

**Kế hoạch tuần III: Động vật sống trong rừng**  
**Thời gian thực hiện từ ngày: 13/01 – 17/01/2025**

**Thứ Hai, ngày 13/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - trò chuyện (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con con vật sống trong rừng. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con vật sống trong rừng mà bé biết - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. * <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú mong muốn được đến lớp.Hứng thú HĐ.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca . <b>(MT3)</b>	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b> - <b>Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn". * <b>Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. +Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>-Hoạt động vận động:</b> - VĐCB: Bật qua vật cản - TC: Ném bóng vào rổ. <b>(MT2)</b>	- Trẻ biết tên bài tập, tên vận động, biết bật qua vật cản, biết tham gia chơi tốt các TCVD. Thực hiện	- Sức khỏe của trẻ, sân rộng sạch không vật cản, sắc xô to, vật cản.	<b>a. Gây hứng thú.</b> - Tổ chức Cuộc thi của những con côn trùng. - Giới thiệu phần thi, đội chơi. <b>b. Trọng tâm.</b> * Khởi động: Phần 1: Côn trùng nhanh nhẹn. - Cho trẻ làm đàn ong bay đi tìm hoa hút nhụy, đi chạy các kiểu - ra ba hàng theo tổ.

	<p>thành thạo các thao tác trong bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ thao tác đúng, thuần thục, kỹ năng bật qua các vật cản, bật không chạm vào vật cản phát triển tố chất vận động như khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.</li> <li>- Có hứng thú tham gia tập luyện và có ý thức tập luyện.</li> </ul>		<p><b>* Trọng động:</b> Phần 2: Côn trùng thi tài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: 2 lần x 8 nhịp <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay vai: Đưa tay ra trước, gập trước ngực.</li> <li>- Bụng: Cúi về phía trước tay chạm ngón chân.</li> <li>- Chân: Khụy gối</li> <li>- Bật: Bật về phía trước</li> </ul> </li> <li>+)<b>VĐCB:</b> Bật qua vật cản <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình 2 hàng đối diện cách nhau 3,5 à 4m .</li> <li>- Cô giới thiệu bài tập lần 1 và tập mẫu lần 1.</li> <li>- Lần tập 2 cô kết hợp phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vật cản haai chân chụm lại, tay thả lỏng khi có hiệu lệnh: Cô đưa tay ra phía trước, mắt nhìn thẳng, đồng thời nhún chân tay nâng nhẹ về phía sau dùng sức của đôi chân tạo đà và bật thật cao qua vật cản và không chạm vào vật cản tiếp đất bằng hai nửa bàn chân trên tư thế đóng băng rồi từ từ hạ chân xuống.</li> <li>- Cho 2 trẻ lên tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập.</li> <li>- Cô cho 2 đội thi đua, nhận xét, khuyến khích tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập.</li> <li>- Cho 1,2 trẻ khá lên thực hiện lại.</li> <li>- Phần 3: Côn trùng đoàn kết.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>*T/C: Ném bóng vào rổ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến CC, LC.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.</li> </ul> <p><b>*Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p><b>c.Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và cùng trẻ cất đồ dùng.</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động chơi:</b>	- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu	+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật	<b>HD1: Thỏa thuận chơi</b> - Cho trẻ nói tên góc chơi, đồ dùng, đồ chơi góc đó

<p>Hoạt động góc <b>(MT86)</b></p>	<p>góc chơi và đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ thể hiện được các vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, giao tiếp khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết và có nề nếp khi chơi.</p>	<p>ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</p> <p>+ Góc XD: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p>	<p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</p> <p>+ Góc XD: Xây công viên cây xanh, chuồng nuôi chim.</p> <p>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con côn trùng.</p> <p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
------------------------------------	---	---	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Thực hành thí nghiệm vui: Vũ điệu của sữa.</p> <p>- TC: Đòì</p>	<p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi, biết đặc điểm, tác dụng của sữa, nhận biết các hiện tượng xảy ra trong quá trình thực hiện thí nghiệm</p>	<p>- Hàng rào, túi cát, bàn làm thí nghiệm, sữa, đĩa, tấm bông, màu, lọ nhỏ, đồ chơi tự do.</p>	<p><b>a. Thực hành thí nghiệm vui: Vũ điệu của sữa</b></p> <p>* <b>TC: Cặp đôi khéo léo.</b></p> <p>- Chia 3 đội chơi, từng cặp vận chuyển 1 vỏ hộp sữa vượt qua chướng ngại vật về xếp tháp.</p> <p>* <b>Thực hành thí nghiệm vui: Vũ điệu của sữa</b></p> <p>- Trẻ đứng quanh bàn xếp hình vòng cung.</p>

<p>chân khéo léo. - Chơi tự do. <b>(MT26)</b></p>	<p>- Biết chơi trò chơi đúng luật, rèn khả năng quan sát, nhận xét, phán đoán, trả lời câu hỏi. - Thích tìm hiểu khám phá những sự vật hiện tượng quanh mình.</p>		<p>- Trò chuyện cùng trẻ về T/C và về tác dụng của sữa đối với sức khỏe. - Giới thiệu thí nghiệm “Vũ điệu của sữa”, cho trẻ gọi tên các vật dụng, nguyên liệu: sữa , màu nước, dầu rửa bát... - Tiến hành thí nghiệm với sự trợ giúp của 1 số trẻ, cho trẻ quan sát: đổ sữa trắng vào đĩa, nhỏ giọt một số màu sắc; xanh, đỏ, vàng, tím... hiện tượng gì xảy ra? - Cô tiếp tục cho nhỏ giọt hoặc dùng bông tăm chấm dầu rửa bát vào giữa đĩa vừa nhỏ màu điều gì xảy ra? - Cho trẻ QS, phán đoán, đàm thoại, cô giải thích hiện tượng. - Cho trẻ tự làm tại chỗ ( mỗi trẻ 1 lọ màu, 1 đĩa sữa trắng, dầu rửa bát dùng chung ), cho trẻ vừa làm vừa trải nghiệm QS, phán đoán, thảo luận cô đến động viên, giải thích - Cô kết luận về thí nghiệm GD trẻ. <b>b.TC: Đôi chân khéo léo.</b> <b>c. Chơi tự do.</b> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Bao quát trẻ chơi - Nhắc trẻ cất đồ dùng, cho trẻ vệ sinh tay chân</p>
---	---	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> <b>* Trước khi ăn</b> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</p>

	<p>dùng gòn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</p> <p>+ Cô chia canh về từng bàn. <b>* Trong khi ăn</b></p> <p>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p><b>* Trong khi trẻ ngủ:</b></p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Phi ngựa.</li> <li>- Chơi với chữ cái đã học</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul> <p><b>(MT76)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của các chữ cái đã học.</li> <li>- Đọc phát âm nhận xét đúng nét chữ các chữ cái đã học.</li> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các thẻ chữ số đã học, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>a.T/C: Phi ngựa.</b></p> <p><b>b. Chơi với chữ cái đã học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: “Cánh cửa thần” với những chữ cái đã học.</li> <li>- Chọn hai trẻ lên cầm tay nhau, làm cánh cửa, một bạn cầm chữ cái giơ lên, bạn nào đọc và miêu tả đặc điểm nét chữ đúng đi qua cửa thần.</li> <li>- TC: Chữ cái xinh xắn.</li> <li>- Cho trẻ tự tạo các chữ cái theo yêu cầu của cô.</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn</b></p>
--	--	---	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p><b>(MT59)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> <li>KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</li> </ul>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Vệ sinh, trả trẻ</p> <p><b>(MT86)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> </ul>

	- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ		- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Ba, ngày 14/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - trò chuyện (MT75)	-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.Tên, đặc điểm	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình	<b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ <b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ:



	<p>nổi bật các con côn vật sống trong rừng. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>huống gọi mở CD khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p>- Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con vật sống trong rừng mà bé biết</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
--	---	--	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b>            Thể dục sáng- Tập theo lời ca . <b>(MT3)</b></p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</p> <p>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p>* <b>Thể dục sáng</b></p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p> <p>* <b>Khởi động:</b></p> <p>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</p>

	- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh		<p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: gà gáy</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>+ Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang.</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>-Hoạt động khám phá:</b> KPKH: Một số động vật sống trong rừng (MT50)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật về thức ăn, sinh sản của một số con vật sống trong rừng: Voi, hươu cao cổ, hổ, sư tử....</li> <li>- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, nhận biết.</li> <li>Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định.</li> <li>- GD trẻ biết các con vật sống trong rừng là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Hiểu được muốn bảo vệ động vật quý hiếm trong rừng thì</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố bài hát về các con vật .</li> <li>- Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng : hổ, sư tử, hươu cao cổ, voi.</li> <li>- Máy tính, lô tô về các con vật sống trong rừng .</li> <li>- Một số con vật bằng nhựa để trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bé đến với chương trình “ Thế giới động vật”.</li> <li>Trước khi bước vào chương trình xin mời các bé hát và vận động cùng cô bài hát : “Đố bạn” - Trẻ hát và đàm thoại</li> <li>- Cm vừa hát bài hát nói về những con vật nào?</li> <li>- Những con vật đó sống ở đâu?</li> <li>Cm hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng nhé.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi đi tìm hiểu xin mời các đội về vị trí của đội mình ( Trẻ chia thành 4 nhóm)</li> <li>- Các bạn rất giỏi chương trình tặng cho mỗi đội 1 món quà xin mời các đội trưởng lên nhận quà và về nhóm thảo luận về món quà mà nhóm mình nhận được</li> <li>- Xin mời các đội giới thiệu về món quà của đội mình.</li> <li>- Từng nhóm lên giới thiệu con vật của đội mình</li> <li>- Các đội rất giỏi đã giới thiệu về con vật của đội mình bây giờ xin mời tất cả các nhóm cùng hướng lên màn hình nào.</li> </ul> <p>+ <b>Qs con hươu cao cổ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có hình ảnh gì đây?</li> <li>- Con hươu cao cổ có những bộ phận gì?</li> </ul>

	<p>không được phá rừng, không được săn bắt thú rừng khi không được phép.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nó có gì đặc biệt? Cỏ nó như thế nào?</li> <li>- Hươu cao cổ có mấy chân, chân nó như thế nào?</li> <li>- Thức ăn của nó là gì?</li> <li>- Hươu cao cổ là động vật đẻ con hay đẻ trứng?</li> <li>- Nó thuộc nhóm động vật hung dữ hay hiền lành?</li> <li>- Đúng rồi hươu cao cổ là động vật sống trong rừng , nó là động vật đẻ con, thuộc nhóm động vật hiền lành. Nó có cái cổ rất dài, thích ăn lá cây và cỏ</li> <li>+ <b>Qs con voi</b></li> <li>Lắng nghe, lắng nghe</li> <li>- Các con ơi tiếng gì vậy nhỉ?</li> <li>- Đó là tiếng kêu của con vật gì?</li> <li>- Cô có hình ảnh con gì vậy các con?</li> <li>+ Voi có những bộ phận nào?</li> <li>+ Đầu voi có gì?</li> <li>+ Cái gì đây? ( Cô chỉ vào cái vòi) vòi voi dùng để làm gì</li> <li>+ Voi đi bằng mấy chân? Chân voi như thế nào?</li> <li>- Thức ăn của voi là gì ?</li> <li>- Voi là động vật đẻ trứng hay đẻ con ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Voi sống ở trong rừng, ngoài ra con còn thấy con voi ở đâu?</li> </ul> </li> <li>Đúng rồi. Con voi là con vật hiền lành nó được con người thuần hóa và còn giúp con người làm rất nhiều việc như: diễn xiếc, kéo gỗ, chở khách đi tham quan đây</li> <li>- Có rất nhiều bài hát nói về chú voi đây, cô mời cả lớp cùng hát bài « Chú voi con ở bản Đôn» cùng cô nào.</li> <li>+ <b>Qs con hổ</b></li> <li>“Lông vằn lông vện mắt xanh</li> <li>Dáng đi uyển chuyển nhe nanh tìm mồi</li> <li>Thỏ nai gặp phải hơi oi</li> <li>Muôn thú khiếp sợ tên ngòi chúa rừng”</li> <li>Đó là con gì?</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con xem cô có tranh gì đây?</li> <li>+ Con thấy con hổ có những bộ phận gì?</li> <li>+ Ở đầu con hổ có gì?</li> <li>+ Ai có nhận xét về hàm răng của hổ nào?</li> <li>+ Lông hổ thế nào?</li>   <li>+ Con hổ thích ăn gì?</li>   <li>- Con hổ khi đói nó sẽ đi săn mồi , những con thú yếu hơn sẽ bị nó ăn thịt, nó đẻ ra con và nuôi con bằng sữa. hổ được xếp vào nhóm “thú dữ” đấy</li> <li>+ <b>Qs con sư tử</b></li> <li>- Cô còn có hình ảnh con gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét về hình dáng con sư tử?</li> <li>- Sư tử là động vật ăn gì?</li> <li>- Sư tử thuộc nhóm động vật gì?</li> <li>- Sư tử là động vật đẻ trứng đúng hay sai?</li> <li>- Sư tử sống ở trong rừng và được nuôi ở đâu?</li> <li>- Đúng rồi sư tử còn được nuôi ở trong vườn bách thú.</li>   <li>Khi đi thăm quan các con không được đứng gần, không được sờ tay vào chuồng thú kẻo rất nguy hiểm.</li> <li>* <b>Cho trẻ nhận xét về con voi và con hổ .</b></li> <li>- Cô gợi ý để trẻ biết điểm khác và giống nhau của 2 con vật .</li> <li>- Giống: là động vật sống trong rừng</li> <li>Có 4 chân, có đuôi dài, đẻ con</li> <li>Khác :</li> <li>- Voi to lớn hơn, có vòi, có ngà. Và ăn cỏ, lá cây...</li> <li>- Hổ nhỏ hơn, có ria mép, lông vẫn có sọc đen và ăn thịt động vật.</li> <li>- Cm vừa được qs những con vật gì?</li> <li>- Ngoài những con vật chúng mình vừa quan sát trong rừng còn có những con vật nào khác nữa?</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mở rộng: cho trẻ kể tên một số con vật sống trong rừng : báo, chó sói hươu, nai.....</li> <li>- Những con vật: con voi, hươu cao cổ, sư tử, hổ chúng đều là động vật sống trong rừng và là động vật quý hiếm cần được bảo vệ, chúng ta không nên săn bắn , đốt phá rừng làm ảnh hưởng đến môi trường sống của các con vật .</li> <li>- Chương trình thấy các bạn lớp mình rất ngoan và thưởng cho mỗi bạn một rô quà, xin mời các bạn lên lấy quà của mình</li> </ul> <p><b>* Trò chơi luyện tập:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TC: "Chọn nhanh nói đúng"</li> <li>- Cô nói tên con vật hay đặc điểm của con vật các con hãy chọn lô tô con vật đó giơ lên nhé.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên khen trẻ</li> <li>+ TC: "Đội nào nhanh hơn?"</li> <li>- Cô mời 2 đội lên chơi (Mỗi đội 5-6 trẻ)</li> <li>- Cách chơi: cô chia lớp mình thành 2 đội .</li> <li>+ Đội màu xanh lên lấy con vật hiện lạnh,</li> <li>+ Đội màu đỏ lấy con vật hung dữ. 2 đội thi đua nhau bật qua vòng và lên chọn những con vật sống trong rừng để vào rô của đội mình. mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 con vật sau đó chạy về đứng cuối hàng và bạn tiếp theo lại lên. cứ như thế cho đến hết.</li> <li>- Luật chơi: các đội phải bật nhảy qua vòng và chỉ được lấy 1 con vật . nếu ai dẫm vào vòng thì không được tính. Thời gian là 1 bản nhạc. đội nào lấy được nhiều con vật hơn đội đó sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Kiểm tra kết quả chơi của 2 đội</li> <li>- Động viên khen trẻ</li> </ul> <p><b>3. HD 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi "Đội nào nhanh hơn" đã khép lại chương trình thể giới động vật ngày hôm nay. Xin chào và hẹn gặp lại các bé trong chương trình lần sau</li> </ul>
--	--	--

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc <b>(MT86)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ thể hiện được các vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, giao tiếp khi chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết và có nề nếp khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây vườn bách thú</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con vật sống trong rừng.</li> <li>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</li> <li>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</li> </ul>	<p><b>HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói tên góc chơi, đồ dùng, đồ chơi góc đó</li> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây công viên cây xanh, chuồng nuôi chim.</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con côn trùng.</li> <li>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</li> <li>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Trò chuyện quan sát thời tiết.</p> <p>-T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>-Chơi tự do <b>(MT21)</b></p>	<p>Trẻ biết quan sát bầu trời, thời tiết và nêu cảm nhận của mình về thời tiết của buổi quan sát từ đó hình thành cho trẻ ý thức bảo vệ bản thân khi thời tiết đổi mùa.</p> <p>- Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, tư duy, ghi nhớ có chủ đích. Khả năng sử dụng ngôn ngữ để bộc lộ những hiểu biết của mình qua việc mô tả, cảm nhận sự biến đổi thời tiết, khí hậu.</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia tích cực vào các hoạt động .Trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết, biết giữ gìn vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân. Giáo dục an toàn khi trẻ tham gia các hoạt động vui chơi.</p>	<p>-Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ, an toàn cho trẻ...</p> <p>- Cô và trẻ gọn gàng dễ vận động.</p> <p>-Vòng, bóng, phấn, lá cây,cát, sỏi, đồ chơi xâu vòng, ô ăn quan...và một số đồ dùng khác.</p>	<p><b>1.Hoạt động 1 : Gây hứng thú:</b></p> <p>- Cô nói cho trẻ biết mục đích của buổi dạo chơi ngoài trời, kiểm tra sức khỏe, kiểm tra sĩ số, trang phục.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ” và dẫn dắt trẻ vào hoạt động có mục đích</p> <p><b>2. Hoạt động 2 : Bài mới:</b></p> <p><b>a- Hoạt động có mục đích: “Quan sát bầu trời, thời tiết”</b></p> <p>- Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về bầu trời và thời tiết ngày hôm nay? (Hỏi nhiều ý kiến trẻ trả lời). Bầu trời? Cảnh vật? (hỏi con thấy thế nào? con có nhận xét gì? vì sao?.....</p> <p>- Cô cho trẻ giơ 2 tay ra và nêu lên cảm nhận của mình?</p> <p><i>* Trong quá trình quan sát đàm thoại cô lồng ghép trò chơi trò nắn trời mưa tạo hứng thú cho trẻ</i></p> <p>- Cô đố các con biết giờ là mùa gì?</p> <p>- Mùa thu thì thời tiết như thế nào?</p> <p>- Vậy với thời tiết như thế này các con mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?</p> <p><i>* Cô khái quát lại những ý kiến của trẻ về thời tiết ngày hôm đó. Các bạn quan sát xem hôm nay chúng mình mặc trang phục như thế nào? (Cho trẻ tự nhận xét về trang phục của nhau...Cô khái quát lại)</i></p> <p>=&gt; Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết</p> <p><b>b- Trò chơi vận động:“Lộn cầu vòng”.</b></p> <p>- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu trò chơi</p> <p>- Hỏi trẻ về cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nắm rõ sau đó tổ chức cho trẻ chơi .</p> <p>- Khi trẻ chơi cô tham gia chơi cùng trẻ quan sát, hướng dẫn, theo dõi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p><b>C - Chơi tự do:</b></p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</p> <p>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</p> <p>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</li> <li>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</li> <li>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</li> <li>+ Cô chia canh về từng bàn. * <b>Trong khi ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</li> <li>* <b>Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</li> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>* <b>Trước khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> </ul> <p>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b></p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> </ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Ngón tay nhúc nhích</li> <li>- Tô đồ nét chữ cái b,d,đ</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul> <p><b>(MT63)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô đồ chữ cái b,d,đ, biết cầm bút theo tay thuận, biết cầm bút đúng, tô đồ nét theo khả năng của mình.</li> <li>- Rèn tư thế ngồi, kỹ năng cầm bút.</li> <li>- Có nề nếp và hứng thú tham gia HĐ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập nét chữ cái b,d,đ</li> </ul>	<p><b>a. TC : Ngón tay nhúc nhích.</b></p> <p><b>b. Tô đồ chữ cái b,d,đ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ lại cách cầm bút</li> <li>- Tô tô mẫu 2 lần cho trẻ quan sát : lần 1 không giải thích, lần 2 cô vừa tô vừa giải thích</li> <li>- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, hỏi lại cách tô và cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô chú ý bao quát giúp đỡ trẻ khi thực hiện</li> <li>- Cô giáo dục trẻ giữ gìn bài tập sạch sẽ</li> </ul> <p><b>c. Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự chọn đồ chơi, cô bao quát trẻ.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>Nêu gương cuối ngày</p> <p><b>(MT59)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul>

	- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.		KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT86)</b>	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về. - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân - GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ	- Đồ dùng vệ sinh.Nước sạch - Đồ dùng cá nhân trẻ	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân. - Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác . - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát - Mời lần lượt từng trẻ thực hiện. * Trả trẻ. - Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH. - Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường... - Thu dọn đồ dùng của lớp.
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

Thứ Tư, ngày 15/01/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - trò chuyện (MT75)</p>	<p>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con con vật sống trong rừng. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ. - Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên. - Tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b> - Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ - Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b> - Mở CĐ: - Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con vật sống trong rừng mà bé biết - Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng. - Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày. <b>* Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>

	- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca . <b>(MT3)</b>	- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh	- Quần áo cô và trẻ gọn gàng - Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ	* <b>Thể dục sáng</b> - Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2 * <b>Khởi động:</b> - <b>Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). * <b>Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>-Hoạt động văn học:</b> LQVH: Thơ "Về loài vật" <b>(MT54)</b>	- Trẻ nhớ tên bài "Về loài vật", hiểu nội dung bài về - Trẻ đọc to, rõ ràng bài về. Đọc diễn cảm bài về loài vật, hứng thú đọc, đọc thuộc bài thơ	- Hình ảnh minh họa bài về, nhạc bài hát "đó bạn", nhạc đọc thơ	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cả lớp hát vận động bài "Đó bạn" sau đó trò chuyện về nội dung bài hát - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát có nhắc đến các con vật gì? <b>2. Bài mới</b> a. Giới thiệu bài

	<p>- Qua bài về loài vật giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ môi trường sống cho các con vật có ích</p>		<p>- Có một bài về nói về lợi ích cũng như tên gọi và đặc điểm của rất nhiều các con vật đấy. Chúng mình có biết đó là bài về gì không?</p> <p>- Đó là bài “Về loài vật” của tác giả Đinh Ngọc Nhung sáng tác đấy các con cùng lắng nghe cô đọc nhé</p> <p>b. Cô đọc bài: Về loài vật</p> <p>- Cô đọc lần 1: (không hình ảnh). Đọc diễn cảm bài về</p> <p>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài “Về loài vật”, trong bài về nói về các con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu, mỗi con vật đều có 1 đặc điểm và ích lợi riêng đấy các con ạ</p> <p>- Cô đọc lần 2: (kết hợp hình ảnh minh họa bài về)</p> <p>c. Đàm thoại trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài về</p> <p>- Cô vừa đọc bài về có tên là gì?</p> <p>- Trong bài về nhắc đến những con vật nào?</p> <p>- Trên lưng công gạch là ai các bạn?</p> <p>- Ai đã nghiên răng để gọi mưa?</p> <p>+ Trích dẫn: Nghe về về về ..... Đúng là cụ cóc</p> <p>- Thích ngồi cắn chết là con gì?</p> <p>- Suốt đời chậm trễ là ai?</p> <p>- Đêm thấp đèn lên giúp mọi người là ai?</p> <p>- Con gì buổi sáng gọi mọi người thức dậy?</p> <p>- Anh em nhà chó làm gì?</p> <p>- Chuột nhất thích làm gì?</p> <p>- Con gì đan lưới dọc ngang?</p> <p>+ Trích dẫn: Đêm thấp đèn lên ..... Anh em nhà nhện</p> <p>- Con gì suốt đời chậm chể?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con gì mặt hay nhăn nhó</li> <li>- Chị em nhà tắm thì làm gì nào?</li> </ul> <p>Gọi kiểu tóc bện</p> <p>.....</p> <p>Bạn kể tiếp nha</p> <p>* Giáo dục: Các ạ mỗi con vật trong bài về đều có tên gọi khác nhau và đặc điểm khác nhau, mỗi con vật đều có lợi ích riêng đây. Vậy chúng mình phải chăm sóc những con vật gần gũi và biết bảo vệ chúng nhé</p> <p>* Cô tổ chức cho trẻ đọc bài về</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc 2- 3 lần dưới nhiều hình thức</li> <li>- Cô bao quát, chú ý quan sát sửa sai cho trẻ</li> <li>- Tổ, nhóm thi đua đọc</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc bài về</li> <li>- Cô sửa sai, động viên, nhắc nhở, khuyến khích cho trẻ</li> <li>- Cô tổ chức cho cả lớp đọc bài về 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc bài “Về loài vật” trên nền nhạc</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ thể hiện được các vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây vườn bách thú</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế</li> </ul>	<p><b>HĐ1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói tên góc chơi, đồ dùng, đồ chơi góc đó</li> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>HĐ2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây công viên cây xanh, chuồng nuôi chim.</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con côn trùng.</li> </ul>

	<p>sĩ, giao tiếp khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết và có nề nếp khi chơi.</p>	<p>giới động vật, nặn các con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p>	<p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Chơi với đất nặn (nặn các con vật sống trong rừng)</p> <p>- TCVD: Bịt mắt bắt dê .</p> <p>- Chơi tự do</p> <p><b>(MT6)</b></p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm của đất nặn, biết bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dọc, miết đất ... để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Phát triển các cử động của ngón tay, bàn tay.</p> <p>- Hứng thú tham gia HĐ.</p>	<p>- Đất nặn, bảng con, khăn ẩm, đĩa đủ cho trẻ hoạt động</p>	<p><b>a. Chơi với đất nặn (Nặn con vật sống trong rừng)</b></p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về con vật sống trong rừng.</p> <p>- Tặng trẻ 1 món quà, cho trẻ khám phá món quà đó.</p> <p>- Cô có gì đây?</p> <p>- Cô hỏi ý tưởng chơi của trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ lấy đất nặn để nặn con nhím, con hươu, con voi...</p> <p>- Bao quát trẻ, gợi ý trẻ nặn xong gắn, nối các chi tiết lại tạo thành các con vật .</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</p> <p><b>b.TCVD: Bịt mắt bắt dê</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Cô nói cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn. Cô chọn 1 số trẻ đóng vai dê, 2 trẻ đóng vai người bắt dê. Cô sẽ bịt mắt 2 bạn lại. Hai bạn sẽ đi xung quanh các bạn, bạn đóng làm dê phải kêu be be, 2 bạn kia chú ý xem tiếng dê kêu ở đâu dê khéo léo bắt được những chú dê.</p>

			<p>Luật chơi: Nếu bắt được dê là trẻ đó thắng cuộc. Nếu sau 1 phút mà không bắt được dê thì sẽ thay đôi bạn khác vào chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 1 trẻ lên chơi mẫu cùng cô</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 4 lần tùy theo sự hứng thú của trẻ.</li> <li>- Kết thúc: Cô nhận xét giờ chơi, khuyến khích những trẻ chơi tốt, khen những trẻ còn nhút nhát chưa mạnh dạn khi chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>c.Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Bao quát, nhận xét trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn.</li> <li>- Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà.</li> <li>* <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</li> </ul>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p><b>* Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</li> <li>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn.</li> <li>- Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn.</li> <li>- Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng.</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống</li> <li>- Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ</li> <li>+ Cô chia canh về từng bàn. <b>* Trong khi ăn</b></li> <li>- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị</li> </ul>



	<p>vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</li> </ul>		<p>học, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p> <p><b>* Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</li> </ul> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p><b>* Trước khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</li> <li>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</li> <li>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</li> </ul> <p><b>* Trong khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</li> <li>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</li> </ul> <p><b>* Sau giờ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Xỉa cá mè.</li> <li>- Dạy trẻ kỹ năng điều chỉnh cảm xúc của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được những cảm xúc của bản thân.</li> <li>- Có kỹ năng điều chỉnh cảm xúc của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 quả bóng bay</li> </ul>	<p><b>a.TC:Xỉa cá mè.</b></p> <p><b>b.Dạy trẻ kỹ năng điều chỉnh cảm xúc của bản thân.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng cho trẻ quả bóng, cho trẻ thổi, yêu cầu trẻ thổi thật to và đứng gần các bạn.</li> <li>- Khi quả bóng đã to tới mức tối đa, cô cầm quả bóng đứng trước trẻ và nhanh tay đập vỡ quả bóng.</li> </ul>

chinh cảm xúc của bản thân - Chơi tự chọn. <b>(MT75)</b>	bản thân không thể hiện quá mức. - Thích thú khi phát hiện ra những sự mới lạ. Hứng thú tham gia hoạt động.		+Hỏi trẻ có bạn nào bị đau hoặc bị làm sao không? + Vậy tại sao các con lại tỏ ra vô cùng sợ sệt? - Trong mỗi chúng ta có những sự lo lắng và nỗi sợ hãi vô hình. - Cho trẻ nêu ví dụ: sợ ma, sợ bóng đêm, sợ ông mán mò... + Những đối tượng đó có thật không và có thật sự nguy hiểm cho các con? T/C: Ai có thể nhận ra? - Dạy trẻ nhận biết những đối tượng không có thật khiến trẻ luôn sợ hãi. T/C: Tôi là người thông minh và dũng cảm. - Trẻ nêu những cách để chống lại những nỗi sợ hãi vô có của bản thân. - Nhận xét khen trẻ. <b>c. Chơi tự chọn.</b>
---	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT59)</b>	- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.	- Bé ngoan. - Nhạc	- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b>	- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.	- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch	- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc... * Vệ sinh cá nhân.

<p>Vệ sinh, trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

**Thứ Năm, ngày 16/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</li> </ul>

<p>Đón trẻ - trò chuyện (MT75)</p>	<p>biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi qui định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con con vật sống trong rừng. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b></p> <p>- Mở CĐ:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con vật sống trong rừng mà bé biết</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
--	--	---	---

**Thẻ dực sáng**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp,</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Thẻ dực sáng</b></p> <p>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</p>

<p>Thể dục sáng- Tập theo lời ca . <b>(MT3)</b></p>	<p>tập đúng các động tác thể dục sáng. - Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ. - Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô - Nhạc một số bài hát về CĐ</p>	<p><b>* Khởi động:</b> <b>- Kiểm tra sk trẻ.</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn"). <b>* Trọng động:</b> + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai. + Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải. + Chân: Nâng cao chân, gập gối. + Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang. <b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p>
---	--	---	---

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>-Hoạt động tạo hình:</b> Nặn một số con vật sống trong rừng (Đề tài) <b>(MT100)</b></p>	<p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số con vật sống trong rừng. -Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, hứng thú tham gia hoạt động.Giáo dục trẻ tập trung, kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm. Biết yêu quý sản phẩm của mình và các bạn.Trẻ biết yêu quý các con vật hiền lành;</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Một số con vật nặn sẵn (Con voi, con gấu, con nhím). - Mô hình khu rừng. - Máy vi tính, loa, bài hát “ Ta đi vào rừng xanh ”, “ Chú voi con ở Bản Đôn” - Nhạc không lời bài một số bài hát về động vật sống trong rừng</p>	<p><b>* Hoạt động 1:</b> Cho trẻ hát bài “ Ta đi vào rừng xanh ” - Cho trẻ tham quan mô hình khu rừng. Hỏi trẻ về các con vật sống trong rừng. - Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật hiền lành và tránh xa con vật hung dữ. <b>* Hoạt động 2: Quan sát mẫu</b> - Cho trẻ xem mẫu nặn của cô ( Con voi, con gấu, con nhím). + Trong khu rừng nhỏ của lớp mình hôm nay có những con vật nào? <b>* Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn con voi:</b> - Con gì đây các con? - Bằng cách nào cô nặn được con voi? (Chọn đất, nhồi đất, chia đất, lăn dọc, uốn cong, ấn dẹt). =&gt; Muốn nặn được con voi trước hết các con phải chọn đất, nhồi đất, chia đất, lăn dọc để làm mình con voi, lấy 4 phần đất bằng nhau lăn dọc để làm chân, ấn dẹt để làm 2 cái tai, lăn dọc và uốn</p>

	<p>tránh xa con vật hung dữ.</p> <p>- Biết sử dụng các kỹ năng: xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn để nặn các con vật theo đặc điểm đặc trưng của chúng. Trẻ biết gắn kết, gắn dính các bộ phận để tạo ra sản phẩm hoàn chỉnh. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn, bìa con.</li> <li>- Bàn ghế, khăn lau tay.</li> <li>- Một số nguyên vật liệu khác: tấm tre, hạt</li> </ul>	<p>cong để tạo thành cái vòi, cái đuôi con voi. Sau đó cô gắn thêm mắt cho con voi.</p> <p><b>* Cho trẻ quan sát mẫu nặn con gấu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là con gì cả lớp?</li> <li>- Để nặn được con gấu cô làm gì? (Chọn đất, nhồi đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt).</li> </ul> <p>=&gt; Để nặn được con gấu trước tiên cô chọn đất, nhồi đất cho mềm, sau đó cô xoay tròn phần đất lớn làm mình, phần đất nhỏ làm đầu con gấu; gắn đầu vào mình gấu; lăn dọc làm chân, ấn dẹt làm tai. Gắn thêm mắt, mũi, miệng để tạo thành con gấu.</p> <p><b>+ Cho trẻ quan sát mẫu nặn con nhím:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bằng cách nào cô nặn được con nhím? (Chọn đất, nhồi đất, lăn dọc, ấn dẹt và vuốt nhọn).</li> </ul> <p>=&gt; Để nặn được con nhím cô chọn đất, nhồi đất, lăn dọc, ấn dẹt và vuốt nhọn một đầu, sau đó cô vuốt nhọn trên lưng tạo thành nhiều gai nhím; cuối cùng cô nặn thêm tai, mắt tạo thành con nhím.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hỏi ý tưởng trẻ nặn con gì?</li> <li>+ Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sáng tạo của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi nặn.</li> <li>- Cô gợi ý, đến từng bàn hướng dẫn trẻ nặn.</li> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 4: Bé thích sản phẩm nào?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng nhóm nhỏ, động viên trẻ.</li> <li>- Cho một số trẻ lên trưng bày sản phẩm trong mô hình, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số con vật).</li> <li>- Cô cùng trẻ nhận xét, tuyên dương những sản phẩm đẹp, sáng tạo, động viên những trẻ nặn sản phẩm chưa được đẹp.</li> </ul>
--	--	---	---

**Hoạt động chơi góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau.</li> <li>- Trẻ thể hiện được các vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, giao tiếp khi chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết và có nề nếp khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây vườn bách thú</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con vật sống trong rừng.</li> <li>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</li> <li>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</li> </ul>	<p><b>HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói tên góc chơi, đồ dùng, đồ chơi góc đó</li> <li>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi.</li> </ul> <p><b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</li> <li>+ Góc XD: Xây công viên cây xanh, chuồng nuôi chim.</li> <li>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con côn trùng.</li> <li>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</li> <li>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</li> </ul> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> - Quan sát các con vật sống</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết tên gọi, ích lợi và đặc điểm nổi bật về môi trường sống, về vận</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sân chơi sạch sẽ, mô hình các con vật sống trong rừng</li> </ul>	<p><b>*HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô và trẻ cùng hát bài hát đồ bạn</li> <li>-Trong bài hát có những con vật nào?</li> </ul> <p><b>*Quan sát động vật sống trong rừng</b></p>

<p>trong rừng.</p> <p>-T/C: Về đúng chuồng</p> <p>Chơi tự do <b>(MT92)</b></p>	<p>động của một số con vật sống trong rừng. Biết quan sát, so sánh, nhận xét những đặc điểm rõ nét của các con vật.</p> <p>- Phát triển khả năng quan sát, so sánh.</p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết các con vật sống trong rừng là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Biết muốn bảo vệ động vật quý hiếm trong rừng thì không được phá rừng, không được săn bắt thú rừng khi không được cho phép.</p>		<p>-Cô cho trẻ ra khu vườn cỏ tích, quan sát mô hình các con vật: voi, hổ, hươu,..</p> <p>-Trò chuyện về đặc điểm, cấu tạo</p> <p>-Các con vật đó là động vật ăn gì?</p> <p>-Mối nguy hiểm khi lại gần các đv ăn thịt</p> <p>-GD trẻ:..</p> <p>*TC: Về đúng chuồng</p> <p>-Cô giới thiệu lc,cc</p> <p>*Chơi tự do</p>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b></p> <p>* <b>Trước khi ăn</b></p> <p>- Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng</p>



<p>Ăn, ngủ, vệ sinh (MT8)</p>	<p>món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc com và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>	<p>trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. <b>* Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p>- Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô nếm thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, com, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia com cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. <b>* Trong khi ăn</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn) <b>* Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu) - Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ <b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b> <b>* Trước khi trẻ ngủ</b> - Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu. - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối. - Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ. - Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe <b>* Trong khi trẻ ngủ:</b> - Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra. - Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế <b>* Sau giờ ngủ:</b></p>
-------------------------------	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</li> <li>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động chiều:</b> - TC: Thỏ đổi lồng - Xem video về các con vật và môi trường sống của chúng - chơi tự chọn <b>(MT89)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được các con vật và môi trường sống của chúng.</li> <li>- Nhận xét và trả lời được các câu hỏi của cô.</li> <li>- GD trẻ biết yêu quý các con vật nuôi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về 1 số con vật và môi trường sống, đồ chơi ở các góc,...</li> </ul>	<b>a.TC: Thỏ đổi lồng</b> <b>b.Xem video về các con vật và môi trường sống của chúng</b> - Cô cùng trẻ hát bài: “Chú voi con ở Bản Đôn” và thăm nơi ở của những chú voi qua đoạn video. - Cô mở video cho trẻ xem và nhận xét về đoạn video. - Cô khái quát và giáo dục trẻ. - Cô mở video về hổ,vo, hươu.cho trẻ xem. + Vừa rồi các bạn đã được xem video những con gì? + Hãy kể tên những con vật và môi trường sống của chúng? + Những điều cần chú ý khi đến gần những con vật đó? + Cách chăm sóc những con vật nuôi? <b>c.Chơi tự chọn.</b>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày <b>(MT59)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày.</li> <li>- Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ</li> <li>- Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé ngoan.</li> <li>- Nhạc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”</li> <li>- Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên.</li> <li>- Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có).</li> <li>- Cô động viên thưởng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan</li> </ul> KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.

<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động khác:</b> Vệ sinh, trả trẻ <b>(MT86)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<b>Đánh giá/Nhận xét</b>			
<b>Chỉnh sửa</b>			

**Thứ Sáu, ngày 17/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Đón trẻ - trò chuyện (MT75)</p>	<p>- Trẻ biết chào cô, chào bạn, biết trò chuyện cùng cô, biết cất đồ cùng cá nhân đúng nơi quy định. Biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. Tên, đặc điểm nổi bật các con con vật sống trong rừng. Quá trình sinh trưởng và phát triển, môi trường sống. Một số nguy cơ không an toàn đối với bé. Trẻ biết ích lợi, cách chăm sóc bảo vệ các con vật.</p> <p>- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. Rèn lễ giáo cho trẻ. Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc, khả năng quan, sát ghi nhớ của trẻ.</p> <p>- Hứng thú mong muốn được đến lớp. Hứng thú HĐ.</p>	<p>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</p> <p>- Nhạc một số bài hát về CĐ.</p> <p>- Tâm thế vui vẻ thoải mái, đưa tình huống gợi mở CĐ khi trò chuyện một cách tự nhiên.</p> <p>- Tranh ảnh 1 số con vật sống trong rừng</p>	<p><b>1. Đón trẻ</b></p> <p>- Nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ</p> <p>- Nhắc trẻ tự cất đồ dùng cá nhân. Cho trẻ chơi ở các góc. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>2. Trò chuyện.</b></p> <p>- Mở CĐ:</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ về chủ đề mới: Một số con vật sống trong rừng mà bé biết</p> <p>- Cho trẻ quan sát đồ dùng, tranh ảnh về 1 số con vật, , nguyên vật liệu ở các góc phục vụ cho chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của các con vật sống trong rừng.</p> <p>- Trò chuyện về một số sự kiện nổi bật trong ngày.</p> <p>* <b>Điểm danh:</b> Điểm danh theo cá nhân trẻ</p>
<b>Thể dục sáng</b>			

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b> Thể dục sáng- Tập theo lời ca . <b>(MT3)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp các nhóm cơ và hô hấp, tập đúng các động tác thể dục sáng.</li> <li>- Phát triển thể lực và cơ bắp cho trẻ.</li> <li>- Có ý thức tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo cô và trẻ gọn gàng</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, sắc xô</li> <li>- Nhạc một số bài hát về CĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng</b></li> <li>- Cho trẻ nghe hưởng ứng hát Quốc ca vào sáng thứ 2</li> <li>* <b>Khởi động:</b></li> <li>- <b>Kiểm tra sk trẻ.</b></li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (Đi bằng gót chân, mũi bàn chân, đi thường, đi nhanh theo nhạc bài "Con chuồn chuồn").</li> <li>* <b>Trọng động:</b></li> <li>+ Hô hấp: gà gáy</li> <li>+ Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập khuỷu tay ngón tay chạm vai.</li> <li>+Bụng - Lườn: Đứng thẳng bước chân sang ngang kết hợp đưa 2 tay lên ngang bằng vai. Quay người sang bên trái, sang bên phải.</li> <li>+ Chân: Nâng cao chân, gập gối.</li> <li>+ Bật: Bật tách chụm đồng thời tay dang ngang.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</li> </ul>

### Hoạt động học

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>-Hoạt động âm nhạc:</b> -Dạy hát:"Chú voi con ở Bản Đôn"(TT)  - Nghe hát:"Ta đi vào rừng xanh"  -TCAN: Nghe tiếng hát tìm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát: “Chú voi con ở bản đôn”. Trẻ chú ý nghe cô hát, biết hưởng ứng cùng cô.</li> <li>- Phát triển các giác quan, rèn luyện tai nghe nhạc, sự tự tin, mạnh dạn khi tham gia vào hoạt động. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử, máy tính, Đàn ooc gan.Vòng thể dục 4 - 5 chiếc</li> </ul>	<p><b>1.Gây hứng thú</b> Cô cho trẻ xem hình ảnh của một số con vật sống trong rừng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xem hình ảnh gì? có những con vật nào?</li> <li>- Thể các con có biết con vật đó thuộc vào nhóm gì không?</li> <li>- Hôm nay, cô có một bài hát rất hayđó là bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” nhạc và lời Phạm Tuyên.</li> </ul> <p><b>2. Bài mới</b></p> <p><b>a. Dạy hát</b></p> <p>* <b>Cô hát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô hát không đàn</li> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về con gì?</li> <li>+ Con chuồn chuồn đang làm gì?</li> </ul>

<p>đồ vật (MT88)</p>	<p>phản ứng nhanh với tín hiệu trò chơi - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ những con côn trùng có ích.</p>		<p>+ Bài hát có giai điệu như thế nào? - Đúng rồi cô vừa hát cho các con nghe bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” nhạc và lời Phạm Tuyên. Bài hát nói về Chú voi con ở Bản Đôn. Bài hát có giai điệu nhí nhảnh, vui tươi. - Lần 2: Cô hát kết hợp đàn <b>* Dạy trẻ hát</b> Mời cả lớp cùng hát với cô bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” - Cả lớp hát 2-3 lần - Bây giờ xin mời các đội thi đua cùng trở tài</p> <p>- Mời các đội hãy cử các đại diện lên trở tài: + Nhóm (1-2 nhóm) - Tiếp theo mời 1 cá nhân lên biểu diễn (Cô sửa sai cho trẻ nếu có) <b>b. Nghe hát</b> - Bài hát “Ta đi vào rừng xanh” của tác giả Vũ Thị Lan Anh. - Cô hát lần 1: Diễn cảm + Các bạn vừa nghe bài hát gì? của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - Cô hát lần 2: Kết hợp động tác múa + Các bạn vừa nghe bài hát gì? - Lần 3: Nghe ca sỹ hát, cô cùng trẻ hưởng ứng <b>c. Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</b> + Cách chơi: Một trẻ lên đội mũ chóp kín, 1 trẻ ở dưới đi giấu đồ vật. Khi giấu xong thì cô mở mũ chóp kín ra và cả lớp sẽ hát 1 bài hát cho bạn đi tìm đồ vật, khi đến gần chỗ giấu đồ vật đó thì cả lớp hát to lên để bạn tìm + Luật chơi: Nếu bạn đó không tìm được thì thua cuộc và phải nhảy lò cò - Tô chúc cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <b>3. Kết thúc</b> - Trẻ đọc thơ “Ong và bướm”.</p>
--------------------------	---	--	---

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động chơi:</b> Hoạt động góc (MT86)</p>	<p>- Trẻ biết tên góc chơi, biết ký hiệu góc chơi và đồ dùng, đồ chơi trong góc chơi, biết liên kết các góc chơi với nhau.</p> <p>- Trẻ thể hiện được các vai chơi: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, giao tiếp khi chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết và có nề nếp khi chơi.</p>	<p>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</p> <p>+ Góc XD: Xây vườn bách thú</p> <p>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con vật sống trong rừng.</p> <p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p>	<p><b>HD1: Thỏa thuận chơi</b></p> <p>- Cho trẻ nói tên góc chơi, đồ dùng, đồ chơi góc đó</p> <p>- Cùng trẻ thỏa thuận vai chơi, cách đổi vai chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p><b>HD2: Trẻ vào góc chơi</b></p> <p>+ Góc PV: Chơi cửa hàng bán mật ong, thức ăn cho vật nuôi, giống nuôi.</p> <p>+ Góc XD: Xây công viên cây xanh, chuồng nuôi chim.</p> <p>+ Góc NT: In vẽ, cắt dán các hình về thế giới động vật, hát đọc thơ về thế giới động vật, nặn các con côn trùng.</p> <p>+ Góc HT: Về góc học tập chơi lô tô ghép hình các con vật, tô hình, in chữ, tập viết....</p> <p>+ Góc TN: Ai thích quan sát các con vật về góc thiên nhiên.</p> <p><b>HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Trẻ thu dọn đồ chơi.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p>	<p>- Trẻ biết cách chơi với sợi dây</p>	<p>- Sợi dây đủ cho cô và trẻ, đồ chơi tự do</p>	<p>a. <b>Chơi, nhảy dây.</b></p> <p>- Cho trẻ đi dạo quanh sân, đàm thoại với trẻ về đặc điểm, lợi ích và các điều kiện cần thiết về mùa đông.</p>

<p>- Chơi, nhảy dây. - TC: Con sói gian ác. - Chơi tự do. <b>(MT76)</b></p>	<p>- Trẻ có khéo léo khi chơi với sợi dây. Luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. - Thích thú khi chơi... Có ý thức VSMT lớp học.</p>		<p>- Giáo dục tham gia các hoạt động an toàn trong đông. - Cô đưa ra sợi dây, hỏi ý tưởng chơi của trẻ hướng dẫn trẻ cách chơi. - TC: Nhảy dây - TC: Thi xem đội nào nhanh - TC: Kéo co - Chia nhóm cho trẻ chơi, cô chơi cùng trẻ. <b>b. TC: Con sói gian ác.</b> <b>c. Chơi tự do.</b></p>
---	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT8)</b></p>	<p>- Trẻ biết tên món ăn, giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Biế sử dụng : bát, đĩa ..trong khi ăn, cầm thìa xúc cơm và ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. Trẻ cất đồ dùng gọn gàng, xúc miệng, uống nước, lau miệng và không chạy nhảy sau khi ăn. - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p>	<p>* <b>Chuẩn bị của cô:</b> Bàn chia thức ăn, cô đeo khẩu trang. Dụng cụ đựng, chia thức ăn. Nhạc cho trẻ nghe trong khi ăn. Chổi quét, lau nhà. * <b>Chuẩn bị của trẻ:</b> Bàn, ghế đủ số lượng trẻ ngồi, hộp giấy, đĩa đựng thức ăn rơi. Bát, thìa, khăn lau miệng, cốc uống nước (đủ theo số lượng trẻ); Sạp, chiếu, gối</p>	<p><b>1. Bữa trưa vui vẻ</b> * <b>Trước khi ăn</b> - Cô kiểm tra trẻ đã rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng - Cô tạo hứng thú dẫn dắt giới thiệu giờ ăn. - Cô cho trẻ đoán tên, khám phá các món ăn. - Cô ném thức ăn và giới thiệu món ăn-&gt; Giáo dục trẻ ăn đầy đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. - Cô trò chuyện với trẻ và giáo dục trẻ thói quen hành vi trong ăn uống - Cô chia thức ăn: + Chia thức ăn mặn, cơm, canh ra bát to. + Cô cho mỗi nhóm 1 trẻ chia cơm cho các bạn. Cô chia thức ăn mặn cho trẻ + Cô chia canh về từng bàn. * <b>Trong khi ăn</b> - Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái, động viên trẻ ăn hết suất (có thể bật nhạc cho trẻ nghe) - Cô chú ý quan tâm tới trẻ ăn chậm, trẻ biếng ăn và những trẻ mới ốm dậy. - Cô chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc (cô nhắc trẻ ăn nhai kỹ, không ăn quá nhanh, không cười nói khi ăn)</p>



	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng cô lấy gối, kê sạp... Trẻ ngủ đủ giấc (Khoảng 150 phút), ngủ ngoan.</p>		<p>* <b>Sau khi ăn:</b> - Cô hướng dẫn trẻ khi ăn xong phối hợp cùng cô xếp bát, thìa, bàn, ghế đúng nơi quy định. Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, uống nước, đi vệ sinh (nếu có nhu cầu)</p> <p>- Cô quét dọn, lau nhà sạch sẽ</p> <p><b>2. Giấc ngủ trưa của bé</b></p> <p>* <b>Trước khi trẻ ngủ</b></p> <p>- Cô cùng trẻ kê sạp giường, trải chiếu.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, cho trẻ tự lấy gối.</p> <p>- Cô đóng bớt cửa sổ, tắt điện để đảm bảo giấc ngủ cho trẻ.</p> <p>- Cô mở nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu hoặc cô hát ru cho trẻ nghe</p> <p>* <b>Trong khi trẻ ngủ:</b></p> <p>- Cô quan sát theo dõi kịp thời xử lý những tình huống có thể xảy ra.</p> <p>- Chú ý chỉnh sửa cho trẻ ngủ đúng tư thế</p> <p>* <b>Sau giờ ngủ:</b></p> <p>- Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước, không đánh thức trẻ dậy sớm.</p> <p>- Cô mở cửa từ từ, bật điện phòng ngủ để trẻ tự dậy, sau khi trẻ dậy cô cho trẻ tập 1 số động tác nhẹ nhàng, cho trẻ giúp cô cất gối. – Nhắc trẻ đi vệ sinh.</p>
--	---	--	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- TC: Nu na nu nống.</p> <p>- Bé làm trực nhật.</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p>- Trẻ biết vệ sinh đồ dùng đồ chơi, biết vệ sinh môi trường sạch sẽ. Trẻ biết những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong tuần.</p>	<p>- Khăn lau, chổi, gàu hót. Bé ngoan.</p>	<p><i>a. TC: Nu na nu nống.</i></p> <p><i>b. Bé làm trực nhật.</i></p> <p>- Cho trẻ đọc đồng dao về các con vật kết hợp động tác</p> <p>- Cho trẻ thảo luận về lớp học khi có rác- không có rác. Tủ đồ chơi khi được xếp gọn gàng và khi không được xếp gọn gàng -&gt; GD trẻ có ý thức sắp xếp, gọn gàng tủ đồ chơi, với môi trường lớp học.</p>

<p>- Chơi tự chọn. (MT72)</p>	<p>- Luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Tự đánh giá bản thân và bạn thông qua việc nhớ lại những việc làm tốt, chưa tốt của mình, của bạn diễn ra trong tuần. - Thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, biết nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>		<p>- Cô cùng trẻ lau đồ dùng và sắp xếp đồ dùng các tủ...VSMT các lớp học. <b>c. Nêu gương cuối tuần:</b> - Gây hứng thú, T/c với trẻ về ngày cuối tuần, gợi ý hỏi trẻ, để nhận được phiếu bé ngoan trong tuần phải có từ mấy cờ trở lên. - Nhận xét - tặng bé ngoan: + Cô bao quát số cờ mà các trẻ trong lớp có trong bảng bé ngoan. Cô khái quát lại những tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần mà cô hướng tới. + Tặng bé ngoan cho những trẻ có từ 3 cờ trở lên.(cho trẻ nói lên cảm nhận khi được nhận bé ngoan. Cô giáo dục trẻ nhẹ nhàng.) - Liên hoan văn nghệ: (Cho trẻ hát các bài hát đã học: có nội dung phù hợp với chủ đề) <b>d. Chơi tự chọn.</b></p>
-------------------------------	--	--	---

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động khác:</b> Nêu gương cuối ngày (MT59)</p>	<p>- Trẻ biết nêu gương bạn tốt, việc tốt trong ngày để được thưởng cờ cuối ngày. - Mạnh dạn tự tin biểu diễn văn nghệ - Phấn khởi, hào hứng khi nhận cờ và phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Bé ngoan. - Nhạc</p>	<p>- Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan” - Cho một vài trẻ kể việc tốt của mình trong ngày. - Cô nhận xét thưởng cờ cho trẻ tiêu biểu. - Cô hỏi trẻ nào ngoan như các bạn vừa được thưởng cờ đứng lên. - Đối với trẻ không đứng lên, cô hỏi lý do (nếu có). - Cô động viên thưởng cờ cho trẻ. - Cho trẻ hát bài: Năm ngón tay ngoan KT: Cô nhận xét tuyên dương và phát động thi đua.</p>

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Hoạt động khác:</b>  Vệ sinh, trả trẻ (MT86)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ trước khi về.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt, rèn thói quen vệ sinh cá nhân</li> <li>- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng vệ sinh. Nước sạch</li> <li>- Đồ dùng cá nhân trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm, đầu tóc...</li> <li>* Vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các thao tác .</li> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ thực hiện.</li> <li>* Trả trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân và trao tận tay cho PH.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ nếu cần thiết, khi có sự bất thường...</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
<p><b>Đánh giá/Nhận xét</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p><b>Chỉnh sửa</b></p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		