - Hôm nay là thứ mấy? - Thứ 6 hằng tuần các con được nhận gì? - Để đạt được bé ngoan các con phải đạt được mấy cờ? - Tổng kết cờ cho trẻ. - Thưởng bé ngoan cho trẻ đạt từ 2 cờ trở lên và thưởng cho trẻ đạt 1 cờ có cố gắng.

			KT: Nhận xét tuyên dương và phát động thi đua tuần tới.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT57)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

