

Kế hoạch tuần 3: Một số con vật sống trong rừng
Thực hiện từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025
Thứ Hai, ngày 13/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những động vật sống trong rừng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ hát “ Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ + Những con vật sống trong rừng trẻ biết. + Thức ăn của các con vật sống trong rừng. + Tiếng kêu và những hoạt động của các con vật. + Các con vật sinh sản như thế nào? + Các con vật sống trong rừng có gì khác so với các con vật nuôi trong gia đình? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các con vật đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn" (MT1)	- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, xấp xỉ	- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động vận động: THỂ DỤC: Chạy 15m trong khoảng 10 giây. TCVĐ :Chuyền bóng qua đầu, qua chân. (MT5)	* Trẻ biết chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong khoảng thời gian 10 giây. Rèn kỹ năng phản xạ theo hiệu lệnh. Biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Chuyền bóng qua đầu và chân”. Trẻ có kỹ	- Sân tập bằng phẳng, đảm bảo an toàn, vệ sinh.	a.HĐ1. Khởi động - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi, chạy các kiểu sau đó về đội hình hàng dọc, chuyển ngang tập bài tập phát triển chung. b.HĐ2. Trọng động * Bài tập phát triển chung - ĐT tay: Tay đưa ra trước, lên cao. - ĐT lườn: Tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên. - ĐT chân: Hai tay sang ngang ra trước , khuỷu gối. - ĐT bật: Bật tại chỗ. * Vận động cơ bản:

	<p>năng thực hiện các vận động của giờ vận động: đi, chạy theo hiệu lệnh, tập hợp, tách hàng; tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản. Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi. Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động.</p>		<p style="text-align: center;">“Chạy 15m trong khoảng 10 giây.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho trẻ nhắc lại. - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện. * Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần (không phân tích) - Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích. <p>Ở tư thế “Chuẩn bị”, cô đứng trước vạch chuẩn hai chân đứng thẳng tay thả dọc thân. Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” chân phải bước phía trước làm trụ, chân trái phía sau, người hơi nghiêng về phía trước, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy thật nhanh về phía trước có cảm cờ mắt nhìn thẳng sau đó đi nhẹ nhàng về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Cho lần lượt trẻ lên tập. <p style="text-align: center;">(cô quan sát sửa tư thế cho trẻ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khuyến khích trẻ thi đua theo tổ. - Cô cho nhóm, cá nhân thực hiện - Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động. - Cho 1 trẻ vừa thực hiện tốt lên tập. * TCVD :Chuyền bóng qua đầu, qua chân. <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức và khuyến khích trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ. Khen trẻ sau mỗi lần chơi. <p>c.HĐ3. Hôi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng vòng quanh sân tập 2 – 3 vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc cô nhận xét , tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc, biết kết với bạn cùng chơi và liên kết các góc chơi với nhau - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: + Góc học tập- sách: Sách vở, bút chì, bảng phấn, các quyển truyện tranh về các con vật, thẻ chữ, thẻ số. + Góc bé đóng vai gì: Bộ đồ nấu ăn, đồ dùng bác sĩ, các loại thực phẩm. + Góc xây dựng: Bộ lắp ghép, hàng rào, cây xanh, các con vật. + Góc thiên nhiên: Bộ sung hạt, bình tưới... + Góc biệt tài tí hon: Mũ múa, khăn múa, xác xô, phách tre, hoa múa...</p>	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: - Cho trẻ chơi trò chơi: Con bướm. - Con bướm là con vật thuộc nhóm nào? - Ai khéo tay muốn tạo ra những con côn trùng mình thích thì vào góc tạo hình. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi cần thực hiện qui định gì? - Khi chơi xong phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc thiên nhiên: Cho cá ăn, cho thỏ ăn, nhặt lá vàng chăm sóc cây. - Góc bé đóng vai gì: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại côn trùng, các loại động vật khác, hoa, rau, quả, sữa) - Các món đặc sản của nhà hàng Hiền Viện được chế biến từ thịt động vật. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn - Góc Biệt tài tí hon: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng, động vật khác nhau. Biểu diễn ngày hội của các con vật qua các bài hát như: Chị ong nâu và em bé, một con vịt, gà trống mèo con và cún con - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các con côn trùng, các động vật khác, kể chuyện theo tranh về các con côn trùng có lợi, có hại cho bạn nghe, xếp số, in chữ cái b, d, đ, làm bài tập nối tranh. - Góc xây dựng: Xây vườn thú. (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng) - Nhận xét buổi chơi của trẻ. *Kết thúc - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Vẽ thức ăn cho một số con vật sống trong rừng. - Trò chơi: Rồng rắn. - Chơi tự do (MT57) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ và vẽ được một số thức ăn cho con vật sống trong rừng. - Phát huy trí tưởng tượng và sáng tạo cho trẻ. - Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn, hứng thú chơi T/C. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sân trường, phân, đồ chơi ngoài trời... 	<p>a. HĐ 1: HĐCMD: Vẽ thức ăn cho một số con vật sống trong rừng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm động tác của một số con vật sống trong rừng. + Hỏi những con đó sống ở đâu? + Những con vật đó thường ăn những gì? + Con khỉ ăn gì nhỉ? Quả chuối có hình gì? + Con voi thích ăn gì? Cây mía thì như thế nào nhỉ? + Thế khi chúng mình muốn vẽ cây mía thì chúng mình vẽ bằng những nét gì? + Ai có ý kiến khác bạn? Con ngựa thích ăn gì nào? + Chúng mình đã nhìn thấy cỏ bao giờ chưa? + Khi vẽ cỏ chúng mình vẽ bằng những nét gì nhỉ? - Tương tự như vậy cô trò chuyện về thức ăn của con hươu cao cổ:lá cây.. - Cô cho trẻ lấy phân và vẽ. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. -> Giáo dục trẻ: Biết yêu quý và bảo vệ động vật hoang dã. <p>b. HĐ 2: Trò chơi: Rồng rắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cc,lc. Gọi hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
---	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1.BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn

			<p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ. - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự chọn (MT14) 	<p>Trẻ biết không đi theo người lạ và không nhận quà của người lạ. Trẻ nhận biết được người lạ tốt – người lạ xấu. Trẻ biết kêu cứu khi người lạ tấn công. Rèn cho trẻ khả năng diễn đạt mạch lạc – rõ ràng. Rèn cho trẻ kỹ năng ứng phó với người xấu. Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân, không nên đi chơi hay đi một mình khi không có người thân bên cạnh</p>	<p>- Tivi, loa, máy tính, Các bức tranh: bác bảo vệ, chú bộ đội, người lạ cho quà, người lạ dụ dỗ đi. Nhạc, băng bé ngoan, cò...</p>	<p>a. TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>b. Dạy trẻ không nhận quà và đi theo người lạ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video: MiMi bị lạc ở siêu thị - Chúng mình vừa được xem câu chuyện của bạn MiMi + Bạn MiMi được mẹ cho đi đâu? + Chuyện gì đã xảy ra với bạn MiMi? + Nếu bạn MiMi nhận bánh và đi theo người lạ thì điều gì sẽ xảy ra? - Theo các con thế nào gọi là người lạ? -> Các con ạ có những người là người lạ tốt – người lạ xấu và để giúp chúng mình phân biệt người lạ tốt – người lạ xấu cô và chúng mình cùng tham gia vào 1 trò chơi có tên “Yes – No” Cách chơi: Các con quan sát bức tranh cô đưa ra nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ tốt thì giơ ngón tay cái ra và nói Yes- Người lạ tốt, còn nếu chúng mình cho rằng đó là người lạ xấu thì xua tay và nói No- Người lạ xấu - Người lạ xấu biết là trẻ em rất thích quà và đồ ăn, họ sẽ sử dụng những món quà đó để dụ dỗ chúng mình và kéo chúng mình đi.

			<p>Vậy chúng mình có được nhận quà của người lạ không? Kể cả đó là món quà rất thích có được nhận không?</p> <p>- Vậy khi người lạ cho quà là em bé ngoan con sẽ từ chối như thế nào?</p> <p>- Có những người lạ to – khỏe họ rủ mình đi mình không đi nhưng họ vẫn cố tình lao tới và lôi kéo mình đi thì chúng mình sẽ làm gì?</p> <p>=> Các con phải nhớ là thật bình tĩnh, hét thật to, cơ thể thì vùng vẫy để gây sự chú ý cho mọi người để mọi người xung quanh biết cứu chúng ta.</p> <p>c. Chơi tự chọn: Trẻ chơi đồ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT40)</p>	<p>- Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân.</p> <p>- Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé</p>	<p>- Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề.</p>	<p>a. Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ?</p> <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <p>- TC: Dấu tay: Dấu tay² – Tay đâu, tay đâu?</p> <p>- Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa?</p> <p>- Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất?</p> <p>Đó là những việc gì?</p> <p>- Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...</p> <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy.</p>

	ngoan. Trẻ có ý thức tốt.		<ul style="list-style-type: none"> - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	---------------------------	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 14/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những động vật sống trong rừng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng. - Biết bảo vệ một số loài động vật quý hiếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Nhạc một số bài hát về CD 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ hát “ Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ + Những con vật sống trong rừng trẻ biết. + Thức ăn của các con vật sống trong rừng. + Tiếng kêu và những hoạt động của các con vật. + Các con vật sinh sản như thế nào? + Các con vật sống trong rừng có gì khác so với các con vật nuôi trong gia đình? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các con vật đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.
Thẻ dực sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>- Động tác hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</p> <p>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</p> <p>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.</p>
--	---	--------------------------------------	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động khám phá:</p> <p>- KPKH</p> <p>Một số con vật sống trong rừng. (MT22)</p>	<p>- Trẻ biết tên, đặc điểm, lợi ích, thức ăn, nơi sống... của một số động vật sống trong rừng.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và so sánh cho trẻ, trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý không săn bắt</p>	<p>- Tranh một số động vật sống trong rừng: con voi, con hổ, con hổ ...</p>	<p>a.HĐ1.Gây hứng thú.</p> <p>- Cho trẻ nghe đàn bài hát” Đố bạn?”</p> <p>+ Bài hát đố chúng mình những con gì?</p> <p>+ Những con vật đó sống ở đâu?</p> <p>b.HĐ2.Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng:</p> <p>* Tìm hiểu về con Voi.</p> <p>+ Hãy nhìn xem tranh vẽ con gì đây?</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc :Con Voi</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về con voi?</p> <p>(Đặc điểm về hình dáng, nơi sống, thức ăn,...).</p> <p>+ Con voi có các bộ phận nào?</p> <p>+ Cô chỉ các bộ phận của con Voi cho trẻ đọc.</p>

	<p>giết hại các con vật sống trong rừng, tránh xa những động vật nguy hiểm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Con voi là con vật sống ở đâu? + Con Voi thường ăn gì?... - Cô khái quát: Con voi rất to và khỏe, hiền lành, nó có thể giúp con người chở đờc rất nhiều hàng hóa. Hiện nay voi ở trên rừng còn rất ít nên con người phải bảo vệ voi, không săn bắt, giết hại voi. - Cô đọc cho trẻ nghe bài đồng dao : Con vỏi con voi. - Cô giáo dục trẻ phải biết thương yêu các con vật. * Cô trò chuyện với trẻ về con Khi. - Hãy nhìn xem tranh vẽ con gì đây? - Cô cho cả lớp đọc :Con Khi + Ai có nhận xét gì về con Khi? (Đặc điểm về hình dáng, nơi sống, thức ăn,...). + Khi là con vật hiền lành hay hung dữ. - Cô khái quát: Con khi là con vật hiền lành, sống ở trong rừng, nó thích ăn chuối và leo trèo rất giỏi đấy. * Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu con Hổ . - Cô khái quát: Hổ là con vật to, khỏe, hung dữ, hay ăn thịt các con vật khác, Hổ sống hoang dã ở trong rừng.Trong vườn bách thú người ta nuôi Hổ nhưng phải nhốt chặt ở trong chuồng, nếu không sẽ rất nguy hiểm. * Cho trẻ so sánh con Hổ và con Voi. + Giống nhau. + Khác nhau. * Ngoài những con vật đó các con còn biết con vật nào sống trong rừng nữa? * Trò chơi 1: Về đúng chuồng. - Cô nói luật chơi,cách chơi . - Tổ chức cho trẻ chơi. * Trò chơi 2: “Thi xem đội nào nhanh” - Cô chia lớp làm 3 đội, trên bảng của cô có ghép 3 bức tranh về con vật sống trong rừng.Nhiệm vụ của các con là phải bật qua
--	---	--	--

			<p>những chiếc vòng lên nhật những miếng ghép để ghép thành 1 bức tranh của đội mình.</p> <p>Trong thời gian một bản nhạc đội nào ghép được nhanh nhất và đúng thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>c.Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động, tuyên dương những trẻ hoạt động tích cực.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc, biết kết với bạn cùng chơi và liên kết các góc chơi với nhau</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các góc chơi và đồ chơi ở các góc:</p> <p>+ Góc học tập- sách: Sách vở, bút chì, bảng phấn, các quyển truyện tranh về các con vật, thẻ chữ, thẻ số.</p> <p>+ Góc bé đóng vai gì: Bộ đồ nấu ăn, đồ dùng bác sĩ, các loại thực phẩm.</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ lắp ghép, hàng rào, cây xanh, các con vật.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ sung hột hạt, bình tưới...</p> <p>+ Góc biệt tài tí hon: Mũ múa, khăn</p>	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: Con bướm.</p> <p>- Con bướm là con vật thuộc nhóm nào?</p> <p>- Ai khéo tay muốn tạo ra những con côn trùng mình thích thì vào góc tạo hình.</p> <p>- Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao?</p> <p>- Trước khi chơi phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi cần thực hiện qui định gì?</p> <p>- Khi chơi xong phải làm gì?</p> <p>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cho cá ăn, cho thỏ ăn, nhật lá vàng chăm sóc cây.</p> <p>- Góc bé đóng vai gì: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại côn trùng, các loại động vật khác, hoa, rau, quả, sữa)</p> <p>- Các món đặc sản của nhà hàng Hiền Viện được chế biến từ thịt động vật. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn</p> <p>- Góc Biệt tài tí hon: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng, động vật khác nhau. Biểu diễn ngày hội của các con vật qua các bài hát như: Chị ong nâu và em bé, một con vịt, gà trống mèo con và cún con</p>

		múa, xắc xô, phách tre, hoa múa...	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các con côn trùng, các động vật khác, kể chuyện theo tranh về các con côn trùng có lợi, có hại cho bạn nghe, xếp số, in chữ cái b, d, đ, làm bài tập nối tranh. - Góc xây dựng: Xây vườn thú. (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng) - Nhận xét buổi chơi của trẻ. <p>*Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.
--	--	------------------------------------	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Bé chơi với hạt hạt - TCVD: Ai thông minh hơn - Chơi tự do <p>(MT87)</p>	<p>Trẻ nhận biết được các loại hạt gạo, hạt bưởi, hạt lạc. Cung cấp cho trẻ kiến thức về các loại hạt.</p> <p>Trẻ biết được cô lấy được hạt từ quả, hạt,... được cô vệ sinh sạch sẽ và dùng để cho trẻ hoạt động sáng tạo theo ý thích. Trẻ biết sử dụng hạt hạt đã chuẩn bị và xếp theo ý thích để tạo ra được sản phẩm.</p> <p>Trẻ biết cách chơi trò chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo bằng tay, mắt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hạt hạt (gạo, bưởi, lạc), lô tô động vật, hộp ánh sáng. 	<p>a.HĐCMĐ: Bé chơi với hạt hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu chương trình “Bé khéo tay” - Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Khám phá khu rừng” và trò chuyện về bài hát. -> Cô giáo dục trẻ: Biết bảo vệ những động vật sống trong rừng... - Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay, vận động rất đẹp nên BTC mang đến cho chúng mình 1 màn ảo thuật vô cùng thú vị (cô làm ảo thuật trên nền nhạc ảo thuật và đưa ra hạt hạt) - Yêu cầu trẻ quan sát và nói tên màu sắc, tên gọi của hạt hạt mà cô đã ảo thuật ra. - Đây là hạt gì? Con sẽ làm gì với hạt này? Con có ý tưởng gì với hạt này?... - Chúng mình có thể làm gì với những hạt hạt này? - Có rất nhiều cách chơi với hạt hạt này, nhưng hôm nay với chủ đề động vật này các con có thể thỏa sức sáng tạo theo ý thích của các con như: con sư tử, con voi, con gấu... mà các con thích trên chiếc hộp ánh sáng nhưng các con nhớ nhé những sản phẩm chúng mình tạo ra thì chúng mình phải biết giữ gìn yêu quý và đặc biệt lưu ý là khi chơi với các loại hạt hạt này chúng mình

	<p>khi cho trẻ xếp hạt để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ hạt. Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Phát triển theo kỹ năng vận động cho trẻ: nhanh nhẹn, khéo léo. Giáo dục trẻ khi chơi với hạt không cho hạt vào tai, mũi, miệng, mắt. Giáo dục trẻ không vút bừa bãi, không được ném nhau trước, trong và sau khi chơi. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi với bạn. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình đã tạo ra.</p>		<p>không được cho những hạt này vào miệng, tai, hay mũi nhé nó rất nguy hiểm đấy, sau khi chơi xong thì chúng mình sẽ cất gọn gàng những loại hạt này vào rổ riêng nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện. Cô bao quát trẻ. Cô cho từng nhóm lên nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.... <p>b. TCVD: Ai thông minh hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. <p>c. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, đu quay , cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời	- Địa điểm sạch sẽ	1.BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh</p>	<p>- Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>- Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phấn, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về</p>
---	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: - TCVD: Con voi - Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Chơi tự chọn (MT40)</p>	<p>* Trẻ biết cách gấp quần áo, ngăn nắp, trẻ thực hiện các động tác gấp mở tay. Rèn kỹ năng gấp quần áo, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định...</p>	<p>- Quần áo cho trẻ thực hiện, nhạc</p>	<p>a. TCVD: Con voi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ. b. Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Các con có biết trời lạnh như thế này chúng mình phải làm gì để giữ ấm cho cơ thể? + Cô hướng dẫn trẻ gấp áo: - Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? - Đây là phần gì của áo? - Có mấy tay áo?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Đây là phần gì của áo? - Thân áo có thân trước và thân sau. - Đây là phần gì của áo? <p>Cô hướng dẫn trẻ gấp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải, tiếp theo trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng phiu, rồi nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo. Cầm 2 bên gấu áo gấp lên trên làm sao cho gấu áo bằng với tay áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa. <p>+ Cô hướng dẫn cách gấp quần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đụng quần). - Đầu tiên cô cũng lộn quần sang mặt phải, rũ quần và trải quần ra, một tay cầm ở cạp quần, 1 tay cầm gấu quần, nhẹ nhàng gấp từ phải sang trái, sau đó vuốt cho thẳng, rồi cầm gấu quần gấp từ dưới lên trên sao cho gấu quần bằng với cạp quần, gấp đôi lên thêm một lần nữa. - Bây giờ bạn áo và bạn quần đã đẹp chưa cả lớp. Cô sẽ cầm lên cho các bạn xem nhé. <p>* Cho trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đấy, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích nhất nào! <p>Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ gấp lại một lần nữa. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy gấp quần áo có dễ không? - Các con có thấy mình đã lớn hơn không? <p>* Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo như thế này cho gọn gàng nhé! Và Cô tin rằng với những bộ quần áo đã được các con gấp ngay ngắn gọn gàng.</p>
--	--	---

			c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... <p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gang.

Vệ sinh trẻ (MT12)	quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT40)	- Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng,	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Nhạc một số bài hát về CD	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện

	<p>kích thích, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những động vật sống trong rừng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng.</p> <p>- Nhận ra được những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng.</p> <p>- Biết bảo vệ một số loài động vật quý hiếm.</p>		<p>* Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ...</p> <p>* Nội dung chủ đề: Một số con vật sống trong rừng</p> <p>- Cho trẻ hát “ Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Những con vật sống trong rừng trẻ biết.</p> <p>+ Thức ăn của các con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Tiếng kêu và những hoạt động của các con vật.</p> <p>+ Các con vật sinh sản như thế nào?</p> <p>+ Các con vật sống trong rừng có gì khác so với các con vật nuôi trong gia đình? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các con vật đó.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.</p>
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn" (MT1)</p>	<p>- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô</p>	<p>- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần.</p> <p>- Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ</p> <p>*Khởi động:</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn”</p> <p>- Động tác hô hấp: Gà gáy</p> <p>- Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</p>

	<p>năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng.</p> <p>- Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái.</p> <p>- Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối.</p> <p>- Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang.</p> <p>*Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động văn học: LQVH: Kể chuyện sáng tạo: Chó sói và cừu non (MT47)</p>	<p>- Trẻ biết tên các nhân vật trong đoạn truyện, hiểu nội dung đoạn truyện. Trẻ biết sáng tạo tình huống tiếp theo của câu truyện và kể tiếp câu truyện. - Trẻ có kỹ năng phán đoán, tưởng tượng diễn biến nội dung tiếp theo của câu truyện. Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm. Phát triển vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc. Trẻ có kỹ năng giải quyết tình huống khi gặp nguy hiểm. Khi gặp nguy hiểm phải luôn giữ</p>	<p>- Rối tay, màn hình rời bóng, khung nền, 3 tranh hình nền khung cảnh khu rừng, Các nhân vật trong truyện và các hình ảnh khác để trẻ lựa chọn giải quyết tình huống của nhóm, nhạc nhẹ khoog lời.</p>	<p>a.HĐ1. Gây hứng thú</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “ Bé kể chuyện sáng tạo”</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Chó sói xấu xí”</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu tên đoạn truyện “ Chó sói và cừu non”</p> <p>b.HĐ2. Trọng tâm.</p> <p>- Lần 1: Cô kể đoạn truyện diễn cảm kết hợp với rối tay Cô kể từ đầu câu truyện “ Có một con chó sói đi kiếm ăn.....Ồ! Anh sói, anh sói” (Cô không kể đoạn kết của câu truyện)</p> <p>- Lần 2: Cô kể đoạn truyện diễn cảm kết hợp sa bàn xoay</p> <p>+ Cô vừa kể cho các con nghe đoạn truyện gì?</p> <p>+ Trong đoạn truyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Chó sói vào rừng để làm gì?</p> <p>+ Khi đói quá, mệt quá sói ta ngồi nghỉ ở đâu? (Cô trích dẫn: Có một con chó sói đi kiếm ăn... nghỉ bên gốc cây)</p> <p>+ Gần tối chó sói phát hiện ra điều gì?</p> <p>+ Khi thấy cừu non đang nhón nhơ gặm cỏ thì sói đã làm gì? (Cô trích dẫn: Mãi toi gần tối mới thấy một đàn cừu xuất hiện....áp sát cừu non)</p> <p>+ Khi bị chó sói áp sát thì thái độ của cừu non như thế nào?</p>

	<p>bình tĩnh và nghĩ cách thoát khỏi sự nguy hiểm.</p> <p>- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>+ Các con sẽ làm gì để giúp bạn cừ non thoát khỏi sự nguy hiểm?</p> <p>* Thảo luận nhóm</p> <p>- Có rất nhiều cách để giúp bạn cừ non thoát khỏi sự nguy hiểm. Ngày hôm nay BTC đã mang đến cho chúng mình 3 bức tranh nền của câu truyện và các hình ảnh minh họa. Vậy chúng mình hãy cùng nhau thảo luận để đưa ra cách giải quyết của nhóm mình để giúp bạn cừ không gặp nguy hiểm nhé. Khi thảo luận xong chúng mình hãy cử bạn đại diện của nhóm lên kể chuyện sáng tạo về cách giải quyết của nhóm mình nhé!</p> <p>- Trẻ về nhóm thảo luận(Cô đến từng nhóm đưa ra các câu hỏi gợi mở để hỗ trợ trẻ, kích thích sự sáng tạo)</p> <p>- Trẻ thảo luận xong, từng nhóm mang bức tranh lên và 1 bạn đại diện lên kể chuyện sáng tạo về cách giải quyết của nhóm mình</p> <p>- Vừa rồi cô thấy cả 3 nhóm đã đưa ra cách giải quyết của nhóm mình rất hợp tình hợp lý đấy. Và cô Ngân cũng có cách giải quyết để giúp bạn cừ không bị chó sói ăn thịt. Để biết xem cô Ngân giải quyết như thế nào chúng mình hãy cùng lắng nghe nhé!</p> <p>- Cô kể lần 3: Cô kể trọn vẹn câu truyện kết hợp với rối bóng</p> <p>- Giáo dục: Chú cừ non vì không đi theo bầy đàn nên đã gặp nguy hiểm. Vậy khi đi cùng ông bà, bố mẹ, cô giáo chúng mình không được tự ý tách ra đi một mình nhé. Vì như vậy sẽ rất dễ gặp nguy hiểm. Nếu như không may gặp nguy hiểm thì các con phải bình tĩnh, tìm người cứu giúp. Sau đó các con hãy kể toàn bộ sự việc cho ông bà, bố mẹ, cô giáo nghe nhé!</p> <p>c. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ đọc bài về “Chú cừ non” và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết chơi ở các góc, biết kết với	- Các góc chơi và đồ chơi ở các góc:	* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: - Cho trẻ chơi trò chơi: Con bướm.

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<p>bạn cùng chơi và liên kết các góc chơi với nhau - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Góc học tập- sách: Sách vở, bút chì, bảng phấn, các quyền truyện tranh về các con vật, thẻ chữ, thẻ số. + Góc bé đóng vai gì: Bộ đồ nấu ăn, đồ dùng bác sĩ, các loại thực phẩm. + Góc xây dựng: Bộ lắp ghép, hàng rào, cây xanh, các con vật. + Góc thiên nhiên: Bỏ sung hạt, bình tưới... + Góc biệt tài tí hon: Mũ múa, khăn múa, xác xô, phách tre, hoa múa...</p>	<p>- Con bướm là con vật thuộc nhóm nào? - Ai khéo tay muốn tạo ra những con côn trùng mình thích thì vào góc tạo hình. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi cần thực hiện qui định gì? - Khi chơi xong phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc thiên nhiên: Cho cá ăn, cho thỏ ăn, nhặt lá vàng chăm sóc cây. - Góc bé đóng vai gì: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại côn trùng, các loại động vật khác, hoa, rau, quả, sữa) - Các món đặc sản của nhà hàng Hiền Viện được chế biến từ thịt động vật. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn - Góc Biệt tài tí hon: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng, động vật khác nhau. Biểu diễn ngày hội của các con vật qua các bài hát như: Chị ong nâu và em bé, một con vịt, gà trống mèo con và cún con - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các con côn trùng, các động vật khác, kể chuyện theo tranh về các con côn trùng có lợi, có hại cho bạn nghe, xếp số, in chữ cái b, d, đ, làm bài tập nối tranh. - Góc xây dựng: Xây vườn thú. (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng) - Nhận xét buổi chơi của trẻ. *Kết thúc - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Tạo hình con sư tử từ lá cây. - Trò chơi : Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do <p>(MT87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết làm 1 số động vật sống trong rừng từ lá cây. - Rèn luyện khả năng sử dụng các ngón tay, kỹ năng tư duy, sáng tạo. - Trẻ yêu quý các con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường nơi hoạt động sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, lá 	<p>a. HĐCMD: Tạo hình con sư tử từ lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát, vận động bài hát “Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ. - Cô đưa lá cây ra cho trẻ quan sát và trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> + Trên tay cô có gì đây? Lá cây này có thể dùng làm gì? + Lá cây ngoài dùng để quạt ra, chúng mình còn có thể làm gì? - Đúng rồi! Chúng mình còn có thể làm các con vật từ những lá cây này đây. + Cô đố các con, con vật nào là chúa tể sơn lâm? + Để tạo hình con sư tử chúng mình cần những gì? - Cho trẻ tạo thành các nhóm và lên lấy đồ dùng làm con sư tử. - Cho trẻ thực hiện, cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ. - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ. - Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật... <p>b. Trò chơi : Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. Chơi tự do: Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p>
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh)

			<ul style="list-style-type: none"> - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bắt trước tạo dáng. - Kỹ năng mặc áo khoác. - Chơi tự chọn (MT40) 	<p>* Trẻ biết ăn mặc đúng cách, phù hợp với thời tiết. Rèn kỹ năng tự mặc và thay quần áo khi thay đổi thời tiết khi bị ướt và bản cho trẻ. Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú và tích cực hoạt động.</p>	<p>- Áo khoác cho trẻ thực hiện, nhạc,</p>	<p>a. TCVD: Bắt trước tạo dáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ. Khen trẻ sau mỗi lần chơi. <p>b. Kỹ năng mặc áo khoác.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có một câu đố, đố các con giải được nhé. Mùa gì gió rét căm căm Đi học bé phải quàng khăn đi giày? (mùa đông). - Chúng mình đang sống ở mùa gì trong năm? - Mùa đông thời tiết như thế nào? Trời lạnh ngoài quàng khăn đi giày thì các con phải mặc áo quần như thế nào? - Hôm nay cô có một món quà dành tặng cho lớp mình, các con có muốn biết đó là món quà gì không? - Cô cho một bạn lên mở món quà? - Đó là gì vậy? - Bạn nào có nhận xét gì về món quà này? - Các con nhìn xem đây là chiếc áo khoác có khóa hay cúc ? + Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách mặc áo khoác kéo khóa nhé. - Cô cho trẻ lên thực hiện - Cô nhận xét và khen trẻ + Cô làm mẫu

			<ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Các con lộn tay áo ra mặt phải , phân biệt mặt có khóa là mặt trước của áo. - Bước 2: Cầm 2 tay 2 vai áo mặt trước của khóa áo quay về hướng mặt mình và lộn áo vắt về đằng sau giữ vai áo khớp với vai chúng mình - Bước 3: Từng ngón tay 1 nắm lấy cổ tay áo của áo thu đông bên trong để khi chúng ta xỏ vào sẽ không bị cộm trong tay - Bước 4: lần lượt tay trái giữ vai áo và tay phải xỏ tay vào và ngược lại, sau đó kéo tay khóa xuống dưới luồn móc khóa vào và kéo lên - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ. <p>=> Giáo dục: Biết vệ sinh quần áo sạch sẽ không nghịch bẩn, biết mặc áo quần khi thay đổi thời tiết để không bị cảm lạnh, ốm...</p> <p>* Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>c Chơi tự chọn. Trẻ chơi đồ chơi ở các góc</p>
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? Đó là những việc gì? - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Năm, ngày 16/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những động vật sống trong rừng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ hát “ Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ + Những con vật sống trong rừng trẻ biết. + Thức ăn của các con vật sống trong rừng. + Tiếng kêu và những hoạt động của các con vật. + Các con vật sinh sản như thế nào? + Các con vật sống trong rừng có gì khác so với các con vật nuôi trong gia đình? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các con vật đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	- Biết bảo vệ một số loài động vật quý hiếm.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn" (MT1)	- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, xấp xỉ	- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động làm quen với toán: LQVT: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối	- Trẻ đếm, nhận biết nhóm có số lượng là 5, trẻ nhận biết được số 5. - Trẻ có kỹ năng đếm, kỹ năng so sánh. Trẻ có ý thức	- Số 5, bảng, cá, mè....	a. HD1 . Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học Toán” - Cô và trẻ vận động bài hát “ Tôm, cua, cá thi tài” - Các con vừa vận động xong bài hát gì đó? - Trong bài hát nhắc tới con gì? Thế tôm,cua, cá sống ở đâu các con?

<p>tượng, nhận biết chữ số 5. (MT24)</p>	<p>trong giờ học, ngồi ngay ngắn, chăm giờ tay phát biểu, trả lời câu hỏi đầy đủ cả câu, - Biết cách chơi, chơi đúng luật các trò chơi cùng bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn môi trường, không xả rác ở ao, hồ, sông, ngòi, vì nước bị ô nhiễm thì các con vật này sẽ chết b. HĐ2: Trọng tâm * Ôn số lượng trong phạm vi 4 - Mở đầu chương trình mời 3 đội chơi đến với phần thi đầu tiên được mang tên “<i>Thử tài bé yêu</i>” - Cô dẫn trẻ đến thăm quan mô hình cô đã chuẩn bị - Các con hãy xem trong mỗi ao của cô có những con gì nào? - Các con hãy giúp cô đếm xem có bao nhiêu chú tôm nào? - Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng - Tương tự cho trẻ đếm nhóm cua và nhóm cá còn lại - Vừa rồi cô thấy cả 3 đội đã hoàn thành xuất sắc phần thi của mình, cô xin chúc mừng các con. * Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 - Chào mừng 3 đội chơi đến với phần thi thứ hai mang tên “ Ai thông minh hơn”. - Cô cho trẻ lấy rổ và bảng ra trước mặt - Các con hãy xem trong rổ có những gì đó? - Cho trẻ xếp chú mèo ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái sang phải giống của cô nào? - Bốn chú mèo câu được mỗi chú mèo là một con cá - Cô đưa 4 con cá phía dưới 5 chú mèo - Các con hãy xếp 4 con cá ra giống của cô nào tương ứng một con cá với một chú mèo? - Cô đi kiểm tra và sửa sai cho trẻ - Cho trẻ đếm số cá và đếm số mèo? - Các con hãy quan sát xem số cá và số mèo như thế nào với nhau? - Vì sao con biết?
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Trong hai nhóm số mèo và số cá nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? + Cô nói: Số mèo và số cá không bằng nhau vì số mèo nhiều hơn số cá và nhiều hơn là 1, còn số cá ít hơn số mèo và ít hơn là 1 - Vậy muốn số cá bằng số mèo thì ta phải làm thế nào? - Vậy 4 con cá thêm 1 con cá nữa là bằng mấy? - Bây giờ các con hãy đếm lại số mèo và số cá nào? - Số cá và số mèo lúc này như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy các con ? - Cả 2 nhóm đều bằng nhau và đều bằng 5 chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy nào? - Cô cho 1 trẻ lên tìm thẻ số. + Cô đưa thẻ số 5 và giới thiệu - Cô đọc to số 5 - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ đọc + Cấu tạo của số 5 được viết bằng 1 nét sổ thẳng, 1 nét cong hở trái và 1 nét nằm ngang. - Bây giờ các con hãy tìm cho cô thẻ số 5 và đặt bên phải nhóm mèo cho cô? - Và tìm thẻ số 5 đặt bên phải nhóm cá cho cô nào? - Các con hãy đếm lại số mèo và số cá ? - Những con cá đã bị những chú mèo ăn mất rồi các con hãy cất những con cá vào rổ vừa cất vừa đếm từ trái qua phải? - Và những chú mèo đã ăn no và cùng rủ nhau về , chúng mình cùng đếm ngược lại cùng cô nào 5,4,3,2,1 và còn gì nào? * Trò chơi luyện tập Ngay bây giờ xin mời các đội đến với phần thi thứ 3 được mang tên “Cùng về đích”. + Trò chơi 1 : Kết bạn - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Đến với chương trình “Bé vui học toán” hôm nay các con được đếm đến mấy, tạo nhóm có số lượng là mấy? nhận biết chữ số mấy? - Cô chốt lại. <p>c. HD3 :Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. - Chương trình ‘ Bé vui học toán’ đến đây là kết thúc xin kính chúc sức khỏe – hạnh phúc đến BGK, các cô, chúc các bé chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau.
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi ở các góc, biết kết với bạn cùng chơi và liên kết các góc chơi với nhau - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập- sách: Sách vở, bút chì, bảng phấn, các quyển truyện tranh về các con vật, thẻ chữ, thẻ số. + Góc bé đóng vai gì: Bộ đồ nấu ăn, đồ dùng bác sĩ, các loại thực phẩm. + Góc xây dựng: Bộ lắp ghép, hàng rào, cây xanh, các con vật. 	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Con bướm. - Con bướm là con vật thuộc nhóm nào? - Ai khéo tay muốn tạo ra những con côn trùng mình thích thì vào góc tạo hình. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi cần thực hiện qui định gì? - Khi chơi xong phải làm gì? <p>* Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Cho cá ăn, cho thỏ ăn, nhặt lá vàng chăm sóc cây. - Góc bé đóng vai gì: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại côn trùng, các loại động vật khác, hoa, rau, quả, sữa) - Các món đặc sản của nhà hàng Hiền Viện được chế biến từ thịt động vật. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn - Góc Biệt tài tí hon: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng, động vật khác nhau. Biểu diễn ngày hội của các con vật qua các

		<p>+ Góc thiên nhiên: Bỏ sung hạt, bình tưới...</p> <p>+ Góc biệt tài tí hon: Mũ múa, khăn múa, xắc xô, phách tre, hoa múa...</p>	<p>bài hát như: Chị ong nâu và em bé, một con vịt, gà trống mèo con và cún con</p> <p>- Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các con côn trùng, các động vật khác, kể chuyện theo tranh về các con côn trùng có lợi, có hại cho bạn nghe, xếp số, in chữ cái b, d, đ, làm bài tập nối tranh.</p> <p>- Góc xây dựng: Xây vườn thú. (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng)</p> <p>- Nhận xét buổi chơi của trẻ.</p> <p>*Kết thúc</p> <p>- Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐCMD: Chơi với lá cây</p> <p>- TCVD: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Chơi tự do (MT87)</p>	<p>- Trẻ nhận biết được các loại lá.</p> <p>Cung cấp cho trẻ kiến thức về các loại hạt. Trẻ biết được cô lấy được lá từ cây gì,... được cô vệ sinh sạch sẽ và dùng để cho trẻ hoạt động sáng tạo theo ý thích.</p> <p>-Trẻ biết sử dụng lá đã chuẩn bị và xếp theo ý thích để tạo ra được sản phẩm. Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p>	<p>- Rổ, lá, hộp ánh sáng, lô tô động vật....</p>	<p>a. HĐCMD: Chơi với lá cây</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình “Bé khéo tay”</p> <p>- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Đố bạn” và trò chuyện về bài hát.</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Biết bảo vệ những động vật sống trong rừng...</p> <p>- Hôm nay cô thấy lớp mình hát rất hay, vận động rất đẹp nên BTC mang đến cho chúng mình 1 màn ảo thuật vô cùng thú vị (cô làm ảo thuật trên nền nhạc ảo thuật và đưa ra các loại hạt hạt)</p> <p>- Yêu cầu trẻ quan sát và nói tên màu sắc, tên gọi của các loại hạt mà cô đã ảo thuật ra.</p> <p>- Đây là hạt gì? Con có ý tưởng gì với hạt này?...</p> <p>- Có rất nhiều cách chơi với hạt, nhưng hôm nay với chủ đề động vật này các con có thể thỏa sức sáng tạo theo ý thích của các con như: con sư tử, con voi, con gấu... mà các con thích trên chiếc hộp ánh sáng nhưng các con nhớ nhé những sản phẩm chúng mình tạo ra thì chúng mình phải biết giữ gìn yêu quý</p> <p>* Trẻ thực hiện</p>

	<p>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo bằng tay, mắt khi cho trẻ xếp lá để tạo ra sản phẩm theo ý thích từ lá. Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. Phát triển theo kỹ năng vận động cho trẻ: nhanh nhẹn, khéo léo. Giáo dục trẻ khi chơi với lá. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết khi chơi với bạn. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm mình đã tạo ra.</p>		<p>- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm để thực hiện. Cô bao quát trẻ. Cô cho từng nhóm lên nhận xét. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. b. TCVD: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi. Cô nhận xét tuyên dương trẻ. c. Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, đu quay, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<p>- Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ</p>	<p>- Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối</p>	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn</p>

	trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh		<ul style="list-style-type: none"> - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn 2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon 3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ. - Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
--	------------------------------------	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng. - Bé học cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm. - Chơi tự chọn (MT14) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận biết các tình huống nguy hiểm và biết thực hiện cách phòng vệ bản thân trước những con vật nguy hiểm. - Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân trước những mối nguy hiểm, kỹ năng giao tiếp, sự tự duy của trẻ, trẻ biết cách chơi các trò chơi và đoàn kết cùng bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video, Tranh ảnh, hệ thống câu hỏi. Nhạc, 	<ul style="list-style-type: none"> a. TCVD: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Trẻ nhắc lại cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi b. Bé học cách phòng vệ trước các con vật nguy hiểm. + Cô tạo tình huống cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con mèo. - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy? Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị mèo cào vì đã đùa nghịch quá nhiều với mèo. - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị mèo cào vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật bị trêu nhiều quá nó sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. - Cô cho trẻ xem tiếp video và đoạn kết khi bạn nhỏ bị chó cắn vì đã đùa nghịch khi nó đang ngủ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ: Bạn nhỏ đã bị làm sao? Vì sao bạn nhỏ lại bị chó cắn vậy? - Cô khái quát lại: Khi con vật đang ngủ, hay kể cả khi đang thức, chúng ta không được trêu đùa, vuốt ve nó vì nó có thể sẽ tức giận và có thể cắn, cào, làm chúng mình bị thương đấy. * Hoạt động 3: Bé thực hành kỹ năng phòng vệ - Cô đưa ra các tình huống: + Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con hổ bị xổng chuồng. + Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường. + Tình huống 3: Các bạn nhỏ đi pic nic ở rừng và thấy xuất hiện một con gấu. <p>huống</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ. <p>c. Chơi tự chọn: Cô cho trẻ vào góc chơi trẻ thích</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết...

	<p>Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 		<p>Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai” <p>c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.</p>
--	--	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
<p>Đánh giá/Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

--	--

Thứ Sáu, ngày 17/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Đón trẻ, trò chuyện (MT40)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô. - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, sự giống và khác nhau về đặc điểm, hình dáng, kích thước, nơi ở, thức ăn, sự vận động của những động vật sống trong rừng ; biết được mối quan hệ giữa cấu tạo với môi trường sống, vận động và cách kiếm ăn của chúng. - Nhận ra được những con vật hung dữ, rất nguy hiểm không nên đến gần chúng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại. - Nhạc một số bài hát về CĐ 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cảm xúc: - Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ. Quan tâm, tìm hiểu về cảm xúc, tình cảm khi đến lớp cũng như mong muốn của trẻ ... * Nội dung chủ đề: Một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ hát “ Đố bạn” và trò chuyện cùng trẻ + Những con vật sống trong rừng trẻ biết. + Thức ăn của các con vật sống trong rừng. + Tiếng kêu và những hoạt động của các con vật. + Các con vật sinh sản như thế nào? + Các con vật sống trong rừng có gì khác so với các con vật nuôi trong gia đình? Chúng mình cần làm gì để bảo vệ các con vật đó. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật bằng cách giữ gìn và bảo vệ môi trường sống.

	- Biết bảo vệ một số loài động vật quý hiếm.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát: "Con chuồn chuồn" (MT1)	- Trẻ hiểu sự cần thiết của việc tập thể dục: Giúp cơ thể khỏe mạnh, sáng khoái. Trẻ biết tập chính xác các động tác thể dục ghép với lời ca nhịp nhàng. - Rèn luyện phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. Kỹ năng tập động tác kết hợp lời ca nhịp nhàng. - Tích cực hào hứng khi tham gia các hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, xấp xỉ	- Cho trẻ hát "Quốc ca" vào sáng thứ 2 đầu tuần. - Cô Kiểm tra sức khỏe trẻ *Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, sau tách thành 3 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập theo giai điệu bài hát “Con chuồn chuồn” - Động tác hô hấp: Gà gáy - Động tác tay: Đưa 2 tay ra ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. - Động tác bụng: Đứng thẳng, bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên phải, quay người sang bên trái. - Động tác chân: Nâng cao chân, gập gối. - Động tác bật: Bật tách, chụm đồng thời tay giang ngang. *Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân trường.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động tạo hình: PTTM: Cắt, dán tổ chim	- Trẻ biết dùng tay phết hồ vào mặt trái của hình, vuốt nhẹ, dán, để tạo thành tổ chim, con chim theo mẫu của cô. Trẻ biết dùng	- Tranh mẫu dán tổ chim trên cây của cô - Bài hát “ Con chim non”, bài thơ “ Chim chích bông”	Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài hát “ Con chim non” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về con gì? - Chim giúp ích gì cho con người? - Cm phải làm gì để bảo vệ các loài chim? + Cô kể lại và giới thiệu bài: Đứng rồi bài hát nói về con chim đấy! Chim là con vật mang lại cho con người niềm vui vì tiếng

	<p>bút sáp màu đen để vẽ nét cong tròn khép kín, nét xiên trên giấy màu để làm mắt, mỏ của con chim. Biết trình bày bố cục bức tranh hợp lý.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng khéo léo khi phết hồ, khi dán. Rèn kỹ năng ngồi, củng cố kỹ năng vẽ cho trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài chim, yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Mỗi trẻ một rổ trong đó các hình bằng giấy màu cô đã cắt sẵn, hồ dán, khăn lau tay cho trẻ.</p> <p>- Bàn, ghế cho trẻ ngồi</p> <p>- Vở tạo hình, sáp màu.</p>	<p>hót líu lo, còn bắt sâu cho cây nữa đấy. Vì vậy Cm cần phải biết yêu quý, không bắt, đánh đập mà phải bảo vệ các loài chim nhé.</p> <p>- Vậy cô đó CM có biết chim thường làm tổ ở đâu?</p> <p>Hoạt động 2: Giải thích, hướng dẫn và giao nhiệm vụ</p> <p>- Để biết chim thường làm tổ ở đâu chúng mình cùng quan sát xem cô mang đến cho chúng mình điều gì nhé!</p> <p>- Đoán xem, đoán xem</p> <p>- Cô có bức tranh gì đây?</p> <p>- Bức tranh dán tổ chim trên cành cây có đặc điểm gì? Ai biết nào?</p> <p>- Tổ chim có dạng hình gì? Màu gì nhỉ?</p> <p>- Trong tổ chim còn có gì?</p> <p>- Có mấy con chim? Những con chim có màu gì?</p> <p>+ Cô khẳng định lại: Đây là bức tranh dán tổ chim trên cây đấy! Tổ chim có màu nâu, dạng hình vòng cung, nửa hình tròn, trong tổ chim còn có 3 chú chim màu, đỏ, vàng, hồng dán cách đều nhau đấy!</p> <p>- Vậy CM có muốn dán được tổ chim đẹp như vậy không nào?</p> <p>* Cô làm mẫu</p> <p>- Muốn làm được bức tranh đẹp như vậy chúng mình cùng quan sát lên cô làm mẫu “ dán tổ chim” trước nhé!</p> <p>- Đầu tiên cô sẽ dùng giấy màu nâu có dạng hình vòng cung, dùng ngón trỏ của tay phải chấm hồ và phết vào mặt trái của hình, chú ý khi phết hồ kín vào mặt trái của hình với một lượng vừa đủ không nhiều quá tránh làm ướt, rách giấy, sau đó dán mặt trái của hình vòng cung xuống, dán vào cành cây để làm tổ, sau vuốt nhẹ để cho giấy dán chặt vào cành cây, tiếp theo đó cô chọn những hình vòng cung nhỏ hơn để dán lần lượt 3 chú chim bên trong tổ chim, cô cũng phết hồ vào mặt trái của giấy, dán hình vòng cung quay lên trên, dán cách đều nhau, 1 chú chim màu đỏ, đến 1 chú chim màu vàng, cuối cùng là chú chim màu hồng.</p>
--	--	--	---

			<p>Sau khi dán xong cô lau tay vào khăn sạch, dùng bút sáp màu đen, cầm bút bằng tay phải vẽ 2 nét cong trong khép kín 2 bên song song nhau để làm mắt, vẽ 2 nét xiên để làm mỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy là bức tranh “ Dán tổ chim” của cô đã hoàn thành rồi. CM thấy ntn? - Theo các con để dán được tổ chim CM sẽ làm ntn? - CM sẽ phết hồ vào đâu của hình? Khi phết hồ CM sẽ phết hồ ntn? - Tư thế khi ngồi học ra sao? <p>+ Cô kể lại và giáo dục trẻ khi ngồi phải ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô mời chúng mình cùng đọc bài thơ Chim chích bông và đi về chỗ thực hiện nhé <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ thực hiện, khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa tư thế ngồi cho trẻ, cách dán, cách cầm bút và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng chưa dán được <p>(Cô cho trẻ thực hiện: bật nhạc nhẹ nhàng không lời bài hát “ con chim non”</p> <p>Hoạt Động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày trên giá tạo hình và nhận xét bài. - Cô gọi 2 -3 trẻ lên nhận xét bài của bạn: <p>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</p> <p>+ Bạn dán tổ chim đúng theo mẫu của cô chưa?</p> <p>(Cô cũng trưng bày tranh mẫu của cô để cho trẻ quan sát và nhận xét)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung và khen trẻ đã làm tốt, động viên trẻ làm chưa hoàn thành và chưa đẹp. Giờ sau cố gắng hơn <p>* Kết thúc: Bây giờ các con cùng đọc bài thơ “ Chim chích bông” với cô và cất dọn đồ cùng cô.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: Chơi, hoạt động ở các góc (MT57)</p>	<p>- Trẻ biết chơi ở các góc, biết kết với bạn cùng chơi và liên kết các góc chơi với nhau - Trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các góc chơi và đồ chơi ở các góc: + Góc học tập- sách: Sách vở, bút chì, bảng phấn, các quyền truyện tranh về các con vật, thẻ chữ, thẻ số. + Góc bé đóng vai gì: Bộ đồ nấu ăn, đồ dùng bác sĩ, các loại thực phẩm. + Góc xây dựng: Bộ lắp ghép, hàng rào, cây xanh, các con vật. + Góc thiên nhiên: Bộ sung hột hạt, bình tưới... + Góc biệt tài tí hon: Mũ múa, khăn múa, xác xô, phách tre, hoa múa...</p>	<p>* Ổn định tổ chức : Thỏa thuận trước khi chơi: - Cho trẻ chơi trò chơi: Con bướm. - Con bướm là con vật thuộc nhóm nào? - Ai khéo tay muốn tạo ra những con côn trùng mình thích thì vào góc tạo hình. - Các bạn khác thích chơi ở góc nào? Cách chơi ra sao? - Trước khi chơi phải làm gì? - Trong khi chơi cần thực hiện qui định gì? - Khi chơi xong phải làm gì? * Trẻ lấy kí hiệu về góc chơi: - Góc thiên nhiên: Cho cá ăn, cho thỏ ăn, nhặt lá vàng chăm sóc cây. - Góc bé đóng vai gì: + Bán hàng trong siêu thị (Tranh ảnh về các loại côn trùng, các loại động vật khác, hoa, rau, quả, sữa) - Các món đặc sản của nhà hàng Hiền Viện được chế biến từ thịt động vật. Có thực đơn, đơn giá giới thiệu các món ăn - Góc Biệt tài tí hon: Vẽ nặn, xé dán, sưu tập các loại côn trùng, động vật khác nhau. Biểu diễn ngày hội của các con vật qua các bài hát như: Chị ong nâu và em bé, một con vịt, gà trống mèo con và cún con - Góc học tập- Sách: Xem truyện, sách về các con côn trùng, các động vật khác, kể chuyện theo tranh về các con côn trùng có lợi, có hại cho bạn nghe, xếp số, in chữ cái b, d, đ, làm bài tập nối tranh. - Góc xây dựng: Xây vườn thú. (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng) - Nhận xét buổi chơi của trẻ. *Kết thúc - Nhạc: Bạn ơi hết giờ rồi. Trẻ nhanh chóng cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khác: .HĐCMTĐ. Làm đàn tự chế bằng nước. TCVĐ: Ai nhanh hơn. Chơi tự do (MT82)</p>	<p>Trẻ biết làm một số việc đơn giản như lau lá cây ở các góc thiên nhiên, có ý thức lao động vệ sinh. Biết cách chơi và luật chơi của trò chơi. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ khi chơi. Trẻ hứng thú và đoàn kết giúp đỡ bạn.</p>	<p>- Cốc, nước, bàn, màu nước, thìa, rổ, khăn lau tay, khay nhỏ, bóng, vòng, boling , bồn rửa tay, xà phòng, khăn lau tay.</p>	<p>a. TCVĐ: Ai nhanh hơn. - Cách chơi : Cô chia cả lớp làm ba đội nhiệm vụ của các thành viên trong đội 2 bạn trong đội sẽ quay vào nhau dùng chai nước kẹp vào bụng rồi di chuyển lên phía trên để chai nước vào rổ sau đó về chỗ cho đội bạn khác lên. Đội nào chuyển được nhiều chai nước đội đó chiến thắng. - Luật chơi : Bạn về bạn khác mới được lên, trong thời gian chuyển nước đội nào làm rơi phải quay lại đi lại từ đầu. - Cho trẻ chơi . (Sau mỗi lần chơi cô tự cho trẻ kiểm tra kết quả)</p> <p>b.HĐCMTĐ. Làm đàn tự chế bằng nước. - Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? - Cô dẫn trẻ đến nơi trưng bày rất nhiều cốc và màu nước. - Đây là gì? - Những chiếc cốc này được làm bằng chất liệu gì? - Màu nước dùng để làm gì? - Với những chiếc cốc và màu nước như thế này các con sẽ dùng để làm gì? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng. - Cô chốt lại ý tưởng của trẻ: Cốc dùng để uống nước, cốc dùng để chơi, màu dùng để tô, vẽ... - Với những chiếc cốc và màu nước này các con sẽ xem hôm nay cô mang đến điều kì diệu gì nhé. - Cô rót nước vào từng chiếc cốc với các mức nước khác nhau và pha màu nước vào các cốc. - Cô gõ cho trẻ nghe và cho trẻ đoán các âm của từng chiếc cốc. - Cô cho trẻ nhận xét về các âm thanh. - Các con cùng khám phá các âm thanh bằng những chiếc cốc và màu nước này nhé? - Khi làm các con sẽ làm như thế nào? - Cô hỏi lại trẻ cách làm.</p>

			<p>-> Giáo dục: Cốc được làm bằng thủy tinh lên các con khi đựng hay bung bê nhẹ nhàng không rất dễ vỡ và nguy hiểm nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia nhóm cho trẻ. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về làm theo nhóm. - Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ và bao quát trẻ làm. - Cô cho từng nhóm trẻ cùng gõ tạo thành các âm thanh mà trẻ đã làm được - Cô nhận xét trẻ làm. <p>c.HĐ3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở khu bóng, vòng, boling. - Bao quát trẻ chơi. - Kết thúc: Cô cho trẻ đi rửa tay.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống: Mời cô, mời bạn, ăn từ tốn nhai kỹ, ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm. Biết rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm sạch sẽ - Đồ dùng cho trẻ ăn: Bàn, ghế, bát, thìa, đĩa... - Đồ dùng lau nhà: Thùng nước, cây lau, nước thơm - Phấn, chiếu, gối 	<p>1. BỮA TRƯA VUI VẺ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ: Giờ ăn - Cô giới thiệu bữa ăn. Cho trẻ trò chuyện khám phá về các món ăn trong bữa ăn - Cô thực hiện chia thức ăn - Hỏi trẻ tư thế ngồi, cách sử dụng bát, thìa. Động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện nô đùa - Nhắc trẻ lau miệng, rửa tay sạch sẽ sau khi ăn - Cô dọn vệ sinh, khu vực ăn, khuyến khích trẻ hợp tác cùng cô, cùng bạn sau khi ăn <p>2. GIÁC NGỦ TRƯA CỦA BÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ kê phản, dải chiếu, cho trẻ đi vệ sinh - Cho trẻ lấy gối về chỗ nằm (Cô đắp chăn cho trẻ nếu lạnh) - Bao quát, nhắc trẻ nằm ngủ đúng tư thế - Cô bật hát ru cho trẻ ngủ ngon <p>3. VỆ SINH : Cô vệ sinh đầu tóc, chân tay, quần áo cho trẻ gọn gàng sạch sẽ.</p>

			- Nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định trước khi ra về
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - LDVS - NGCT (MT67)	- Trẻ biết lau chùi, sắp xếp đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp. Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sắp xếp gọn gàng ngăn nắp. Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ tích cực tham gia công việc và đoàn kết với bạn khi thực hiện nhiệm vụ. Trẻ thích thú tham gia các hoạt	- Bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, thau xô, thùng, khăn lau.	1. Lao động vệ sinh - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm - Cô cho trẻ lao động và sắp xếp đồ dùng trong lớp. - Cho trẻ nêu cảm nhận về buổi lao động. 2. Hoạt động nêu gương. a. Nêu gương cuối ngày b. Nêu gương cuối tuần: * Gây hứng thú: + Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan. + Hỏi trẻ tiêu chuẩn để được nhận bé ngoan.(3Cờ) * Tặng bé ngoan: Cô nhận xét những trẻ xuất sắc (có 4 -5 cờ) Cô nêu tên trẻ. Cô còn nhận thấy có một số bạn chỉ được hai cờ? Cô nhận xét chung và tặng bé ngoan cho những trẻ được 3 cờ trở lên. - Cô động viên trẻ chưa đạt và tặng bé ngoan cho những trẻ còn lại. + Hỏi trẻ cảm nhận khi được bé ngoan. Nhắc nhở trẻ tuần sau phấn đấu. - Liên hoan văn nghệ: lý cây xanh, em yêu cây xanh... * Kết thúc: GD trẻ những việc làm khi nghỉ ở nhà

	động nêu gương, Có tâm thế thích đến lớp và biết cố gắng ở tuần sau. Trẻ có ý thức tốt.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối tuần (MT40)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nắm được các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày, biết các việc làm chưa tốt và việc làm tốt để phấn đấu, biết vệ sinh và lấy đồ dùng cá nhân. - Có kỹ năng nhận xét, đánh giá. Kỹ năng phân biệt các việc làm đúng sai. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân. - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động nêu gương, mong muốn trở thành bé ngoan. Trẻ có ý thức tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ, bảng bé ngoan, 1 số bài hát trong chủ đề. 	<p>a. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về nội dung bài hát. + Bài hát nói về hoa gì? Khi nào các con được nhận cờ? <p>b. Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Dấu tay: Dấu tay2 – Tay đâu, tay đâu? - Các con quan sát xem tay của mình sạch chưa? - Các con cùng suy nghĩ xem ngày hôm nay ai làm được nhiều việc tốt nhất? <p>Đó là những việc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô NX và tặng cờ cho những trẻ có nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác bỏ vào thùng, không nói tục chửi bậy, chơi với bạn đoàn kết... Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy còn rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Còn những bạn có những việc làm chưa tốt đã biết nhận lỗi và xin lỗi nên tất cả các bạn trong lớp đều xứng đáng là bé ngoan tất cả đều nhận được cờ trong ngày. - Nhạc: “ Sáng thứ hai”

			c. Kết thúc: Cô hỏi trẻ các con thấy hoa nào mẹ yêu nhất? Cô chúc các con sẽ mãi là những bông hoa được cô giáo và bố mẹ đều yêu nhé.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh trẻ (MT12)	- Trẻ biết phối hợp cùng cô. Có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.	- Cô chuẩn bị khăn mặt - Lược, buộc tóc - Ghế	- Cô chuẩn bị khăn mặt cho trẻ rửa mặt rửa tay. - Trải tóc chỉnh quần áo cho trẻ gọn gàng. - Cô cho trẻ và sắp xếp đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn. - Khi phụ huynh trẻ đến đón cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và hoạt động trong ngày của trẻ .
Đánh giá/Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/>		