

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác. Biết quê Bác ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc (Hang Pác Pó, suối Lê Nin), nơi bác yên nghỉ (Lăng Bác). Biết tình cảm của Bác Hồ đối với nhân dân, với các cháu nhi đồng và tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ.	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về bác Hồ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới - Trò chuyện về: + Trò chuyện về quê hương nơi Bác Hồ sinh ra. + Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Trò chuyện về một số địa danh nơi Bác từng sống và làm việc. + Trò chuyện về tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. - GD trẻ lòng tự hào dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau

			* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 4m) TCVĐ: Mèo đuổi chuột (MT4)	- Trẻ biết tung bóng cho bạn đối diện, bạn đối diện biết bắt bóng. Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Mèo bắt chuột”. - Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi tay của trẻ. - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.	- Sân tập sạch sẽ, bóng đủ loại	a. Ổn định gây hứng thú - Tổ chức ngày hội chào đón mùa hè! b. Trọng tâm * Khởi động: - Cô cùng trò chuyện với trẻ, khuyến khích trẻ tham dự ngày hội. - Cho trẻ vào vòng tròn đi các kiểu. Ra 3 hàng theo tổ. * Trọng tâm: BPTC(2L x 8n) * Phần thi thứ nhất: Đồng diễn + Tay: Hai tay giang ngang, lòng bàn tay ngửa, gập khuỷu tay, hai tay chạm vai. + Bụng; Hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi chạm mũi chân. + Chân: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. +Bật luân phiên chân trước, chân sau. * Phần thi thứ 2: Khéo léo *VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện(khoảng cách 4m) - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. + Cô tập mẫu lần 1. + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cầm bóng bằng hai tay, hai chân đứng thẳng, mắt nhìn thẳng rồi cô tung bóng cho cô giáo đứng đối diện với mình.-+ Mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cho từng trẻ 2 hàng lên thực hiện 2 lần . + Cho trẻ thi đua giữa 2 đội (Cho trẻ chơi 2 lần) + Cô động viên khuyến khích trẻ tập + Kiểm tra kết quả của 2 đội. - Hỏi trẻ tên vận động.

			- Cho 1,2 trẻ lên thực hiện lại. * Phần thi thứ 3: Mèo đuổi chuột + Chia trẻ thành các nhóm, mỗi lần chơi 2 nhóm sẽ lên chơi, dùng sức đẩy cây gậy về phía đối phương. - NX các phần thi của 2 đội. NX trẻ sau giờ học. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi chậm 2 vòng quanh sân, hít thở sâu. c. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/C: Cướp cờ. - Vẽ vòng hoa tặng Bác - Chơi tự do (MT98)	- Trẻ biết cách vẽ và trang trí vòng hoa để tặng Bác. - Rèn kỹ năng vẽ, trả lời rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ	- Sân chơi thoáng mát, sạch sẽ, cờ, phấn đủ cho trẻ, khăn lau, chậu nước, đồ chơi ngoài trời.	a. T/C: Cướp cờ. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi b. Vẽ vòng hoa tặng Bác - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ. - Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác - Cô gợi ý trẻ vẽ vòng hoa tặng Bác, cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ lấy phấn vẽ vòng hoa và trang trí theo ý tưởng của trẻ thích. - Cô quan sát, hướng dẫn động viên trẻ. - Cô nhận xét c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	+ Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?.. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi + Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?.. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô

	- Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,... HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,...
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn,	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.

	cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	trong khi ăn. Chối quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.
--	---	--	--

			- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -TC: Lộn cầu vòng - Xem video về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi - Chơi tự chọn (MT57)	- Trẻ biết tình cảm của Bác Hồ dành cho thiếu nhi. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ của trẻ. - Trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.	- Nhạc bài hát: Nhớ ơn Bác. Video : Tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi	a. TC: Lộn cầu vòng b. Xem video về tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi - Trò chuyện cùng trẻ về Bác Hồ, giới thiệu video - Cho trẻ xem đoạn video Bác Hồ chia quà cho các cháu thiếu nhi, Bác Hồ ôm hôn em bé, Bác múa hát cùng các cháu - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung video + Các con vừa được xem video về ai? + Trong video các con thấy hình ảnh gì? + Bác đã làm những gì? + Các bạn nhỏ như thế nào? - Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ c. Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác. Biết quê Bác ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc (Hang Pác Pó, suối Lê Nin), nơi bác yên nghỉ (Lăng Bác). Biết tình cảm của Bác Hồ đối với nhân dân, với các cháu nhi đồng và tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về bác Hồ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới - Trò chuyện về: + Trò chuyện về quê hương nơi Bác Hồ sinh ra. + Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Trò chuyện về một số địa danh nơi Bác từng sống và làm việc. + Trò chuyện về tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. GD trẻ lòng tự hào dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: - Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ. (MT106)	- Trẻ biết sử dụng kỹ năng vẽ các nét cơ bản: Nét cong tròn, nét ngang, nét xỏ thẳng để trang trí khung ảnh Bác Hồ theo ý thích. - Phát triển vận động tinh cử động của bàn tay, ngón tay thông qua hoạt động. - Giữ gìn sản phẩm của bạn.	- Tranh mẫu: 3 tranh. - Vở tạo hình, bút sáp màu đủ số lượng trẻ	a. Gây hứng thú - Cô trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài. - Cô dẫn dắt vào bài. b. Trọng tâm * Quan sát, đàm thoại - Cho trẻ quan sát và phát hiện những bức tranh mà cô đã chuẩn bị sẵn. - Cùng trẻ trò chuyện về các bức tranh. + Bức tranh 1: Khung ảnh Bác trang trí hoa, lá. - Bức tranh này vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về các bức tranh? - Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng gì? - Những bông hoa màu gì? - Lá hoa màu gì? - Cánh hoa được vẽ bằng nét gì? - Cô hỏi trẻ tương tự với những bức tranh còn lại + Bức tranh 2: Khung ảnh Bác trang các hình tròn. + Bức tranh 3: Khung ảnh Bác trang trí các nét xiên trái. - Cho trẻ so sánh giữa các bức tranh. - Hỏi ý tưởng của trẻ? - Con sẽ trang trí khung ảnh Bác như thế nào? - Dùng các nét gì để vẽ? - Con tô màu gì? * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ kê bàn và lấy đồ dùng. - Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, sử dụng màu trang trí khung ảnh? - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ. - Cô động viên, khuyến khích trẻ vẽ đẹp, sáng tạo. * Trưng bày, nhận xét sản phẩm

			- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Hỏi trẻ vừa được thực hiện làm gì? - Cô nhận xét chung cả lớp. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Cô bổ sung, khái quát lại nhận xét của trẻ. - Động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hơn trong những giờ sau. c. Kết thúc - Cô cho trẻ cất gọn đồ dùng đúng nơi quy định và đi rửa tay.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân. - TCVD: Kéo co. - Chơi tự do. (MT98)	- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ để vẽ lăng Bác bằng phấn trên sân - Phát triển vận động tinh, khả năng sáng tạo của trẻ. - Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Bóng, vòng, phấn, dây thừng, đồ chơi ngoài trời	a. T/C: Kéo co. - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi b. Vẽ lăng Bác Hồ bằng phấn trên sân. - Cô cùng trẻ trò chuyện về Bác Hồ. - Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác - Cô gợi ý trẻ vẽ lăng Bác, cho trẻ nêu ý tưởng. - Cho trẻ lấy phấn vẽ và trang trí theo ý tưởng của trẻ thích. - Cô quan sát, hướng dẫn động viên trẻ. - Cô nhận xét c. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.	+ Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi + Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô

	- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,... HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	Mục đích - Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm	Chuẩn bị * Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe	Cách tiến hành Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.

	và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	trong khi ăn. Chối quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
--	--	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: - T/c: Kéo cưa lừa xẻ - Bé nghe một số câu ca dao, đồng dao trong chủ đề: Nhiều điều phủ lấy giá gương, Anh đi anh nhớ quê nhà - Chơi tự chọn (MT54)	- Trẻ nghe và biết tên một số bài ca dao, đồng dao trong chủ đề - Phát triển thính giác cho trẻ. - Trẻ có ý thức tham gia các hoạt động trong ngày.	- Một số bài ca dao, đồng dao trong chủ đề: Nhiều điều phủ lấy giá gương, Anh đi anh nhớ quê nhà,...	a. T/c: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét - khen ngợi trẻ. b. Bé nghe một số câu ca dao, đồng dao trong chủ đề: Nhiều điều phủ lấy giá gương, Anh đi anh nhớ quê nhà - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học. - Cô dẫn dắt vào bài. - Cô đọc cho trẻ nghe một số bài ca dao, đồng dao trong chủ đề : Nhiều điều phủ lấy giá gương, Anh đi anh nhớ quê nhà,... - Sau mỗi bài ca dao, đồng dao cô hỏi lại trẻ tên bài ca dao, đồng dao. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài ca dao, đồng dao. - Cô khuyến khích trẻ đọc cùng cô. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. c. Chơi tự chọn - Cho trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

	- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác. Biết quê Bác ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc (Hang Pác Pó, suối Lê Nin), nơi bác yên nghỉ (Lăng Bác). Biết tình cảm của Bác Hồ đối với nhân dân, với các cháu nhi đồng và tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về bác Hồ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới - Trò chuyện về: + Trò chuyện về quê hương nơi Bác Hồ sinh ra. + Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Trò chuyện về một số địa danh nơi Bác từng sống và làm việc. + Trò chuyện về tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. GD trẻ lòng tự hào dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau (MT32)	- Trẻ biết so sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, ít nhất. Trẻ nhớ các chữ số trong phạm vi 10 - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Rèn ngôn ngữ mạch lạc. củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1:1 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	Nhạc bài hát trong chủ đề - 10 hình vuông: 10 màu xanh, 10 màu vàng, 7 hình tam giác màu đỏ, 4 tròn màu xanh, thẻ số - 10 cái cốc, 10 cái bát, 10 cái thìa	a. Gây hứng thú Tập trung trẻ, tc cùng trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu bài học : So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau b. Trọng tâm * So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 Ôn số lượng trong phạm vi 10 - Cho trẻ đếm số cốc, số bát, thìa + Có bao nhiêu cái cốc? Tương ứng số mấy? + Có mấy cái bát? Để bát có số lượng là 10 phải làm thế nào? + Có mấy cái thìa? Tương ứng số mấy? -Cô động viên, khuyến khích trẻ * So sánh 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau - Chúng mình cùng kiểm tra trong rổ có gì? + Các con xếp hết số hình vuông màu xanh từ trái qua phải, sau đó xếp số hình vuông màu vàng tương ứng hình vuông màu xanh? + Con có nhận xét gì về số hình vuông màu xanh và số hình vuông màu vàng? -Xem trong rổ còn có gì? + Xếp số hình tam giác màu đỏ từ trái qua phải tương ứng với mỗi hình vuông? + Xếp các hình tròn màu xanh từ trái qua phải tương ứng với mỗi hình tam giác màu đỏ? -Con thấy số hình vuông và số hình tam giác như thế nào với nhau? Hình nào nhiều hơn? Hình nào ít hơn? - Số hình tam giác và số hình tròn như thế nào với nhau? Hình nào nhiều hơn? Hình nào ít hơn? - Số hình vuông và số hình tròn như thế nào với nhau? Hình nào nhiều hơn? Hình nào ít hơn?

			- Chúng mình cùng so sánh trong các hình hình nào có số lượng bằng nhau? + Hình nào có số lượng ít nhất? Vì sao? + hình nào có số lượng nhiều nhất? Vì sao? + Hình nào có số lượng ít hơn? Vì sao? *Tương tự Cho trẻ xếp theo hàng dọc =>Cô khái quát: Trong các hình hình vuông màu xanh và hình vuông màu vàng có số lượng bằng nhau, hình tròn màu xanh có số lượng ít nhất vì ít hơn hình tam giác và ít hơn hình vuông, hình vuông có số lượng nhiều nhất vì nhiều hơn htrgiac và nhiều hơn hình tròn, hình tam giác có số lượng ít hơn vì ít hơn hình vuông nhưng lại nhiều hơn hình tam giác. *Trò chơi: “ Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Cô có hai bức tranh trên mỗi bức tranh là các đồ vật có số lượng bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất nhiệm vụ của hai đội bật qua vòng thẻ đục lên khoanh nhóm có số lượng bằng nhau, nhiều nhất, ít nhất. - Luật chơi: Trong tg là một bản nhạc đội nào khoanh được nhiều và đúng nhất đội đó dành chiến thắng, mỗi bạn lên chỉ được khoanh 1 lần. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô động viên, khuyến khích trẻ c.Kết thúc -Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động khác:	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Nhận bò: - Chơi với lá	* Trẻ biết tên , đặc điểm, nguyên liệu làm ra các đồ chơi(Lá chuối).	- Một số mẫu đồ chơi làm từ lá chuối: (con mèo, đồng hồ, chonh chóng), lá	a. T/C: Nhận bò: - Cô chia trẻ thành 3 đội chơi, nêu cách chơi và cho trẻ chơi chơi 2-3 lần. b. Chơi với lá chuối:

chuối: - Chơi tự do. (MT6)	* Rèn sự khéo léo của bàn tay. * Thích chơi với lá chuối	chuối đủ cho cô và trẻ, đồ chơi tự do.	- Cô tặng quà cho trẻ, cho trẻ nhận xét về món quà và cảm xúc của trẻ khi được nhận quà. T/C: Những điều bé biết. - Cô phát lá chuối cho trẻ sờ và nhận xét. - Cho trẻ vuốt lá chuối cho phẳng. - Hỏi trẻ dự định làm gì để chơi? và sẽ làm thế nào? T/C: Bé khéo tay. - Cho trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn trẻ khi cần. - Trẻ chơi với những đồ chơi vừa làm được. c. Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	+ Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?.. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách.	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi + Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?.. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hạt hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,... HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị

	- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -TC: Nu na nu nống -Xem phim tư liệu về Bác	Nhận biết một số công việc và hoạt động của Bác Hồ kính yêu khi Bác còn sống.	- Phim tư liệu về Bác Hồ, nhạc một số bài hát về chủ đề, đàn, máy chiếu.	a. TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát, nhận xét - khen ngợi trẻ. b. Xem phim tư liệu về Bác Hồ.

Hồ. - Chơi tự chọn. (MT57)	- Nêu được nhận xét và cảm nghĩ của mình khi xem phim tư liệu về Bác Hồ. - Hứng thú hát và vận động theo nhạc cùng cô.		- Cô cùng trẻ hát: “ Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh” - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát, về Bác Hồ. - Cô mở cho trẻ xem. + Các con vừa xem gì? Trong đoạn phim nói về ai? + Trong đoạn phim Bác làm những gì? + Các con có cảm nhận gì khi xem xong đoạn phim này? + Các con có tình cảm gì với Bác? + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đó? + Sắp đến ngày sinh nhật Bác là ngày nào? + Các con muốn làm gì để mừng sinh nhật Bác? - Cô cùng trẻ múa hát về Quê hương, đất nước, Bác Hồ. c. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi các góc mà trẻ thích. (Cô bao quát trẻ)
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .

	- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác. Biết quê Bác ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc (Hang Pác Pó, suối Lê Nin), nơi bác yên nghỉ (Lăng Bác). Biết tình cảm của Bác Hồ đối với nhân dân, với các cháu nhi đồng và tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về bác Hồ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới - Trò chuyện về: + Trò chuyện về quê hương nơi Bác Hồ sinh ra. + Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Trò chuyện về một số địa danh nơi Bác từng sống và làm việc. + Trò chuyện về tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. GD trẻ lòng tự hào dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH:Bác Hồ kính yêu. (MT77)	- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc, biết ngày sinh của Bác, biết tình cảm và sự quan tâm chăm sóc của bác với các cháu Thiếu Nhi...\ - Rèn kỹ năng vận động, quan sát, đàm thoại, trả lời đủ câu, rèn kỹ năng hát múa biểu diễn - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng Bác Hồ	- Đàn, nhạc, tranh ảnh về Bác Hồ.	a. Gây hứng thú - Tổ chức hội thi tìm hiểu về Bác Hồ! b. Trọng tâm * Phần thi thứ nhất: Bé với Bác Hồ kính yêu. - Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, nhóm trưởng nhận các hình ảnh về Bác Hồ cho cả nhóm xem và thảo luận. T/C: Thử tài hiểu biết. - Các nhóm sẽ nhanh tay lắc xắc xô để trả lời về những hiểu biết của mình về Bác Hồ. - Những nhóm còn lại sẽ lần lượt bổ sung. - Cô khái quát và nhận xét. * Phần thi thứ 2: Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi. T/c: Những kỷ niệm nhỏ. - Cô mở cho trẻ xem vi đeo về những hình ảnh Bác Hồ với các cháu thiếu niên nhi đồng. T/C: Quả bóng nhỏ thông minh. - Trẻ ngồi thành vòng tròn, lăn bóng khi bóng chạm tay bạn nào bạn đó sẽ kể về 1 hành động mà Bác đã dành cho các cháu nhỏ. - Tình cảm của trẻ đối với Bác. * Phần thi thứ 3: Nhớ ơn Bác.. - Trẻ hát, múa, đọc thơ những bài hát về Bác Hồ. - NX các phần thi của các đội. c.Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -TC: Dung dăng dung dẻ. - Cho trẻ hoạt	-Trẻ biết chơi đồ chơi ở khu trải nghiệm cùng cô và các bạn	- Đồ dùng đồ chơi khu trải nghiệm: Ống hút, len, hạt gấc, sỏi, đất nặn...đồ chơi tự do.	a.TC: Dung dăng dung dẻ. b.Cho trẻ hoạt động trong khu trải nghiệm - Cô cùng trẻ đến khu trải nghiệm - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong khu trải nghiệm - Hỏi trẻ ý tưởng chơi của trẻ với những nguyên vật liệu.

động trong khu trải nghiệm - Chơi tự do. (MT106)	- Phát triển vận động tinh thông qua hoạt động chơi ở khu trải nghiệm. - Trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn		- Cho trẻ tạo 4 nhóm và tự lựa chọn nguyên liệu về nhóm thực hiện: + Nhóm 1: Miết đất nặn tạo hình lăng Bác Hồ + Nhóm 2: Xé, dán tạo thành hình lăng Bác + Nhóm 3: vẽ lăng Bác + Nhóm 4: Xếp lăng hình lăng Bác bằng ống hút - Cô đến từng nhóm bao quát, khuyến khích trẻ tạo bức tranh đẹp, sáng tạo Cho trẻ nhận xét bạn sau đó cô nhận xét, khen ngợi trẻ. KT: Cô nhắc trẻ vệ sinh tay, chân. b.Chơi tự do.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi. - Cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	+ Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách.	HD1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HD2: Tiến hành chơi + Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hạt gạo, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,... HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

		+ Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị

	- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -T/C: Lộn cầu vòng. -Làm quen với bài hát:	- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Biết hát và vận động theo cô - Thích hát và vận động cùng cô.	- Đàn, nhạc bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”	a. T/C: Lộn cầu vòng. b.Làm quen với bài hát: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. - Cô cho trẻ xem các hình ảnh nhân dân đến viếng thăm lăng Bác, trò chuyện cùng trẻ về các hình ảnh đó. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác. -Chơi tự chọn. (MT96)			- Cô hát và khuyến khích trẻ hát vận động theo cô. - Nhận xét khen trẻ c.Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh các nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: -Đón trẻ - Trò chuyện. (MT57)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác. Biết quê Bác ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Biết một số địa danh nơi Bác sống và làm việc (Hang Pác Pó, suối Lê Nin), nơi bác yên nghỉ (Lăng Bác). Biết tình cảm của Bác Hồ đối với nhân dân, với các cháu nhi đồng và tình cảm của các cháu nhi đồng đối với Bác Hồ. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh về bác Hồ	1. Đón trẻ - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ 2. Trò chuyện. - Cô giới thiệu cho trẻ về CĐ mới - Trò chuyện về: + Trò chuyện về quê hương nơi Bác Hồ sinh ra. + Trò chuyện về ngày sinh nhật Bác Hồ. + Trò chuyện về một số địa danh nơi Bác từng sống và làm việc. + Trò chuyện về tình cảm của Bác với các cháu thiếu nhi, tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * Điểm danh: Điểm danh theo tổ.

	quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ. GD trẻ lòng tự hào dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Thể dục sáng- Tập theo lời ca. (MT1)	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* Thể dục sáng - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * Khởi động: - Kiểm tra sk trẻ. - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh) * Trọng động: Tập đúng nhịp theo nhạc bài "Yêu Hà Nội". * Trọng động: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: Hai tay giang ngang lòng bàn tay ngửa gập khuỷu tay hai bàn tay chạm vai + Lườn - Bụng: Bước hai chân rộng bằng vai tay đưa cao cúi xuống tay chạm mũi chân. + Chân: Hai tay dang ngang lòng bàn tay ngửa chân trái để phía sau đá chân về phía trước. + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDTT: NH: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng NDKH: VĐ múa: Nhớ ơn Bác TCÂN: Tai ai tinh (MT78)	- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu và thuộc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Biết hưởng ứng theo giai điệu của bài hát nghe. - Rèn kỹ năng nghe và hát theo nhạc, sự mạnh dạn tự tin cho trẻ - Tích cực tham gia HĐ	- Máy tính, nhạc bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng	a. Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào hoạt động. b. Trọng tâm * VĐ múa: Nhớ ơn Bác - Xuân Giao - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát Nhớ ơn Bác - Cho trẻ đoán tên bài hát và hát 1 lần - Cả lớp vận động múa 2-3 lần (Cô bao quát, sửa sai cho trẻ) - 1-2 tổ vận động - 1-2 nhóm VĐ - Cá nhân VĐ - Nhận xét - tuyên dương trẻ. * Nghe hát: Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng – Phong Nhã - Hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Hát lần 2: Cho trẻ nghe qua băng - Hát lần 3: Kết hợp vận động minh họa. (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) - Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát nghe * TCÂN: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Nhận xét, động viên trẻ c . Kết thúc - Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác:	- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm, cấu tạo,	- Giấy A4, sáp màu, giấy màu, keo, kéo - Cờ.	a. Làm thiệp mừng sinh nhật Bác - Cô và trẻ trò chuyện về ngày sinh nhật của Bác. - Cô hỏi trẻ sẽ làm gì để chúc mừng sinh nhật Bác?

- Làm thiệp mừng sinh nhật Bác Hồ. - TCVD: Chạy tiếp cò. - Chơi tự do. (MT99)	hình dáng của tấm thiệp. - Biết sử dụng nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm. - Hứng thú tham gia HĐ		+ Con sẽ cần những đồ dùng, nguyên liệu gì để làm thiệp + Con sẽ làm chiếc thiệp hình dạng gì? Màu sắc ra sao? - Chia trẻ làm 4 nhóm: - Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ và hỏi trẻ. + Con làm quà gì để chúc mừng nhân ngày sinh nhật Bác 19/5? - Con làm bằng nguyên liệu gì? - Con làm như thế nào? - Giáo dục trẻ luôn giữ gìn sản phẩm. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. b. TCVD: Chạy tiếp cò - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hỏi trẻ cách chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô bao quát chơi. c. Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, động viên khen ngợi trẻ kịp thời.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi: Hoạt động góc (MT66)	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và biết tự lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. - Thể hiện được vai chơi, phối hợp với bạn khi chơi.	+ Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên,	HĐ1: Thỏa thuận chơi - Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi HĐ2: Tiến hành chơi + Góc phân vai: nấu ăn và chơi bán hàng.. + Góc xây dựng : Xây lăng Bác, nhà sàn, ao cá Bác Hồ?. + Góc học tập : Xem tranh truyện, sách tranh ảnh trò chuyện về Bác Hồ, lấy chữ cái ghép thành tên, tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách.

	- Cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.	tô màu Lăng Bác, Bác Hồ, tô màu nhóm đồ dùng có số lượng 10, tô tách nhóm số lượng 10 thành 2 nhóm theo các cách. + Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,...	+ Góc NT : Vẽ nặn, xé dán các hình ảnh, múa hát về Bác Hồ kính yêu. + Góc TN : Chăm sóc cây, chơi với nước, cát..... + Góc STEAM: Chai nhựa, hột hạt, ống hút, màu nước, đường, muối, C sủi, giấy màu, nguyên phế liệu,... HD3: KT: Nhạc "Hết giờ chơi". Trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Ăn, ngủ, vệ sinh (MT72)	- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi	* Chuẩn bị của cô: Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.	Bữa trưa vui vẻ * Trước khi ăn - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống

	thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.	* Chuẩn bị của trẻ: Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối	- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * Trong khi ăn - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) * Sau khi ăn: - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ 2. Giấc ngủ trưa của bé * Trước khi trẻ ngủ - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe * Trong khi trẻ ngủ: - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế * Sau giờ ngủ: - Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm. - Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động khác: -TC : Bịt mắt bắt dê. -Bé hát mừng sinh nhật Bác -Nêu gương cuối tuần: -Chơi tự chọn. (MT72)	-Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh đồ dùng và VSMT xung quanh lớp học, biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn trong tuần -Rèn cho trẻ tính gọn gàng, ngăn nắp và ý thức VSMT, có kỹ năng tự nhận xét đánh giá những việc làm tốt hoặc chưa tốt của mình, của bạn trong tuần. - Hứng thú tham gia HĐ	- Gầu hót, chổi, chậu, khăn, bé ngoan...	a TC : Bịt mắt bắt dê. b. Bé mừng sinh nhật Bác Hồ. - Mở nhạc cho trẻ hát và vận động minh họa theo bài "Nhớ ơn Bác"... - Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ và ngày Sinh nhật Bác: - Dẫn trẻ đến góc chủ đề của lớp, gợi ý cho trẻ qs những gì đã có và những gì cần làm thêm để trang trí . - Tổ chức cho trẻ hoạt động theo nhóm: + Dán xúc xích trang trí xung quanh ảnh Bác + Tiếp tục cắt dán hoa sen để cắm vào bình hoa trước ảnh Bác ... + Cắt dán trang trí thêm vào những chỗ còn trống ở góc chủ đề .. - Gợi ý các hình thức biểu diễn cho trẻ tự chọn: + Đọc thơ "Ảnh Bác", "Bác Hồ của em" ... + Hát và múa minh họa bài " Nhớ ơn Bác ", "Ai yêu bác Hồ Chí Minh hơn TN nhi đồng" ... + Hợp ca "Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng ". c.Nêu gương cuối tuần: * Cho trẻ hát “ Cháu ngoan Bác Hồ”. - Trò chuyện cùng trẻ về bài hát. - Điều kiện để được nhận bé ngoan? + Hỏi trẻ: Tại sao bạn được nhiều cờ? - Bạn nào ít cờ? Vì sao? Bạn có được bé ngoan không? - Cô tặng bé ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được tặng bé ngoan. - Mời trẻ chưa được nhận bé ngoan lên. + Hỏi trẻ: Con cảm thấy thế nào? Vì sao? - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Giáo dục trẻ đi học đều, chăm ngoan học giỏi, nghe lời ông bà, cha mẹ. - Cô cùng trẻ vui liên hoan văn nghệ, hát, đọc thơ. d.Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Nêu gương cuối ngày (MT95)	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động khác: Vệ sinh, trả trẻ (MT16)	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Đánh giá/Nhận xét			

Chỉnh sửa	

